

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине ОП.10 Охрана труда

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504.

Составитель:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности,
механизации животноводства и переработки

сельскохозяйственной продукции



Андрианов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *36.02.01 Ветеринария*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.10 Охрана труда реализуется в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель – подготовить специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария*, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм и ветеринарных клиник, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

изучение нормативно-правовых документов по охране труда;

изучение методики аттестации рабочих мест;

изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

–использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

–участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

–проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

–разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

–вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–системы управления охраной труда в организации;

–законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

–обязанности работников в области охраны труда;

–фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производ-

ственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников

(персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества про-

дуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных

болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения, запыленности и загазованности воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 31 час;
- самостоятельной работы обучающегося -11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объём часов	
	<i>семестр</i>	итого
	3/5*	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	46
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	31	31
теоретическое обучение	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	31	31
Контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	11	11
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	11	11
Консультации	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	Диф. зачет

* 3 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5	Тема 1. Основные принципы обеспечения безопасности труда	Содержание учебного материала	-	1,2,3
		Понятие «безопасность производственной деятельности». Идентификация опасностей. Оценка риска. *		
		Практические занятия: Определение параметров воздуха рабочей зоны	4	
		Самостоятельная работа: Примерная тематика самостоятельной работы: «Основные принципы обеспечения безопасности труда».	1	
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5	Тема 2. Основные принципы обеспечения охраны труда.	Содержание учебного материала	-	2, 3
		Понятие «охрана труда» Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.		
		Практические занятия: Основные принципы обеспечения охраны труда	2	
		Самостоятельная работа: Финансовое обеспечение охраны труда*	1	
ОК 1-9, ПК 1.1-	Тема 3. Основные	Содержание учебного материала		
		Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор		

1.3, ПК2.1- 2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	положения трудо- вого права		Дисциплина труда и методы ее обеспечения Внутренний трудовой распорядок. Соблюдение режима труда и отдыха.	-	2,3
			Практические занятия: Особенности регулирования труда молодежи. Особенности регулирования труда женщин.	2	
			Самостоятельная работа: Социальное партнерство	1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	Тема 4. Правовые основы охраны труда		Содержание учебного материала	-	2, 3
			Правовые основы охраны труда		
			Практические занятия: Гарантии прав работников на охрану труда*	2	
			Самостоятельная работа: Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права	1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	Тема 5. Обязанности и от- ветственность ра- ботников по со- блюдению требо- ваний охраны тру- да и трудового распорядка		Содержание учебного материала	-	2, 3
			Обязанности работника в сфере трудовых отношений и охраны труда.		
			Практические занятия: Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны	2	
			Самостоятельная работа: Примерная тематика самостоятельной работы: «Государственное регулирование в сфере охраны труда».	1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК	Тема 6. Обязанности ра- ботодателя по обеспечению безопасных		Содержание учебного материала	-	2,3
			Основные направления в работе по охране труда. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации. Оценка деятельности по выполнению требований охраны труда в организации.		

3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	условий и охраны труда	Практические занятия: Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.		2	
		Самостоятельная работа: Примерная тематика самостоятельной работы: «Организация работы службы охраны труда».*		1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	Тема 7. Организация си- стемы управле- ния охраной тру- да	Содержание учебного материала		-	2,3
			Современные системы управления. Основные идеи СУОТ. Требования к системе управления охраной труда. Контроль результативности охраны труда		
		Практические занятия: Примерная структура и содержание основных документов СУОТ.		2	
			Самостоятельная работа: Примерная тематика самостоятельной работы: «Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда».*	1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	Тема 8. Разработ- ка инструкций по охране труда	Содержание учебного материала		-	2,3
			Назначение и порядок разработки инструкций.		
		Практические занятия: Инструкция по заполнению карты условий труда на рабочем месте.		2	
			Самостоятельная работа: Построение и содержание инструкций.	1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК	Тема 9. Основы предупре- ждения профессио- нальной заболевае- мости.	Содержание учебного материала		-	2,3
			Профессиональные болезни и их предупреждение. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.		

