

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

**Методические указания для самостоятельной работы**  
**по дисциплине «Основы зоотехнии»**  
**для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**  
**среднего профессионального образования**

Воронеж 2018 г.

Составитель(и): доцент Пронина Е.А.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы зоотехнии» для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (квалификация «Ветеринарный фельдшер») среднего профессионального образования рассмотрены(а) и рекомендованы(а) к изданию на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 19 от 14.06.2018г.).

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы зоотехнии» для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (квалификация «Ветеринарный фельдшер») среднего профессионального образования рекомендованы(а) к изданию на заседании методической комиссии факультета технологии и товароведения (протокол №17 от 22.06.2018 г.)

Дисциплина «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональным дисциплинам входящих в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Объем учебной дисциплины составляет 118 часов, 42 из которых отводится на самостоятельное обучение. Методические рекомендации являются необходимым пособием при выполнении студентами внеурочной самостоятельной работы по дисциплине.

Цели внеурочных самостоятельных занятий:

- повышение активности студентов во внеурочный период;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;

В результате выполнения внеурочной самостоятельной работы по дисциплине «Основы зоотехнии», студент:

- закрепляет полученные теоретические знания;
- приобретает умения и навыки по определению вида, пород, упитанности, масти сельскохозяйственных животных,;
- приобретает навыки самостоятельного умственного труда, самоорганизации, саморазвития;

Самостоятельная внеурочная работа выполняется по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины(приложение №1) и согласно графика(приложение № 2), составленного преподавателем.

## Содержание

### Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

#### Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.

##### Тема самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по теме «дикие предки домашних животных».
2. Составить конспект по теме «Основные закономерности роста и развития животных»

##### **Требования к оформлению докладов.**

##### Структура доклада:

- титульный лист (смотри образец приложение 4);
- план доклада;
- содержание;
- список использованной литературы;

##### **Требования к оформлению опорных конспектов.**

##### **Структура конспекта**

1. Логическая блок-схема (в виде рисунка, схемы, таблицы).
2. Содержательная часть лекции.
3. Глоссарий по данной тематике (изучаемые понятия в рамках лекции).

#### Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.

##### Тема самостоятельной работы:

1. Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции»
2. Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных»

##### **Требования к оформлению опорных конспектов.**

##### **Структура конспекта**

1. Логическая блок-схема (в виде рисунка, схемы, таблицы).
2. Содержательная часть лекции.
3. Глоссарий по данной тематике (изучаемые понятия в рамках лекции).

### Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.

#### Тема 2.1. Оценка питательности кормов.

##### Тема самостоятельной работы:

1. Подготовить презентации по теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества».

##### **Требования к оформлению электронных презентаций.**

Электронная презентация должна состоять из 10-15 слайдов, первый слайд, титульный на котором, размещается информация о теме презентации, название дисциплины, ФИО подготовившего ее студента.

Вся информация слайда должна сопровождаться картинками, схемами, таблицами, графиками, фотографиями. Не допускается наличие сплошного текста мелким шрифтом. На последнем слайде размещается информация об использованной литературе и интернет источниках.

## **Тема 2.2. Корма.**

### **Тема самостоятельной работы:**

1. Подготовить презентацию по теме « Виды кормов и их питательность».

### **Требования к оформлению электронных презентаций.**

Электронная презентация должна состоять из 10-15 слайдов, первый слайд, титульный на котором, размещается информация о теме презентации, название дисциплины, ФИО подготовившего ее студента.

Вся информация слайда должна сопровождаться картинками, схемами, таблицами, графиками, фотографиями. Не допускается наличие сплошного текста мелким шрифтом. На последнем слайде размещается информация об использованной литературе и интернет источниках.

## **Раздел 3. Основы животноводства.**

### **Тема 3.1.-3.6**

### **Тема самостоятельной работы:**

1. Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота».
2. Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».
3. Подготовить доклады по теме «Породы свиней».
4. Подготовить доклады по теме «Породы овец».
5. Подготовить доклады по теме «Породы птиц».
6. Подготовить доклады по теме «Породы коз».
7. Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».

### **Требования к оформлению докладов.**

#### **Структура доклада:**

- титульный лист (смотри образец приложение 4);
- план доклада;
- содержание;
- список использованной литературы;

### **Требования к оформлению электронных презентаций.**

Электронная презентация должна состоять из 10-15 слайдов, первый слайд, титульный на котором, размещается информация о теме презентации, название дисциплины, ФИО подготовившего ее студента.

