

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и**  
**ветеринарно-санитарных мероприятий**  
Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Автор программы:  
канд. с.-х. наук, доцент кафедры  
общей зоотехнии

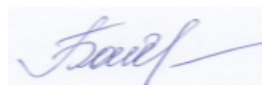


ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Ларина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО  Каширина Н.А.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы модуля .....	5
<b>2 Результаты освоения профессионального модуля .....</b>	<b>6</b>
<b>3 Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план профессионального модуля .....	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....	8
<b>4 Фонд оценочных средств профессионального модуля .....</b>	<b>14</b>
4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....	14
4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю .....	19
4.2.1 Критерии оценки устного опроса	20
4.2.2 Критерии оценки практических заданий	20
4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

*индекс и название профессионального модуля*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.05.2014 N 504 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

### **1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- фиксировать и проводить ветеринарную обработку животных;
- контролировать гигиену кормления, поения и обслуживания животных;
- работать с приборами для контроля за микроклиматом;
- проводить органолептическую оценку доброкачественности кормов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку качества воды;
- проводить обеззараживание воды (хлорирование);
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную помощь;
- выполнять назначения ветеринарного врача, в пределах компетенции, по оказанию лечебно-профилактической помощи животным;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия: дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, деакаризацию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды.
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;

#### **знать:**

- происхождение домашних животных;
- индивидуальное развитие животных;
- экстерьер, интерьер, конституция;
- продуктивность и ее учет, факторы ее определяющие;
- оценка племенных качеств животных по происхождению и качеству потомства;
- учение о породе;
- методы разведения и их практическое осуществление на разных видах животных.

#### **иметь практический опыт:**

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных;

- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета);
- обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных;
- соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными;
- обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии.
- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований нормативных документов;
- освоить способы эффективного применения кормов и кормовых добавок при организации полноценного кормления животных;
- овладеть современными знаниями основ кормопроизводства;
- овладеть методами определения физиологической потребности животных в питательных и биологически активных веществах животных;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения.
- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях;
- зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных;
- нормы зоогигиены;
- санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов;
- санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля;
- санитарно-гигиеническую оценку кормов и воды;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- общие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней животных;
- меры профилактики инфекционных болезней животных;
- меры профилактики инвазионных болезней животных;
- санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных;
- зоогигиенические требования по уходу за животными разных видов;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных;
- санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.

### **1.3 Количество часов на освоение программы модуля:**

Всего – 1847 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1108 ч., включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 739 ч.;  
самостоятельную работу обучающегося – 289ч.;  
консультации – 80 ч.;  
учебной практики – 396 ч.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 1</b> Разведение животных	<b>62</b>	<b>48</b>	28	-	<b>20</b>	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 2</b> Частная зоотехния	<b>97</b>	<b>63</b>	34	-	<b>29</b>	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 3</b> Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	<b>81</b>	<b>71</b>	52	-	<b>19</b>	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 4</b> Корма и основы кормопроизводства	<b>46</b>	<b>30</b>	22	-	<b>8</b>	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 5</b> Нормированное кормление животных разных видов	<b>72</b>	<b>44</b>	12	-	<b>32</b>	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 6</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики.	<b>6</b>	<b>4</b>	2	-	<b>30</b>	-	<b>60</b>	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 7</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве	<b>80</b>	<b>58</b>	30	-	<b>28</b>	-	<b>60</b>	-



	и эксплуатации животноводческих объектов								
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 8</b> Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.	<b>125</b>	<b>105</b>	105	-	<b>30</b>	-	<b>60</b>	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 9</b> Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.	<b>119</b>	<b>105</b>	105	-	<b>30</b>	-	<b>60</b>	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 10</b> Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных	<b>53</b>	<b>40</b>	40	-	<b>33</b>	-	<b>60</b>	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Раздел 11</b> Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики	<b>101</b>	<b>88</b>	88	-	<b>30</b>	-	<b>60</b>	-
	<b>Консультации</b>	<b>80</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>1767</b>	<b>1028</b>	739	-	<b>289</b>	-	<b>360</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.03. Разведение с			

<b>основами частной зоотехнии</b>			
<b>Раздел I. Разведение животных</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение видов животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	<b>1</b> Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания.		
	<b>Практические занятия</b> Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания.	4	2
<b>Тема 1.2.</b> Конституция, экстерьер, интерьер.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>1</b> Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера.		
	<b>2</b> Использование интерьерных показателей в селекции		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>1</b> Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера.		
<b>Тема 1.3.</b> Рост и развитие животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>1</b> Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез - объект селекции. Направленное выращивание молодняка.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
<b>Тема 1.4.</b> Продуктивность животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	<b>1</b> Оценка животных по продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии). Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности		
	<b>Практические занятия</b>	6	
<b>Тема 1.5.</b> Методы разведения животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>1.</b> Чистопородное разведение. Задачи и генетические особенности чистопородного разведения. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Работа с ними.		1

	Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглощающее, промышленное, вводное, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация		
	<b>Практические занятия</b>	8	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>		<b>20</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>			
1. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания.			
2. Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера.			
3. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова).			
4. Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии). Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности			
5.			
<b>Раздел II. Частная зоотехния</b>		<b>97</b>	
<b>Тема 2.1. Скотоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8,5	1
	1 Содержание, кормление, разведение крупного рогатого скота		
	<b>Практические занятия</b>	8,5	2
<b>Тема 2.2. Свиноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8,5	
	1 Содержание, кормление, разведение свиней		
	<b>Практические занятия</b>	8,5	1
		7,5	
<b>Тема 2.3. Овцеводство, козоводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Содержание, кормление, разведение овец и коз	8,5	
	<b>Практические занятия</b>	8,5	2
<b>Тема 2.4. Птицеводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Содержание, кормление, разведение птиц	8,5	2
	<b>Практические занятия</b>	8,5	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>		<b>29</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>			
1. Содержание, кормление, разведение крупного рогатого скота			
2. Содержание, кормление, разведение свиней			
3. Содержание, кормление, разведение овец и коз			
4. Содержание, кормление, разведение птиц			
<b>МДК.01.02 Кормление с основами</b>			

<b>кормопроизводства</b>			
	<b>Раздел III Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>		
<b>Тема 3.1</b> Введение. Цель и задачи учения о кормлении животных. Краткая история развития науки, вклад отечественных и зарубежных ученых.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	История науки о кормлении животных с основами кормопроизводства как интегрированной дисциплины. Задачи предмета кормления животных с основами кормопроизводства в увеличении продуктивности животных и сохранения их здоровья.	2	3
<b>Тема 3.2</b> Оценка питательности кормов по химическому составу токсических веществах корма. Изменение питательных веществ в процессе пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Химический состав тела животных и растений. Схема зоотехнического анализа кормов и значение отдельных питательных веществ. Понятие об антипитательных и токсических веществах корма. Изменение питательных веществ в процессе пищеварения	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	14	3
	1. ТБ при работе в лаборатории зооанализа. Правила отбора проб кормов для исследования и оформления документации 2. Изучение схемы зоотехнического анализа кормов и значения отдельных питательных веществ 3. Подготовка проб кормов для зоотехнического анализа. Определение влажности (первоначальной, гигроскопической). 4. Определение содержания сырой золы в корме. Изучение методов определения основных минеральных веществ в корме. 5. Изучение методов определения органических веществ кормов		
<b>Тема 3.3</b> Оценка питательности кормов и рационов по переваримым питательным веществам	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы и техника изучения переваримости питательных веществ и факторы, влияющие на нее. Усвоение питательных веществ как основной показатель эффективности использования кормов животными.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b>	4	3
	1. Расчет основных показателей характеризующих степень переваримости питательных веществ кормов и рационов (коэффициент переваримости, сумма переваримых питательных веществ, протеиновое отношение).		
<b>Тема 3.4</b> Методы изучения обмена веществ и энергии в организме	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обмен веществ и энергии – основа жизнедеятельности и высокой продуктивности животного. Методы изучения материальных изменений в организме под влиянием	2	3

