

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **МДК.04.01** Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования — среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:  
к.с.-х.н., доцент кафедры  
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слацилина Т.В.

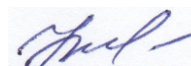
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Анатомия и физиология животных

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» реализуется в 5,6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 7,8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Задачами** изучения дисциплины МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

#### 1.4 Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебных занятий	Объем часов	
	семестр	Итого
	5,6 7,8	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
в том числе		
теоретическое обучение	44	44
лабораторные занятия	24	24
практические занятия	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	-	-
<i>Реферат</i>	-	-
<i>индивидуальный проект</i>	-	-
<b>Консультации</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	другая форма	другая

	контроля	форма контроля
--	----------	-------------------

\* 5,6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

7,8 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>				1
<b>Тема 1.</b> Введение в санитарно-просветительскую деятельность. Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	2	1
	2.	Консультация, как одна из форм санитарно-просветительской деятельности для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных не инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных. Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.	4	2
<b>Лабораторные занятия</b>				
	1.	Консультация работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	4	
<b>Тема 2.</b> Информационные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Информационные материалы, как одна из методов и форм санитарно-просветительской деятельности. Задачи, направление и содержание.	2	1
	2.	Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	2	1

	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения	4	
		инфекционных болезней животных.		
	2.	Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание.	4	
<b>Тема 3.</b> Информационно-просветительская беседа. Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.	2	1
	2.	Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным.	4	3
	2.	Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	4	
<b>Лабораторные занятия</b>				
	1.	Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	4	
<b>Тема 4.</b> Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных - производителей	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Рекомендации, как одна из методов и форм СПД. Способы и режимы содержания животных – производителей.	2	1
	2.	Кормления и содержания племенных животных – производителей. Использование животных – производителей.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Подготовка рекомендаций по обслуживании и использовании животных – производителей.	2	3



	2.	Подготовка рекомендаций по кормлению животных – производителей.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Кормления и содержания племенных животных – производителей. Использование животных – производителей.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины</b>				
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. . Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ. Подготовка презентаций. 3. Подготовка материалов к различным формам санитарно-просветительских работ.			10	2
<b>Раздел 2. Основы ветеринарного дела</b>				
	1. Организация и проведение ветеринарного обслуживания.			
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности	1.	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.	2	1
	2.	Документы, издаваемые в развитии закона «О ветеринарии».	2	1
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы	1.	Организационная структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная сеть района. Станция по борьбе с болезнями животных. Государственное ветеринарное объединение района.		
	2.	Районная ветеринарная лаборатория. Ветеринарная служба в городе, ее организация, структура. Особенности деятельности ветеринарного учреждения в городе. Руководство ветеринарной службы в городе, городские ветеринарные учреждения, их штаты.	2	1
	3.	Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Освоение расчета штатной численности ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях	4	3
	2.	Освоение составления договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, КФХ.	4	

	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.	2	
	<b>2. Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Принципы планирования ветеринарных мероприятий.	2	1
	2.	Системы планирования вет. мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.	2	1
	3.	Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарное строительство.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Освоение составления плана ветеринарных мероприятий на примере хозяйства.	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Системы планирования вет. мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных и незаразных болезней животных.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Значение профилактических мер в предупреждении заразных и незаразных болезней. Организация диспансеризации животных. Организация ветеринарной лечебной работы, амбулаторное, стационарное лечение.	2	1
	2.	Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации. Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия.	4	3
	2.	Планирование оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации. Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.	2	
<b>Тема 3. Организация ветери-</b>				

<b>нарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Организация ветеринарного надзора	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах. Ветнадзор на птицефабриках и свинокомплексах.	2	1
	2.	Порядок проведения ветнадзора на транспорте. Организация ветнадзора по охране территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств. Госветнадзор на предприятиях по заготовке и переработке скота, его хранению и переработке на убойных пунктах и ЛВСЭ на рынках. Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1.	Освоение оформления ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок. Проведение ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы и составление акта.		
<b>Лабораторные занятия</b>				
	1.	Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации	4	
<b>Тема 3.2.</b> Ветеринарный учет и отчетность	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность.	2	1
	2.	Порядок пользования печатью. Ветеринарное делопроизводство.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
Составление сведений (отчета) о заразных и незаразных болезнях животных.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении</b>				
1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. Подготовка презентаций. 3. Выполнение письменных работ различных форматов.			24	3
			Консультации	24
			Всего:	174

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
5/6 семестр 7/8 семестр	Практические занятия	Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	Практические занятия	Подготовка рекомендаций по обслуживанию и использованию животных – производителей.
	Практические занятия	Подготовка рекомендаций по кормлению животных – производителей.
	Практические занятия	Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия.