Вся информация слайда должна сопровождаться картинками, схемами, таблицами, графиками, фотографиями. Не допускается наличие сплошного текста мелким шрифтом. На последнем слайде размещается информация об использованной литературе и интернет источниках.

## **Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.**

### **Тема самостоятельной работы:**

1. Подготовить реферат по теме: «технология переработки продукции животноводства».

**Требования к оформлению реферата:** рефераты оформляются согласно требованиям (приложение № 3). Для защиты реферата необходимо подготовить презентацию по данной теме.

**Тематика внеурочной самостоятельной работы по дисциплине «Основы зоотехнии»  
для студентов 36.02.01 «Ветеринария».**

1. Подготовить доклады по теме «дикие предки домашних животных».
2. Составить конспект по теме «Основные закономерности роста и развития животных».
3. Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции».
4. Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных».
5. Подготовить презентации. По теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества».
6. Подготовить презентацию по теме «Виды кормов и их питательность».
7. Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота».
8. Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».
9. Подготовить доклады по теме «Породы свиней».
10. Подготовить доклады по теме «Породы овец».
11. Подготовить доклады по теме «Породы птиц».
12. Подготовить доклады по теме «Породы коз».
13. Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».
14. Подготовить реферат по теме: «Технология переработки продукции животноводства».

**Приложение 2**

**График внеурочной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы животноводства» для студентов 36.02.01 «Ветеринария».**

№ п/п	Тема внеурочной самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>			
1.	Подготовить доклады по теме «дикие предки домашних животных».	2	Семинар – заслушивание и обсуждения и докладов  Оценка преподавателя
2.	Составить конспект по теме «Основные закономерности роста и развития животных»	2	
3.	Составить конспект по теме «Особенности телосложения, обмена веществ, нервной деятельности у животных разного типа конституции	2	
4.	Составить конспект по теме «Отбор и подбор животных»	2	
5.	Подготовить презентации. По теме «Аминокислоты» и «Минеральные вещества».	3	
6.	Подготовить презентацию по теме « Виды кормов и их питательность».	4	
<b>октябрь</b>			
7.	Подготовить доклады по теме «Породы крупного рогатого скота».	2	Семинар – заслушивание и обсуждения и рефератов и докладов
8.	Подготовить доклады по теме «Породы лошадей».	2	
9.	Подготовить доклады по теме «Породы свиней».	2	
10.	Подготовить доклады по теме «Породы овец».	2	
11.	Подготовить доклады по теме «Породы птиц».	2	
<b>ноябрь</b>			
12.	Подготовить презентацию по теме «Породы коз».	6	Оценка преподавателя
13.	Подготовить презентацию по теме «Породы кроликов и пушных зверей».	5	Оценка преподавателя



14.	Подготовить реферат по теме: «технология переработки продукции животноводства».	6	Семинар – заслушивания и обсуждения рефератов
	Итого	42	

### Требования к оформлению рефератов

**Объективность.** При передаче содержания необходимо исключить субъективную точку зрения. Корректность в оценке реферируемого материала.

Не предполагая серьезной субъективной оценки, реферат всё же может содержать собственное суждение студента по рассматриваемому вопросу, например, продуктивный реферат. В этом случае такая оценка должна быть корректной и обоснованной.

Не допускается искажение или фальсификация положений первоисточника, по которому производится реферирование.

**Логичность.** Означает соблюдение строгой последовательности изложения материала.

**Доказательность.** Вытекает из научного характера реферата как письменной работы. Научная речь состоит из цепочки рассуждений, аргументации определённых положений, предложений, гипотез.

**Научность.** Достигается посредством использования студентом научных терминов, изложение различных точек зрения на какую-либо проблему.

**Обобщённость.** Проявляется в абстрактном характере реферата. Абстракции возникают на аналитической стадии исследования, когда начинают рассматриваться отдельные стороны, свойства и элементы единого целого, целостного процесса. Абстрагирование - важнейший элемент теоретического исследования. Этот приём помогает отвлечься от некоторых несущественных, второстепенных в определённом отношении свойств или особенностей изучаемых явлений, а также сложных процессов, и выделить существенные и определяющие свойства.

