

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессиональный модуль ПМ.04 Испытания и соревнования собак**

Специальность: – 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ – базовый

Форма обучения – очная

Воронеж 2020

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология, № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

к. с-х. н., доцент кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Артемов Е.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ... ..	13
6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология» в части освоения нового вида профессиональной деятельности профессиональной деятельности «Организация соревнований и испытаний собак» а также общих и профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

**Целью прохождения** учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе изучения определенных видов работ, связанных с дисциплиной МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак».

### **Задачи практики:**

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак». на основе практического участия;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

### **– обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

– **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак;

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак;

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак;

**уметь:** организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

**знать:** историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

**приобрести практический опыт:** экспертизы и бонитировки собак.

### 1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак»

### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» составляет 144 часа (4 недели).

### 1.5. Место прохождения практики

Учебная практика УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» проводится на учебно-дрессировочной площадке и в выставочный ринге ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и в структурах кинологических служб Воронежской области.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках освоения профессионального ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Организация соревнований и испытаний собак», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения(компетенции)
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак

ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак;
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:  
Приобрести практический опыт: экспертизы и бонитировки собак.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ
1	Раздел 1. Экспертиза и бонитировка собак	72/2	
1.1	Тема 1 Определение методики и техники проведения экспертизы собак	12/-	1.Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак 2.Освоение методики и техники заполнения нормативной документации по образцу РКФ.
1.2	Тема 2 Экспертиза и бонитировка служебных пород собак	12/-	1.Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы немецкая овчарка, ротвейлер, лабрадор-ретривер. 2 Оформление нормативной документации РКФ по образцу 3 Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете

1.3	Тема 3.Экспертиза и бонитировка аборигенных пород собак.	12/-	1.Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы тибетский мастиф, среднеазиатская овчарка. 2 Оформление нормативной документации РКФ по образцу 3 Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете
1.4	Тема 4 Экспертиза и бонитировка охотничьих пород собак.	12/-	1 Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы спаниель, русская пегая гончая, таксы. 2.Оформление нормативной документации РКФ по образцу. 3 Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.
1.5	Тема 5 Экспертиза и бонитировка декоративных пород собак	12/-	1.Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы карликовый пинчер, тойтерьер, йоркширский терьер. 2.Оформление нормативной документации РКФ по образцу. 3 Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете
1.6	Тема 6 Организация вывода молодняка	12/-	1.Освоение методики и техники организации и проведения вывода молодняка. 2 Освоить методику и технику работы судьи в ринге. 3.Заполнение нормативной документации. 4 Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете
2	Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	72/2	
2.1	Тема 1 Организация проведения испытаний собак по караульной службе	12/-	1.Освоить методику и технику организации проведения испытаний по караульной службе. 2.Освоить технику работы в качестве фигуранта. 3.Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4.Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.2	Тема 2 Организация проведения соревнований	12/-	1.Освоить методику и технику организации проведения соревнований по караульной службе.

	собак караульной службе		2.Освоить технику работы в качестве фигуранта. 3.Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4.Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.3	Тема 3 Методика и техника проведения испытаний собак поисково-спасательной службе	12/-	1.Освоить методику и технику организации проведения испытаний по поисково-спасательной службе. 2.Освоить технику работы в качестве статиста. 3.Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4.Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.4	Тема 4 Методика и техника проведения соревнований поисково-спасательной службе.	12/-	1.Освоить методику и технику организации проведения соревнований по поисково-спасательной службе. 2.Освоить технику работы в качестве статиста. 3.Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4.Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.5	Тема 5 Организация проведения соревнования и испытаний собак по общему курсу дрессировки.	12/-	1.Освоить методику и технику организации проведения испытаний по общему курсу дрессировки. 2.Освоить технику работы в качестве участника соревнований. 3.Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4.Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
2.6	Тема 6 Проведение испытаний собак по общему курсу дрессировки.	12/-	1.Освоить методику и технику организации проведения соревнований общему курсу дрессировки. 2.Освоить технику работы в качестве участника испытаний. 3.Освоить методику и технику работы в качестве судьи. 4.Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете. 5 Заполнить нормативную документацию.
Итого		144/4	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Указываются:

- ограничения на продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики;
- специальные требования к технике безопасности на период прохождения практики;
- требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту студента перед началом практики;
- обязанности руководителей практики от образовательной организации и организации
- указываются (при необходимости) используемые при проведении практики активные и интерактивные технологии обучения и формы учебных занятий.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются в наличии:

- учебный кабинет «Кинологии»;
- лаборатория «Экспертизы собак»;
- полигоны – «учебно-дрессировочная площадка», питомник, «выставочный ринг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стенды;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- комплект плакатов по экспертизе собак;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, сканер, проектор;
- программное обеспечение профессионального назначения (слайды и презентации «Породы собак», «Стандарты пород собак»;
- аудиовизуальные средства – видеофильмы и компьютерные диски

Оборудование учебных полигонов:

- комплект снарядов для дрессировки;
- специальное оборудование и снаряжение для кормления, содержания, ухода за собаками;

– комплект оборудования для выставочного ринга.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест кабинета «Кинологии»:

- Наглядные пособия (альбом «Породы собак», стенд «Экстерьер собак»), инструменты для измерения, инвентарь для собак).

– Раздаточный материал (фотографии пород собак, нормативная документация, схемы снятия промеров и вычисления индексов, таблицы штрафов по соревнованиям и испытаниям собак).

– Комплект учебно-методической документации (примерная и рабочая программа профессионального модуля, задания для самостоятельной работы студентов, рабочие тетради, инструкционно-технологические карты, поурочные планы, план работы кружка,

учебные пособия, методические рекомендации, средства контроля качества знаний студентов).

– Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории «Экспертиза собак»:

– Стенды («Породы собак», «Конституция собак», «Измерения собак», «Правила техники безопасности при работе с собакой»)

– Набор измерительных инструментов и приспособлений (мерные палки, ленты, мерные циркули, приспособления для фиксации собак)

– Комплект плакатов по экспертизе собак («Шерсть собаки», «Экстерьер головы», «Экстерьер туловища», «Экстерьер конечностей», «Конституция собаки», «Стати собаки»).

– Комплект учебно-методической документации (Примерная и рабочая программа профессионального модуля, задания для самостоятельной работы студентов, рабочие тетради, инструкционно-технологические карты, поурочные планы, план работы кружка, учебные пособия, методические рекомендации, средства контроля качества знаний студентов).

– Раздаточный материал (фотографии пород собак, рисунки различных статей собаки, бланки ринговой документации, нормативные документы РКФ, оценочные таблицы, инвентарь для собак).

Оборудование и технологическое оснащение учебных полигонов:

– Кинологические снаряды и амуниция для проведения соревнований и испытаний собак (бум, лестница, барьер, А – образная лестница, мышеловка, окоп, Г – образная яма, вертикальная лестница, дрессировочные костюмы, рукава).

– Специальное оборудование и снаряжение для кормления, содержания, ухода за собаками (холодильное оборудование, электроплита, шкафы, кухонный инвентарь, весы, хозяйственные товары, предметы личной гигиены для собак, кинологический инвентарь – ошейники, намордники, поводки, аппортировочные предметы, игрушки).

– Комплект оборудования для выставочного ринга ( весы, столы, измерительные инструменты, маркерная ринговая документация).

#### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2	Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3	Голдырев А. А. Методика обучения кинологов: Учебное пособие - : Б.и., - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
4	Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
5	Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
6	Никулина Н. Б. Поведенческие проблемы собак: учебно-методическое пособие / Н. Б. Никулина; Пермская государственная сельскохозяйственная академия - Пермь: Прокрость, 2016 - 64 с.	ЭИ
7	Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

### Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Медведев В. М. Дрессировка и тренировка собак: Практикум - : Б.и., - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2	Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3	Римиханов Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [электронный ресурс]: Учебное пособие / Римиханов, Юлдашбаев, Сушкова и др. - Москва: ООО "КУРС", 2015 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
4	Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
5	Гриценко В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
6	Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
7	Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
8	Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

### Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Астафурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 171 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .	ЭИ

### Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2	Veterinary focus: международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных / RoyalCanin, Рускан - Отпечатано в Европейском Союзе (Франция): RoyalCanin, 2015
3	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]

4	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-
5	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля  
1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### Зарубежные агроресурсы

**1. AGRICOLA:** - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (NationalAgriculturalLibrary) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

**2. AGRIS:** InternationalInformationSystemfortheAgriculturalSciencesandTechnology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

**3. Agriculture and Farming :** agricultural research, farm news, pest management policies, and more: ОфициальныеинформационныесервисыПравительстваСШАпосельскомухозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

**4. CAB Abstracts** создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферирует статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

**5. PubMedCentral (PMC)** : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

**6. ScienceResearch.com**: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_ .
- Мастера: \_\_\_\_\_ .
- По требованиям ФГОС СПО при реализации ППКРС мастера

производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающиеся обязаны вести документацию :  
 1.....  
 2.....

Указывается перечень документов (дневник практики, отчет и др.), являющихся обязательными для прохождения аттестации по практике. Образцы указанных документов приводятся в приложениях к программе практики.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, лабораторных и семинарских занятий контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li> <li>- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль успеваемости:</b> оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет.</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю собаководства;</li> <li>- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li> <li>основные кинологовические организации;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль успеваемости:</b> оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

<p>классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты основных пород собак;</li> <li>– нормативы испытаний и соревнований;</li> </ul> <p>состав и обязанности членов экспертной комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт определения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертизы и бонитировки собак.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">зачет.</p> <p><b>Текущий контроль успеваемости:</b> оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачет.</p>
---	--

Результаты переносятся из паспорта программы (п.1.2). Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе практики и профессионального модуля.

#### Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</li> </ul>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на – практических, лабораторных и семинарских занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета</p>
<p><b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>– Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создать проекты решений различных проблемных</li> </ul>	

ответственность.	заданий. – Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. – Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов	
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. – Проявлять социальную толерантность. Создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.	
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.	
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. – Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. – Планировать и осуществлять	

	самообразование по интересующим темам и вопросам.	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.	
<b>ПК 4.1.</b> Организовывать и проводить испытания собак	– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения испытаний собак. – Осуществлять деятельность в организации и проведения испытания собак.	
<b>ПК 4.2.</b> Организовывать и проводить соревнования собак	– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения соревнования собак. – Осуществлять деятельность в организации и проведения соревнований собак.	
<b>ПК 4.3.</b> Проводить экспертизу и бонитировку собак	– Развивать теоретические аспекты, практические навыки и умения в области экспертизы, бонитировки и оценки собак по комплексу существующих признаков (с учетом класса и породы собак). – Осуществлять деятельность в организации и проведения экспертизы и бонитировки собак.	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы (п.2). Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе практики и профессионального модуля.

## 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики. Указываются дополнительные требования к месту проведения аттестации по практике. К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и



предоставившие полный пакет отчетных документов. (Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения.)

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями. При выставлении итоговой оценки по практике дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то по результатам освоения модуля ППСЗ, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии должно проводиться с участием работодателей и при необходимости представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

В приложении к программе практики автор-разработчик приводит:

- форму задания на практику;
- форму аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- форму характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- форму дневника практики;
- форму отчета по практике;
- оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики (разрабатываются и согласуются совместно с руководителем практики от организации).

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-