

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ базовый

Форма обучения очная

Воронеж 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 12.05.2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 № 32656.

Составитель:  
д.т.н., профессор кафедры товароведения  
и экспертизы товаров

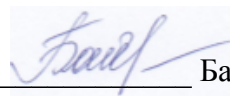
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Дерканосова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цели:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии и подтверждения качества.

### **Задачи:**

- изучение основных понятий метрологии;
- изучение задач стандартизации, ее экономической эффективности;
- изучение форм подтверждения качества;
- изучение терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **общие компетенции**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, корм-

ления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

#### **1.4 Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 ч;
- консультации – 4 ч;
- самостоятельной работы обучающегося -12 ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебной работы	Объем часов	
	6 семестр (3 года 10 месяцев)	4 семестр (2 года 10 месяцев)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе</b>		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
курсовая работа	-	-
индивидуальный проект	-	-
самоподготовка: изучение материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю	12	12
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Зачет	Зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение качества			
Тема 1.1 Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество продукции, формы его подтверждения	Содержание учебного материала: Ключевые понятия дисциплины. Основные элементы. История возникновения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в России и за рубежом. Значение этих видов деятельности. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Основные понятия в области качества. Требования, предъявляемые к качеству продукции и услуг. Уровень качества и конкурентоспособности продукции, методы их измерения и оценки. Факторы, влияющие на формирование и сохранение качества продукции. Системы качества. Документальное обеспечение системного подхода. Оценка и подтверждение соответствия	4	1
	Практическое занятие №1. Изучение основных положений в области подтверждения соответствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Эволюция понятия качества в российской и зарубежной практике», «Характеристика требований к безопасности продукции», «Системы качества и безопасности», «Оценка качества и безопасности продукции». Презентации по темам: «История развития стандартизации», «История развития метрологии», «Процессы жизненного цикла продукции и треугольник качества».	2	3
Тема 1.2 Техническое регулирование в РФ	Содержание учебного материала: Сущность обязательных требований к продукции и процессам, связанным с требованиями к продукции. Сущность технического регулирования. Цели государства в техническом регулировании рынка. Объекты и субъекты технического регулирования. Принципы технического регулирования. Сущность и цели принятия технических регламентов. Типовая структура технического регламента на продукцию. Особенности технического регулирования в рамках Евразийского экономи-	2	1

	ческого союза.		
	Практическое занятие № 2. Изучение основных положений ФЗ РФ «О техническом регулировании».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Характеристика принципов технического регулирования», «Государственный контроль за соблюдением обязательных требований к продукции». Презентации по темам: «Применение технических регламентов. Маркирование продукции знаками обращения»	2	3
<p>Тема 1.3 Методологические основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Система стандартизации РФ</p>	Содержание учебного материала: Общая характеристика стандартизации. Сущность, объекты и сферы стандартизации. Понятие документов по стандартизации, их классификация. Цели, принципы и функции стандартизации. Правовая база стандартизации. Методы стандартизации. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации. Стандартизация услуг. Общая характеристика системы и этапы ее реформирования. Органы и службы стандартизации РФ. Характеристика национальных стандартов. Характеристика стандартов организаций. Общероссийские ведомственные документы по стандартизации. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации в РФ.	2	1
	Практическое занятие № 3. Изучение основных положений ФЗ РФ «О стандартизации в РФ».	2	2
	Практическое занятие № 4. Составление характеристики стандартов различных категорий и видов. Анализ структуры стандартов разных видов.	2	2
	Практическое занятие № 5. Знакомство с деятельностью центра научно-технической информации, изучение построения указателей национальных стандартов и выполнение ситуационных заданий при работе с печатной и электронной базой документов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Состояние и основные направления развития стандартизации», «Краткая характеристика отдельных принципов стандартизации», «Документы по стандартизации, применяемые в РФ, их характеристика», «Значение стандартизации услуг и пути развития указанной деятельности», «Краткая характеристика методов стандартизации»,	2	3