**Полнота.** В соответствии с данным требованием материал в реферат е должен быть изложен студентом по возможности полно в смысле отражения наиболее значимых и существенных черт.

#### Структура реферата

**В структуре реферата** выделяются четыре основных компонента:

- 1) титульный лист;
- 2) план;
- 3) библиографическое описание (заголовочная часть);
- 4) собственно реферативный текстовый массив (открывается кратким введением и завершается заключением).

Построение реферата вытекает из поставленных перед ним задач. Оно напоминает строение школьного сочинения. Начинается реферат с титульного листа, образец оформления которого будет приведен ниже. Далее следует оглавление, соответствующее плану сочинения. Оглавление — это и есть план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы, на которой его можно найти. Текст делится на три привычные вам по школьной практике части: введение, основную часть и заключение,-

Во введении вы должны обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему. Исходя из наименования (темы) реферата, выделяются объект и предмет, цели и задачи.

**Объектом** реферата выступает **то**, на что направлено внимание исследователя в работе; **та** область знания, которая интересует исследователя.

**Предметом** реферата является **то**, что в объекте подлежит детальному изучению, **то**, что получает в объекте научное объяснение. Предмет исследования теснейшим образом связан с темой реферата и во многом определяет её.

**Цель реферата** - это желаемый конкретный результат, к достижению которого студент стремится как исследователь. Например, типичными целями при написании реферата могут быть выявление взаимосвязей каких-либо явлений; определение характеристики явлений и процессов; рассмотрение и анализ позиции какого-либо автора (авторов); анализ состояния и динамики развития законодательства в какой-либо области правового регулирования и т.д. Цель задаётся посредством использования имён существительных с абстрактным значением (*рассмотрение* проблемы; *изучение* вопроса; *определение* понятий и др.).

Определив цель реферата, студент формулирует **задачи**.

**Задачи** - это те вопросы, которые решаются в ходе исследования. Задач должно быть обозначено несколько. Они могут быть связаны с теоретической разработанностью темы, изучаемой проблемы; с определением и выявлением уровня изученности рассматриваемых в исследовании предметов, явлений, процессов; с предложением новых механизмов, новых программ по развитию и (или) коррекции, совершенствованию изучаемого предмета, процесса, явления; с определением эффективности применения предложенных моделей, новшеств, изменений, методов на практике.

**Основная часть** представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав, но может быть и цельным текстом. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами, раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на материалах источников, описываются различные точки зрения на нее и высказывается ваше отношение к ним. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

**В заключении** подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы. В заключении отмечаются не только основные выводы, но и собственная позиция студента по изучаемому вопросу.

Важной характеристикой реферата является его **объём**. Он не должен быть как слишком большим, так и слишком маленьким. Оптимальный объём реферативной работы составляет **от 5 до 15 страниц печатного текста**. При этом объём введения и заключения, которые входят в собственно реферативный текстовый массив, должен составлять не менее 1/3 объёма всей работы.

#### **Требования к оформлению реферата**

Текст должен быть напечатан с использованием оргтехники **на одной стороне листа формата А-4, с полуторным интервалом, размер шрифта -14 (Times New Roman)**. Текст располагается **по ширине страницы**.

**Каждая страница имеет поля:**

- 1) сверху и снизу - по 20 мм;
- 2) справа -15 мм;
- 3) слева-30 мм.

Страницы реферата **нумеруются**. Нумерация является сквозной, осуществляется с помощью арабских цифр без точек и выделений. Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается со страницы, содержащей план. Номер на странице ставится от центра сверху.

Наиболее значимые со смысловой точки зрения фразы начинаются с красной строки и печатаются абзацным интервалом от начала строки, который должен быть равен пяти знакам.

Выбор темы реферата осуществляется студентом самостоятельно с учётом интересов и склонностей к той или иной проблеме. **Не допускается повторение тем рефератов и их текстов в одной группе.**

В реферате обязательно должны содержаться ссылки на использованную литературу. При этом ссылки могут оформляться **двумя способами**.

