

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:

канд. вет. наук, доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии
и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шапошникова Ю.В.

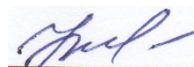
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- изучить ветеринарное законодательство РФ;
- сформировать знания об организационной структуре ветеринарной службы в РФ;
- сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

Задачи изучения дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности направлены на приобретение практического опыта использования нормативной документации, принятой в области ветеринарии; организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -12 часов;
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов	
	семестр	Итого
	4 / 6*	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе		
теоретическое обучение	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	12	12
<i>Реферат</i>	-	-
<i>индивидуальный проект</i>	12	12
Консультации	4	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет	зачет

* 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.		2
Тема 1.1 Ветеринарное законодательство	Содержание учебного материала 1. Закон «О ветеринарии». РФ, сущность и содержание.	2	
	Практическое занятие № 1. Ветеринарное законодательство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии» (индивидуальный проект).	2	
Тема 1.2 Структура ветеринарии в РФ	Содержание учебного материала 1. Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие № 2. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии и Федерального органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору Министерства сельского хозяйства РФ.	2	
	Практическое занятие № 3 Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы субъекта РФ и муниципального района. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Правовые и организационно-структурные основы предпринимательской деятельности в области ветеринарии (индивидуальный проект).	2	
Раздел 2	Организация и планирование ветеринарных мероприятий.		3
Тема 2.1 Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.	Содержание учебного материала 1 Правовые и организационные основы планирования мероприятий при возникновении инфекционных и массовых незаразных болезней животных.	2	
	Практическое занятие № 4 Карантин: организация и задачи. Организация сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 2.1 Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Компартиментализация: сущность,	2	

	задачи и методика проведения (индивидуальный проект).		
Раздел 3	Государственный ветеринарный надзор в РФ		2
Тема 3.1 Государственный ветеринарный надзор	Содержание учебного материала 1. Понятие о государственном ветеринарном надзоре. Нормативно-правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора.	2	
	Практическое занятие № 5 Порядок осуществления федерального и регионального ветеринарного надзора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 3.1 Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Права и обязанности лиц осуществляющих государственный ветеринарный надзор. (индивидуальный проект).	2	
Раздел 4	Ветеринарный учет и отчетность.		3
Тема 4.1 Значение ветеринарного учета и отчетности	Содержание учебного материала 1. Значение ветеринарного учета и отчетности.	2	
	Практическое занятие № 6. Перечень и характеристика форм документов ветеринарного учета и ветеринарной отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 4.1 Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Государственная информационная система в ветеринарии (индивидуальный проект).	2	
Раздел 5	Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов		3
Тема 5.1 Ветеринарные сопроводительные документы	Содержание учебного материала 1. Меркурий - система электронной сертификации поднадзорных грузов.	2	
	Практическое занятие № 7 Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 5.1 Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Ветеринарные сертификаты (индивидуальный проект).	1	
Раздел 6	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий		2
Тема 6.1 Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий	Содержание учебного материала 1. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 5.1 Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Расчет штата ветеринарных специалистов (индивидуальный проект).	1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
4 / 6 семестр	ПЗ	Презентация «Значение закона РФ «О ветеринарии в развитии современной ветеринарии».
	ПЗ	Презентация «Структура ветеринарии в РФ».
	ПЗ	Групповое обсуждение вопроса «Значение организации и проведения карантинных мероприятий».
	ПЗ	Групповое обсуждение вопроса «Государственный ветеринарный надзор в РФ».
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Значение ветеринарного учета и отчетности».
	ПЗ	Просмотр и обсуждение видеofilьма « Система электронной ветеринарной сертификации - Меркурий».
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий».

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет организации»	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 306

	ветеринарного дела»: мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой.	
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

3.3. Информационное обеспечение обучения *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

Основные источники:

1. Порываев В.Ф. Директива Совета ЕС 97/78/ЕС от 18 декабря 1997 года об установлении принципов управления организацией ветеринарных проверок продуктов, ввозимых в Сообщество из третьих стран [Электронный ресурс]: нормативные акты / пер. В.Ф. Порываев - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 44 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

Дополнительные источники:

1. Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. - Лань, 2018 - 72 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Никитин И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство / Никитин И.Н., Никитин А.И. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Правовое обеспечение ветеринарной деятельности" для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. И. Н. Пономарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998 -

2. Ветеринария сегодня = Veterinary today: russian-english journal: русско-английский научный журнал / учредитель: Федеральный центр охраны здоровья животных - Москва:

Успех, 2015

3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954 –

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Znaniium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» <http://znaniium.com>