животного	кормления.		
<b>Тема 3.5</b> Оценка энергетической питательности кормов и рационов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие об энергетической питательности кормов. Оценка питательности по обменной энергии. Единицы оценки питательности корма.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение схемы распределения валовой энергии корма в организме животного. Расчет энергетической питательности корма в овсяных кормовых единицах.</li> <li>Расчет энергетической питательности корма в МДж обменной энергии по соотношению переваримой и обменной энергии</li> <li>Расчет энергетической питательности корма в МДж обменной энергии с использованием уравнений регрессии.</li> </ol>	6	3
<b>Тема 3.6</b> Дифференциальная и комплексная оценка питательности кормов и рационов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность полноценного протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания и факторы, его определяющие: содержание питательных веществ в кормах, их доступность, усвоение и депонирование в организме животного.	2	3
	<b>Лабораторные работы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка протеиновой питательности кормов и рационов</li> <li>Оценка углеводной и липидной питательности кормов и рационов</li> <li>Оценка витаминной и минеральной питательности кормов и рационов</li> </ol>	6	3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>		19	
<b>Тематика домашних заданий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Задачи предмета кормления животных с основами кормопроизводства в увеличении продуктивности животных и сохранения их здоровья.</li> <li>Химический состав тела животных и растений.</li> <li>Усвоение питательных веществ как основной показатель эффективности использования кормов животными.</li> <li>Обмен веществ и энергии – основа жизнедеятельности и высокой продуктивности животного. Методы изучения материальных изменений в организме под влиянием кормления.</li> <li>Понятие об энергетической питательности кормов. Оценка питательности по обменной энергии. Единицы оценки питательности корма.</li> <li>Сущность полноценного протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания и факторы, его определяющие: содержание питательных веществ в кормах, их доступность, усвоение и депонирование в организме животного.</li> </ol>			
<b>Раздел IV Корма и основы кормопроизводства</b>			
<b>Тема 4.1</b> Понятие о кормах и их классификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Классификация кормов. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных		

Питательность и рациональное использование в кормлении животных влажных кормов.	кормов. Состав, питательность и диетические свойства влажных кормов: зеленый корм, силос, сенаж, корнеклубнеплоды.		
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Изучение состава и питательности влажных кормов. 2. Оценка качества силосованных кормов.	6	3
<b>Тема 4.2</b> Питательность и рациональное использование в кормлении животных грубых кормов	<b>Содержание учебного материала</b> Химический состав и питательность грубых кормов - сено, травяная мука и резка, солома и нетрадиционные грубые корма	4	3
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Изучение состава и питательности грубых кормов 2. Оценка качества грубых кормов	4	3
<b>Тема 4.3</b> Питательность и рациональное использование в кормлении животных концентрированных кормов	<b>Содержание учебного материала</b> Зерно злаков и бобовых, их химический состав и питательность. Рациональное использование зерна и его отходов в кормлении животных. Корма животного происхождения - особенности химического состава и питательной ценности и значение в кормлении животных. Побочные кормовые продукты мукомольного, маслоэкстракционного, крахмального, спиртового, свеклосахарного производства - химический состав и питательность.	4	3
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Изучение состава и питательности концентрированных кормов. 2. Оценка качества зерновых кормов.	6	3
<b>Тема 4.4</b> Рациональное использование в кормлении животных кормовых добавок. Комбинированные корма	<b>Содержание учебного материала</b> Балансирующие кормовые добавки. Научные основы производства, виды, рецепты и значение комбикормов.	4	3
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Изучение состава, характеристики, правил и способов скармливания синтетических азотсодержащих добавок. 2. Изучение характеристики минеральных добавок, витаминных кормов и препаратов. 3. Изучение видов, рецептов и характеристики комбикормов. Оценка качества комбинированных кормов.	6	3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b> <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Классификация кормов. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения.		8	

<p>2. Химический состав и питательность грубых кормов - сено, травяная мука и резка, солома и нетрадиционные грубые корма</p> <p>3. Зерно злаков и бобовых, их химический состав и питательность. Рациональное использование зерна и его отходов в кормлении животных.</p> <p>Корма животного происхождения - особенности химического состава и питательной ценности и значение в кормлении животных.</p> <p>Побочные кормовые продукты мукомольного, маслоэкстракционного, крахмального</p> <p>4. Балансирующие кормовые добавки.</p> <p>Научные основы производства, виды, рецепты и значение комбикормов.</p>			
<b>Раздел V Нормированное кормление животных разных видов</b>			
<b>Тема 5.1</b> Обоснование потребностей в питательных веществах и основы нормированного кормления животных	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности пищеварения жвачных и моногастричных животных и их потребности в полноценном питании. Понятие о потребности, методы ее определения, потребность в питательных веществах при поддержании жизни, племенном использовании, беременности, откорме, работе, росте, лактации.</p> <p>Система нормированного кормления, ее основные элементы (нормы, тип кормления, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности питания).</p> <p>Детализированные нормы кормления и их сущность. Типы кормления. Кормовые рационы и их структура для разных видов возрастных групп животных.</p>	2	3
<b>Тема 5.2</b> Основы нормированного кормления крупного рогатого скота	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности кормления молочных коров и быков-производителей. Влияние уровня и полноценности кормления коров в период сухостоя на жизнеспособность телят, продуктивность и здоровье коров.</p> <p>Особенности нормированного кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию быков. Кормление молодняка и откорм крупного рогатого скота.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Изучение основных компонентов системы нормированного кормления крупного рогатого скота (норма кормления, структура рациона, типы кормления, принципы разработки рациона, контроль полноценности кормления).</p>	8	3
<b>Тема 5.3</b> Основы нормированного кормления овец	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Биологические и хозяйственные особенности овец. Организация кормления овцематок при разном физиологическом состоянии, баранов-производителей и ягнят.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>Изучение основных компонентов системы нормированного кормления овец (норма кормления, структура рациона, типы кормления, принципы разработки рациона, контроль полноценности кормления).</p>	4	3
		2	

<b>Тема 5.4</b> Основы нормированного кормления свиней	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3
	Биологические и хозяйственные особенности свиней. Нормы, рационы, типы и техника кормления супоросных и подсосных маток, хряков-производителей, молодняка и откорм свиней.		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Изучение основных компонентов системы нормированного кормления свиней (норма кормления, структура рациона, типы кормления, принципы разработки рациона, контроль полноценности кормления).		
<b>Тема 5.5</b> Основы нормированного кормления лошадей	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Нормы кормления, корма, техника кормления племенных и рабочих лошадей.		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	3
	Изучение основных компонентов системы нормированного кормления лошадей (норма кормления, структура рациона, типы кормления, принципы разработки рациона, контроль полноценности кормления).		
<b>Тема 5.6</b> Основы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3
	Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования у сельскохозяйственной птицы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	3
	Изучение основных компонентов системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы (норма кормления, структура рациона, типы кормления, принципы разработки рациона, контроль полноценности кормления).		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела I</b>		32	
<b>Тематика домашних заданий</b>			
1. Особенности пищеварения жвачных и моногастричных животных и их потребности в полноценном питании. Понятие о потребности, методы ее определения, потребность в питательных веществах при поддержании жизни, племенном использовании, беременности, откорме, работе, росте, лактации.			
2. Особенности кормления молочных коров и быков-производителей. Влияние уровня и полноценности кормления коров в период сухостоя на жизненность телят, продуктивность и здоровье коров.			
3. Биологические и хозяйственные особенности овец. Организация кормления овцематок при разном физиологическом состоянии, баранов-производителей и ягнят.			
4. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Нормы, рационы, типы и техника кормления супоросных и подсосных маток, хряков-производителей, молодняка и откорм свиней.			
5. Нормы кормления, корма, техника кормления племенных и рабочих лошадей.			
6. Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования у сельскохозяйственной птицы.			



МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
<b>Раздел VI Зоогигиена как основа ветеринарной практики.</b>			
<b>Раздел VI Зоогигиена как основа ветеринарной практики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в дисциплину: цели, задачи, методы, основные понятия и термины. История развития зоогигиены, роль ученых в развитии науки. Роль гигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках. Охрана окружающей среды от вредных факторов животноводства. <b>Семинарские занятия</b>	<b>4</b>	1
<b>Раздел VII Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.</b>			
<b>Раздел VII.</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям и помещениям для сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию. Основная проектная документация и типовые проекты животноводческих объектов. Зоогигиенические особенности разных систем и способов содержания животных. Расчеты проектно-планировочных решений животноводческих объектов. Общие принципы и правила разработки методов профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. <b>Лабораторные занятия</b> <b>Семинарские занятия</b>	<b>22</b>	1
<b>Тема 7.1.</b> Ветеринарно-санитарные требования к участку животноводческого предприятия.	Ветеринарно-санитарные методы оценки и выбора земельного участка (площадки) для строительства животноводческих предприятий. Санитарные требования к почве. Изучение и зоогигиеническая оценка типовых проектов животноводческих предприятий. Функциональные зоны предприятия. Санитарно-защитная зона, санитарный и противопожарный разрывы. Дезбарьеры.	<b>30</b> <b>28</b>	6
		6	1

<b>Тема 7.2.</b> Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.	Изучение и зоогигиеническая оценка типовых проектов животноводческих помещений. Зоогигиенические требования к строительным материалам, отдельным конструктивным частям и технологическим элементам животноводческих помещений. Дезковрики.	4	1
<b>Тема 7.3.</b> Зоогигиенические требования к технологии кормления (системам кормораздачи).	Общие зоогигиенические принципы и ветеринарно-санитарные правила кормления животных. Зоогигиенические требования к кормовой зоне, заготовке, хранению, подготовке к скармливанию и качеству разных видов кормов. Санитарные требования к размерам и состоянию кормушек, режиму кормления. Понятие и расчет фронта кормления.	4	1
<b>Тема 7.4.</b> Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.	Зоогигиеническая характеристика разных видов водоисточников. Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Методы санитарно-гигиенической оценки воды для поения животных. Правила взятия средней пробы, консервации воды и оформления «сопроводительной». Методы улучшения качества воды. Загрязнение и самоочищение природной воды. Санитарная охрана водоисточников и требования к воде.	6	2
<b>Тема 7.5.</b> Ветеринарно-санитарные требования к удалению, транспортировке, хранению и обеззараживанию навоза (помета).	Санитарные требования к навозоудалению и хранению навоза (помета). Системы навозоудаления, типы навозохранилищ, принципы и методы их расчета. Методы обеззараживания навоза.	6	2
<b>Тема 7.6.</b> Зоогигиенические требования к воздухообмену животноводческих помещений.	Общие санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению животноводческих помещений. Виды систем вентиляций.	2	2
<b>Тема 7.7.</b> Ветеринарно-санитарные методы защиты окружающей среды от вредных факторов животноводства.	Методы предотвращения загрязнения почвы, воды и воздуха вредными факторами животноводческих предприятий.	2	1
<b>Раздел VIII Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.</b>			

<b>Раздел 8:</b> Зооигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.	<b>Содержание</b> Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье животных. Меры профилактики загрязнения воздушной среды и методы оптимизации микроклимата. Климат и акклиматизация животных. Значение моциона животных на их продуктивное здоровье.	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.1.</b> Воздушная среда и ее зооигиеническое значение	<b>Содержание</b> Микроклимат и его гигиеническое значение. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье животных. Меры профилактики загрязнения воздушной среды и методы оптимизации микроклимата. Климат и акклиматизация животных. Значение моциона животных на их продуктивное здоровье.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.2.</b> Почва и ее зооигиеническое значение	<b>Содержание</b> Определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения. Методы обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8.3.</b> Гигиена воды и кормов	<b>Содержание</b> Загрязнение и самоочищение природной воды. Очистка и обеззараживание воды. Санитарная охрана водоемчиков и требования к воде. Зооигиеническое значение кормов. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю. Отравления ядовитыми растениями.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.4.</b> Методы зооигиенической оценки содержания животных и птиц. Общие профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия.	<b>Содержание</b> Методики определения санитарно-гигиенических требований к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию. Контроль за эксплуатацией животноводческих помещений с учетом общих зооигиенических требований и зональных особенностей, систем и способов содержания животных и птицы. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между животноводческими и другими объектами. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм. Санитарные дни.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>68</b>	
	Ознакомление с устройством приборов и инструментарием, используемых при определении параметров микроклимата животноводческих помещений. Методы расчета разных систем вентиляции и зооигиенические требования к вентиляционному оборудованию при выборе и эксплуатации.		1, 2, 3
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>37</b>	
	Комплексная зооигиеническая оценка животноводческого помещения. Измерения и расчеты основных параметров микроклимата и разработка мероприятий по		3

	оптимизации воздуха в помещении..		
	Расчеты воздухообмена животноводческих помещений, рекомендации по установке разных систем вентиляции и отопления.		1, 2, 3
<b>Раздел IX Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Гигиена содержания крупного рогатого скота	<b>Содержание</b> Содержание крупного рогатого скота в летний период, зимний период: привязное и беспривязное содержание. Ветеринарно-санитарные требования к помещениям для содержания коров, телят, быков производителей.	4	2
<b>Тема 9.2.</b> Гигиена содержания свиней	<b>Содержание</b> Гигиена содержания свиней. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена племенных животных и молодняка. Гигиена откорма свиней.	2	2
<b>Тема 9.3.</b> Гигиена содержания лошадей	<b>Содержание</b> Гигиена летнего и зимнего содержания лошадей. Гигиена содержания рабочих лошадей. Гигиена содержания дойных кобыл, племенных животных и молодняка. Гигиена летнего и зимнего содержания овец. Гигиена содержания дойных, шерстных овец, племенных животных и молодняка.	2	2
<b>Тема 9.4.</b> Гигиена содержания мелкого рогатого скота (овцы, козы)	Гигиена содержания дойных, шерстных овец и коз, племенных животных и молодняка.	2	2
<b>Тема 9.5.</b> Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы при напольном и клеточном содержании	2	2
<b>Тема 9.5.</b> Гигиена содержания пушных зверей	Гигиена содержания пушных зверей	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>68</b>	
	<b>Практические (семинарские занятия)</b>	<b>37</b>	
<b>Раздел X Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных</b>			