	<p>«Взаимосвязь принципов и методов стандартизации», «Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь», «Порядок разработки национальных стандартов», «Применение национальных стандартов», «Межгосударственная система стандартизации».</p> <p>Презентации по темам: «Информационное обеспечение стандартизации и технического регулирования», «Сравнительная характеристика технического регламента и стандарта на продукцию», «Стандартизация как комплекс методов для установления оптимального решения повторяющихся задач».</p>		
<p>Тема 1.4 Международная и региональная стандартизация</p>	<p>Содержание учебного материала: Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Порядок применения зарубежных нормативных документов. Эффективность работ по стандартизации.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Характеристика участия РФ в деятельности международных организаций по стандартизации», «Региональные организации по стандартизации, их значение», «Характеристика технического законодательства Европейского Союза».</p> <p>Презентация по теме: «Структура ИСО».</p>	2	3
<p>Раздел 2. Метрология</p>			
<p>Тема 2.1 Метрология как деятельность. Объекты метрологии Средства измерений и методики измерений.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные понятия в области метрологии. Цели и задачи метрологической деятельности. Разделы метрологии. Роль измерений и значение метрологии. Правовые основы метрологии. Характеристика физических величин. Понятие и классификация величин. Международная система единиц СИ. Качественные и количественные характеристики физических величин. Шкалы физических величин и уравнение измерения. Система воспроизведения физических величин. Понятие видов и методов измерений. Классификация и общая характеристика средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Основы теории и методики измерений. Требования к средствам измерений.</p>	4	1

	Практическое занятие № 6. Знакомство с деятельностью ФБУ «Воронежский ЦСМ», посещение метрологического музея и изучение справочно-информационных материалов.	2	2
	Практическое занятие № 7. Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин СИ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Преимущества международной системы единиц СИ»; «Эталонная база РФ»; «Характеристика средств измерений по конструктивному исполнению», «Классификация погрешностей средств измерений»; Презентации по темам: «Класс точности средства измерений», «Виды и методы измерений».	2	3
Тема 2.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала: Цель и задачи ГСИ, ее состав. Организационные основы обеспечения единства измерений: органы и службы по метрологии; международные и региональные организации по метрологии. Сферы и формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений». Характеристика государственных метрологических услуг. Характеристика государственного метрологического надзора. Калибровка и сертификация средств измерений. Проблемы и задачи в области метрологии.	2	1
	Практическое занятие № 8. Изучение основных положений Государственной системы обеспечения единства измерений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Характеристика деятельности международных и региональных организаций по метрологии», «Структура российской системы измерений», «Расфасовка как объект государственного надзора», «Ответственность за нарушение законодательства об обеспечении единства измерений». Презентации по темам: «Характеристика нормативно-правовой базы в сфере метрологии», «Формирование обязательных требований к измерениям», «Структура российской системы измерений».	2	3
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

#### 3.1.2. Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

##### Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4 / 6 семестр	Практическое занятие	Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин СИ. (Ситуационные задачи)
	Практическое занятие	Знакомство с деятельностью центра научно-технической информации, изучение построения указателей национальных стандартов и выполнение ситуационных заданий при работе с печатной и электронной базой документов. (Круглый стол)
	Практическое занятие	Знакомство с деятельностью ФБУ «Воронежский ЦСМ», посещение метрологического музея и изучение справочно-информационных материалов. (Круглый стол)

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300

2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
---	---	--

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.3.1 Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Атрошенко, Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455802">http://www.biblio-online.ru/bcode/455802</a>	ЭИ
2	Герасимова, Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-105706-3. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/967860">https://znanium.com/catalog/product/967860</a>	ЭИ
3	Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация [электронный ресурс]: Среднее профессиональное образование / И.П. Кошечкина, А.А. Канке - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

#### 3.3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Коротков В.С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Афонасов; В.С. Коротков - Саратов: Профобразование, 2017 - 186 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
2	Рензеева Т.В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рензеева Т. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 360 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

### 3.3.3 Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Н.М. Дерканосова. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018	ЭИ

### 3.3.4 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2	Сертификация: ежеквартальный научно-технический журнал / Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации - Москва: Б.и., 1997-
3	Стандарты и качество: международное периодическое издание для профессионалов стандартизации и управления качеством / учредитель: ООО РИА "Стандарты и качество" - Москва: Стандарты и качество, 1968-

### 3.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Адрес в сети Интернет
ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС E-library	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС IPRbooks	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://vsau.ru">http://vsau.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных ответов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные домашние задания проблемного характера;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- устный и письменный контроль</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка и осуществляется допуск к сдаче зачета.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, и проведения устного опроса при проведении зачета.</p>

