

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине МДК.02.02 «Методики диагностики и лечения заболеваний  
птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных»

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Составитель:

Докт. биол. наук, проф. кафедры акушерства,  
анатомии и хирургии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Павленко О.Б.

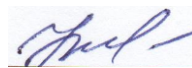
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
	1.1 Область применения программы	
	1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
	2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий	
	2.2 Тематический план и содержание дисциплины	
3.	<b>Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>14</b>
	3.1 Образовательные технологии	
	3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
	3.3 Информационное обеспечение обучения	
4.	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>18</b>
5.	<b>Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.02.02 «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.02 «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».

Дисциплина МДК.02.02 «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» реализуется в **4,5** семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в **6,7** семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины МДК.02.02 «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» направлено на достижение следующих **целей**: владение методами диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных.

Учебная дисциплина МДК.02.02 «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,
- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных,
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями:**

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**знать:**

- методы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы лабораторной диагностики болезней животных и птиц;
- правила диспансеризации животных и птиц;
- правила и порядок хранения ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных и птиц.

**уметь:**

- фиксировать птиц и животных разных видов;
- определять клиническое состояние птиц и животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных;
- оказывать первую помощь птицам, плотоядным, пушным и декоративным животным;

- вводить птицам и животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения птиц и животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать плотоядных, пушных и декоративных животных;
- оказывать плотоядным, пушным и декоративным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов	
	<i>семестр</i> 4,5 / 6,7*	Итого
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/54</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/36</b>	<b>84</b>
<b>в том числе</b>	-	-
теоретическое обучение	<b>16/12</b>	<b>28</b>
лабораторные занятия	<b>32/24</b>	<b>56</b>
практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20/10</b>	<b>30</b>
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	<b>20/10</b>	<b>30</b>
<i>Реферат</i>	-	-
<i>индивидуальный проект</i>	-	-
<b>Консультации</b>	<b>4/8</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Дифференци- рованный Зачет <b>5,7</b>	Диффе- ренциро- ванный Зачет

\* 4,5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

6,7 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>1 Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика</b>				
<b>Тема 1.1. Общая диагностика</b>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Введение в клиническую диагностику: цели и задачи, связь с другими дисциплинами. План клинического исследования. Методы клинического исследования. Симптомы и синдромы. Диагноз.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Лабораторные занятия			
	1	Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с птицами, плотоядными, пушными и декоративными животными.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2	Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных и птиц. Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучить методы фиксации и укрощения птиц, животных разных видов.	<b>1</b>	<b>3</b>
	2	Фиксация собак, кошек, декоративных птиц в домашних условиях.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Исследование органов дыхания</b>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Исследование верхних дыхательных путей. Осмотр грудной клетки. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Лабораторные занятия			
	1	Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии. Аускультация грудной клетки у животных.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение физиологических и патологических дыхательных шумов. Особенности поражения органов дыхания у змей.	1	3
<i>Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы</i>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Электрокардиография. Исследование артерий и вен. Определение артериального и венозного кровяного давления.	1	1
	Лабораторные занятия			
	1	Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца. Исследование артерий и вен. Освоение техники записи ЭКГ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Анализ ритма по электрокардиограмме у животных.	1	3
<i>Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы</i>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Аппетит и его нарушения. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости. Исследование глотки и пищевода. Исследование желудка у животных. Исследование кишечника и печени у животных. Дефекация и ее расстройство. Значение исследований фекалий.	2	1
	Лабораторные занятия			
	1	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у плотоядных животных. Зондирование.	2	2
	2	Исследование кишечника и печени. Исследование фекалий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение методов диагностики стоматита у плотоядных животных. Порядок оказания лечебной помощи животным при данной патологии.	1	3
<i>Тема 1.5. Исследование мочеполовой системы</i>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Исследование яичников и матки у животных. Основы УЗИ диагно-	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		стики для исследования органов мочеполовой системы и печени у животных.		
	Лабораторные занятия			
	1	Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи.	2	2
	2	УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных	2	
	3	.УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение особенностей визуализации органов репродуктивной системы у плотоядных, при ультразвуковом сканировании, в норме и при патологии.	1	3
<b>Тема 1.6. Исследование нервной системы</b>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.	1	1
	Лабораторные занятия			
	1	Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Клиническая оценка рефлексов при исследовании нервной системы у животных.	0,5	3
<b>Тема 1.7. Исследование крови</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	1	Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изменение биохимического профиля крови при патологии внутренних органов у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных.	1	3
	2	Изменение лейкоцитарного профиля крови у животных.	0,5	
<b>Раздел 2. Внутренние</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>болезни животных</b>				
<b>Тема 2.1. Внутренние незаразные болезни животных</b>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Болезни органов дыхания, пищеварения у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. Болезни животных раннего возраста.	2	1
	2	Болезни органов сердечно-сосудистой системы, мочевого выделения у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. Болезни нарушения обмена веществ.	2	
	Лабораторные занятия			
	1	Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ. Аэрозольная терапия.	2	2
	2	Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии.	2	
	3	Правила и порядок проведения диспансеризации птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. Диагностика и лечение болезней органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения.	2	
	4	Диагностика и лечение болезней обмена веществ у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных и болезней животных раннего возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Применение светолечения для птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных.	1	3
	2	Основные лекарственные формы применяемы: порядок их применения, приготовления и введения животным.	1	
	3	Болезни органов дыхания у молодняка животных.	1	
<b>Тема 2.2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Основные виды инфекций у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных, лечебно-диагностические мероприятия.	2	1
	2	Гельминтозы у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных: диагностика	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		и лечение. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований.		
	Лабораторные занятия			
	1	Оказание первой помощи при заболевании животных анаэробными инфекциями. Определение клинического состояния инфекционных животных. Введение аллергенов внутрикожным способом. Применение вакцин.	2	2
	2	Вакцинация животных против трихофитии. Лечение животных больных дерматомикозами.	2	
	3	Прижизненная диагностика гельминтозов. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований.	2	
	4	Постановка диагноза и лечение при протозоозах, арахноэнтомозах, маллофагозах, клопах. Составление плана оздоровительных мероприятий при гельминтозах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний птиц в условиях крупного производства.	1	3
	2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний декоративных животных в условиях контактных площадок, зоосадов, зоопарков.	1	
	3	Наиболее распространенные инвазионные заболевания плотоядных, и меры по их лечению и профилактике.	1	
	4	Наиболее распространенные инвазионные заболевания пушных зверей, меры по их лечению и профилактике.	2	
<b>Раздел 3. Акушерство</b>				
	Содержание			
	Лекции			
<i>Тема 3.1 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным</i>	1	Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Физиология и патология беременности животных. Развитие плода и плодных оболочек. Плацента и плацентарный барьер. Методы диагностики беременности.	2	1
	2	Физиология и патология родов (задержание последа) и послеродового периода. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных. Особенности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		кормления и содержания рожениц животных. Особенности кормления и содержания новорожденных.		
	3	Физиология и патология молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы.	2	
	Лабораторные занятия			
	1	Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у животных. Диагностика беременности у животных. Ложная беременность.	2	2
	2	Организация содержания, кормления и ухода за новорожденными животными.	2	
	3	Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы.	2	
	4	Агалактия и гипогалактия. Оказание лечебной помощи.	2	
	5	Выпадение влагалища у сук.	2	
	6	Методы осеменения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Особенности полового цикла у пушных животных и учет этих данных при работе с животными.	7	3
<b>Раздел 4. Хирургия</b>				
	Содержание			
	Лекции			
<i>Тема 4.1. Оказание хирургической помощи животным</i>	1	Виды обезболивания в ветеринарии. Хирургические операции: классификация и содержание. Кастрация животных. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.	2	1
	2	Оказание первой помощи животным при травмах. Раны, омертвление, язвы. Абсцессы, свищи, новообразования.	2	
	3	Болезни дистального отдела конечностей. Профилактика болезней, уход за ними. Оказание лечебной помощи при болезнях дистального отдела у животных.	2	
	Лабораторные занятия			
	1	Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов.	2	2
	2	Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Хирургическая помощь животным при гнойничковых заболеваниях кожи.		
	3	Кастрация различных видов животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Различные виды хирургических швов и методы их наложения в ветеринарной практике.	7	3
		<b>Консультации</b>	<b>12</b>	-
		<b>Всего:</b>	<b>126</b>	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4,5/6,7	ТО	групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций
	ЛР	групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции
	ТО	групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций
	ЛР	групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции
	ТО	групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций
	ЛР	групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций « <b>Лаборатория ветеринарной хирургии</b> »: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 131