<p><b>Тема 10.1.</b>  <b>Методы профилактики внутренних незаразных болезней животных</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Болезни сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардос). Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.  Болезни органов дыхания. Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит. Болезни легких и плевры.  Болезни органов пищеварения. Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков у жвачных. Болезни желудка и кишок, их профилактика. Болезни печени и брюшины. Классификация болезней. Гепатит, абсцесс печени. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков, перитонит; их профилактика.  Болезни системы мочевого выделения. Классификация болезней. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит. Парез. Паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия; их профилактика.  Болезни системы крови. Классификация болезней. Анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни; и их профилактика.  Болезни нервной системы. Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный улар. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эклампсия. Транспортная болезнь. Стрессовый синдром; и их профилактика.  Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Болезни нарушения обмена веществ: углеводно-липидно-белкового. Болезни нарушения минерального обмена веществ. Гиповитаминозы. Эндокринные болезни. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Болезнь щитовидной железы. Методы их профилактики.  Болезни кожи. Классификация болезней кожи. Дерматиты. Экземы. Кожный зуд. Синдром аллопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалий потоотделения. Методы их профилактики.  Болезни молодняка. Классификация болезней органов пищеварения и печени. Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. bezoарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени. Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония; их профилактика. Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Методы профилактики болезней молодняка животных.</p>	<p>6</p>	<p>1, 2, 3</p>
--	--	----------	----------------

	<b>Лабораторные работы</b>	<b>16</b>	
	Исследование мочи у разных видов животных, определение плотности и рН мочи, исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел		
	Взятие образцов крови у животных разных видов для морфологического анализа, подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов крови, подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов и выведение лейкоцитарной формулы, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов.		
	Биохимическое исследование крови: определение в сыворотки крови содержания общего белка, общего кальция, проведение клинической интерпретации полученных данных		
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>16</b>	
	Составить план мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.		
	Решение ситуационных задач по теме «Болезни органов сердечнососудистой системы».		
	Составить план мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания.		
	Решение ситуационных задач по теме «Болезни органов дыхания».		
	Составить план мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения		
	Решение ситуационных задач по теме «Болезни органов пищеварения».		
	Составить план профилактических мероприятий при заболеваниях органов мочевыделения.		
	Отбор проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.		
	Решение ситуационных задач по теме «Гиповитаминозы».		
	Составить план мероприятий по профилактике заболеваний молодняка, птиц и пушных зверей		
<b>Тема 10.2.</b> Профилактика хирургической инфекции	<b>Содержание</b> Антисептика, её виды и асептика. Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран и комплексное их применение Понятие о хирургической инфекции. Роль микро- и микроорганизмов в ее развитии. Виды хирургической инфекции. Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция.	2	3

	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжение, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами. Стерилизация шовного материала.		
	<b>Практические занятия</b>	0	
<b>Тема 10.3.</b> Профилактика травматизма у животных	<b>Содержание</b>	2	3
	Понятие о травме и травматизме. Классификация травм и виды травматизма. Характеристика травматизма у животных на промышленных комплексах. Методы профилактики травматизма у животных.		
	<b>Лабораторные работы</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	Оказание первой помощи при травмах, обмороке, шоке, коллапсе и резорбтивной лихорадке.		
	Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного		
	Проведение кAUDОТОМИИ у различных видов животных с профилактической целью		
	Предупреждение роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами с профилактической целью.		
	Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытцев у животных с профилактической целью.		
	Обрезка рогов у взрослых животных с профилактической целью травматизма		
<b>Тема 10.4.</b> Методы профилактики гинекологической патологии, бесплодия и патологии родов.	<b>Содержание</b>	5	3
	Причины гинекологической патологии, ее профилактика. Понятие о бесплодии самок и импотенции самцов животных. Малоплодие и яловость самок животных. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия и болезней ветеринарной гинекологии. Заболевания наружных и внутренних половых органов самок и самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии. Патология родов и послеродового периода. Причины патологических родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработать комплекс профилактических мероприятий по предупреждению и		

	ликвидации бесплодия и гинекологических болезней		
	Разработать план мероприятий по профилактике эндометритов и метритов, болезней внутренних и наружных половых органов самцов и самок.		
<b>Раздел XI</b> Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики			
<b>Тема 11.1.</b> Методы эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий	<b>Содержание</b> Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса. Механизм передачи возбудителя инфекции. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Методы дезинфекции и ее виды. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Методы дератизации и дезинсекции. Методы дезинвазии и дезакаризации. Роль эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства. Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий.		3
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>24</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Знакомство с дезинфекционной аппаратурой, оборудованием, техникой; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и написание акта на дезинфекцию. Контроль качество дезинфекции		
	Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования		
	Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий		



<p><b>Тема 11.2.</b> Методики профилактики инфекционных болезней.</p>	<p><b>Содержание</b> Зооантропонозы. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни жвачных животных. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни свиней. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни лошадей. Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни молодняка. Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики. Болезни птиц. Методы изучения болезней птиц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.</p>	32	3
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p>Бактериологическое исследование при зооантропонозных болезнях. Приготовление мазков из материала, их окраска, микроскопирование.</p>		
	<p>Бактериологическое исследование при болезнях жвачных Микроскопия готовых мазков возбудителей инфекционных болезней.</p>		
	<p>Бактериологическое исследование при болезнях птиц.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Составление плана профилактических мероприятий при болезнях свиней</p>		
	<p>Составление плана профилактических мероприятий при болезнях лошадей</p>		
	<p>Составление плана профилактических мероприятий при болезнях молодняка.</p>		
	<p>Составление плана профилактических мероприятий при болезнях птиц</p>		
<p>Проведение профилактических мероприятий и оформление ветеринарных документов.</p>			
<p><b>Тема 11.3.</b> Методики профилактики инвазионных болезней.</p>	<p><b>Содержание</b> Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов. Цестодозы. Систематика. Морфология и биология цестод. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов. Акантоцефалёзы. Систематика, морфология и биология скребней. Меры профилак-</p>		3

тики при акантоцефалёзах. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов. Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов. Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных. Пироплазмидозы. Кокцидиозы.		
<b>Лабораторные работы</b>	<b>32</b>	
Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий при трематодозах различными способами		
Определение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев на препаратах, по таблицам		
Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий при цестодозах различными способами		
Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам.		
Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам		
Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам.		
Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам		
Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам, взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей		
Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазодных клещей на препаратах, по таблицам		
Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами		
Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок на препаратах, по таблицам.		
<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	