3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5			Правила выдачи бесплатного лечебно-профилактического питания.		
			Практические занятия: Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других рав-	2	
			Самостоятельная работа: Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспече- ние работников	1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	Тема 10. Основы предупреждения производственного травматизма.	Содержание учебного материала		-	2,3
			Основные причины производственного травматизма. Монографический метод ана- лиза причин производственного травматизма. Общие принципы профилактики про- изводственного травматизма. Основные технические меры профилактики производ- ственного травматизма. Требования к организации рабочего места*		
			Практические занятия: Статистический метод анализа причин производственного травма- тизма.	2	
			Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболева- ний».	1	
ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК2.1- 2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1- 4.5	Тема 11. Обес- печение безопас- ности работни- ков в аварийных ситуациях.	Содержание учебного материала		-	2,3
			Основные виды аварийных ситуаций. Основные требования по обеспечению готов- ности к аварийным ситуациям. Порядок разработки и содержание планов ликвида- ции аварий. Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии. *		

4.5					
		Практические занятия: Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев		4	
			Самостоятельная работа: Примерная тематика самостоятельной работы: «Действия работников в аварийных ситуациях»	1	
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5	Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала		-	2,3
			Роль первой помощи пострадавшим. Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим*		
		Практические занятия: Первая помощь пострадавшим		5	
			Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	
		Консультации		4	
		Всего:	46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Первая помощь пострадавшим».
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев».

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: комплект учебной мебели.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 412
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 359 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]
2. Гайворонский К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле [электронный ресурс]: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / К. Я. Гайворонский - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Графкина М. В. Охрана труда: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019 - 298 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 404 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]
2. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шаргаева; Н.Г. Луцкович - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 108 с. [ЭИ]

Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Охрана труда" для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. А. Андрианов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2. Охрана труда [Электронный ресурс]: Типовые инструкции и правила: 16+ - Москва: ЦИСЭПЗ, 2008- - CD-ROM
3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-
4. Охрана труда и техника безопасности: Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гончаров - М.: Б.и., 2008-

Электронные ресурсы:

1. Все ГОСТы.
<http://vsegost.com/>
2. Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями.
<http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов.
<http://www.gostbaza.ru/>
4. Система научно-технической информации АПК России.
<http://snti.aris.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита рефератов; - опрос устный, письменный. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - инструктировать по вопросам техники безопасности; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>(персоналу) содержание установленных требований охраны труда; выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия</p>	
--	--

Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии. 	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при решении ситуационных задач,
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать проекты решений различных проблемных заданий. - Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий. 	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем. 	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и <p>Процессов</p>	

<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем. 	
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p>	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам. 	
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; уметь работать с документами по охране труда.</p>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.2.1. Устный опрос

1. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
3. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
4. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
5. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
6. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
7. В каких случаях травма считается производственной?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
10. Что представляет собой заземляющее устройство?
11. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
12. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
13. В чем заключаются особенности пожарной опасности предприятий?
14. Каковы основные источники пожаров на предприятиях?
15. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
16. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
17. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
18. Что характеризует особо опасные помещения?

5.2.2. Тестовые задания

Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

- Конституция РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Локальный нормативный акт
- Декларация о правах человека

Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

- Государственных и муниципальных служащих
- Работодателей
- Членов кооперативов

Военнослужащих

Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

Конституция РФ

Трудовой договор

Трудовой кодекс РФ

Нормативные правовые акты РФ

Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:

Защита прав работников

Защита интересов работодателей

Социальная справедливость

Защита прав и интересов работников и работодателей

Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:

Должностная инструкция

Положение о персонале

Приказ о распределении обязанностей

Стандарты организации

Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:

Штатное расписание

Положение о персонале

Перечень работников, обязанных проходить медосмотр

Положение об оплате труда

Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовой функции:

Трудовые отношения

Производственные отношения

Рабочие отношения

Договорные отношения

Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:

Система защиты от вредных производственных факторов

Система защиты от опасных производственных факторов

Система защиты от неблагоприятных факторов

Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:

Поручительство

Гарантии

Обещания

Обеспечение

Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

14 лет

14 лет

16 лет

18 лет

Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:

Два

Один

Три

Четыре

Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы:

- В первый день
- В течение 3-х дней
- В течение 2-х дней
- В течение 5-ти дней

Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:

- Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации
- Недостаточная квалификация
- Инициатива работодателя
- Прогул

Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:

- Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз
- Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине
- Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось
- Наличие несовершеннолетних детей

Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:

- Опоздание на работу
- Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд
- Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд
- Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

Вопрос 16. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:

- Работодателя
- Работника
- Службу по охране труда
- Инженера по т/б

Вопрос 17. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).