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория анатомии и физиологии животных»</b> : комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408

	ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.	
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

### 3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники:

1. Асминкина Т.Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; А.Г. Максимов; Н.В. Ленкова; Т.Н. Асминкина; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; В.И. Шваб; А.В. Тицкая - Саратов: Профобразование, 2019 - 80 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Дополнительные источники:

1. Асминкина Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т. Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 472 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Проведение санитарно-просветительской деятельности" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ].

#### Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Ветеринария сегодня = Veterinary today : russian-english journal: русско-английский научный журнал / учредитель : Федеральный центр охраны здоровья животных - Москва: Успех, 2015.

3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС издательства «Лань» ООО «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> - направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> - индивидуальные домашние задания; - практические задания по работе с актуальной информацией; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b> - осуществлять просветительскую работу с населением; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

#### Технологии формирования ОК и ПК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - направления, методы и формы санитарно-просветительской	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 2. Организовывать соб-	санитарно-просветительской	

<p>ственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>работы с населением. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>	<p>-устный и письменный опрос; - при подготовке докладов и т.д.;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	<p>- контроль за работой обучающихся на лабораторных занятиях; - при проведении другой формы контроля.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>должен приобрести <b>практический опыт в</b>:</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проведении информационно-просветительских бесед с населением;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. В результате освоения учебной</p>	



	<p>дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.</p>	
<p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> в проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
<p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
<p>ПК 4.4. Давать рекомендации животных-производителей.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской</li> </ul>	

	<p>работы с населением.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт в</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
<p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт в</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка,	Критерии
---------	----------

Уровень	
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 5.1.3. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Не предусмотрено

### 5.1.4. Критерии оценки работы на лабораторных и практических занятиях

Не предусмотрено

## 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.2.1. Устный опрос

1. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания молодняка крупного рогатого скота.
2. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при африканской чуме свиней.
3. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания коров.

4. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при миксоматозе кроликов.
5. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания свиней.
6. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при бруцеллёзе.
7. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания коз.
8. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при гриппе птиц.
9. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания лошадей.
10. Подберите методы и формы информирования населения поселка о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях при лейкозе.
11. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания собак.
12. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания кошек.
13. Подготовить беседу для работников животноводства о значении молозива для новорождённых телят
14. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания птиц.
15. Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах пироплазмоза собак.
16. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам птицы по вопросам санитарных норм содержания цыплят в возрасте от 0 до 30 дней.
17. Подготовить бюллетень на тему «Как человек может заразиться бешенством»
18. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания поросят сосунов.
19. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести консультацию гражданам – владельцам животных по вопросам профилактики послеродовых заболеваний у коров.
20. Подготовить статью для районной газеты о угрозе возникновения африканской чумы свиней.
21. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дезинфекции и её значение в профилактике заразных заболеваний»
22. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дератизации и её значение в профилактике заразных заболеваний»
23. Подготовить текст ветеринарной статьи в районную газету на тему «Профилактика туберкулёза»

24. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Проведение дезинсекции и её значение в профилактике заразных заболеваний»
25. Подготовить краткий план, информационные материалы и провести беседу гражданам – владельцам животных на тему «Профилактика болезней вымени у коров»
26. Подготовить текст консультаций для владельцев животных на тему «Нормы кормления животных»

### 5.2.2. Тестовые задания

#### 1. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11;

#### 2. Инструкцией принят называть документ:

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

#### 3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

#### 4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

#### 5. Лицензия выдается сроком на:

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

#### 6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

#### 7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.
2. неправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

**8. Перспективное планирование - это план:**

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

**9. Текущее планирование - это план:**

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

**10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:**

1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

**11. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:**

1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

**12. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:**

1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

**13. Наставление - это документ:**

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

**14. Инструкция- это документ:**

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

**15. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий**

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

**16. Он руководит работой ветстанции:**

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий

3. директор
4. начальник станции.