### Технологии формирования ОК и ПК

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>- формы подтверждения качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, умения и навыки для формирования понятия о значимости будущей профессии;</li> <li>- аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий проблемного характера;</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка презентаций;</li> </ul>

<p>тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- принципы планирования собственной деятельности по активному усвоению знаний и навыков. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки организации собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</li> </ul>	<p>- устный и письменный контроль и пр.  - при проведении зачета.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, виды и формы ответственности за принимаемые в своей деятельности решения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и анализировать последствия принятых решений;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и принципы эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы;</li> <li>- систематизировать полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно - коммуникационные технологии для создания презентаций, индивидуальных проектов;</li> <li>- использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов;</li> <li>- проявлять социальную толерантность при создании коллективных проектов.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу членов творче-</li> </ul>	

ных), за результат выполнения заданий	ской группы (команды); - нести ответственность за результаты выполненных заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - оценивать знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - планировать и осуществлять самообразование по профессиональным вопросам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов и оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - нормативные документы, определяющие зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - осуществлять поиск актуальной нормативной документации по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> работы с нормативными документами по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - правовую и нормативную базу документов для проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять правовую и нормативную базу документов для разработки документации для системы качества на предприятии с целью проведения профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> разработки документации для системы качества на предприятии с целью проведения профилактической работы по преду-



	преждеднию внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования по ветеринарной профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования по ветеринарной профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающие требования по ветеринарной профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов для обеспечения безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию с учетом требований нормативных документов для обеспечения безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> оформления документации с учетом требований нормативных документов для обеспечения безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;</p>
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования к выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающих требования к выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций.</p>
ПК 2.3. Вести вете-	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся-

<p>ринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария</p>	<p>ся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования к метрологическим характеристикам средств измерений, основы теории и методики измерений, требования к измерениям при проведении ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства измерений и оценивать их метрологические характеристики, применять необходимые методики для проведения измерений, соблюдать требования к измерениям при проведении ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> выбора средства измерений и оценивания их метрологических характеристик, применения методик, установленных нормативными документами для проведения измерений, соблюдения требований к измерениям при проведении ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p>
<p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов к процессам оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять требования нормативных документов к процессам оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях в документации системы качества предприятия.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> работы с документами, устанавливающими требования к процессам оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных документы, устанавливающие требования по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающих требования по оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным</p>

	животным.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования по проведению ветеринарного приема.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования по проведению ветеринарного приема.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения в профессиональной деятельности нормативных документов, устанавливающих требования по проведению ветеринарного приема.</p>
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования по проведению ветеринарного контроля убойных животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования по проведению ветеринарного контроля убойных животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения в профессиональной деятельности нормативных документов, устанавливающих требования по проведению ветеринарного контроля убойных животных.</p>
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к методикам проведения забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования к методикам проведения забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения в профессиональной деятельности нормативных документов, устанавливающих требования к методикам проведения забора образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p>
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, необходимые для проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>
19	

	<p>- применять нормативные документы, необходимые для проведения забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, необходимых для проведения забора образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	
<p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие номенклатуру показателей и требования к продуктам и сырью животного происхождения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства и требованиям технических регламентов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> работы с нормативными документами по определению соответствия продуктов и сырья животного происхождения установленным требованиям.</p>	
<p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования по проведению обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизации конфискатов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>применять нормативные документы, устанавливающие требования по проведению обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизации конфискатов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающих требования по проведению обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизации конфискатов.</p>	
<p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;</li> <li>- метрологическое обеспечение проведения ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</li> <li>- формы и схемы подтверждения соответствия каче-</li> </ul>	

	<p>ственных характеристик колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки ее результатов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> использования нормативных документов для проведения результаты ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки ее результатов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы для проведения патологоанатомического вскрытия.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы для проведения патологоанатомического вскрытия.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов для проведения патологоанатомического вскрытия.</p>	
<p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие процедуры отбора, консервирования, упаковки и пересылки патологического материала.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие процедуры отбора, консервирования, упаковки и пересылки патологического материала.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающих процедуры отбора, консервирования, упаковки и пересылки патологического материала в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекци-</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения для подготовки и проведения консультаций для работников</li> </ul>	