- 12 часов
- 24 часа
- 36 часов
- 48 часов

Вопрос 18. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

- 24 часа
- 36 часов
- 12 часов
- По соглашению сторон

Вопрос 19. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:

- Работники, имеющие детей-инвалидов
- Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет
- Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
- Работники пенсионного возраста

Вопрос 20. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:

- 60 часов
- 100 часов
- 120 часов
- 150 часов

Вопрос 21. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:

- За 1 месяц до введения
- За 2 недели до введения
- За 10 дней до введения
- За 3 дня до введения

Вопрос 22. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.

- От 30 минут до 1 часа
- От 30 минут до 2 часов
- От 45 минут до 1 часа
- От 45 минут до 2 часов

Вопрос 23. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

- 4 часа
- 6 часов
- 5 часов
- По соглашению сторон

Вопрос 24. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

- 5 часов
- 6 часов
- По соглашению сторон
- 7 часов

Вопрос 25. Продолжительность рабочего дня, предшествующего празднично-

- Уменьшается на 1 час
- Уменьшается на 2 часа
- Увеличивается на 1 час
- Составляет 4 часа

Вопрос 26. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:

- Оплатой в обычном размере
- Оплатой по нормам сверхурочной работы
- Премия
- Компенсация не предусмотрена

Вопрос 27. Ночное время:

- С 24 ч до 6 ч.
- С 24 ч до 5 ч
- С 22 до 6 ч
- С 22 до 8 ч

Вопрос 28. Ночной считается смена, в которой:

- 1/3 рабочего времени приходится на ночное время
- 1/4 рабочего времени приходится на ночное время
- 1/5 рабочего времени приходится на ночное время
- 1/2 рабочего времени приходится на ночное время

Вопрос 29. Продолжительность работы (смены) в ночное время:

- Сокращается на 1 час с последующей отработкой
- Сокращается на 1 час без отработки
- Не изменяется
- Сокращается на 2 часа

Вопрос 30. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:

Не допускается
Допускается при неявке сменяющего работника
При необходимости закончить начатую работу
Допускается при аварийных работах

Вопрос 31. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:

Штраф
Административный арест
Предупреждение
Выговор

Вопрос 32. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:

Уголовная
Дисциплинарная
Административная
Материальная

Вопрос 33. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:

5 кг
7 кг
8 кг
10 кг

Вопрос 34. Основные положения законодательств по охране труда являются содержанием инструктажа:

Целевого
Производственного
Планового
Вводного

Вопрос 35. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:

Вводный
На рабочем месте
Первичный
Повторный

Вопрос 36. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:

Внеплановый
Вводный
На рабочем месте
Целевой

Вопрос 37. Условия труда подразделяются на классы:

Два класса
Три класса
Пять классов
Четыре класса

Вопрос 38. К 1-му классу относятся условия труда:

Вредные
Допустимые
оптимальные
Недопустимые

Вопрос 39. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:

Вредные
Опасные

Экстремальные

Допустимые

Вопрос 40. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:

Класс условий труда является оптимальным

Класс условий труда является допустимым

Фактическое значение вредных производственных факторов больше нормируемых

Фактическое значение вредных производственных факторов меньше нормируемых

Вопрос 41. К физическим вредным и опасным факторам относят:

Физические нагрузки

Шум и вибрацию

Бактерии

Нервно-психологические нагрузки

Вопрос 42. К механическим травмам относят:

Ожоги

Обморожения

Отравления

Раны

Вопрос 43. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:

Тепловой удар

Перелом

Ожог

Острое отравление

Вопрос 44. Организационная причина травматизма:

Дефект материала

Несовершенство ограждений

Конструктивный недостаток оборудования

Недостатки в обучении безопасным условиям труда

Вопрос 45. Техническая причина травматизма:

Конструктивный недостаток оборудования

Нарушение правил эксплуатации оборудования

Нарушение технологического регламента

Слабый надзор за опасными работами

Вопрос 46. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

спецодежда

спецобувь

оградительные устройства

перчатки (рукавицы)

Вопрос 47. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:

3 человек

2 человек

4 человек

5 человек

Вопрос 48. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

1) трое суток

2) одни сутки

3) после окончания расследования

4) три часа

Вопрос 49. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть:

1) Профессиональное заболевание

- 2) Производственная травма
- 3) Несчастный случай
- 4) Профессиональный риск

Вопрос 50. Средства защиты бывают:

- 1) индивидуальные и групповые
- 2) коллективные и индивидуальные
- 3) разовые
- 4) многоразовые

Вопрос 51. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?