	Приготовление инсектицидных препаратов.		
	Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов и обработка животных против саркоптоидозов.		
	Лечение химиотерапевтическими препаратами при заболеваниях животных мастигофорозами.		
	Лечение химиотерапевтическими препаратами при заболеваниях животных пироплазмидозами.		
	<p align="center"><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении дисциплины</b></p> <p>При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся читают конспекты лекций, содержание лабораторных и семинарских (практических) занятий и используют основную и дополнительную рекомендуемую литературу.</p> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные понятия дисциплины, оформить глоссарий и постоянно его заполнять.</li> <li>2. Изучить цели, задачи и основные методы зоогигиены.</li> </ol> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить доклад по теме «Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям».</li> <li>2. Подготовить доклад по теме «Зоогигиенические, ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям».</li> <li>3. Подготовить доклад по теме: «Санитарно-защитная зона (СЗЗ), технологические и противопожарные разрывы»</li> <li>4. Подготовить презентацию по теме «Утилизационная функциональная зона, ветеринарно-санитарные требования к навозохранилищу»</li> </ol> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов на тему: «Зоогигиеническое значение параметров микроклимата».</li> <li>2. Подготовить доклад на тему: «Зоогигиеническое значение температурно-влажностного режима»</li> <li>3. Сделать презентацию на тему: «Зоогигиеническое значение микроклимата для разных видов и возрастных групп животных»</li> <li>4. Составить схему «Источники вредных факторов воздушной среды и меры профилактики».</li> <li>5. Подготовить доклад на тему: «Микробная загрязненность воздуха»</li> <li>6. Составить схемы «Классификация почв и санитарные требования к ним».</li> <li>7. Подготовить таблицы: «Физические и химические показатели воды» «Зоогигиенические нормы потребления воды животными».</li> </ol>	<b>181</b>	2, 3

	<p>8. Подготовить доклад по теме «Зоогигиенические требования к системам вентиляции, как профилактика ряда заболеваний».</p> <p>9. Подготовить презентацию по теме «Общие ветеринарно-санитарные профилактические мероприятия на животноводческих предприятиях».</p> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 4</b></p> <p>1. Доклады с презентацией на темы по гигиене содержания разных сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Сообщение на тему: «Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке разных видов животных»</p> <p>3. Подготовить презентацию: «Зоогигиенические методы ухода за животными и гигиена получения животноводческой продукции».</p> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 5</b></p> <p>1. Составить схемы: классификации болезней сердца и кровеносных сосудов</p> <p>2. Решить ситуационную задачу и дать характеристику одного из отхаркивающих препаратов при болезнях легких. Профилактика болезней верхних дыхательных путей.</p>		
--	--	--	--

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Составить схему «Классификация колик».</li> <li>4. Конспект «Парез и паралич мочевого пузыря».</li> <li>5. Составить конспект и презентацию «Транспортная болезнь. Стрессовый синдром. Защита окружающей среды от ядохимикатов».</li> <li>6. Подготовить доклады по теме: «Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие. Генетические эффекты. Радиационный мута- генез, нарушение иммуногенеза».</li> <li>7. Подготовить конспект «Экономический ущерб наносимый болезнями обмена веществ. Болезнь щитовидной железы. Методы их профилактики. Назначьте лечение при железодефицитной анемии молодняку свиней»</li> <li>8. Составить схему лечения при диарее новорожденных. Экономический ущерб наносимый болезнями молодняка. Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения у молодняка в табличном варианте</li> <li>9. Специфическая инфекция составить конспект. Хирургическая инфекция Меры профилактики.</li> <li>10. Конспект «Методы профилактики травматизма у животных».</li> <li>11. Способы обезроживания животных оформить в презентацию.</li> <li>12. Составить конспект Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.</li> <li>13. Составить конспект Профилактика патологических родов.</li> <li><b>14. Тематика домашних заданий к разделу 6</b></li> <li>15. Заполнить формы ветеринарных документов</li> <li>16. Доклад: «Механизм передачи возбудителя инфекции. Эпизоотический очаг. Меры предупреждения».</li> <li>17. Презентация: Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|--|

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>18. Презентация: Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.</p> <p>19. Доклад: Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза</p> <p>20. Доклад: Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ.</p> <p>21. Доклад: Роль эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства.</p> <p>22. Составить презентации по зооантропонозным заболеваниям: туберкулез, бруцеллез, Лептоспироз. Сальмонеллез. Ящур. Листерия. Тулеремиа. Бешенство. Болезнь Ауески. Оспа. Определение, возбудитель, симптомы, методы лечения и профилактики</p> <p>23. Составить презентации, доклад или реферат по болезням жвачных: эмфизематозный карбункул, ампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, вирусная диарея крупного рогатого скота, эфемерная лихорадка крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп. Инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалактия овец и коз, инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов, браздот. Определение, возбудитель, симптомы, методы лечения и профилактики.</p> <p>24. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням свиней: Классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, энзоотический энцефаломиелит, гемофилезные болезни, респираторно-репродуктивный синдром.</p> <p>25. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням лошадей: сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, инфекционный энцефаломиелит, мыт, африканская чума лошадей, моноцитарный эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак), контагиозный метрит лошадей.</p> <p>26. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням птиц: сальмо-</p> |  |  |
|--|--|--|--|

	<p>27. неллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят, вирусный гепатит гусят, вирусный синусит, грипп, Ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, респираторный микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный энцефаломиелит, чума уток.</p> <p>28. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням, рыб и пчел: Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз. Болезни прудовых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бронхиомикоз, фурункулез лососевых, инфекционная анемия лососевых)</p> <p>29. Составить краткий конспект о сборе, фиксации, этикетировании гельминтов.</p> <p>30. Подготовить сообщение об основных современных антигельминтиках. в форме таблицы. Составить диагностическую задачу по трематодозам</p> <p>31. Выписать в рабочую тетрадь виды промежуточных хозяев при цестодозах.</p> <p>32. Представить систематику нематодозов в виде схемы.</p> <p>33. Зарисовать в рабочей тетради возбудителей трихинеллеза животных(свиней).</p> <p>34. Объясните симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота, письменно в тетради.</p> <p>35. Рассчитайте дозу антигельментика для групповой дегельминтизации сви ней при аскаридозе.</p> <p>36. Определите строение возбудителей нематодозов рыб по таблицам.</p> <p>37. Составить реферат по теме «Нематодозы» с последующей презентацией.</p> <p>38. Представить систематику паразитических насекомых.</p> <p>39. Выписать в рабочую тетрадь заболевания вызываемые энтомозами.</p> <p>40. Объясните механизм действия акарицидных препаратов (по выбору обучающегося)</p> <p>41. Составить опорный конспект на тему «Членистоногие - возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»</p> <p>42. Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидах, репеллентах и методах их применения</p> <p>43. Составить опорный конспект патогенеза при гиподерматозе крупного рогатого скота.</p> <p>44. Перечислить насекомых переносчиков возбудителей трансм-х болезней.</p>		3
	<b>Консультации</b>	80	
	<b>Всего</b>	1028	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Профессиональный модуль **ПМ 01.Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** реализуется во 1-4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) в 3 и 8 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев:

Промежуточная аттестация:

**по МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства** реализуется в 1 и 2 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 и 4 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев:

- другая форма контроля во 1 семестре (на базе среднего общего образования) и в 3 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;
- экзамен в 2 семестре (на базе среднего общего образования) и в 6 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по МДК. 01.03. Разведение с основами частной зоотехнии** реализуется в 1 и 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и 3 и 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

- другая форма контроля во 1 семестре (на базе среднего общего образования) и в 3 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;
- дифференцированный в 2 семестре (на базе среднего общего образования) и в 6 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по МДК.01.01 «Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** реализуется в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

- другая форма контроля во 1, 2, 3, 4, 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 3, 4, 5, 6, 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;
- экзамен в 6 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:**

- дифференцированный зачет в 1 семестре (на базе среднего общего образования) и в 4 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий:**

- экзамен квалификационный в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно.

