

**Аннотация рабочей программы**  
дисциплины **ОП.05 «Ветеринарная фармакология»**  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП - общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» реализуется в I и II семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в III и IV семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология» направлено на достижение следующих *целей*:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие *задачи*:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями:**

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

### **Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Введение в ветеринарную рецептуру**

- Тема 1.1. Аптека, ее оборудование и снабжение
- Тема 1.2. Рецепт и его составные части
- Тема 1.3. Твердые лекарственные формы (порошок, таблетка, присыпка)
- Тема 1.4. Твердые лекарственные формы (драже, гранула, пилюля, боллос)
- Тема 1.5. Твердые лекарственные формы (премикс, брикет, сборы, капсула)
- Тема 1.6. Твердые лекарственные формы (суппозитории, палочки, шарики, глазная пленка, карандаш, пластырь)
- Тема 1.7. Коллоквиум №1 по твердым лекарственным формам
- Тема 1.8. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты)
- Тема 1.9. Мягкие лекарственные формы (линименты, каши)
- Тема 1.10. Коллоквиум №2 по мягким лекарственным формам
- Тема 1.11. Жидкие лекарственные формы (растворы, капли)
- Тема 1.12. Жидкие лекарственные формы (настои, отвары, слизь, сироп, ароматная вода)
- Тема 1.13. Жидкие лекарственные формы (галеновые, новогаленовые препараты, настойки, экстракты, спирты, жидкость, мыло)
- Тема 1.14. Жидкие лекарственные формы (микстуры, суспензии, эмульсии)
- Тема 1.15. Газообразные лекарственные формы
- Тема 1.16. Коллоквиум №3 по жидким и газообразным лекарственным формам

#### **Раздел 2. Общая фармакология**

- Тема 2.1. Предмет и задачи фармакологии, история ее развития
- Тема 2.2. Фармакодинамика и фармакокинетика

#### **Раздел 3. Частная фармакология**

- Тема 3.1. Нейротропные средства
- Тема 3.2. Болеутоляющие средства
- Тема 3.3. Противосудорожные средства
- Тема 3.4. Средства, стимулирующие ЦНС
- Тема 3.5. Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию
- Тема 3.6. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов
- Тема 3.7. Средства, действующие на эфферентную иннервацию
- Тема 3.8. Средства, влияющие на адренергические синапсы
- Тема 3.9. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов
- Тема 3.10. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение

- Тема 3.11. Мочегонные средства
- Тема 3.12. Средства, влияющие на органы пищеварения
- Тема 3.13. Средства, влияющие на матку
- Тема 3.14. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые витамины)
- Тема 3.15. Средства, влияющие на обмен веществ (водорастворимые витамины)
- Тема 3.16. Ферментные препараты
- Тема 3.17. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы)
- Тема 3.18. Гормональные препараты (поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)
- Тема 3.19. Минеральные вещества
- Тема 3.20. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных
- Тема 3.21. Противомикробные средства
- Тема 3.22. Химиотерапевтические средства
- Тема 3.23. Антимикробные средства
- Тема 3.24. Сульфаниламидные препараты
- Тема 3.25. Нитрофурановые препараты
- Тема 3.26. Противовирусные средства
- Тема 3.27. Противопаразитарные средства
- Тема 3.28. Инсектоакарицидные средства
- Тема 3.29. Родентициды
- Тема 3.30. Антидотная терапия

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**Разработчик программы:**

Доцент кафедры терапии и фармакологии,  
кандидат ветеринарных наук



Мельникова Н.В.