

**Аннотация рабочей программы производственной практики
ПП.04.01 «Производственная практика (по профилю специальности). Произ-
водственная практика по проведению санитарно-просветительской деятельности»
специальности среднего профессионального образования специальности:
36.02.01 Ветеринария**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь-
ной программы.**

Производственная практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисципли-
ны.**

Содержание производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлено на достижение следующих целей:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Задачи производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиениче-ских мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владель-цев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания живот-ных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и ин-вазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформиро-ваны следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-тия.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-нальной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко-водством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа / 2 недели.

4. Содержание производственной практики (приводится перечень разделов или тем).

Виды работ

1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики
2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением.
3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных
4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
5. Проведение ветеринарного обслуживания
6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчики программы.

к.с.-х.н., доцент кафедры
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.