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в чистопородном разведении. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Работа с ними. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглощающее, промышленное, вводящее, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация</li> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;</li> <li>- использовать рационально, физиологически обоснованно и экономически эффективно корма и кормовые добавки в рационах животных;</li> <li>- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикая предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания.</li> <li>- Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера</li> <li>- Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез - объект селекции. Направленное выращивание молодняка.</li> <li>- Методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных;</li> <li>- современные технологические приемы</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий, работа с информацией, документами, литературой;</li> <li>- выполнение практических заданий по теме занятий;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- выполнение работ по учебной практике;</li> <li>- отчет по практике;</li> <li>- квалификационный экзамен.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> формирование результата промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля</p>

заготовки и хранения высококачественных кормов;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма;
- физиологические потребности животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающие реализацию генетического потенциала животных.
- система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях;
- зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных;
- нормы зоогигиены;
- санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов;
- санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля;
- санитарно-гигиеническую оценку кормов и воды;
- классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- общие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней животных;
- меры профилактики инфекционных болезней животных;
- меры профилактики инвазионных болезней животных;
- санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных;
- зоогигиенические требования по уходу за животными разных видов;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных;

- санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.	
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на лабораторных, семинарских и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при выполнении самостоятельной работы, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении другой формы контроля, выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Создать проекты решений различных проблемных заданий. - Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных	

	модельных ситуаций, явлений и Процессов	
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.	
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.	
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.	
<b>ПК 1.1.</b> Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правильность и обоснованность применения зоогигиенических методов содержания с/х животных; - зоогигиенические методы и ветеринарно-санитарные правила режимов кормления и поения животных; - зоогигиенические методы ветеринарно-санитарные мероприятия используемые на территории животноводческих предприятий и животноводческих помещений;	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях. Рефераты. Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины. Другая форма контроля.

	<p>- Зоогигиенические методы определения параметров воздушной среды (микроклимата);</p> <p>- Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к системам вентиляции, канализации, освещенности, отопления.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать и проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- контролировать гигиену кормления, поения и обслуживания животных;</li> <li>- работать с приборами для контроля за микроклиматом;</li> <li>- проводить органолептическую оценку доброкачественности кормов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку качества воды;</li> <li>- проводить обеззараживание воды (хлорирование);</li> <li>- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета);</li> <li>- обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными;</li> <li>- обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию и причины болезней неинфекционной этиологии;</li> <li>- методики проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную</li> </ul>	<p>Проверочные работы по теме.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины.</p> <p>Рефераты</p> <p>Другая форма контроля</p>

	<p>помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней обмена веществ, травматизма, заболеваний всех систем организма незаразной этиологии, дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды.</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;</li> <li>- дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных;</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.3</b> Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, причины возникновения и возбудителей инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения инвазионных заболеваний</li> <li>- методы карантинирования, диспансеризации, изоляции, утилизации и уничтожения (при падеже) животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов диагностики, оказания первой помощи и лечения инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- разрабатывать и проводить план ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных</li> </ul>	<p>Рефераты.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

## 4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю

Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.06.06-2019 О квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Квалификационный экзамен представляет собой процедуру оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и учебной практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Экзамен (квалификационный) ПМ 01.Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий состоит из двух теоретических вопросов и аттестационного испытания - выполнения практического задания. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. На выполнение всех видов заданий отводится 40 мин. (по 10 мин. на теоретические вопросы; 20 мин. на выполнение практического задания).

### 4.2.1 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей



	программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно», низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### 4.2. 2 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи.
Хорошо	Обучающийся - выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя; - при решении задачи делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
Удовлетворительно	- практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
Неудовлетворительно	- практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует; - на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### 4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена

#### Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена по ПМ 01.Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

##### Вопросы для подготовки к экзамену

##### I часть

1. Понятие о кормлении, корме, его питательности. Ученые-основоположники учения о кормлении.
2. Оценка питательности корма по химическому составу. Схема зоотехнического анализа кормов и значение отдельных питательных веществ в питании животных.
3. Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам. Коэффициент переваримости питательных веществ корма. Методы определения переваримости питательных веществ корма.
4. Методы изучения материальных изменений в организме (метод контрольных животных, балансовые опыты, баланс углерода и азота в организме).
5. Энергетическая питательность корма. Валовая, обменная, чистая энергия. Энергетическая кормовая единица. Пути решения проблемы обеспеченности животных энергией.
6. Оценка питательности корма по продуктивному действию. Крахмальный эквивалент. Овсяная кормовая единица.
7. Протеиновая питательность корма. Незаменимые и лимитирующие аминокислоты. Биологическая полноценность протеинов корма растительного и животного происхождения.
8. Роль разных форм углеводов в питании животных (жвачных и моногастричных). Рациональное использование кормов, богатых углеводами.
9. Сырой жир, липиды и их значение в питании животных. Незаменимые жирные кислоты. Влияние кормовых жиров на качество продуктов животноводства.
10. Сырая зола. Значение минеральных веществ в питании животных. Макроэлементы: их биологическая роль, содержание в кормах. Условия для усвоения.
11. Кормовые добавки макро- и микроэлементов и рациональное их использование в кормлении с.-х. животных. Значение микро- и макроэлементов в питании животных, их содержание в кормах.
12. Витамины, их классификация и значение в обмене веществ и жизнедеятельности организма. Витаминная питательность кормов, стабилизация витаминов в кормах.
13. Жирорастворимые витамины. Источники и рациональное использование в животноводстве. Проявление их дефицита у животных.
14. Водорастворимые витамины. Источники и рациональное использование в животноводстве. Проявление их дефицита в организме.
15. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Значение комплексной оценки в профилактике заболеваний животных.
16. Корма – понятие и классификация, питательность и диетические свойства корма. Требования и основные показатели ГОСТов на корма.
17. Зеленый корм: состав, питательность, диетические свойства. Зеленый конвейер, его применение. Нормы скармливания зеленого корма.
18. Силосованный корм. Технология приготовления. Требования ГОСТ. Нормы скармливания животным. Комбинированный силос. Особенности технологии приготовления и использования.
19. Сенаж. Технология приготовления. Витаминное сено. Требования ГОСТ, питательность, использование в кормлении животных.