онных и инвазивных болезней, а также их лечения	<p>животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения для подготовки и проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</p>
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к безопасности, мерам профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования к безопасности, мерам профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающих требования к безопасности, мерам профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования по приемам первой помощи животным.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы, устанавливающие требования по приемам первой помощи животным для знакомства с ними работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающих требования по приемам первой помощи животным для знакомства с ними работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.</p>
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации по использованию нормативных документов, устанавливающих требования к особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</li> </ul>

	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> использования нормативных документов, устанавливающих требования к особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - нормативные документы, устанавливающие требования к проводимым ветеринарно-санитарным, профилактическим и зоогиgienическим мероприятиям. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять нормативные документы, устанавливающие требования к проводимым ветеринарно-санитарным, профилактическим и зоогиgienическим мероприятиям. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>приобрести практический опыт</b> применения нормативных документов, устанавливающих требования к проводимым ветеринарно-санитарным, профилактическим и зоогиgienическим мероприятиям.	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 5.1.2. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия.	Не менее 55 % баллов за задания теста.

Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Обучающийся плохо воспроизводит термины, основные понятия.	Менее 55 % баллов за задания теста.

### 5.1.3. Критерии оценки работы на практических занятиях

Оценка	Критерии
«отлично»	активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание теоретического материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
«хорошо»	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
«удовлетворительно»	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на практических занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
«неудовлетворительно»	пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

## 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.2.1. Устный опрос

1. Ключевые понятия дисциплины. Основные элементы.
2. История возникновения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в России и за рубежом.
3. Значение метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности.
4. Основные понятия в области качества.
5. Требования, предъявляемые к качеству продукции и услуг. 6. Уровень качества и конкурентоспособности продукции, методы их измерения и оценки.
7. Факторы, влияющие на формирование и сохранение качества продукции.
8. Системы качества.
9. Документальное обеспечение системного подхода.
10. Оценка и подтверждение соответствия
11. Сущность обязательных требований к продукции и процессам, связанным с требованиями к продукции.
12. Сущность технического регулирования.
13. Цели государства в техническом регулировании рынка.
15. Объекты и субъекты технического регулирования.
16. Принципы технического регулирования.
17. Сущность и цели принятия технических регламентов.
18. Типовая структура технического регламента на продукцию.



19. Особенности технического регулирования в рамках Евразийского экономического союза.
20. Общая характеристика стандартизации.
21. Сущность, объекты и сферы стандартизации.
22. Понятие документов по стандартизации, их классификация.
23. Цели, принципы и функции стандартизации.
24. Правовая база стандартизации.
25. Методы стандартизации.
26. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации.
27. Стандартизация услуг.
28. Общая характеристика системы и этапы ее реформирования.
29. Органы и службы стандартизации РФ.
30. Характеристика национальных стандартов.
31. Характеристика стандартов организаций.
32. Общероссийские ведомственные документы по стандартизации.
33. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов.
34. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации в РФ.
35. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации.
36. Международные организации по стандартизации.
37. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза.
38. Соглашение по техническим барьерам в торговле.
39. Порядок применения зарубежных нормативных документов.
40. Эффективность работ по стандартизации.
41. Основные понятия в области метрологии.
42. Цели и задачи метрологической деятельности. Разделы метрологии.
43. Роль измерений и значение метрологии.
44. Правовые основы метрологии.
45. Характеристика физических величин.
46. Понятие и классификация величин.
47. Международная система единиц СИ.
48. Качественные и количественные характеристики физических величин.
49. Шкалы физических величин и уравнение измерения.
50. Система воспроизведения физических величин.
51. Понятие видов и методов измерений.
52. Классификация и общая характеристика средств измерений.
53. Метрологические характеристики средств измерений.
54. Основы теории и методики измерений.
55. Требования к средствам измерений.
56. Цель и задачи ГСИ, ее состав.
57. Организационные основы обеспечения единства измерений.
58. Органы и службы по метрологии.
59. Международные и региональные организации по метрологии.
60. Сферы и формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.
61. Характеристика государственных метрологических услуг.
62. Характеристика государственного метрологического надзора.
63. Калибровка и сертификация средств измерений.
64. Проблемы и задачи в области метрологии.