	дование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

**3.3. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С. И. Лебедев - Москва: Лань, 2017 - 126 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2	Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.С. Беспалова, С.С. Катков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 22 с. [ЦИТ 14817]	ЭИ
3	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
4	Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика [электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 451 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

**Дополнительные источники**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней живот-	ЭИ

	ных [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 540 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	
2	Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
4	Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
5	Сахно Н. В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
6	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
7	Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2020 - 251 с [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
8	Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
9	Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Ильина О. П., Калюжный И. И., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Раднатаров В. Д., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

#### Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Ю. А. Шумилин, А. В. Голубцов, Г. П. Пигарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	ЭИ

#### Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и



	научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-
3	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009
4	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -
5	Кролиководство и звероводство: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Сельхозгиз, 1960-
6	Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]
7	Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.и., 2009
8	Птицеводство: Научно-производственный журнал - Москва: Сельхозгиз, 1953-

### Электронные ресурсы:

#### 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### **Зарубежные агресурсы**

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming: agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System). В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC): Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### **Сайты и порталы по ветеринарному направлению**

1. AgroСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- современные методы лабораторной диагностики болезней животных и птиц;</li> <li>- правила диспансеризации животных и птиц;</li> <li>- правила и порядок хранения ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</li> <li>- технологию приготовления лекарственных форм;</li> <li>- основные методы терапевтической техники для животных и птиц.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать птиц и животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние птиц и животных;</li> <li>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных;</li> <li>- оказывать первую помощь птицам, плотоядным, пушным и декоративным животным;</li> <li>- вводить птицам и животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения птиц и животных;</li> <li>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- кастрировать плотоядных, пушных и декоративных животных;</li> <li>- оказывать плотоядным, пушным и декоративным животным акушерскую помощь;</li> <li>- ухаживать за новорожденными животными.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

## Технологии формирования ОК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на лабораторных занятиях (при решении ситуационных, производственных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Создать проекты решений различных проблемных заданий. - Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений.	
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и ана-	

	<p>лизировать мнения оппонентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять социальную толерантность, создавать коллективные проекты решения различных производственных проблем.</li> </ul>
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p>
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</li> <li>- Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.</li> </ul>
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>-анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.</p>
ПК-2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих лечебно-диагностическом процессе.	<p><b>знать:</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила диспансеризации животных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</li> </ul>

<p>ПК-2.2 Выполнять ветеринарные лечебно - диагностические манипуляции</p>	<p><b>знать:</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p><b>уметь:</b> оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</li> </ul>
<p>ПК-2.3 Вести ветеринарный лечебно- диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p>	<p><b>знать:</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p><b>уметь:</b> оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации,</li> </ul>

	зации, профилактических мероприятий.
ПК-2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<p><b>знать:</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p><b>уметь:</b> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> -- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</p>
ПК-2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	<p><b>знать:</b> приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p><b>уметь:</b> оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; - кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</p>
ПК-2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	<p><b>знать:</b> современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - основные методы терапевтической техники для животных.</p>

	<p><b>уметь:</b>          фиксировать животных разных видов;          - определять клиническое состояние животных;          - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;          - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;          - вводить животным лекарственные средства основными способами;          - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;          - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b>          - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.</p>
--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой



### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### 5.2.1. Устный опрос

##### Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика

1. Дайте классификацию методов исследования, применяемых в клинической диагностике.
2. На что обращают внимание при осмотре животных?
3. Назовите виды пальпации. Что устанавливают данным методом исследования?
4. Каковы цели перкуссии как метода исследования?
5. От чего зависит характер перкуSSIONного звука? Назовите виды этих звуков. Каково диагностическое значение каждого из них?
6. Каковы виды и цели аускультации как метода исследования?
7. Назовите схему исследования животных.
8. Что учитывается при регистрации животных? Какое клиническое значение имеет каждый составной элемент регистрации?
9. Что такое анамнез? Из каких частей он состоит и что выясняют в каждой из них? Каково клиническое значение анамнеза?
10. Что понимается под габитусом? На что обращают внимание при оценке габитуса? Каково состояние отдельных частей габитуса у здоровых животных? Какие бывают изменения этих частей при патологии и каково диагностическое значение этих изменений?
11. На что обращают внимание при осмотре конъюнктивы? Каково состояние ее у здоровых животных? Какие бывают изменения конъюнктивы при патологии? О чем они свидетельствуют?
12. Что относится к физиологическим свойствам кожи? Каково состояние этих свойств у здоровых животных? Какие бывают изменения физиологических свойств кожи; при каких патологических процессах они отмечаются?
13. Что относится к патологическим изменениям кожи?
14. Какие лимфатические узлы исследуют у животных? На что обращают внимание при их пальпации? Каковы на ощупь лимфатические узлы у здоровых животных? Какие изменения узлов характерны для острого набухания, гиперплазии и хронической деформации их?

15. Назовите температуру тела у плотоядных, пушных, декоративных животных и птиц в норме. Что такое гипо- и гипертермия? Дайте классификацию и клиническое значение лихорадок.

## **Раздел 2. Внутренние болезни животных**

### *Тема 2.1. Внутренние незаразные болезни животных*

1. Назовите виды терапий.
2. Назовите основные методы введения лекарственных веществ в организм животных, порядок их применения, приготовления.
3. Что такое физиотерапия?
4. Какие приборы применяются при проведении физиотерапевтических процедур?
5. Назовите основные правила и порядок проведения диспансеризации птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных.
6. Диагностика и лечение болезней обмена веществ у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных и болезней животных раннего возраста.