20. Грубые корма. Рациональное использование для кормления разных видов с.-х. животных.
21. Сено. Технология приготовления. Требования ГОСТ к питательности и качеству разных видов сена. Нормы скармливания различным видам животных.
22. Травяная мука. Технология приготовления, требования ГОСТ. Методы стабилизации каротина. Рациональное использование и нормы скармливания различным видам животных.
23. Солома злаковых, бобовых культур. Питательность. Нормы скармливания. Методы повышения питательности и поедаемости соломы (механические, термические, химические, биологические). Нормы скармливания.
24. Корнеплоды (свекла, морковь др.). Питательность. Методы подготовки, нормы скармливания. Клубнеплоды (картофель, топинамбур и др.). Питательность, техника и нормы скармливания.
25. Зерновые корма (злаковые, бобовые), состав, питательность. Требования ГОСТ. Нормы скармливания. Подготовка зерновых кормов к скармливанию (измельчение, проращивание, дрожжевание, экструдирование и др.). Нормы и способы скармливания.
26. Жмыхи и шроты. Питательность. Использование в кормлении и нормы скармливания различным видам животным.
27. Отходы крахмального, бродильного и свеклосахарного производства в кормлении животных. Питательность жома, аммонизация, способы хранения, подготовка и нормы скармливания.
28. Корма животного происхождения. Особенности питательности и использования. Молочные корма. Молозиво, значение и питательность. Методы и нормы скармливания.
29. Молоко и молочные корма в кормлении животных. Способы подготовки, технология и нормы скармливания.
30. Отходы мясной и рыбной промышленности. ГОСТ на мясную, костную и рыбную муку. Принципы экономного расходования.
31. Нормы. Рацион, его структура и тип кормления. Методы составления рационов. Разовая и суточная дача кормов различным видам животных.
32. Физиологические особенности организма и основы нормированного кормления крупного рогатого скота. Особенности нормированного кормления сухостойных коров и нетелей.
33. Кормление лактирующих коров. Типы, нормы кормления. Структура рационов в разные периоды лактации. Влияние кормов на качество молока.
34. Кормление быков-производителей. Нормы и структура рациона в связи с интенсивностью производственного использования.
35. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Особенности кормления телят в молозивный и молочный период. Схема и техника кормления.
36. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота в послемолочный период.
37. Основы нормированного кормления овец. Кормление баранов-производителей и пробников.
38. Кормление овцематок. Нормы кормления и рационы, особенности кормления при подготовке к случке, в период суягности и подсоса.
39. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Кормление при откорме и выращивании ремонтного молодняка.
40. Биологические особенности свиней. Типы кормления. Нормы потребности в питательных веществах. Кормление хряков разного возраста и разной интенсивности использования.
41. Кормление свиноматок (холостых, подсосных, разовых, супоросных). Структура рационов. Техника кормления.
42. Биологические особенности поросят. Кормление поросят-сосунков. Показатели

- полноценного кормления поросят.
43. Кормление поросят-отъемышей (в период отъема и доращивания). Норма, структура кормления. Особенности кормления поросят раннего отъема.
  44. Нормированное кормление лошадей. Корма, рационы, техника кормления и поения рабочих лошадей. Особенности кормления племенных лошадей.
  45. Особенности пищеварения и организации полноценного кормления птицы. Нормирование и типы кормления птиц. Нормы и техника кормления кур-несушек.

## II часть

1. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства
2. Влияние климата, погоды и микроклимата на здоровье с.-х. животных
3. Значение строительной гигиены в обеспечении оптимальных условий содержания с.-х. животных
4. Состав и свойства солнечной радиации, ей влияние на с.-х. животных
5. Факторы, определяющие тепловой комфорт и их гигиеническое значение
6. Гигиеническое значение охраны окружающей среды в районах с промышленным животноводством
7. Ветеринарно-санитарная защита при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов
8. Температурная индифферентность для различных видов и возрастных групп с.-х. животных
9. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями
10. Гигиеническое значение ухода за кожей с.-х. животных
11. Санитарно – гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов
12. Нормативная база проектирования. Виды проектов и их состав
13. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний в условиях животноводческих хозяйств
14. Движение воздуха и его воздействие на организм с.х. животных. Значение катаиндекса. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний
15. Значение этологии для оптимизации условий содержания животных
16. Ветсанэкспертиза проектной документации и контроль за качеством строительства
17. Профилактика биогеохимических энзоотий
18. Системы и способы содержания кур – несушек и их зоогигиеническая оценка
19. Факторы, влияющие на теплообмен между организмом и средой
20. Методы зоогигиенических исследований
21. Зоогигиеническая оценка современных систем вентиляции
22. Классификация основных заболеваний, обусловленных некачественным кормлением и отравления с.-х. животных. Причины порчи кормов и связь с заболеваемостью
23. Значение оптимального микроклимата при интенсивных системах содержания животных и птицы
24. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации помещений для животных
25. Методы улучшения микроклимата животноводческих помещений
26. Факторы, влияющие на тепловой обмен животных и их зоогигиеническое значение
27. Механизм действия вредных газов на организм с.-х. животных
28. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике респираторных болезней животных
29. Современные методы обеззараживания навоза в крупных животноводческих хозяйствах
30. Факторы микроклимата, обуславливающие респираторные заболевания.
31. Задачи зоогигиены в обеспечении устойчивого здоровья, повышения продуктивности и качества продуктов животноводства

32. Различные виды подстилок, их санитарное и агрохимическое значения
33. Зоогигиенические основы применения дифференцированных световых режимов
34. Аэроионизация и ее зоогигиеническое значение
35. История развития зоогигиены и ее связь с другими дисциплинами
36. Санитарно- гигиенические требования к почве
37. Особенности фотопериодических реакций у различных видов с.-х. животных
38. Гигиенические требования при содержании шерстных овец
39. Роль строительных конструкций в формировании микроклимата помещений и в профилактике респираторных заболеваний
40. Взаимосвязь стресс - реакции организма с продуктивностью, резистентностью и заболеваемостью животных
41. Гигиена ухода за с.-х. животными
42. Санитарно- гигиенические требования при акклиматизации с.-х. животных
43. Гигиеническое и ветеринарно - санитарное значение воды в животноводстве
44. Влияние стресс - факторов на иммуно - биологическую реактивность организма животных
45. Терморегуляция у с.-х. животных и ее гигиеническое значение. Способы закаливания молодняка
46. Эффективность применения режима ритмической фотостимуляции для профилактики каннибализма
47. «Технологические стрессы» и их профилактика
48. Теоретические основы расчета вентиляции и теплового баланса, их гигиеническое и экономическое значения
49. Зоогигиеническая оценка различных способов выращивания телят
50. Особенности фотопериодических реакций у различных видов животных
51. Санитарно- гигиенические требования при ягнениях в зимний и весенний периоды
52. Применение УФЛ для стимуляции жизнеспособности и продуктивности с.-х. животных и профилактика Д- авитаминоза-
53. Механизмы физической и химической терморегуляций и особенности их взаимодействия в зависимости от температуры окружающей среды
54. Условия транспортировки животных и сырья животного происхождения железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом
55. Современные сведения об аэроионизации
56. Гигиена содержания норок
57. Санитарно- гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования
58. Влияние высокой и низкой влажности на организм с.-х. животных и меры устранения их неблагоприятного действия
59. Нормативная база проектирования
60. Роль ограждающих конструкций помещений в формировании микроклимата
61. Современные способы утилизации трудов и их гигиеническая оценка
62. Гигиена откармливаемых животных
63. Особенности содержания кур родительского стада в клеточных батареях
64. Профилактика отравлений с.-х. животных токсинами естественного происхождения
65. Роль и значение ветеринарных объектов в профилактике заболеваний животных
66. Особенности состояния стресса у различных видов с.-х. животных, обусловленного нарушением параметров микроклимата и методы их профилактики
67. Аэроастазы и способы их предупреждения. Теоретические основы вентиляции помещений
68. Нитратные и нитритные интоксикации и их профилактика
69. Гигиеническое значение микрофлоры воздуха животноводческих помещений