### 5.2.2. Тестовые задания

#### Раздел 1. Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение качества

1. Требования технических регламентов являются:

- А.обязательными;
- Б. добровольными;
- В.обязательными являются отдельные требования;
- Г. обязательными, если это предусмотрено договором.

2.Закон «О техническом регулировании» предусматривает, что разработчиком технического регламента может быть:

- Л. только органы государственного контроля;
- Б. только изготовители продукции, являющиеся юридическими лицами;
- В. любое лицо;
- Г. только Росстандарт.

3. Целью принятия технических регламентов не является:

- А. защита жизни или здоровья граждан;
- Б. охрана окружающей среды;
- В. соответствие технического регулирования уровню развития национальной экономики
- Г. предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

4. Принципом технического регулирования не является:

- А. соответствие технического регулирования уровню развития национальной экономики
- Б. независимость органов по сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей
- В. применение единых правил установления требований к продукции, процессам, услугам
- Г. защита жизни или здоровья граждан, имущества физических и юридических лиц.

5. Недопустимость совмещения полномочий органа государственного контроля и органа по сертификации - принцип:

- А.стандартизации;
- Б. технического регулирования;
- В.подтверждения соответствия;
- Г. сертификации.

6. Документ, принятый международным договором РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ и устанавливающий обязательные требования к продукции и процессам - это:

- А. национальный стандарт;
- Б.межгосударственный стандарт;
- В.технический регламент;
- Г. техническая директива.

7. Уведомления о разработке проектов технических регламентов публикует:

- А.Государственная Дума;
- Б. Росстандарт;
- В.Правительство РФ;
- Г. Роспотребнадзор.

8. Технический регламент без публичного обсуждения может быть принят в исключительных случаях:

- А.Постановлением Правительства РФ;
- Б. Постановлением Росстандарта;
- В.Федеральным законом РФ.

Г. Указом Президента РФ.

9. Предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей - это цель:
- А. стандартизации;
  - Б. сертификации;
  - В. метрологии;
  - Г. технического регулирования.
10. Деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации - это:
- А. техническое регулирование;
  - Б. аккредитация;
  - В. стандартизация;
  - Г. подтверждение соответствия.
11. Национальным органом по стандартизации в Российской Федерации является:
- А. Правительство РФ;
  - Б. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
  - В. Роспотребнадзор;
  - Г. Межгосударственный совет по стандартизации метрологии и сертификации.
12. Соответствие национальной системы стандартизации интересам экономики обеспечивает:
- А. Президент РФ;
  - Б. Правительство РФ;
  - В. Государственная Дума;
  - Г. Национальный орган по стандартизации.
13. Технические комитеты по стандартизации создает и координирует их деятельность:
- А. Правительство РФ;
  - Б. Государственная Дума;
  - В. Росстандарт;
  - Г. Роспотребнадзор.
14. Национальные стандарты в Российской Федерации утверждает:
- А. Президент РФ;
  - Б. Правительство РФ;
  - В. Государственная Дума;
  - Г. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.
15. Основными участниками Национальной системы стандартизации, с помощью которых происходит формирование плана стандартизации, разработка стандартов и их экспертиза являются:
- А. Межрегиональные территориальные управления (МТУ);
  - Б. Центры стандартизации, метрологии и сертификации;

В. Научно-исследовательские институты;

Г. Технические комитеты.

16. Российскую Федерацию в международных организациях по стандартизации представляет:

А. Роспотребнадзор;

Б. Россельхознадзор;

В. Ростехнадзор;

Г. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

17. Содействие соблюдению требований технических регламентов является целью:

А. сертификации;

Б. метрологии;

В. стандартизации;

Г. оценки соответствия.

18. Одним из принципов стандартизации в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» является:

А. первоочередная защита интересов потребителей при разработке стандартов;

Б. ориентация при разработке стандартов на интересы изготовителей продавцов;

В. повышение конкурентоспособности продукции, работ и услуг;

Г. установление в документах по стандартизации требований, обеспечивающих возможность контроля за их выполнением.

