

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)»

Специальности: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
35.02.15 Кинология
36.02.01 Ветеринария


Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413.

Составитель:

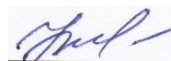
канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  Мамистова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Василенко О.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе Педагогическим советом отделения среднего профессионального образования Университета (протокол №11 от 25 июня 2020 года).

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» относится к группе базовых дисциплин цикла общеобразовательной подготовки.

Дисциплина БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев (3 года 6 месяцев для специальности «Кинология»).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
- повышение уровня экономической, политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- давать характеристику базовых понятий;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
Максимальна учебная нагрузка (всего)	51	111	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	74	108
в том числе:			
лекции, уроки	34	74	108
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	35	50
в том числе:			
реферат	-	-	-
домашняя работа	15	35	50
Консультации	2	2	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения	1	1,2
	Актуальность изучения обществознания при основании профессий СПО и специальностей СПО	1	1,2
Раздел 1	Человек и общество		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	1,2
	Характер. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	1,2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1,2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1,2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1,2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	3	1,2,3
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1,2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	1,2
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	2	1,2,3
Раздел 2	Духовная культура человека и общества		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Духовная культура личности. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1,2
	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	1	1,2,3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1,2
	Научное познание. Уровни научного познания. Различия естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1,2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	1,2
	Правовое регулирование образования.	1	1,2
	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	1,2
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	4	1,2,3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1,2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1,2
	Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	2	1,2,3
Раздел 3	Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи.	1	1,2
	Главные вопросы экономики.	1	1,2
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	1,2
	Факторы производства.	1	1,2
	Разделение труда, специализация и обмен.	1	1,2
	Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Используя средства Интернет, составить подборку-сопоставление типов экономических систем, оформить в виде презентационных слайдов.	2	1,2,3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	1	1,2
	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	1,2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Деньги. Процент. Производительность труда.	1	1,2
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1,2
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	1,2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	1	1,2
	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1,2
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1,2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Используя средства Интер-	3	1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	нет, составить график динамики инфляции за последние 5 лет, описать его.		
	II семестр		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы.	1	1,2
	Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	1,2
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	1,2
	Человеческий капитал.	1	1,2
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель.	1	1,2
	Защита прав потребителя.	1	1,2
	Основные доходы и расходы семьи.	1	1,2
	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Используя средства Интернет, составить график динамики безработицы за последние 5 лет, описать его.	4	1,2,3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России.	1	1,2
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	1,2
	Экономическая политика Российской Федерации.	1	1,2
	Россия в мировой экономике.	1	1,2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	1,2
	Глобальные экономические проблемы.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.4: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Рассмотреть международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	3	1,2,3
Раздел 4	Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	1,2
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1,2
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	2	1,2,3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	1	1,2
	Самоконтроль.	1	1,2
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	1,2
	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	1,2
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1,2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.2: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	3	1,2,3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1,2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1,2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1,2
	Проблемы межнациональных отношений	1	1,2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1,2
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.3: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	3	1,2,3
Раздел 5	Политика		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	1,2
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1,2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	1,2
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	1,2
	Правовое государство, понятие и признаки.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.1: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	3	1,2,3
Тема 5.2.Участники политического процесса	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	1,2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	1,2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1,2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1,2
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1,2
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.2: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	3	1,2,3
Раздел 6	Право.		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	1,2
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	1	1,2
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	1,2
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1,2
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	1,2
	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.1: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	3	1,2,3
Тема 6.2. Основы конституционного права российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1,2
	Система государственных органов Российской Федерации.	1	1,2
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	1,2
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	1,2
	Судебная система Российской Федерации.	1	1,2
	Адвокатура. Нотариат.	1	1,2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1,2
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	1	1,2
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	1,2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по тема 6.2: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	5	1,2,3
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	1,2
	Физические лица. Юридические лица.	1	1,2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	1,2
	Имущественные права.	1	1,2
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1	1,2
	Право на интеллектуальную собственность.	1	1,2
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1,2
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1,2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	1	1,2
	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсо-	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	юзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	1,2
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1,2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.3: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.	6	1,2,3
Консультации		4	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения данной дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
1 семестр	Урок	Групповое обсуждение вопроса «Особенности современного мира: глобализация, терроризм, антиглобализм»
	Урок	Учебная дискуссия по теме «Религиозные объединения Российской Федерации»
	Урок	Групповое обсуждение вопроса «Особенности современной экономики России, ее экономические институты»
2 семестр	Урок	Учебная дискуссия по теме «Проблемы межнациональных отношений»
	Урок	Учебная дискуссия по теме «Проблемы участия личности в политической жизни»
	Урок	Групповое обсуждение вопроса «Развитие прав человека в XX – начале XXI века»

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет общественных наук» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, а. 114

2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, а. 103 (с 16.00 до 20.00)
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Ковригин, Вадим Валерьевич. Обществознание: учебник. – 1. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 303 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=672944>.

2. Федоров, Борис Иванович. Обществознание: Учебник / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 412. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A>>.

3. Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Бердников. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.