### *Тема 2.2. Инфекционные и инвазионные болезни животных*

1. Назовите основные виды инфекций у птиц, лечебно-диагностические мероприятия.
2. Назовите основные виды инфекций у плотоядных животных, лечебно-диагностические мероприятия.
3. Назовите основные виды инфекций у пушных и декоративных животных, лечебно-диагностические мероприятия.
4. Назовите основные виды инфекций у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных, лечебно-диагностические мероприятия.
5. Перечислите основные мероприятия при оказании первой помощи при заболевании животных анаэробными инфекциями.
6. Опишите клиническое состояние инфекционных животных?
7. Введение аллергенов внутрикожным способом. Применение вакцин.
8. Дайте определение паразитизма, его виды и распространение в природе.
9. Характеристика хозяев паразитов.
10. Геогельминтозы. Дать определение, привести примеры.
11. Биогельминтозы. Дать определение, привести примеры.
12. Экономический ущерб, наносимый паразитарными болезнями.
13. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
14. Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.
15. Клиническое проявление инвазионных болезней.
16. Типы жизненных циклов паразитов. Привести примеры.
17. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
- 18.

## **Раздел 3. Акушерство**

1. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок плотоядных животных, их видовые особенности.
2. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок пушных животных, их видовые особенности.
3. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок декоративных животных, их видовые особенности.
4. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок птиц, их видовые особенности.
5. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов плотоядных животных, их видовые особенности.
6. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов пушных животных, их видовые особенности.

7. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов декоративных животных, их видовые особенности.
8. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов птиц, их видовые особенности.
9. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок животных, их видовые особенности.
10. Мастит у плотоядных, пушных, декоративных животных.
11. Половой цикл у самок животных и его видовые особенности.
12. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
13. Плодные оболочки и плацента, их видовые особенности и основные биологические функции.
14. Болезни кожи и травмы молочной железы.
15. Видовые особенности и динамика родового акта. Ветеринарно-санитарные требования к организации и ведению родов у животных.
16. Анатомо-функциональная характеристика молочной железы у самок плотоядных, пушных, декоративных животных, её видовые особенности.

#### **Раздел 4. Хирургия**

1. Как Вы будете проводить выбор антисептических средств при лечении ран? Расскажите о методике применения водных антисептиков на раневую поверхность.
2. Как надо относиться к химической антисептике (а так же к антибиотикотерапии) при лечении ран?
3. Раны, полученные животными во время уборки навоза, в чем их сложности и опасности? Ваши действия с первого дня ранения и до конца лечения. В чем сложности и опасности колотых ран и каковы принципы лечения?
4. Дайте определение и классификацию воспаления, клинические признаки и стадийность развития.
5. Расскажите об абсцессах?
6. Какие методы патогенетической терапии хирургических заболеваний Вы знаете?
7. Расскажите и объясните принципы лечения асептического и гнойного воспаления.
8. Что такое хирургическая инфекция, и какие условия способствуют ее развитию? Когда ветеринарный персонал может вызвать тяжелые формы хирургической инфекции? Что будете делать Вы, как вет. фельшер, для профилактики хирургической инфекции?
9. Ваше отношение к повязке в отдельные фазы раневого процесса и у отдельных видов животных. Как надо оценивать дренажи при лечении ран, когда следует и не следует их применять?

#### **5.2.2. Тестовые задания**

##### **Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика**

1. Все проявления болезни, в основе которых лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах и которые отличают больного животное от здорового, являются:
  - а) симптомом
  - б) диагнозом
  - в) клинической картиной.
2. Кратное врачебное заключение о состоянии больного и сущности болезни, выраженное в нозологических терминах, является
  - а) симптомом
  - б) диагнозом
  - в) клинической картиной
3. При перкуссии верхнечелюстной и лобной пазух у здоровых животных звук:

- а) тимпанический
  - б) коробочный
  - в) тупой
  - г) тимпанический с металлическим оттенком
4. Истечения из носовых отверстий при наклоне головы появляются при поражении:
- а) слизистой оболочки носа
  - б) придаточных пазух носа
  - в) гортани, трахеи и бронхов
5. При сравнительной перкуссии грудной клетки у здоровых животных в области легких прослушивается звук:
- а) тимпанический
  - б) ясно-легочной.
  - в) коробочный.
6. При аускультации грудной клетки в области легких у здоровых животных прослушивается:
- а) шум стеноза
  - б) везикулярное дыхание
  - в) бронхиальное дыхание
7. При недостаточности «правого сердца» застойные явления развиваются в:
- а) малом круге кровообращения
  - б) большом круге кровообращения
  - в) малом и большом круге кровообращения.
8. При недостаточности «левого сердца» застойные явления развиваются в:
- а) малом круге кровообращения
  - б) большом круге кровообращения
  - в) малом и большом круге кровообращения.
9. При непроходимости желчных путей цвет фекалий:
- а) черный, дегтеобразный
  - б) вишнево-красный
  - в) серо-белый или глинистый.
10. При кровотечении в желудке или 12-ти перстной кишке кал приобретает цвет:
- а) черный, дегтеобразный
  - б) вишнево-красный
  - в) серо-белый или глинистый.
11. Частые позывы и мочеиспускание – называется:
- а) поллакиурией;
  - б) олигаурией;
  - в) ишурией;
  - д) странгурией
12. Задержание мочи в мочевом пузыре называется:
- а) поллакиурией;
  - б) олигокурией;
  - в) ишурией;
  - д) странгурией.
13. Болезненное мочеиспускание называется:
- а) поллакиурией;
  - б) олигокурией;
  - в) ишурией;
  - д) странгурией.
14. У плотоядных животных аммиачный запах выдыхаемого воздуха, истощение, рвота, зуд кожи, мелкие очаги облысения указывают на:
- а) уремию;

- б) кетоз;  
в) холемию.
- 15 Отеки, локализованные в области нижних век, межжелюстного пространства, подгрудка, на животе, вымени, наружных половых органов и конечностей являются:
- а) сердечными;  
б) почечными;  
в) ангионеврическими.
16. Бурый или красновато-бурый цвет мочи (цвет мясных помоев) указывает на:
- а) повышенный уровень индикана;  
б) примесь свежей крови;  
в) примесь измененной крови (гемоглобинурию).
17. Наличие крови в моче называется:
- а) гемоглобинурией;  
б) гематурией;  
в) протеинурией.
18. Дугообразное искривление позвоночного столба в вентральном направлении называется:
- а) сколиозом  
б) кифозом  
в) лордозом
19. Полная утрата органом двигательных функций наступающая при прерывании связи между двигательными центрами и данной мышцей или группой мышц, называется:
- а) параличом  
б) парезом  
в) атаксией
20. Увеличение количества эритроцитов в крови может быть при:
- а) обезвоживании организма, хронических заболеваниях сердца и легких  
б) обильных кровопотерях, лучевой болезни, наличии злокачественных опухолей, сильных и длительных отравлениях, инвазионных болезнях, гипофункции костного мозга  
в) недостатке в рационе белков, витВ<sub>12</sub>, кобальта, меди, железа.
21. Уменьшение количества лейкоцитов в крови (лейкопения) указывает на:
- а) усиление деятельности лейкопоэтического аппарата костного мозга  
б) истощение защитных сил организма  
в) выздоровление.
22. Микро- и макроэлементозы у животных как правило связаны с:
- а) породой животного  
б) возрастом животного  
в) определенной территорией.
23. Клетки желтого тела продуцируют:
- а) андрогены (тестостерон)  
б) эстрогены (17 бета-эстриол, эстрон, эстриол)  
в) прогестерон
24. Преждевременное половое созревание самцов, гипертрофия половых органов, проявление ранних половых рефлексов, быстрый рост организма с явлениями анаболического эффекта (мышцы увеличиваются, их сила возрастает) отмечается при:
- а) гипергонадизме (высокой концентрации тестостерона)  
б) кастрации  
в) крипторхизме.