1) Сноска располагается внизу страницы под чертой. Полностью указываются автор, наименование, издательство, год и страница, с которой производится цитирование. Сама цитата в основном тексте заключается в кавычки. Сноски в данном случае имеют нумерацию. Нумерация идёт по порядку и на каждой странице начинается заново. Например, «В соответствии с частью 1 статьи 489 ГК РФ оплата покупателем товара в рассрочку, предусмотренная договором купли-продажи, является разновидностью оплаты товара в кредит».

2) После окончания цитаты ставятся квадратные скобки. В них указывается номер источника, из которого производится цитирование в соответствии с нумерацией в списке литературы и номер страницы. Например,

При подготовке реферата целесообразно использовать три группы источников: первую составляют государственные документы. Ко второй группе источников относятся монографии, сборники, различные справочные издания. В них обычно освещена история вопроса, анализируются различные точки зрения на данную проблему, приводится фактический материал и т.д. Третья группа источников - журнальные и газетные статьи, также имеющие немаловажное значение для раскрытия темы реферата. В заголовочной части указываются фамилия, инициалы автора, заглавие исходного текста, на базе которого пишется реферат, выходные данные источника (место и год его издания, издательство, количество страниц).

Важным условием является то, что **листы** реферата в обязательном порядке **должны быть скреплены**. Допускается скрепление степлером и скоросшивателем.

Полностью готовый реферат сдаётся на проверку досрочно или, в исключительных случаях, - непосредственно в день защиты.

### **Защита реферата и критерии оценки**

**Защита** реферата состоит из краткого доклада студента в течение 5 минут по сути работы. В выступлении необходимо обозначить тему реферата, раскрыть его предмет и объект, указать значимость исследования на соответствующую тему, раскрыть основные выводы, которые содержатся в реферируемом первоисточнике, и к которым пришёл сам студент при подготовке работы. При защите студент отражает собственную позицию по рассматриваемой проблеме. По окончании выступления студент отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем и сокурсниками.

## Критерии оценки

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если:

- Оформление и содержание реферата в полном объёме соответствуют всем установленным требованиям.
- В работе не только представлено изложение материала, но и чётко выражена позиция студента по соответствующему вопросу.
- В докладе студента при защите точно и полно раскрыта проблематика исследуемой темы.
- Студент полно и свободно отвечал на вопросы.
- Студент владеет основными приёмами ораторского мастерства, публичного выступления, ведения дискуссии.

**Оценка «хорошо»** ставится в том случае, если:

- Структура и содержание реферата соответствуют всем требованиям.
- Малый или слишком большой объём реферата при хорошем докладе по сути проблемы, а также при ответах на вопросы преподавателя.
- Студент испытывает незначительные затруднения при ответах на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- Не раскрыта проблема, связанная с темой реферата.
- Теоретические и практические положения заимствованы из специальной литературы без соответствующих ссылок и представлены как собственные высказывания либо позиция автора.
- При защите недостаточно раскрыты основные вопросы работы. Студент испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.
- Ненаучное изложение материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится в том случае, если:

- Реферат выполнен с грубыми нарушениями установленных требований относительно оформления и содержания.
- При защите студент не сумел продемонстрировать знание содержания реферата.
- Использована устаревшая литература и утратившие силу нормативные акты, если такое использование не обусловлено целями реферата.

Отмеченные критерии оценки реферативной работы носят условный характер и варьируются в зависимости от конкретных обстоятельств.

**Пример оформления титульного листа**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени Императора Петра I»

РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)

По дисциплине «Основы зоотехнии»

По теме: Породы крупного рогатого скота

Работу выполнил(ла) студент(ка)

группы

Специальность «Ветеринария»

Иванов Иван Иванович

Проверил(а):

Дата представления \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Воронеж 2018

### Список рекомендованной литературы

<p>Аликаев В.А. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аликаев - Санкт-Петербург: Квадро, 2017 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]</p>
<p>Асминкина Т.Н. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; А.В. Тицкая; В.И. Шваб; Г.В. Максимов; Т.Н. Асминкина; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина - Саратов: Профобразование, 2017 - 123 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]</p>
<p>Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пешко; В.И. Караба; Л.А. Танана - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]</p>
<p>Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Туников Г.М., Коровушкин А.А. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]</p>
<p>Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Шараськина; П.И. Уколов - Санкт-Петербург: Квадро, 2017 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]</p>
<p>Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов - Москва: Лань, 2017 - 361 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]</p>