

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06.01 Учебная практика

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Автор программы:



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
1.1. Область применения программы практики	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3. Место практики в структуре ОПОП	4
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5. Место прохождения практики	5
2. Результаты освоения программы практики	5
3. Структура и содержание практики	6
4. Условия реализации программы практики	6
4.1. Требования к проведению практики	6
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5. Контроль и оценка результатов практики	9
6. Аттестация по итогам практики	16
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	23

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального

модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5. Место прохождения учебной практики

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка. Кинологическая служба МВД, МЧС, питомники.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Организация кормления для собак. Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями. Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий.
Итого:		72 часа / 2 недели	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Строгое соблюдение общих требований работы с собакой. Строгое соблюдение правил личной гигиены. До и после работы с животными обязательно следует вымыть руки с мылом и обработать их

дезинфицирующим раствором. Для фиксации собаки пользоваться специальными зооветеринарными приемами и фиксационными приспособлениями.

Уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: Мастер производственного обучения:

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики в колледже, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения учебной практики (производственного обучения).

Руководитель практики в структурных подразделениях, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, экономикой и организацией производства, коммерцией и т. д.
- осуществляет постоянный контроль над производственной работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов-практикантов и составляет на них данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, а также дает характеристику студенту.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод» требует наличия учебного кабинета для практических занятий - «Кабинет кинологии и собаководства».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект аудио-видеотехники, шкафы, столы, стулья, доска ученическая

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка

Оборудование Полигон: Учебно-дрессировочная площадка: Снаряды для дрессировки собак.

Полигон: питомник

Оборудование Полигон: питомник: Оборудование для ухода, содержания и кормления собак.

Полигон: Выставочный ринг спортивный зал № 1

Оборудование Полигон: Выставочный ринг: Столы, стулья.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

1. Гриценко В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

3. Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]

4. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

5. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - :Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Выполнение работ по профессии Собаковод" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / А.В. Востроилов, И.В. Власова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Приказ ФСИН от 29 апреля 2005 года N 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний» (с изменениями на 13 мая 2008 года).

2. Приказ МВД РФ Министерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».

3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 15 апреля 1996 года N 191-рп.

4. ТУ 20.59.59-340-07506808-2016 «Имитаторы запаха учебные кинологические» от 14 июня 2016.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p>Формы контроля обучения: - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
---	---------------------------------------	-----------------------------------

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение работ по выращиванию молодняка; Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умения применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Проявлять интерес к вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и

квалификации.		производственной практике
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности.	в Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях.
Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать выгул собак различных пород. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении

	<p>собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по селекционной работе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по бонитировке собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по племенной работе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

	содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по разведению собак; Определение эффективности и оценка качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выращивать молодняк.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

	щенков; дрессировки собак.	
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать собаку в следующих видах служб: Защитно-караульная служба; Караульная служба; Розыскная служба; Служба связи и подноски легких грузов; Поисково-спасательная служба.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять бонитировку собак различных пород.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт анализа использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь планировать показатели работы предприятия или его структурного подразделения в области кинологии, рассчитанные согласно заданным условиям.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

	<p>положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт оценивать качество выполнения работ</p>	
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт демонстрации собственной деятельности в должности руководителя в рамках заданных условий</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт изложения методов оценки результата</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>

	выполнения работ исполнителями согласно заданным условиям.	
--	--	--

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Критерии оценки практики

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Глубокое раскрытие вопросов задания. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«хорошо», повышенный уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Не точное раскрытие вопросов задания, но обучающийся ориентируется в изученном материале. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Поверхностное и не последовательное раскрытие вопросов задания, неточности. Не полное соответствие содержания отчета заданию.
«неудовлетворительно»	Качество выполнения отчета по практике не в соответствии с требованиями оформления. Не раскрытие вопросов задания. Полное несоответствие содержания отчета заданию.