70. Озонирование и его зоогигиеническое значение
71. Гигиена транспортируемых животных
72. Зоогигиеническая оценка различных систем содержания крупного рогатого скота
73. Зоогигиенические способы профилактики аэрогенных инфекций
74. Особенности поения овец в пастбищный период в различных климатических зонах
75. Виды полов животноводческих помещений и их санитарно- гигиеническая оценка. Заболевания, возникающие вследствие нерациональной конструкции полов
76. Биофизические методы стимуляции продуктивности и жизнеспособности с.-х. животных
77. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий
78. Профилактика отравлений животных, связанных с использованием недоброкачественных кормов
79. Профилактика заболеваний с.-х. животных вследствие нарушений правил и норм кормления
80. Гигиена опороса и выращивания молодняка свиней
81. Значение систем санитарно- технологического оборудования и оптимизации микроклимата помещений
82. Профилактика травматизма и заболеваний конечностей
83. Гигиеническое и ветеринарно - санитарное значение организации поения при отгонном животноводстве
84. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды
85. Методы санитарной оценки кормов
86. Значение современных норм технологического проектирования помещений для животноводства с позиций гигиены
87. Методы оценки и доброкачественности кормов
88. Гигиена выращивания телят в профилакторный период
89. Отравление поваренной солью различных видов с.-х. животных и меры профилактики
90. Этиология и профилактика отравлений с.-х. животных азотсодержащими соединениями
91. Зоогигиенические требования при раннем отъеме поросят
92. Личная гигиена работников животноводства и профилактика антропозоонозов
93. Современные системы содержания пушных зверей
94. Энергосберегающие режимы освещения в птицеводстве
95. Особенности состояния стресса, обусловленного транспортировкой животных и меры профилактики
96. Повышение резистентности животных и профилактика желудочно- кишечных заболеваний путем применения естественных метаболитов (органических)
97. Значение энергосберегающих режимов освещения для профилактики заболеваний птицы
98. Меры борьбы с бактериальной обсемененностью и пылевой загрязненностью воздуха животноводческих помещений
99. Профилактика технологических болезней при содержании кур-несушек в клетках
100. Санитарно-гигиеническое значение сменно-секционного профилактория для выращивания телят
101. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления, обеззараживания и санитарная охрана ее от загрязнения
102. Гигиенические требования к кормлению, содержанию и уходу за супоросными и подсосными свиноматками
103. Комплекс санитарно- гигиенических мероприятий для получения здорового приплода КРС

104. Санитарно- гигиенические требования при проектировании систем регулирования микроклимата
105. Нормы технологического проектирования и их гигиеническое значение
106. Факторы, обуславливающие индекс свежести воздуха и их гигиеническое значение
107. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для овец и особенности устройства их в различных зонах
108. Зоогигиеническая оценка «холодного» метода выращивания телят
109. Гигиена содержания быков-производителей на станциях и пунктах искусственного осеменения
110. Правила отбора проб воды из различных водоисточников и методы оценки
111. Профилактика заболеваний и снижения продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и, обратно
112. Самоочищение почвы и санитарно- гигиеническое значение этого процесса
113. Зоогигиенические требования к выращиванию ремонтного молодняка крупного рогатого скота
114. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от Загрязнений
115. Токсичные газы в воздухе помещений как фактор, обуславливающий развитие респираторных заболеваний
116. Системы вентиляции с естественным и принудительным побуждением движения воздуха и их санитарно-гигиеническая оценка.
117. Зоогигиеническое значение применения пробиотиков.
118. Ветеринарно-санитарные требования при организации беспривязного содержания КРС
119. Повышение резистентности и продуктивности животных путем применения естественных метаболитов
120. Организация санитарных и профилактических мероприятий при перегонке животных
121. Моцион и его гигиеническое значение для животных разных видов и возрастных групп
122. Источники накопления пыли в воздухе животноводческих помещениях и влияние этого фактора на здоровье животных
123. Современные способы выращивания бройлеров и их зоогигиеническая оценка
124. Гигиена инкубации яиц с.-х. птицы
125. Борьба с грузными и насекомыми на фермах
126. Санитарно-гигиенические требования к лагерному содержанию скота
127. Санитарно-гигиенические требования при выращивании телят
128. Гигиенические требования к помещениям для различных технологических групп КРС
129. Гигиенические требования к пастбищам для разных видов с.-х. Животных
130. Профилактика микозов и микотоксикозов
131. Зоогигиеническая оценка прерывистых световых режимов
132. Применение инфракрасного обогрева для стимуляции жизнеспособности и продуктивности с.-х. животных
133. Особенности санитарно-гигиенических нормативов, применяемых на крупных свиноводческих предприятиях промышленного типа
134. Современные системы и способы выращивания и содержания свиней
135. Гигиена кормления и поения лошадей
136. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле крупного рогатого скота
137. Санитарно-гигиенические требования при выращивании молодняка птицы на полу и в клетках

138. Эффективные подстилочные материалы как фактор санации и накопления органических удобрений
139. Системы уборки навоза и навозной жижи
140. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов и пушных зверей
141. Санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных и сырья животного происхождения
142. Системы и способы содержания с.-х. птицы и их гигиеническая оценка
143. Современные принципы нормирования освещения
144. Зоогигиенические мероприятия в отгонном скотоводстве
145. Профилактика отравлений с.-х. животных жмыхами и шротами
146. Санитарно-гигиеническое значение рациональных способов утилизации отходов животноводства
147. Зоогигиенические мероприятия в отгонном овцеводстве
148. Режим и техника поения разных видов с.-х. животных
149. Источники образования токсичных газов в животноводческих помещениях и меры их устранения

### **Темы курсовых работ (примерные)**

1. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия проводимые на животноводческих предприятиях и животноводческих помещениях.
2. Зоогигиенические методы оценки кормов, профилактика болезней желудочно-кишечного тракта сельскохозяйственных животных.
3. Санитарно-гигиеническая оценка воды и методы улучшения её качества.
4. Ветеринарно-санитарные требования к системам вентиляции.
5. Ветеринарно-санитарные требования к системам навозоудаления.
6. Зоогигиеническое значение микроклимата, методики его оценки и оптимизации.
7. Зоогигиенические методы профилактики респираторных заболеваний животных.
8. Зоогигиенические методы профилактики травматизма животных.
9. Зоогигиенические методы профилактики авитаминозов.
10. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия при подготовке животных к родам.
11. Гигиена молочного периода разных видов с/х животных.
12. Гигиена ухода за животными (разных видов)
13. Особенности гигиены содержания животных (разных видов)
14. Зоогигиеническое значение моциона, ветеринарно-санитарные требования к моциону разных видов и возрастных групп животных.
15. Зоогигиенические требования к перегону и транспортировке животных.
16. Ветеринарно-санитарные правила проведения дезинфекции.
17. Ветеринарно-санитарные правила проведения дератизации.
18. Ветеринарно-санитарные требования и правила к утилизации трупов животных (биотермические ямы, скотомогильники).
19. Виды дезинфекции, методики их осуществления, их профилактическое значение.



20. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных заболеваниях (при конкретной болезни).
21. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при инвазионных заболеваниях (при конкретной паразитарной болезни).

**Форма оценочной ведомости экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)  
по профессиональному модулю:**

индекс, наименование модуля \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности

**Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:**

Элементы модуля (код и наименование МДК, УП/ПП)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (по итогам УП/ПП)**

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Оценка (да/нет)
ПК1	
ПК2	

**Оценка сформированности общих компетенций (по итогам УП/ПП) \_\_\_\_\_**

да/нет

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:**

№ экзаменационного билета \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

**ВЫВОД:** Вид профессиональной деятельности « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
освоен / не освоен

Дата

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ ФИО

**Форма протокола заседания экзаменационной комиссии при проведении  
экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания экзаменационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ

\_\_\_\_\_

индекс, наименование модуля

Председатель – ФИО \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

На экзамен явились \_\_\_\_\_ человек из числа допущенных,

не явились \_\_\_\_\_ человек.

**РЕШИЛИ:**

№	ФИО обучающегося	Оценка по экзамену (квалификационному) по ПМ	Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