## **Раздел 2. Внутренние болезни животных**

1. Ринит – это, воспаление:
- а - слизистой оболочки носа б - органов дыхания  
в - носоглотки

2. Трахеит – это:  
а - воспаление верхних дыхательных путей  
б - воспаление слизистой оболочки трахеи в - воспаление пищевода
3. Алиментарная дистрофия – это:  
а – расстройство питания организма вследствие нерационального кормления б – чрезмерное ожирение  
в – истощение вследствие белкового перекорма
4. Сахарный диабет характеризуется: а – гипогликемией  
б – гипергликемией  
в – гипергликемией и глюкозурией
5. Остеодистрофии подвержены:  
а – только растущий молодняк б – взрослые животные  
в – оба варианта
6. Диспепсия это:  
а – заболевание молодняка молозивного периода  
б – болезни, сопровождающиеся поносом у взрослых животных в – болезни, сопровождающиеся запором у взрослых животных
7. Диетотерапией для телят при расстройствах пищеварения являются: а – сено хорошего качества, пенициллин, пепсин, фталазол, молоко  
б – физраствор, силос хорошего качества, настой чабреца, демидрол, молозиво в – сенной настой, ацидофилин, рисовый отвар, белок куриных яиц, молозиво
8. Вяжущим действием при лечении больных диспепсией обладают:  
а – кора дуба, плоды черемухи, черники, корни лапчатки, кора березы б - кора дуба, трава зверобоя, цикория, ромашки, лист мать-и-мачехи  
в – кора дуба, плоды боярышника, барбариса, лист ландыша, пустырника
9. Миокардит – это  
а – дистрофические изменения в сердечной мышце б- воспаление сердечной мышцы  
в – расширение атриовентрикулярного отверстия
10. Цирроз проявляется:  
а – гемолитической желтухой и асцитом б - асцитом и увеличением печени  
в – увеличением или уменьшением печени и асцитом
11. Желчекаменная болезнь проявляется:  
а – олигоурией  
б – механической желтухой в – гематурией
12. Желтуха – это:  
а – общее название болезней печени результат нарушения обмена билирубина в – инфекционный гепатит
13. Холецистит – это воспаление:  
а – желчного пузыря  
б - воздухоносного мешка в – печеночной капсулы
14. Гломерулонефрит – это  
а – воспаление почек с поражением капилляров клубочков б – воспаление всей почки  
в – воспаление капсулы почки
15. Нефрит – это заболевание:  
а – аллергическое постинфекционное  
б – связанное с забросом гноя и микробов в – связано с травмой почки
16. Пиелонефрит – это воспаление:  
А – почечных лоханок и мочеточников б – почечных лоханок  
в – почечных лоханок и паренхимы почек
17. Нефроз – это:  
а – дистрофия канальцев почек  
б – дистрофия капилляров клубочков в – воспаление почек

18. При параличе мочевого пузыря:

а – недержание мочи

б – моча выделяется при надавливании на мочевой пузырь в – гематурия

19. Структурная единица почек: а – почечный эпителий

б – лоханка, мочеточник в – нефрон

20. Анемии – это:

а – уменьшение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина б - увеличение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина

в – в крови наблюдается увеличение количества эритроцитов и снижение количества лейкоцитов

21. Гемофилия проявляется:

а – повышенной свертываемостью крови

б – тяжелыми кровотечениями или обширными кровоизлияниями

в – гиперемией слизистых оболочек

22. Солнечный удар – это:

а – заболевание, возникающее вследствие перегревания головного мозга под воздействием солнечных лучей

б - заболевание, возникающее вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи

в - оба варианта

23. Стадии стрессовой реакции:

а – тревоги, возбуждения, оцепенения

б – резистентности, акклиматизации, регенерации в – тревоги, резистентности, истощения

в – неравномерность зрачков 64. Риниты и синуситы - это а - воспаление лобных пазух

б – воспаление слизистых носовых ходов и придаточных синусов в – воспаление воздухоносных мешков

24. Диспепсия – это

а – повышение аппетита б – закупорка пищевода

в – нарушение функциональной способности желудка и кишечника

25. Стоматит гусей – это

а – атония зоба, твердый зоб б – провалившийся язык

в – катар зоба, мягкий зоб

26. Инглювит – это а – воспаление зоба

б – воспаление клоаки в – воспаление уретры

27. Мочекислый диатез возникает

– а – вследствие избытка витамина А

б – вследствие недостатка витамина В<sub>1</sub>

в – из-за недостатка витамина А и избыточного кормления кормами животного происхождения

28. Подагра – это

а – гиповитаминоз К

б – закупорка кишечника в – мочекислый диатез

29. Пневмоаэроцистит – это а – воспаление легких

б – воспаление мочевого пузыря

в – воспаление легких и воздухоносных мешков

30. Кожные железы бывают:

а – апокриновые и эккриновые б – липидные и холестериновые в – эндогенные и экзогенные

31. Клетки меланоциты вырабатывают пигмент:

а – меланин б – гистамин в – кетомин

32. К производным кожи относят а – шерстный покров и рога

б – копыта и вымя в – оба варианта

33. Гиповитаминоз А необходимо дифференцировать от: а – стригущего лишая  
б – демодекоза  
в – от обоих заболеваний
34. Медленное выпадение волос наблюдается:  
а – при фасциолезе, диктиокаулезе, аскаридозе б – при избыточном кормлении  
в – при недостатке витамина А
35. Желтушность кожи обуславливается:  
а – гипоксией, возникающей в результате ослабления сердечной деятельности б – повышенным содержанием в крови билирубина  
в – пониженным содержанием в крови билирубина

*Тема 2.2. Инфекционные и инвазионные болезни животных*

1. Основной путь заражения при бешенстве:  
А) Алиментарный.  
В) Воздушно-капельный.  
С) Через укусы плотоядных.  
D) Через почву.  
E) Криптогенный.
2. Кто является резервуаром вируса бешенства  
А) Клещи  
В) Жвачные животные  
С) Дикие плотоядные  
D) Вода  
E) Корм
3. Вакцина при трихофитии:  
А) ЛТФ-130.  
В) СТИ.  
С) ГНКИ.  
D) АСВ.  
E) Поливалентная.
4. При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри:  
А) Ящур.  
В) Пастереллез.  
С) Туляремия.  
D) Бешенство.  
E) Болезнь Ауески.
5. При какой болезни крысы являются основным фактором передачи инфекции  
А) Сибирская язва.  
В) Туберкулез.  
С) Листериоз.  
D) Стахиоботриотоксикоз.  
E) Аспергилез.
6. Основной клинический признак бруцеллеза:  
А) Пневмония.  
В) Хромота.  
С) Понос.  
D) Абсцесс.  
E) Аборт.
7. Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время:  
А) 2.  
В) 3.  
С) 5.