2. ЭБС издательства «Лань» ООО «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- значение закона РФ «О ветеринарии» в регулировании вопросов профессиональной деятельности;- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;- правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации;- вопросы организации ветеринарных мероприятий и их значение <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современных законодательных актах в области ветеринарии;- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;- вести ветеринарную документацию установленного образца;- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ в профессиональной области;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуальные домашние задания;- практические задания по работе с актуальной информацией и документацией;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современных законодательных актах в области ветеринарии;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для формирования понятия о значимости будущей профессии; - аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях при подготовке индивидуальных проектов, - при подготовке докладов и т.д.); - при проведении зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- развивать навыки организации собственной профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- иметь навыки принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - осознавать ответственность при принятии решений в своей деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - систематизировать полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационно-коммуникационные технологии для создания презентаций, индивидуальных проектов. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- уметь работать в команде, вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - проявлять социальную толерантность при создании коллективных проектов.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	- уметь брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды); - нести ответственность за	

выполнения заданий.	результаты выполненной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - планировать и осуществлять самообразование по профессиональным вопросам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовыми к частой смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в своей деятельности современных законодательных актов по вопросам содержания, кормления и эксплуатации животных.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению болезней животных незаразной этиологии.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые

<p>и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p>нормативно-правовые документы; знать: - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; приобрести практический опыт: - организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению болезней животных заразной этиологии.</p>	
<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>	<p>уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: - обязанности ветеринарного фельдшера; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; приобрести практический опыт: - обеспечения безопасных условий организации ветеринарных мероприятий.</p>	
<p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p>	<p>уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; знать: - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ветеринарных мероприятий с применением фармакологических средств. 	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимую специальную аппаратуру и инструментарий <p>знать:</p> <p>вопросы организации и проведения ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования специальной аппаратуры и инструментария в профессиональной деятельности. 	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях. <p>знать:</p> <p>основные приемы оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.</p> <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи животным различных видов. 	
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности ветеринарного фельдшера; <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания акушерской помощи животным различных видов. 	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию 	

	<p>установленного образца;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности <p>знать:</p> <p>систему организации ветеринарной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения приема животных. 	
<p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарный контроль убойных животных. <p>знать:</p> <p>основные моменты связанные с организацией и проведением ветеринарного контроля убойных животных.</p> <p>приобрести практический опыт:</p>	

	- осуществления ветеринарного контроля при убойе животных.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и проведения послеубойного осмотра голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных. <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послеубойного ветеринарного контроля.
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каким образом проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении. <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при обнаружении инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок отбора проб материала и правила его упаковки и подготовки к исследованию <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор проб материала в соответствии с правилами.
ПК 3.5. Проводить	уметь:

<p>обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p>	<p>- проводить отбор проб продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. знать: - правила отбора проб продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. приобрести практический опыт: - отбора проб в соответствии с правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	
<p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p>	<p>уметь: - определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. знать: - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - стандарты на продукцию животноводства. приобрести практический опыт: - осуществления контроля качества сырья и продукции животного происхождения в соответствии с регламентирующими документами.</p>	
<p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p>	<p>уметь: -проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов знать: - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - правила сбора и утилизации биологических отходов. приобрести практический опыт: - осуществления сбора и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами.</p>	
<p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>уметь: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. знать: - ветеринарно-санитарные правила организации и проведения</p>	

	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. 	
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы содержания животных, вопросы профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации консультативной деятельности по ветеринарным вопросам для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных. 	
<p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять подготовку информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы подготовки информационных материалов по ветеринарным вопросам <p>приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления просветительской деятельности по вопросам профилактики и лечения инфекционных болезней животных, а так же болезней общих для человека и животных. 	

<p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>уметь: - пропагандировать ветеринарные знания о оказании приемов первой помощи животным знать: - приемы оказания первой помощи животным приобрести практический опыт: -организации консультативной деятельности по вопросам оказания первой помощи животным.</p>	
<p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p>	<p>уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы. знать: - особенности содержания, кормления и использования животных-производителей приобрести практический опыт: -организации консультативной деятельности по вопросам содержания, кормления и использования животных-производителей</p>	
<p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>уметь: - предоставлять информацию населению о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. знать: - вопросы планирования и организации ветеринарных мероприятий приобрести практический опыт: -осуществления информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя

	соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.1.3. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную нормативно-правовую и теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную нормативно-правовую и теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: носит практический характер, содержит нормативно-правовую и теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

5.1.4. Критерии оценки работы на практических занятиях

Оценка	Критерии
«отлично»	активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание теоретического материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
«хорошо»	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
«удовлетворительно»	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на практических занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
«неудовлетворительно»	пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.2.1. Устный опрос

1. Понятие «ветеринария», основные задачи ветеринарной службы в РФ.
2. Место ветеринарии в современном обществе.
3. Ветеринарный специалист в современном обществе, его обязанности.
4. Законодательные основы регулирования ветеринарной деятельности в РФ.
5. Характеристика закона РФ «О ветеринарии».
6. Состояние агропромышленного комплекса РФ, перспективы развития.
7. Значение подготовки ветеринарных специалистов, роль ветеринарного врача.
8. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии МСХРФ.
9. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Федерального Органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветслужбы субъекта РФ.
11. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы муниципального района.
12. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.
13. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы в сфере предпринимательства.
14. Государственный ветеринарный надзор как особая отрасль государственной деятельности.

15. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.
16. Принципы организации деятельности органов государственного ветнадзора.
17. Основные направления деятельности органов государственного ветнадзора.
18. Должностные лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор.
19. Права и обязанности лиц, осуществляющих ветеринарный надзор.
20. Современные методы и средства диагностики болезней животных, их лечения и профилактики заболеваний.
21. Виды ветеринарных мероприятий.
22. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
23. Нормативно-правовые основы проведения противозoonотических мероприятий в РФ.
24. Значение ветеринарного учета.
25. Значение ветеринарной отчетности.
26. Ветеринарные сопроводительные документы и их значение.
27. Информационные системы в ветеринарии и их значение.
28. Карантин: организация и задачи.
29. Компартиментализация: сущность, задачи и методика проведения.
30. Основные принципы организации ветеринарных мероприятий.
31. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.

5.2.2. Тестовые задания

1. Задачами ветеринарии в Российской Федерации являются:

- 1) реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных
- 2) осуществление региональных планов медицинского обслуживания населения страны
- 3) осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства

2. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии осуществляет деятельность на основании положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, принятого:

- 1) постановлением Правительства РФ
- 2) приказом Министра сельского хозяйства РФ
- 3) указом Президента РФ

3. К полномочиям Российской Федерации в области ветеринарии относятся:

- 1) законодательство РФ в области ветеринарии
- 2) формирование и реализация на территории РФ мероприятий в области ветеринарии
- 3) регистрация специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью

4. Государственный ветеринарный надзор осуществляется:

- 1) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в сфере ветеринарии
- 2) органами исполнительной власти муниципальных районов в сфере ветеринарии
- 3) органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере ветеринарии

5. Государственный ветеринарный надзор осуществляется в форме надзорных мероприятий (проверок):

- 1) плановых
- 2) чрезвычайных
- 3) внеплановых

6. Результатом исполнения государственной функции по осуществлению государственного ветеринарного надзора является:

- 1) акт установленной формы
- 2) справка установленной формы
- 3) извещение установленной формы

7. Основанием для проведения внеплановой проверки при осуществлении государственного ветеринарного надзора является:

- 1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований
- 2) истечение трех лет со дня государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя
- 3) поступление обращений и заявлений, информации о фактах возникновения угрозы и причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным

8. Правовое положение ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса определяется:

- 1) положением о ветеринарной службе предприятия агропромышленного комплекса
- 2) уставом ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса
- 3) правилами для ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса

9. В каждом хозяйстве агропромышленного комплекса для регламентации деятельности ветеринарных специалистов разрабатываются:

- 1) должностные инструкции ветеринарных специалистов
- 2) должностные положения ветеринарных специалистов
- 3) должностные правила ветеринарных специалистов

10. Руководитель ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса отвечает за:

- 1) ветеринарно-санитарное благополучие животноводческих ферм
- 2) материальное благополучие ветеринарных специалистов
- 3) своевременное проведение комплекса профилактических мероприятий

11. В целях обеспечения ветеринарного благополучия хозяйства работники ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса обязаны:

- 1) систематически изучать эпизоотическое состояние животноводческих ферм и населенных пунктов своего и соседних хозяйств
- 2) систематически участвовать в конкурсах художественной самодеятельности
- 3) разрабатывать планы профилактических и оздоровительных противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

12. Департамент ветеринарии МСХ РФ осуществляет практическую реализацию функций в сфере ветеринарии, включая:

- 1) предупреждение и ликвидацию заразных и массовых незаразных болезней животных
- 2) обеспечение эпизоотического благополучия и здоровья населения страны
- 3) обеспечение безопасности продукции животноводства в ветеринарно-санитарном отношении

13. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждено:

- 1) постановлением Правительства РФ
- 2) приказом Министра сельского хозяйства РФ
- 3) указом Президента РФ

14. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет свою деятельность:

- 1) непосредственно
- 2) через свои территориальные органы
- 3) через органы государственной власти сфере ветеринарии субъектов РФ

15. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере ветеринарии осуществляет:

- 1) контроль за обращением лекарственных средств для медицинского применения, изготавливаемых из тканей животных
- 2) ведение государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения
- 3) мониторинг безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения

16. Основными задачами Управления ветеринарии субъекта РФ являются:

- 1) осуществление государственного ветеринарного надзора
- 2) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- 3) обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении

17. Руководитель Управления ветеринарии субъекта РФ:

- 1) рассматривает дела об административных правонарушениях в установленном порядке
- 2) рассматривает дела об уголовных правонарушениях в установленном порядке
- 3) вносит представления в правительство области об изъятии животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных

18. Учредителем и собственником имущества БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» является:

- 1) субъект РФ (область)
- 2) муниципальное образование (район)
- 3) департамент ветеринарии МСХ РФ

19. Полномочия учредителя БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» от имени субъекта РФ (области) осуществляет:

- 1) управление ветеринарии субъекта РФ
- 2) территориальное управление Россельхознадзора
- 3) департамент ветеринарии МСХ РФ

20. БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» находится в ведомственном подчинении:

- 1) управления ветеринарии субъекта РФ
- 2) территориального управления Россельхознадзора
- 3) департамента ветеринарии МСХ РФ

21. Основные виды деятельности БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ»:

- 1) испытания и анализ в научных (лабораторных) областях (микробиологии., биохимии)
- 2) деятельность по разработке и внедрению лекарственных средств и биопрепаратов для ветеринарного применения
- 3) деятельность по проведению дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ

23. К исключительной компетенции Учредителя (Управления ветеринарии субъекта РФ) БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» относятся:

- 1) осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания

-:осуществление оперативного руководства деятельностью БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ»

2) утверждение устава, изменений и дополнений в устав БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» по согласованию с департаментом ветеринарии

24.Ветеринарное законодательство это совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда:

- 1) ветеринарных специалистов
- 2) лиц, связанных с медицинским обслуживанием работников животноводства
- 3) лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией, транспортировкой продуктов и сырья животного происхождения

25.Ветеринарные инструкции устанавливают:

- 1) обязательные мероприятия в ветеринарии
- 2) технику и методику выполнения ветеринарной работы
- 3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

26.Наставления в ветеринарии определяют:

- 1) обязательные мероприятия в ветеринарии
- 2) технику и методику выполнения ветеринарной работы
- 3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

27.Методические указания в ветеринарии содержат:

- 1) обязательные мероприятия в ветеринарии
- 2) обязательную методику выполнения ветеринарной работы
- 4) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

28.Положения в ветеринарии регламентируют:

- 1) обязательные мероприятия в ветеринарии
- 2) обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы
- 3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

29.Ветеринарно-санитарные требования определяют:

- 1) обязательные ветеринарные нормы, предъявляемые к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами и сырьем животного происхождения
- 2) обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы
- 3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

30.Ветеринарные правила устанавливают:

- 1) порядок и условия содержания животных на предприятиях, их реализацию, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора
- 2) обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы
- 3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

31.Ветеринарные правила устанавливают обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при:

- 1) назначении и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
- 2) осуществлении мероприятий по обеспечению ветеринарной безопасности в отношении уловов водных биологических ресурсов
- 3) производстве лекарственных средств для медицинского применения из тканей животных
- 4) идентификации и учете животных

5.2.3. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)

1. Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии».

2. Правовые и организационно-структурные основы предпринимательской деятельности в области ветеринарии.
3. Компартиментализация: сущность, задачи и методика проведения.
4. Права и обязанности лиц осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
5. Государственная информационная система в ветеринарии
6. Ветеринарные сертификаты.
7. Расчет штата ветеринарных специалистов.

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.3.1 Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5.3.2. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие «ветеринария». Задачи ветеринарной службы в Российской Федерации.
2. Ветеринарное законодательство. Виды ветеринарных служб в РФ.
3. Право на занятие ветеринарной деятельностью в Российской Федерации.
4. Государственная служба в Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
5. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба. Производственная ветслужба.

6. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии МСХРФ.
7. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Федерального Органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
8. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветслужбы субъекта РФ.
9. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы муниципального района.
10. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.
11. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы в сфере предпринимательства.
12. Государственный ветеринарный надзор как особая отрасль государственной деятельности.
13. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.
14. Принципы организации деятельности органов государственного ветнадзора.
15. Основные направления деятельности органов государственного ветнадзора.
16. Должностные лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор.
17. Права и обязанности лиц, осуществляющих ветеринарный надзор.
18. Закон РФ «О ветеринарии». Структурно-логическая характеристика.
19. Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии».
20. Значение ветеринарных мероприятий направленных на предотвращение распространения болезней животных.
21. Организация карантинных мероприятий.
22. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
23. Значение ветеринарного учета и отчетности.
24. Формы ветеринарного учета и отчетности.
25. Ветеринарные сопроводительные документы и их значение.
26. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии</p> 	<p>Протокол №8 от 28.05.2021 г.</p>	<p>На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p>	<p align="center">нет</p>