

**Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.03 «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.02.03 «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных» является обязательной дисциплиной профессионального модуля (ПМ 02-Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.02.03 «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных» реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных» направлено на достижение следующих *целей*:

- знакомство студентов с теоретическими и практическими аспектами культуры общения;
- применение норм и правил делового общения в будущей профессиональной деятельности.
- формирование прикладных знаний и умений, связанных с элементами деловой культуры, этикета при диагностике и лечении болезней животных.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих *задач*:

- применение навыков культуры общения и взаимодействия с коллегами и владельцами животных в процессе диагностики и их терапии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение при диагностике и лечении животных с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию, с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 99 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 27 час.
- консультации – 6 час.

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1.** Общение как социально-психологический процесс.

Тема 1.1. Характеристика процесса общения. Сущность понятия общение, его функции и уровни.

Тема 1.2. Вербальные и невербальные средства коммуникации

### **Раздел 2.** Личность и её индивидуально-типологические особенности.

Тема 2.1. Психологические особенности личности

### **Раздел 3.** Культура делового общения

Тема 3.1. Содержание, структура и функции делового общения

Тема 3.2. Умение слушать и вести беседу

Тема 3.3. Речевой и деловой этикет

Тема 3.4. Профессиональная этика

Тема 3.5. Имидж делового человека

### **Раздел 4.** Профессионально-этические проблемы лечения

Тема 4.1. Профессионально-этические проблемы лечения

Тема 4.2. Особенности этики врача и тактика лечения хронических болезней

Тема 4.3. Понятие о коллегиальности в работе ветеринарных специалистов

**Раздел 5.** Профилактика конфликтных ситуаций. Основы бесконфликтного общения

Тема 5.1. Понятие о конфликтах. Структура, виды и причины конфликта.

### **Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля.**

#### **Разработчик программы:**

Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры акушерства, анатомии

и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Пигарева Г.П.