- D)7.  
E) 12.
8. При какой болезни нельзя убивать животных на мясо:  
A) Сибирская язва.  
B) Бруцеллез.  
C) Туберкулез.  
D) Некробактериоз.  
E) Трихофития.
9. Основной клинический признак у большинства видов животных при болезни Ауески:  
A) Гастроэнтерит.  
B) Пневмония.  
C) Судороги.  
P) Буйство.  
E) Зуд.
10. Болезнь, протекающая со слабо выраженными клиническими признаками:  
A) Стертая форма.  
B) Атипичная форма.  
C) Abortивная форма.  
D) Типичная форма.  
E) Доброкачественная форма.
11. Освобождение организма от вредоносных микробов:  
A) Фагоцитоз.  
B) Метаболизм.  
C) Иммунитет.  
D) Воспаление.  
E) Резистентность
12. После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят:  
A) Вынужденную дезинфекцию.  
B) Текущую.  
C) Заключительную.  
D) Профилактическую.  
E) Технологическую.
13. Скрытая инфекция:  
A) Течение болезни с проявлением параличей.  
B) Течение болезни без клинического проявления симптомов.  
C) Течение болезни с ярко выраженной клиникой.  
D) Течение болезни у животных с пониженной резистентностью.  
E) Высоко устойчивые животные.
14. Профилактические мероприятия:  
A) Введение карантина в эпизоотическом очаге.  
B) Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни.  
C) Мероприятия направленные на искоренение инфекционной болезни.  
D) Мероприятия направлены на отчуждение животных.  
E) Разделение больных животных на группы.
15. Инфекция, возникшая в результате передачи кровососущими насекомыми:  
A) Через дыхательные пути.  
B) Путем укуса животными.  
C) Трансмиссивная.  
D) Контактная.  
E) Алиментарная.
16. Что относится к факторам передачи инфекции:

- А) Больное животное.
  - В) Человек.
  - С) Трупы, почва, корма и пода.
  - Д) Домашние животные.
  - Е) Дикие животные.
17. Для чего применяются вакцины:
- А) Для постановки диагноза.
  - В) Только для лечения.
  - С) Для профилактики инфекционных болезней.
  - Д) Для защиты от нападения клещей.
  - Е) Для инактивации возбудителя.
18. Характерный признак инфекционной болезни:
- А) Понос.
  - В) Отказ.
  - С) Повышение температуры тела.
  - Д) Кашель.
  - Е) Аборты.
19. Как обеззараживают навоз при острых споровых инфекциях:
- А) В ямах Беккари.
  - В) Биотермический в навозохранилищах.
  - С) В накопительных резервуарах, термофильным сбраживанием.
  - Д) На утильзаводах.
  - Е) Путем сжигания.
20. Дезинсекция:
- А) Уничтожение грызунов.
  - В) Отстрел синантропной птицы.
  - С) Уничтожение вредоносных насекомых.
  - Д) Уничтожение диких птиц.
  - Е) Дезинфекция территории неблагополучного пункта

1. Комплексная наука, всесторонне изучающая как самих паразитов, так и вызываемые ими болезни и методы борьбы с ними у человека, животных и растений называется:
- А. физика Б. философия В. паразитология Г. гельминтология
2. Организмы, которые синтезируют питательные вещества сами для себя называются:
- А. гетеротрофы Б. аутоотрофы В. паразиты Г. сапрофиты.
3. Организмы, которые поглощают питательные вещества, синтезированные аутоотрофами, называются
- А. сапрофиты Б. аутоотрофы В. гетеротрофы Г. насекомые.
4. Форма взаимоотношений между организмами, составляющими сообщество, при которой каждый из организмов, населяющих его, является вполне независимым от остальных, но в то же время тесно связан с жизнью всего сообщества в целом называется:
- А. индифферентное сожительство Б. паразитизм В. симбиоз Г. мутуализм
5. Вид взаимоотношений между организмами при котором оба сожителя более или менее индифферентны друг другу или же один из них извлекает пользу для себя, не причиняя никакого вреда своему сожителю, который предоставляет свои услуги пассивно, не извлекая из сожительства для себя никакой выгоды.
- А. симбиоз Б. синойкия В. квартиранство Г. паразитизм.
6. Организм, который использует другой организм, как среду обитания и источник питания
- А. помощник Б. симбионт В. паразит Г. пищерасхититель

7. Животное нормально живет в свободном состоянии, но при случайном попадании на или в подходящих хозяев переходит к паразитизму с тем, чтобы его потомство надолго оторвалось от паразитического образа жизни.

А. облигатный паразитизм Б. временный паразитизм В. факультативный паразитизм Г. хищничество.

8. Явление, когда животные предрасположены к паразитическому образу жизни по морфологии, образу жизни или обязательно имеют в своем жизненном цикле паразитическую фазу называется:

А. факультативный паразитизм Б. облигатный паразитизм В. симбиоз Г. мутуализм.

9. Паразиты, обитающие на внешних покровах хозяина (шерсти, коже, чешуе, перьях и др.) называются:

А. гельминты Б. эндопаразиты В. пищерасхитители Г. эктопаразиты.

10. Паразиты, обитающие во внутренних полостях тела, тканях и клетках хозяина называются:

А. эктопаразиты Б. эндопаразиты В. симбионты Г. квартиранты.

11. Паразиты, которые проводят всю свою жизнь на всех стадиях своего развития на или в теле своего хозяина и без него не могут существовать во внешней среде, называются:

А. эндопаразиты Б. эктопаразиты В. временные Г. постоянные

12. Паразиты, которые проводят определенную часть своей жизни вне организма хозяина, называются:

А. постоянные Б. временные В. периодические Г. летальные.

13. Организм в котором временно или постоянно обитает и питается паразит называется:

А. хозяин Б. паразит В. хищник Г. квартирант.

14. Хозяин, в теле которого паразит достигает половозрелой стадии, называется:

А. дефинитивный Б. промежуточный В. обязательный Г. факультативный.

15. Хозяин, в организме которого паразит проходит метаморфоз, размножается бесполом путем или обитает в личиночной стадии, называется:

А. промежуточный Б. стационарный В. окончательный Г. факультативный.

16. Хозяин, в организме которого не происходит развития паразита, но он накапливается в инвазионной стадии, называется:

А. ложный Б. обязательный В. окончательный Г. резервуарный.

17. Пушным зверям скармливают речную рыбу в сыром виде. У животных наблюдается расстройство пищеварения, иктеричность слизистых и кожи, увеличение печени, истощение, температура в норме, шерсть взъерошена, выпадает.

Какое инвазионное заболевание можно предположить?

А) финноз крупного рогатого скота

Б) нотоэдроз В) описторхоз Г) унцинариоз

18. Куры содержатся на свободном выгуле и склеивают стрекоз. У несушек появляются яйца без скорлупы, покрытые подскорлуповой оболочкой, которая разрывается и содержимое выливается. Живот у больных птиц увеличен, ноги широко расставлены, клоака выпячена.

Какое инвазионное заболевание соответствует данной клинической картине?

А) дрепанидотениоз Б) описторхоз В) простогонимоз

19. На вскрытии у павших птиц установлен узелковый тифлит, атрофия слизистой, часть её некротизирована. Обнаружены мелкие нематоды (7-13 мм), в яйцах которых часто обнаруживают простейших гистомонад.

Какой гельминтоз у птиц?

А) аскаридиоз Б) гетеракидоз В) тениоз Г) простогонимоз.

20. На вскрытии у собаки одна из почек сильно гипертрофирована. Внутри обнаружен гельминт ярко-алого цвета до 1 м длиной с покрытым бородавчатыми возвышениями телом. Собаке при жизни скармливали сырую рыбу.

На какой гельминтоз может возникнуть подозрение?

А) аскариоз Б) трихоцефалез В) дифиллоботриоз Г) диоктофимоз

21. У кошки в фекалиях и на шерсти в области ануса и задних конечностей видны подвижные, белого или розового цвета образования по форме напоминающие огуречные семечки. У животного много блох.