19. Принцип добровольного применения стандартов предусматривает, что:

А. требования стандартов соблюдаются по усмотрению изготовителя продукции;

Б. требования стандартов нужно соблюдать в отношении отдельных видов продукции;

В. стандарт применяется добровольно, после чего все его требования становятся обязательными;

Г. стандарт применяется добровольно, после чего отдельные его требования становятся обязательными.

20. Целями стандартизации в соответствии с Федеральным законом «О стандартизации в РФ» не является:

А. содействие социально-экономическому развитию России;

Б. добровольное применение стандартов;

В. повышение качества продукции, выполнения работ, оказания услуг и повышение конкурентоспособности продукции российского производства;

Г. улучшение качества жизни населения страны.

21. Цели и принципы стандартизации, полномочия национального органа по стандартизации и порядок разработки национальных стандартов определены в Федеральном законе:

А. «О техническом регулировании»;

Б. «О стандартизации в РФ»;

В. «О качестве и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья»;

Г. «О защите прав потребителей».

22. Вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги:

- А. свод правил;
- Б. национальный стандарт;
- В. технические условия;
- Г. правила стандартизации.

23. Документ по стандартизации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, содержащий правила и общие принципы в отношении процессов в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов:

- А. свод правил;
- Б. национальный стандарт;
- В. технические условия;
- Г. правила стандартизации.

24. Национальный стандарт, разработанный и утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации, устанавливающий общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов:

- А. предварительный национальный стандарт;
- Б. основополагающий национальный стандарт;
- В. технические условия;
- Г. правила стандартизации.

25. ГОСТ Р 50646-94 «Услуги населению. Термины и определения» является стандартом:

- А. на услуги;
- Б. на процессы;
- В. на термины и определения;
- Г. основополагающим.

26. ГОСТ Р 50762-95 «Общественное питание. Классификация предприятий» является стандартом:

- А. на услуги;
- Б. на процессы;
- В. на термины и определения;
- Г. основополагающим.

27. ГОСТ Р 52100 -2003 «Среды и смеси топлёные. Общие технические условия» является стандартом:

- А. на процессы;
- Б. на продукцию;
- В. основополагающим;
- Г. на услуги.

28. ГОСТ Р 1.0 2012 «Стандартизация в РФ. Основные положения» является стандартом:

- А. на процессы;
- Б. на продукцию;

В. основополагающим;  
Г. на услуги.

29. ГОСТ Р 52062-2003 «Масла растительные и жиры животные. Метод определения перекисного числа» является стандартом:

А. на процессы;  
Б. на продукцию;  
В. на методы контроля (испытаний);  
Г. на услуги.

30. ГОСТ Р 52465-2005 «Масло подсолнечное. Технические условия» является стандартом:

А. на процессы;  
Б. на продукцию;  
В. основополагающим;  
Г. на услуги.

31. ГОСТ 13534-89 «Консервы мясные и мясорастительные. Упаковка, маркировка и транспортирование» является стандартом:

А. на процессы;  
Б. на продукцию;  
В. на методы контроля (испытаний);  
Г. на услуги

32. ГОСТ 17527-2003 «Упаковка. Термины и определения» является стандартом:

А. на услуги;  
Б. на процессы;  
В. на термины и определения;  
Г. основополагающим.

33. Категория стандарта ГОСТ 30363-96 «Продукты яичные. Общие технические условия»:

А. национальный стандарт;  
Б. межгосударственный стандарт;  
В. стандарт организации;  
Г. стандарт на продукцию.

34. Категория стандарта ГОСТ Р 52121-2003 «Яйца куриные пищевые. Технические условия»:

А. национальный стандарт;  
Б. межгосударственный стандарт;  
В. стандарт организации;  
Г. стандарт на продукцию.

35. Категория стандарта ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования»:

А. национальный стандарт;  
Б. межгосударственный стандарт;  
В. международный стандарт;

Г. стандарт основополагающий.

36. Категория стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования»:

- А. национальный стандарт;
- Б. межгосударственный стандарт;
- В. международный;
- Г. стандарт основополагающий.