Задание на практику

1. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.
2. Понятие о воспитательной дрессировке и методы ее проведения. Значение последовательности при дрессировке. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов.
3. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки собак.
4. Цели и задачи специального курса дрессировки. Специальные курсы дрессировки служебных собак.
5. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
6. Условные раздражители при дрессировке собак.
7. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
8. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
9. Методы оценки рабочих качеств служебных собак.
10. Онтогенез поведения собаки. Понятие об инстинктах.
11. Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак.
12. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
13. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды.
14. Зависимость поведения собак от наследственности, состояния, возраста.
15. Демонстрационное поведение собак.
16. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - пищевой,
17. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - оборонительный.
18. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - ориентировочный.
19. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - охотничий.
20. Практическое значение и использование собак.
21. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
22. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.
23. Цель и задачи соревнований с собаками. Зимние и летние соревнования на открытом воздухе. Соревнования в помещении.
24. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.
25. Ездовые собаки и их использование.
26. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
27. Охотничье собаководство в России и других суверенных государствах.
28. Натаска легавых собак.
29. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
30. Выставки собак, положения о них.
31. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
32. Оценка рабочих качеств служебных собак на испытаниях.
33. Правила организации полевых испытаний собак. Испытательные станции.
34. Специализация и универсальность охотничьих собак.
35. Теоретические основы учения о ВНД и его использование при дрессировке охотничьих собак.
36. Методы натаски охотничьих собак, применяемые на практике.
37. Методы обучения служебных собак, применяемые на практике.
38. Методы нагонки охотничьих собак, применяемые на практике.
39. Методы притравки норных собак, применяемые на практике.
40. Методы притравки борзых собак, применяемые на практике.
41. Обучение собак специальным циклам: отыскивание предметов.

42. Обучение собак специальным циклам: поноска на суше и из воды.
43. Обучение собак специальным циклам: обход кругом, «анонс».
44. Посторонние раздражители и воспитание безразличного отношения к ним.
45. Особенности подготовки собак-помощников инвалидов.
46. Особенности подготовки собак по розыску взрывчатых веществ, взрывных устройств и боеприпасов
47. Методы оценки рабочих качеств охотничьих собак.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии	Показатель оценки
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики	Менее 55 % баллов за задания теста.

Перечень тестовых вопросов для проведения дифференцированного зачета Вариант I

1. Перечислите основные признаки состояния здоровья собаки.
 - a. хороший аппетит;
 - b. высокая активность;
 - c. ясный цвет глаз;
 - d. слизистые оболочки бледно-розового цвета;
 - e. прохладная и сухая мочка носа.
2. Назовите расстояние которое необходимо для проверки слуха (м)
 - a. 10-20;
 - b. 20-30;

- c. 30-40;
 - d. 40-50.
3. На какие моменты в действиях собаки важно обратить внимание при оценки чутья собаки
- a. степень заинтересованности в поиске;
 - b. характер поисковых движений;
 - c. сосредоточенность поиска;
 - d. конвекция.
4. Какие из перечисленных рефлексов относятся к безусловным?
- a. дыхание;
 - b. ориентировочный;
 - c. оборонительный;
 - d. мочевыделение.
5. Рефлекторная дуга это-
- a. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по чувствительному нервному волокну до исполнительного рабочего органа.
 - b. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа к чувствительному нервному волокну.
 - c. нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по нервному волокну до рабочего органа.
 - d. нервный путь, по которому проходит раздражение.
6. Виды условного торможения
- a. угасательное;
 - b. запаздывательное;
 - c. предисловное;
 - d. дифференцированное.
7. Какая реакция проявляется при действии на собаку новых раздражителей
- a. игровая;
 - b. ориентировочная;
 - c. поисковая;
 - d. подражательная.
8. Какие по своей природе и способам воздействия на собаку бывают раздражители:
- a. механические;
 - b. рецепторные;
 - c. невидимые;
 - d. пищевые.
9. Раздражитель, который способен одновременно воздействовать на несколько органов чувств собак называется:
- a. оборонительный;
 - b. совокупный;
 - c. комплексный;
 - d. общий.
10. К методическим ошибкам относят:
- a. несоблюдение правил;
 - b. несоблюдение способов дрессировки;
 - c. соблюдение последовательности дрессировки;
 - d. все перечисленное верно.