Какой гельминтоз у кошки?

А) эхинококкоз Б) дипилидиоз В) токсокароз Г) описторхоз

22. Собаке давали непрожареную щучью икру, затем в фекалиях стали обнаруживать подвижные проглоттиды гельминта. Пищеварение у животного нарушено: диарея, запоры. Шерсть тусклая, взъерошена.

Какой гельминтоз мы можем подозревать?

А) описторхоз Б) унцинариоз В) дифиллоботриоз Г) дипилидиоз.

23. У собаки наблюдается сердечная недостаточность, цианоз слизистой ротовой полости, отеки в области живота, конечностей, угнетение, быстрая утомляемость. На вскрытии в аорте и одном из желудочков сердца обнаружены белые нитевидные нематоды 8 – 10 см длиной.

Какой гельминтоз у собаки?

А) токсокароз Б) мультицептоз

В) кардиодирофилляриоз Г) дипилидиоз

24. На звероферме у песцов и лисиц наблюдаются бронхиты и пневмонии. Клетки, в которых содержатся животные, находятся низко над землей, под ними растет трава и много моллюсков, есть мышевидные грызуны и мелкие птицы.

Какому гельминтозу соответствует данное описание?

А) кренозомоз Б) сингамоз В) описторхоз Г) мультицептоз

25. У кур затрудненное дыхание, резкий свистящий кашель, чихание, одышка, в клюве скапливается вязкая слизистая масса. При просвечивании в трахее видны красного цвета гельминты.

Клиническая картина какого гельминтоза описана?

А) гетеракидоз Б) аскаридоз В) простогонимоз Г) сингамоз

26. У собаки по краю ушных раковин и у их основания обнаружены очень мелкие 1,5 мм длиной насекомые светло-коричневого цвета с широкой, плоской головой, ротовым аппаратом грызущего типа и слабо развитыми глазами. Вызывают сильный зуд. Что это за членистоногие?

А) вши Б) блохи В) волосовики Г) саркоптиды

27. В шерсти кошки обнаружены подвижные, прыгучие насекомые до 7 мм длиной, темно-коричневого цвета. Голова уже груди, ротовой аппарат колюще-сосущего типа, ноги длинные, заканчиваются коготками. Что это за членистоногие?

А) саркоптоидные клещи Б) блохи В) вши Г) оводы

28. Яйца каких насекомых называются гниды?

А) оводов Б) вшей В) блох Г) мух

29. При каком заболевании у птиц наблюдается симптом «известковая нога»?

А) вшивость Б) аскаридоз В) кнемидокоптоз Г) саркоптоз

30. При какой чесотке у песцов голова наклонена в сторону больного уха?

А) псороптоз Б) отодектоз В) демодекоз Г) серингофилез

31. При какой чесотке у кошек первоначально поражается голова, затем грудь, корень хвоста и нижняя безволосая часть живота?

А) псороптоз Б) хориоптоз В) демодекоз Г) нотоэдроз

32. У цыплят перья вокруг клоаки загрязнены жидкими фекалиями зеленоватого цвета с сильным неприятным запахом с примесью слизи и крови, иногда с фибринозными пленками. В мазках фекалий при микроскопии обнаружены фрагменты слизистой кишечника с шизонтами в эпителиальных клетках. Какому заболеванию соответствует приведенная клиническая картина?

А) гетеракидоз Б) простогонимоз В) эймериоз Г) кнемидокоптоз

33. У кур наблюдается сильное повышение температуры тела до  $43^{\circ}\text{C}$ , сонливость, сильная жажда, перья взъерошены, гребень и слизистые бледнеют, диарея, сильное истощение, иногда параличи конечностей, гибель на 4 – 6 сутки. В крови обнаруживают жгутиковых в виде длинной, тонко извитой нити. Клиническая картина какого заболевания здесь представлена?

А) трихомоноз Б) случная болезнь В) эймериоз Г) спирохетоз

34. Это заболевание куриных птиц имеет много названий: тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова, гниение печени. Характеризуется гнойно-некротическим воспалением одной или обеих слепых кишок и очаговыми поражениями печени, вызывается жгутиковым. Назовите это заболевание.

А) эймериоз Б) простогонимоз В) гистомоноз

35. У цыплят от 7 до 30 дневного возраста наблюдается снижение аппетита и подвижности, обвисшие крылья, фекалии зеленоватые с сильным неприятным запахом, температура тела снижается до  $38^{\circ}\text{C}$ , кожа головы синюшного цвета. Смерть через 1 – 2 недели. Клиническая картина какого заболевания описана?

А) спирохетоз Б) эймериоз В) гистомоноз

36. У щенка 6 месячного возраста через 7 дней после снятия иксодовых клещей резко повысилась температура тела до  $42^{\circ}\text{C}$ , общее угнетение, слабый нитевидный пульс, затруднение дыхания, слизистые анемичны, иктеричны, моча темная, слабость и парез задних конечностей, часто исход летальный на 5 – 10 сутки. В мазках крови обнаружены простейшие грушевидной формы, соединенные между собой под острым углом, равны или больше радиуса эритроцитов.

А) токсокароз Б) пироплазмоз В) цистоизоспороз.

### Раздел 3. Акушерство

1. Что такое эстрадиол?

- + женский половой гормон
- гормон гипофиза
- мужской половой гормон
- гормон надпочечников

2. Что такое спонтанная овуляция?

- овуляция, возникающая только после полового акта
- + овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
- овуляция, обусловленная половыми рефлексиями
- овуляция, возникающая перед половым актом

3. Какие функции выполняет гормон прогестерон?

- препятствует проявлению половых циклов
- препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов
- сокращению мышц матки
- + препятствует проявлению половых циклов, росту фолликулов и сокращению мышц матки

4. К наружным половым органам самки относят

- + преддверие влагалища, клитор, половые губы
- влагалище, клитор, половые губы
- влагалище, преддверие влагалища, клитор, половые губы
- преддверие влагалища, вульву, половые губы

5. К внутренним половым органам самки относят

- + влагалище, матка, яйцепроводы, яичники
- влагалище, шейка матки, яйцепроводы, яичники
- влагалище, матка, рога матки, яичники
- влагалище, тело матки, шейка матки, яйцепроводы, яичники

6. Какими факторами обусловлено продвижение спермиев по половым путям самки?

- + реотаксисом
  - динамикой полового акта
  - движением ресничек эпителия яйцеводов
  - типом осеменения
7. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения?
- разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
  - только слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
  - разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки
  - + разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
8. Содержимое мочевого оболочки
- вода
  - кровь
  - + первородная моча
9. Как называется материнская часть плаценты, когда ворсины легко извлекаются из крипт
- отпадающая
  - + неотпадающая
  - эмбриотрофная
10. Чем питается эмбрион до образования плаценты
- + эмбриотрофом или маточным молочком
  - питательными веществами из крови матери
11. Положение роженицы, наиболее благоприятное для прохождения плода по родовому каналу?
- + лежащее
  - стоящее
12. Какой гормон блокирует сократительную функцию матки
- + прогестерон
  - окситоцин
  - эстрадиол
13. Что подразумевают под схватками в период выведения плода?
- сокращения мышц брюшной стенки
  - сокращения мышц диафрагмы
  - + сокращения мышц матки
  - сокращения мышц брюшной стенки, диафрагмы, матки
14. Что такое предлежание плода в период родов?
- отношением спины плода к стенкам живота матери
  - отношением продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
  - + отношение анатомической области плода к входу в таз
  - расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу
15. Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных
- суперфекундация
  - + субинволюция
  - задержание последа
16. Какие гормоны оказывают влияние на секреторную функцию молочной железы
- + пролактин
  - ЛГ
  - окситоцин
  - ФСГ
  - биохимическую пробу

17. Молочная железа состоит из:

- мышечной и железистой ткани
- + стромы и железистой ткани
- слизистой, мышечной и серозной оболочек
- соединительной и мышечной ткани

18. Укажите наиболее полное определение Мастита:

- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма
- воспаление молочной железы, возникающее на фоне пониженной резистентности организма
- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

#### Раздел 4. Хирургия

1. Допишите определение.