37. Документ по стандартизации, обозначаемый индексом ПР - это:

- А. правила и рекомендации по стандартизации;
- Б. правительственные рекомендации;
- В. правительственный регламент;
- Г. правила стандартизации.

38. Документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, а также индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг - это:

- А. технологическая инструкция;
- Б. технические условия;
- В. технологическая карта;
- Г. стандарт организации.

39. Документ национальной системы стандартизации, содержащий информацию организационного и методического характера, касающуюся проведения работ по стандартизации и способствующую применению соответствующего национального стандарта, либо положения, которые предварительно проверяются на практике до их установления в национальном стандарте или предварительном национальном стандарте называется:

- А. общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации;
- Б. рекомендации по стандартизации;
- В. правила стандартизации;
- Г. нормы в области стандартизации.

40. Документ, содержащий положения организационного и методического характера, которые дополняют или конкретизируют отдельные положения основополагающих национальных стандартов, а также определяют порядок и методы проведения работ по стандартизации и оформления результатов таких работ называется

- А. стандарт;
- Б. рекомендации в области стандартизации;
- В. правила стандартизации;
- Г. нормы в области стандартизации.

41. Основные требования к организации производства и оборота продукции на рынке, методам выполнения различного рода работ, а также методы контроля этих требований в технологических процессах устанавливают стандарты:

- А. на продукцию;
- Б. на услуги;
- В. на процессы;
- Г. основополагающие.

42. Требования к используемому оборудованию, условиям и процедурам осуществления всех операций испытаний, обработке и представлению полученных результатов, квалификации персонала устанавливают стандарты:

- А. на процессы;
- Б. на продукцию;
- В. основополагающие;

Г. на методы контроля.

43. Документ, устанавливающий требования для конкретной продукции или групп однородной продукции, методам контроля ее безопасности, основным потребительским свойствам, условиям ее хранения и транспортирования - это:

- А. стандарт на продукцию;
- Б. специальный технический регламент;
- В. стандарт на процессы;
- Г. технические условия.

44. Положение, устанавливающее количественные и качественные критерии, которые должны быть удовлетворены - это:

- А. стандарт;
- Б. рекомендации в области стандартизации;
- В. правила стандартизации;
- Г. нормы в области стандартизации.

45. Укажите, разновидностью каких стандартов являются технические условия в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ»:

- А. национальные стандарты;
- Б. стандарты организаций;
- В. предварительные национальные стандарты;
- Г. стандарты на продукцию.

46. Национальные стандарты России обозначаются индексом:

- А. ГОСТ;
- Б. РСТ;
- В. ГОСТ Р;
- Г. ОСТ.

47. Межгосударственные стандарты обозначаются индексом:

- А. ГОСТ;
- Б. ГОСГР;
- В. МСТ;
- Г. ОСТ.

48. Стандарты организаций обозначаются индексом:

- А. ГОСТ;
- Б. СТО
- В. ОСТ.
- Г. РСТ;

49. Документ по стандартизации, распределяющий технико-экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией (классами, группами, видами и др.) и являющийся обязательным для применения в государственных информационных системах и при межведомственном обмене информацией:

- А. общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации;
- Б. указатель технико-экономической и социальной информации;
- В. информационный указатели стандартов;
- Г. информационный фонд стандартов и технических регламентов.

50. Общероссийский классификатор продукции обозначается:

- А. ОКНО;
- Б. ОКП;
- В. ОКУН;
- Г. ОКС.