4. Мушинский, Виктор Оскарович. Обществознание [электронный ресурс] / Мушинский. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. – 320 с. <URL:<http://znanium.com/go.php?id=170829>>.

Дополнительные источники:

1. Купцов, Владимир Иванович. Обществознание: Учебник / Купцов В.И. - под ред. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 242. – (Профессиональное образование) <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B>>.

2. Агафонова, Наталья Васильевна. Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник / Агафонова Н.В. - отв. ред. – 5-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 314.– (Профессиональное образование) .– 5-е издание .– <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43>>.

3. Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права: Учебник / Лютягина Е.А., Волков А.М. - под общ. ред. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235.– (Профессиональное образование) .– 2-е издание .– <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0>>.

4. Волков, Юрий Григорьевич. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – 2, доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 204 с. <URL:<http://znanium.com/go.php?id=923771>>.

5. Бердюгина, Ольга Георгиевна. Социология: Учебник / Отв. ред. Глазырин В. А. – 5-е изд., пер. и доп.– Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019 .– 414 .– (Профессиональное образование) .– 5-е издание .– URL:<http://www.biblio-online.ru/book/02563A13-C4CF-402F-AC09-1C32820B12FC>.

6. Глебов, Валерий Владимирович. Социология: Учебник и практикум / Глебов В.В. - Отв. ред., Гришин А.В. - Отв. ред., Мартынова Г.В. - Отв. ред. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 307. – (Профессиональное образование). – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/035036A5-814B-4BAD-9A27-076EC778503E>>.

7. Латышева, Валентина Васильевна. Основы социологии и политологии: Учебник / Латышева В.В. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование) – 2-е издание. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/EE6BBB43-6AD4-4D85-8A27-21A3334B1B33>>.

8. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.

9. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 334 с.

Методические издания:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание (включая экономику)» для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Е.Б. Фалькович. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.

Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-

3. Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-

4. Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-

5. Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-

Электронные ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
3.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
4.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
5.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
6.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
8.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
9.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
10.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019- 16.10.2022
11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

2. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Умения:	Форма контроля
давать характеристику базовых понятий;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов зачета	Свободное оперирование базовыми понятиями, характеристиками социальных объектов с выделением их существенных закономерностей; осуществление анализа информации, представленной в разных знаковых системах, о социальных объектах, выделение их общих черт и различий, установление соответствий;
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов зачета	представленной в разных знаковых системах, о социальных объектах, выделение их общих черт и различий, установление соответствий; приведение примеров теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук; умение оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать собственные оценочные суждения по определенным проблемам, на основе полученных социально-экономических и гуманитарных знаний, и излагать их в устной форме.
анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов зачета	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
оценивать действия субъек-	Оценка результатов фронт-	

тов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	тального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов зачета	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин, умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
особенности социально-гуманитарного познания;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов зачета	

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1 Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится в случае знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

	межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя; соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«хорошо»	ставится в случае знания всего изученного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«удовлетворительно»	ставится в случае знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«неудовлетворительно»	ставится в случае знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.2.2 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Высокий уровень «отлично» (зачтено)	выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении

	<p>записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.</p>
<p>Повышенный уровень «хорошо» (зачтено)</p>	<p>выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ</p>
<p>Базовый уровень «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.</p>
<p>Низкий уровень «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.</p>

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.3.1. Устный опрос

Устный опрос проводится по «Вопросам для самопроверки», приведенным после каждого параграфа в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

4.3.2 Письменный опрос

Письменный опрос проводится по «Документам» и «Вопросам и заданиям к документам», приведенным после каждого параграфа в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественно-го развития.
2. Социальная сущность человека.
3. Деятельность как способ существования людей. Познавательная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности.
4. Современное общество. Угроза международного терроризма.
5. Духовная культура общества.
6. Духовный мир личности. Мораль.
7. Наука и образование.
8. Религия и религиозные организации.
9. Искусство. Массовая культура.
10. Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права.
11. Правоотношения. Правомерное поведение.
12. Гражданин РФ. Гражданское право.
13. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
14. Правовые основы предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
16. Семейное право.
17. Экологическое право.
18. Процессуальные отрасли права.
19. Международная защита прав человека. Международное антитеррористическое право.
20. Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство.
21. Экономический рост и развитие.
22. Рыночные отношения в экономике.
23. Фирма в экономике.
24. Финансовый рынок.

25. Финансовая политика государства.
26. Занятость и безработица.
27. Мировая экономика.
28. Экономическая культура.
29. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
30. Нации и межнациональные отношения.
31. Семья и брак.
32. Гендер – социальный пол.
33. Молодежь в современном обществе.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Политика и власть. Политическая система.
36. Гражданское общество и правовое государство.
37. Демократические выборы.
38. Политические партии и партийные системы.
39. Политическая элита и политическое лидерство.
40. Политическое сознание.
41. Политическое поведение.
42. Политический процесс и культура.

Задания для дифференцированного зачета

Практические задания для дифференцированного зачета приведены в разделах «Готовимся к экзамену» после каждой главы в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанных соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии</p> 	<p>Протокол №8 от 28.05.2021 г.</p>	<p>На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p>	<p>нет</p>