Нарушение целостности и функционального состояния тканей или органов животного, вызванное воздействием травматического фактора называется...

2. Укажите верную комбинацию ответов

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. наружный травматизм включает   | А. алиментарный, биологический, кормовой                    |
| 2. внутренний травматизм включает | Б. повреждающие факторы наружного и внутреннего травматизма |
| 3. смешанный травматизм включает  | В. стрессовый, половой, смешанный                           |
|                                   | Г. сельскохозяйственный, половой, операционный              |

3. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у:

- А. новорожденных и молодых животных
- Б. старых животных
- В. буйных животных

4. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относится:

- А. эксплуатационному травматизму
- Б. половому травматизму
- В. производственному травматизму

5. К половому травматизму относится:

- А. неправильное взятие спермы
- Б. травматические аборт
- В. травмы сосков вымени

6. Биологический травматизм вызывается:

- А. гельминтами
- Б. авитаминозом
- В. флюороозом

7. К пищевому травматизму относится:

- А. ретикулоперикардит
- Б. фолликулит
- В. стоматит

8. Дополните определение.

Омертвление части тела при сохранении жизни всего организма называется ...

9. Дополните определение.

Процесс медленного отмирания тканей и органов на фоне ишемии и глубоких дегенеративных изменений называется...

10. Дополните определение.

Омертвление части тела (органа, части органа и др.) называется...

11. Укажите верную комбинацию ответов:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. аэробная инфекция вызывается   | A. Cl.perfringens<br>Cl.Hysolyticus<br>Cl.oedematiens                        |
| 2. анаэробная инфекция вызывается | Б. стафилококком, стрептококком, диплококком, кишечной палочкой              |
| 3. гнилостная инфекция вызывается | В. кишечной палочкой спорообразующими бациллами специфическими возбудителями |

16. Попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называется:

- A. микробной контаминацией
- Б. инфекцией
- В. инфектом

17. Соотнесите характеристику раны и ее название:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. колото - рваные края и малое кровотечение имеет     | A. колотая рана       |
| 2. карманы и рваные края имеет                         | Б. кусаная рана       |
| 3. большое количество мертвых разможенных тканей имеет | В. огнестрельная рана |
|  | Г. рубленая рана      |

18. Укажите верную комбинацию ответов:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. гнойно - ферментативный тип очищения ран наблюдается у...   | A. плотоядных и лошадей               |
| 2. гнойно - секвестрационный тип очищения ран наблюдается у... | Б. свиней и птиц                      |
| 3. секвестрационное очищение ран наблюдается у...              | В. птиц и грызунов<br>Г. КРС и свиней |

19. Дополните.

К местным симптомам раны относятся: боль, ..., зияние.

20. Дополните.

Укушенные раны могут быть заражены вирусом ...

21. Дополните.

Наличие значительного расстояния между стенками раны или развитие гнойной инфекции ведёт к ... заживлению раны.

22. Дополните.

При поверхностных ранах, которые не проникают через все слои кожи (ссадинах), заживление проходит под ..., состоящим из фибрина, лейкоцитов и эритроцитов.

23. Дополните.

Признаками воспаления являются покраснение, повышение температуры, боль, ... и нарушение функции.

24. Дополните.

Пуля, летящая с большой скоростью, проникая в тело, передаёт энергию окружающим тканям в виде ускорения, заставляя их двигаться неравномерно в стороны от раневого канала и к центру его, - это ведёт к формированию временной... полости.

25. Дополните определение.

Гнойной инфекции раны сопутствует раневая ... - общая реакция организма в результате всасывания продуктов раневого распада, бактерий и их токсинов.

26. К методам физической остановки кровотечения относятся:

- A. электрокоагуляция
- Б. перевязка сосуда лигатурой
- В. тампонада сальником



27. Дополните определение.

Острое разлитое воспаление подкожной клетчатки называется ...

28. Дополните определение.

Ограниченное скопление гноя в тканях или органах называется ...

29. Попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называется:

А. микробной контаминацией

Б. инфекцией

В. инфектантом

30. Укажите верную комбинацию ответов:

1. ассоциация микроорганизмов, размножающаяся в ране называется А. микрофлорой

2. попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называется Б. инфектом

3. Процесс активного взаимодействия между организмом и внедрившимися в него микроорганизмами с выделением токсинов и выработкой иммунитета называется В. септикотоксимией

Г. инфекцией

32. Соотнесите характер повреждения ткани и ранящий предмет:

1. колотая рана А. игла

2. резаная рана Б. пуля

3. рваная В. пила

4. ушибленная рана Г. топор

5. рубленая рана Д. молоток

Е. стекло

33. Укажите 4 основных симптома.

К основным симптомам ран относят:

А. зияние Б. боль В. кровотечение

Г. нарушение функции Д. разрыв тканей

Е. перелом костной ткани Ж. разрыв связок

З. припухлость И. отёчность

34. Какой из перечисленных препаратов обладает сосудосуживающим эффектом:

А. витамин С Б. андроксон В. адреналин

36. Лечение ран у животных включает:

А. хирургическую обработку

Б. физические методы

В. химическую и биологическую антисептику

Г. все ответы правильные

37. Назовите, что включают основные мероприятия первой помощи раненому животному:

А. остановку кровотечения

Б. туалет раны

В. устранение осложнений

Г. все ответы правильные

38. Соотнесите латинское название раны:

1. ушибленная А. *vuinus punctum*

2. рубленая Б. *vuinus caecum*

3. колотая В. *vuinus morsum*

4. резаная

39. Укажите верную комбинацию ответов:

1. глухой шов накладывается при А. полном иссечении раны и достаточной антисептической обработке

2. открытый способ лечения ран применяют Б. ушибе

при

3. дренаж применяют при

В. гнойной ране в стадии абсцедирования

Г. ранах с глубоким каналом, большим количеством некротических тканей

40. Назовите, что входит в туалет раны:

А. обработка окolorаневой поверхности

Б. очистка раны с применением антисептических растворов

В. частичное иссечение раны

Г. устранение осложнений

45. Назовите, какие могут быть свищи:

А. врожденные и приобретенные

Б. наружные и внутренние

В. симптоматические и идиопатические

Г. травматические и термические

46. Ограниченное скопление крови в тканях с образованием в них полости называется:

А. гематомой

Б. петехией

В. экхимозом

47. Округлённое отверстие, глубокий узкий канал, большая зона тканевого рассечения характерна для ... раны:

А. огнестрельной

Б. колотой

В. ушибленной

48. Укажите зоны огнестрельной раны:

А. вторичного некроза

Б. раневого канала

В. первичного некроза

Г. реактивная

49. Раневой канал с разможжёнными тканями, инородными телами, микробами является ... зоной огнестрельной раны

А. первой

Б. второй

В. третьей

50. Дополните определение.