Вариант II

1. Какие из перечисленных рефлексов используют в дрессировке?
- a. ориентировочный;

- b. оборонительный;
 - c. пищевой;
 - d. все перечисленные.
2. Стадии образования условного рефлекса
- a. генерализации;
 - b. социализации;
 - c. концентрация;
 - d. стабилизация.
3. Условные рефлексы изучал:
- a. И.П. Павлов
 - b. Н.И. Вавилов
 - c. А.П. Калашников
 - d. А.П. Мозовер
4. Виды реакций общего поведения собаки
- a. избавление;
 - b. избегание;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
5. Дачу лакомства собаки необходимо сочетать с командой:
- a. «Хорошо!»;
 - b. «Фу!»
 - c. «Молодец!»
 - d. все перечислено верно
6. Какой раздражитель необходимо подобрать дрессировщику при дрессировке собак:
- a. который вызовет у собаки отрицательную реакцию;
 - b. который вызовет у собаки ответное действие;
 - c. который вызовет агрессию;
 - d. который вызовет у собаки желательной действие.
7. Составные части звука включают в себя:
- a. высоту;
 - b. силу;
 - c. тембр;
 - d. все перечисленное.
8. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются:
- a. связями;
 - b. навыками;
 - c. нет верного ответа;
 - d. рефлексами.
9. Какое количество типов внешнего поведения собак:
- a. 1;
 - b. 2;
 - c. 3;
 - d. 4.
10. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций:
- a. флегмотичный; сангвинический;
 - b. холерического; меланхолического.

Вариант III

1. Отличие безусловного рефлекса от условного
- a. не является врожденным;

- b. является врожденным;
 - c. передается по наследству;
 - d. не передается по наследству.
2. Как называется реакция вызываемая эмоционально-отрицательным раздражителем, направленная на прекращение его действия
- a. избегание;
 - b. избавление;
 - c. поисковая;
 - d. игровая.
3. Сложные безусловные рефлексы это:
- a. рефлексы;
 - b. импульсы;
 - c. инстинкты;
 - d. раздражители.
4. Какие виды раздражителей относятся к механическим:
- a. поглаживание собаки;
 - b. рывок поводком;
 - c. нажим на холку;
 - d. все перечисленное верно.
5. Виды раздражителей
- a. внешние;
 - b. сторонние;
 - c. всесторонние;
 - d. внутренние.
6. Дрессировку собаки проводят не ранее чем:
- a. через 1 час после кормления;
 - b. через 2 часа после кормления;
 - c. через 3 часа после кормления;
 - d. через 4 часа после кормления.
7. Произношение интонации команды делятся на:
- a. обычные;
 - b. принуждающие;
 - c. одобрительные;
 - d. все перечисленное верно.
8. К ошибкам в дрессировке собак приводят следующие причины:
- a. слабая теоретическая подготовленность дрессировщика;
 - b. отсутствие достаточного опыта дрессировки собак;
 - c. отсутствие учета индивидуальных способностей в поведении собаки;
 - d. все перечисленное верно.
9. Команда, которая при любом типе обучения запускает строго определенное поведение животного:
- a. стартовая;
 - b. запускающая;
 - c. рефлекторная;
 - d. ориентировочная.
10. Предметы используемые при приучении собаки подножке предметов называются:
- a. подносимые;
 - b. передвижные;
 - c. апортировочные;
 - d. все перечисленное.

Ответы

	Вариант I	Вариант II	Вариант III
1	a b c d	d	a, c
2	a	a, c, d	b
3	a b c	a	c
4	a b c d	a, b, c, d	d
5	a	a	a, d
6	a b d	b, a	c, d
7	b	d	d
8	a, d	b	d
9	c	d	b
10	a, b	a	c

ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ / ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ФИО

Обучающегося _____ курса _____ группы

по специальности _____

(Код и наименование специальности)

Формулировка задания:

Задание к исполнению принял: _____
(ФИО обучающегося)

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (приложение 3);
- Лист индивидуального задания на практику;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование образовательного учреждения полностью
(сокращенное)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

(Название практики)

Специальность _____
(Код и наименование специальности)

Обучающегося _____ курса _____ группы

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

(Наименование организации)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

от организации:

должность

подпись

ФИО

от образовательной организации

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по
практике

оценка

подпись

ФИО

Город, год

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-