**17. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:**

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

**18. Результаты диспансеризации животных заносят:**

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

**19. Различают осмотры:**

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

**5.2.3. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)**

1. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства (операторам машинного доения) по вопросу профилактики мастита крупного рогатого скота.
2. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства по вопросу «Правил машинного доения коров».
3. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению трихинеллеза.
4. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению бешенства животных.
5. Подготовьте информационный лист о проводимом мероприятии – вакцинации животных против бешенства, принадлежащих гражданам населенного пункта.
6. Подготовьте информационный лист о проводимом мероприятии - туберкулинизации животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на туберкулез.
7. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.
8. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (конечностей, грудной и брюшной полостей).
9. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (кровотечения из зубов, век, носовой полости и маточное кровотечение).
10. Охарактеризуйте и отработайте методы фиксации животных при лечебных процедурах.
11. Составьте план организации санитарного дня на животноводческой ферме.

**5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**5.3.1. Критерии оценки других форм контроля.**

Оценка экзаменатора	Критерии оценки
«отлично»	Оценка «5» («отлично») выставляется когда студент показывает глубокие знания о: взаимосвязи физиологии и этологии животных с анатомией, гистологией, биохимией, кормлением, генетикой, разведением; функционировании всех физиологических систем; всех видах регуляций в организме; уровне основных физиологических показателей деятельности различных систем организма у разных видов животных в норме. При этом студент аргументированно и логически последовательно излагает материал с учетом возможных последствий от действия различных факторов внешней среды на организм животных. Ответы содержат сведения как из основной, так и дополнительной литературы.
«хорошо»	Оценка «5» («хорошо») выставляется, когда студент показывает достаточно полные знания по рассматриваемому вопросу, но в ответе не просматривается глубина всех взаимосвязей и взаимовлияний в сложившейся биологической системе, какой является организм сельскохозяйственных животных. Ответы содержат сведения из основной литературы и частично из дополнительной.
«удовлетворительно»	Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется, когда студент не полностью раскрывает суть рассматриваемых вопросов, чувствуется отсутствие глубины знаний. Ответы содержат лишь неполные сведения из основной литературы. На некоторые дополнительные вопросы ответы знает.
«неудовлетворительно»	Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется, когда студент не раскрывает суть рассматриваемых вопросов и при этом не использует физиологическую терминологию. Знания практически отсутствуют. На дополнительные и наводящие вопросы ответов не знает.

### 5.3.2. Перечень вопросов для других форм контроля.

1. Какова общая система построения ветеринарии в РФ.
2. Что такое государственная ветеринария. В чем заключается ее ведущая роль.
3. Каковы задачи производственной и ведомственной ветеринарии.
4. Дайте характеристику деятельности Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия России.
5. Что такое государственный ветеринарный надзор. Каковы его функции и задачи.
6. Перечислите права главных ветеринарных инспекторов.
7. Перечислите основные задачи и функции органов управления ветеринарным делом областей, республик, краев.
8. Перечислите и охарактеризуйте типы ветеринарных учреждений.
9. Каковы значение и функции ветеринарной службы в сельском районе.
10. Дайте характеристики станции по борьбе с болезнями животных и участковых ветеринарных лечебниц. В чем их различие.
11. Каковы правила внутреннего распорядка ветеринарного учреждения. В чем их значение.



12. Перечислите должностные обязанности начальника станции по борьбе с болезнями животных.
13. Каковы функции главы администрации по руководству ветеринарным делом в районе.
14. Какова организационная структура ветеринарной службы города.
15. Дайте характеристику городской станции по борьбе с болезнями животных.
16. Перечислите функции главного ветеринарного врача города.
17. Как организуется ветеринарная служба в хозяйствах и каковы ее задачи.
18. Каковы методы нормирования труда ветеринарных работников.
19. Дайте характеристику ветеринарной службы в комплексах по выращиванию нетелей и производству говядины.
20. Дайте характеристику ветеринарной службы в свиноводческих комплексах.
21. Дайте характеристику ветеринарной службы в овцеводческих комплексах.
22. Дайте характеристику ветеринарной службы в птицефабриках.
23. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
24. Каковы принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
25. Как осуществляется планирование противоэпизоотических мероприятий.
26. Что включает план ликвидации инфекционных заболеваний.
27. Как планируются ветеринарные мероприятия на животноводческих комплексах.
28. Общие профилактические мероприятия в животноводстве.
29. Организация клинического осмотра и диспансеризации.
30. Мероприятия по профилактике незаразных болезней животных.