Опухоли, которые обладают свойством медленного роста, не способны разрушать соседние ткани, издавать метастазы называются...

51. Дополните определение.

Опухоли с метастазами, рецидивами, инвазивным ростом называются...

53. Доброкачественная опухоль, состоящая из васкуляризованной соединительной ткани, покрыта многослойным эпителием:

А. папиллома

Б. аденома

В. глиома

54. Папилломатоз - это:

А. опухоль соединительной ткани

Б. опухоль слизистых

В. опухоль железистой ткани.

### 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### 5.3.2. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Методы клинического исследования животных.
2. План клинического исследования животных.
3. Приемы обращения и фиксации животных.
4. Предварительные сведения о животном (регистрация и анамнез). Пальпация и ее виды. Перкуссия как метод клинического исследования животных. Аускультация как метод клинического исследования животных.
5. Общее исследование, габитус животного. Исследование кожи и волосяного покрова. Исследование видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфоузлов.
6. Исследование верхних дыхательных путей.
7. Исследование сердца и сердечного толчка.
8. Аппетит и его нарушения, прием корма и воды, расстройства жевания и глотания, рвота и ее диагностическое значение.
9. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода. Исследование зоба у птиц.
10. Зондирование пищевода и желудка у плотоядных животных, его диагностическое и терапевтическое значение.
11. Исследование тонкого и толстого отделов кишечника, расстройства дефекации, ректальное исследование, его диагностическое и терапевтическое значение, ректоскопия.
12. Диагностическое значение микроскопического исследования фекалий.
13. Мочеотделение и мочеиспускание, и их расстройства. Исследование почек и мочеточников.
14. Катетеризация мочевого пузыря (показания, техника проведения, особенности проведения у разных видов с.-х. животных).
15. Диагностическое значение определения физических свойств мочи.

16. Исследование поведения животного. Исследование органов чувств.
17. Исследование физико-химических свойств крови. Диагностическое значение исследования системы крови (лейкоцитарная система).
18. Роль полноценного кормления, структуры рациона, качества кормов, воды, микроклимата в помещениях, моциона в профилактике внутренних незаразных болезней.
19. Диспансеризация. Профилактика болезней.
20. Принципы, средства, методы ветеринарной терапии
21. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах
22. Методы введения лекарственных средств в организм животных
23. Анатомо-физиологические особенности птиц. Классификация. Синдромы болезней птиц.
24. Стоматит, воспаление, закупорка зоба, закупорка пищевода у птиц
25. Кутикулит
26. Гиповитаминозы птиц, перозис
27. Мочекислый диатез (подагра), клоацит
28. Канныбализм птиц
29. Нарушения минерального обмена
30. Желточный перитонит
31. Стоматит плотоядных животных
32. Гастрит, гастроэнтероколит плотоядных животных
33. Язвенная болезнь желудка плотоядных животных
34. Закупорка кишок плотоядных животных
35. Гепатит, гепатоз, цирроз печени у плотоядных животных
36. Ринит, бронхит, бронхопневмония (катаральная, очаговая, неспецифическая пневмония) плотоядных
37. Нефрит, гломерулонефрит, нефроз плотоядных животных
38. Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия плотоядных животных
39. Самопогрызание у плотоядных животных
40. Сечение и выпадение волос у плотоядных животных
41. Гиповитаминозы у плотоядных животных
42. Рахит у плотоядных животных
43. Алиментарная дистрофия печени пушных зверей
44. Лактационное истощение у норок
45. Принципы терапии при инфекционных болезнях животных.
46. Эпизоотический процесс, факторы, влияющие на его течение.
47. Аллергический метод диагностики. Характеристика и диагностическая ценность.
48. Основные формы клинического проявления и течения инфекционной болезни.
49. Зооантропонозные болезни.
50. Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев.
51. Биопрепараты и их характеристика. Правила хранения, транспортировки, использования биопрепаратов.
52. Профилактическая и вынужденная иммунизация. Организация, методы и техника прививок.
53. Инфекционная болезнь. Динамика проявления инфекционной болезни.
54. Виды дезинфекции.
55. Инфекция и инфекционный процесс. Формы инфекции.
56. Отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных.
57. Болезни птиц: болезнь Марека, холера (пастереллез), колибактериоз, респираторный микоплазмоз, болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости, инфекционные болезни декоративных и диких птиц.

58. Болезни плотоядных и пушных зверей, чума плотоядных, парвовирусный энтерит, вирусная геморрагическая болезнь (ВГБК), миксоматоз кроликов, бактериальные болезни кроликов, бактериальные болезни собак, вирозы и бактериозы кошек.
59. Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.
60. Клиническое проявление инвазионных болезней.
61. Типы жизненных циклов паразитов.
62. Паразитонительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
63. Эпизоотология инвазионных болезней.
64. Пути передачи паразитов.
65. Локализация паразитов в организме хозяев.
66. Методы диагностики паразитарных болезней.
67. Основные инвазионные болезни птиц.
68. Основные инвазионные болезни плотоядных
69. Основные инвазионные болезни пушных и декоративных животных.
70. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самок животных и птиц, их видовые особенности.
71. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самцов животных и птиц, их видовые особенности.
72. Структурно-функциональная характеристика половых желез самок животных и птиц, их видовые особенности.
73. Структурно-функциональная характеристика половых желез самцов животных и птиц. Сперматогенез и его гормональная регуляция.
74. Половой цикл у самок животных и его эндокринная регуляция
75. Видовые особенности проявления полового цикла, феноменов стадии возбуждения у животных.
76. Становление половой функции у самцов и самок животных, их половая и физиологическая зрелость.
77. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
78. Плодные оболочки плацента, их формирование, видовые особенности и основные биологические функции.
79. Беременность и её влияние на материнский организм. Изменения в половых органах и организме беременных животных.
80. Клинический и инструментальный методы диагностики беременности у животных.
81. Лабораторные методы ранней диагностики беременности у животных.
82. Роды у животных и нейрогуморальные механизмы их индукции и регуляции. Родовые выводящие силы и биомеханизм родового акта.
83. Акушерская помощь при родах. Принципы родовспоможения при нормальном и патологическом их течении.
84. Функциональная морфология и физиология молочной железы. Видовые особенности.
85. Методы терапии животных при воспалении молочной железы (фармакотерапия, физиотерапия, новокаиотерапия и др.)
86. Основные принципы профилактики мастита у животных.
87. Технологический травматизм пушных животных в хозяйствах промышленного типа.
88. Острое асептическое воспаление: их причины, значение, классификация, клинические признаки и принципы лечения.
89. Хроническое асептическое воспаление, его причины, классификация, клинические признаки отдельных форм и принципы лечения.
90. Раны: их происхождение, сущность, классификация и принципы лечения
91. Различные способы кастрации плотоядных, пушных и декоративных животных

92. Принципы лечения воспаления
93. Признаки воспаления при хроническом течении
94. Принципы лечения хронического воспаления
95. Виды хронического экссудативного воспаления
96. Что называется некрозом?
97. Что называется свищем?
98. Что называется раной?
99. Основные симптомы раны.
100. Виды кровотечений.