- 1) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- 2) отдел охраны труда
- 3) отдел внутренних дел
- 4) профсоюзный комитет

Вопрос 52. Особо опасными помещениями характеризуются наличием в них признака:

- Влажность, близкая к 100%
- Наличие токопроводящей пыли
- Высокая температура воздуха
- Токопроводящие полы

Вопрос 53. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:

- Относительная влажность 100%
- Химически активная среда
- Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
- Токопроводящие полы

Вопрос 54. Основной фактор степени поражения электрическим током:

- Индивидуальные особенности человека
- Частота тока
- Сила тока
- Производственная среда

Вопрос 55. Электрические травмы подразделяют:

- Наружные
- Внешние и внутренние
- Местные
- Местные и общие

Вопрос 56. Количество категорий воздействия электрического тока:

- Две
- Пять
- Три
- Семь

Вопрос 57. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:

- Пороговый
- Пороговый ощутимый
- Фибрилляционный
- Пороговый неотпускающий

Вопрос 58. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:

- Прямой и косвенный
- Прямой
- Косвенный

Внезапный

Вопрос 59. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:

Усиленная

Дополнительная

Рабочая

Двойная

Вопрос 60. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:

Зануление

Заземление

Блокировка

Сигнализация

Вопрос 61. Быстродействующая защита при возникновении опасности поражения током:

защитное отключение

автоматическое отключение

блокировка

зануление

Вопрос 62. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:

Горение

Вспышка

Самовоспламенение

Воспламенение

Вопрос 63. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:

Вспышка

Самовозгорание

Воспламенение

Взрыв

Вопрос 64. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:

Самовозгорание

Вспышка

Горение

Взрыв

Вопрос 65. Технологическая причина пожара:

Курение в цехе

Работа на неисправном оборудовании

Нарушение т/б при проведении огневых работ

Неосторожное обращение с источниками открытого огня

Вопрос 66. Дисциплинарная причина пожара:

Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности

Работа на неисправном оборудовании

Перегрузка электрооборудования

Отсутствие средств защиты

Вопрос 67. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:

Отсутствие контроля осветительных приборов

Нарушение сроков проведения ремонта

Нарушение целостности изоляции

Курение в цехах и на складе

Вопрос 68. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются и тлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:

- Огнестойкие
- Несгораемые
- Сгораемые
- Трудно сгораемые

Вопрос 59. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:

- Степень огнестойкости
- Критическая продолжительность пожара
- Оптимальная продолжительность пожара
- Безопасная продолжительность пожара

Вопрос 70. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:

- Автоматическая сигнализация
- Электрическая сигнализация
- Пожарная сигнализация
- Оповещающая сигнализация

Вопрос 71. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:

- Воздушно-механическая пена
- Химическая пена
- Вода
- Инертные и негорючие газы

5.2.3. Перечень тем рефератов

1. Основные принципы обеспечения охраны труда
2. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор
3. Правовые основы охраны труда
4. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
5. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда
7. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации
8. Современные системы управления. Требования к системе управления охраной труда.
9. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда
10. Построение и содержание инструкций
11. Профессиональные болезни и их предупреждение.
12. Основные причины производственного травматизма
13. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
14. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
15. Действия работников в аварийных ситуациях
16. Роль первой помощи пострадавшим

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.3.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

5.3.2. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
4. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
5. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
6. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
7. Дайте определение понятию «рабочее время».
8. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
9. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
10. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
11. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
12. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
13. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
14. Перечислите виды инструктажа.
15. Для чего производится целевой инструктаж?
16. На какие классы подразделяются условия труда?
17. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
18. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?

19. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
20. Какие условия труда относятся к вредным?
21. В каких случаях травма считается производственной?
22. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
23. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
24. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?
25. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
26. Функция защитного отключения.
27. Что такое защитное заземление?
28. Что представляет собой заземляющее устройство?
29. Перечислите виды изоляции.
30. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
31. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
32. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
33. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
34. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
35. Перечислите виды огнетушителей.