- 51 . Общероссийский классификатор предприятий и организаций обозначается:  
А. ОКНО;  
Б. ОКПО  
В. ОКУН;  
Г. ОКС.
52. Стандарт организаций утверждает:  
А. организация-разработчик;  
Б. Росстандарт;  
В. центр стандартизации, метрологии и сертификации;  
Г. руководителями соответствующих министерств.
53. Совокупность международных организаций по стандартизации и продуктов их деятельности: стандартов, рекомендаций, технических отчетов и др. - это:  
А. региональная стандартизация;  
Б. международная стандартизация;  
В. межгосударственная стандартизация;  
Г. национальная стандартизация.
54. Международная стандартизация направлена на:  
А. унификацию национальных стандартов;  
Б. гармонизацию национальных стандартов с международными стандартами;  
В. оптимизацию национальных стандартов;  
Г. устранение национальных стандартов.
55. Международными организациями по стандартизации являются-  
А. ИСО, МЭК, МСЭ;  
Б. МЭК, МОЗМ, СЕНЭЛЕК;  
В. ФАО, БОК СЕН;  
Г. В ГО, ИСО, КАСТ.
56. Самой крупной международной организацией по стандартизации является:  
А. МСЭ;  
Б. МЭК;  
В. ИСО;  
Г. СЕН.
57. Международная электротехническая комиссия (МЭК) разрабатывает стандарты, в области:  
А. телекоммуникаций и услуг;  
Б. электротехники и электроники;  
В. качества продукции;  
Г. электросвязи и телекоммуникаций.
58. Международный союз электросвязи (МСЭ) разрабатывает стандарты в области:  
А. электротехники и электроники;  
Б. радиотехники;  
В. качества продукции;  
Г. электросвязи и телекоммуникаций.
59. Европейский комитет по стандартизации обозначается:  
А. СЕНЭЛЕК;  
Б. СЕН;  
В. ЕОК ООН;  
Г. КОПАНТ.
60. Требования международных стандартов являются:

- А.обязательными;
- Б. обязательными для стран-участниц международной организации по стандартизации;
- В.добровольными;
- Г. обязательны отдельные требования.

## Раздел 2. Метрология

1.Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности - это:

- а) метрология;
- б) стандартизация;
- в) сертификация;
- г) техническое регулирование.

2.Основной целью метрологии является:

- а) разработка методик проведения измерений;
- б) контроль за применением средств измерений;
- в) извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью;
- г) повышение конкурентоспособности продукции.

3. Главная задача метрологии:

- а) обеспечение единообразия средств измерений;
- б) установление единиц физических величин;
- в) установление государственных и рабочих эталонов;
- г) обеспечение единства измерений.

4.Метрология не занимается проблемами:

- а) долговечности средств измерений;
- б) разработкой методик проведения измерений;
- в) обеспечением единообразия средств измерений;
- г) установлением единиц физических величин.

5.Объектами метрологии не являются:

- а) системы менеджмента качества;
- б) величины, единицы величин;
- в) средства измерения;
- г) методики выполнения измерений.

6.Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы - это:

- а) единство измерений;
- б) качество измерений;
- в) точность измерений;
- г) достоверность измерений.

7.Правовую основу обеспечения единства измерений составляет закон:

- а) «О техническом регулировании»;

- б) «Об обеспечении единства измерений»;
- в) «О защите прав потребителей» ;
- г) «О качестве и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья».

8. Государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений осуществляет:

- а) Росстандарт;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

9. Свойство материального объекта, в качественном отношении общее для многих объектов, а в количественном - индивидуальное для каждого из них:

- а) физическая величина;
- б) значение физической величины;
- в) размер физической величины;
- г) единица физической величины.

10. Количественное содержание в данном объекте свойства, соответствующего понятию «физическая величина» - это:

- а) физическая величина;
- б) значение физической величины;
- в) размер физической величины;
- г) единица физической величины.

11. Оценка размера физической величины в виде некоторого числа, принятых для нее единиц - это:

- а) физическая величина;
- б) значение физической величины;
- в) размер физической величины;
- г) единица физической величины.

12. Физическая величина фиксированного размера, которой условно присвоено числовое значение, равное единице, и которая применяется для количественного выражения однородных физических величин — это:

- а) физическая величина;
- б) значение физической величины;
- в) размер физической величины;
- г) единица физической величины.

13. Совокупность физических величин, образованная в соответствии с принятыми принципами, когда одни величины принимаются за независимые, а другие являются их функциями, называется:

- а) системой единиц физических величин;
- б) системой физических величин;
- в) комплексом физических величин;
- г) международной системой величин.

14. Основным и в системе СИ (SI) являются единицы величин:

- а) метр, моль, Ньютон;
- б) Ампер, Кельвин, Кандела.
- в) килограмм, секунда, радиан,
- г) метр, Ампер, Джоуль.

15.Кратными в системе СИ (SI) являются единицы величин:

- а) метр, тонна, километр;
- б) миллиграмм, тонна, километр;
- в) миллиграмм, сантиметр, миллиметр;
- г) километр, тонна, час.

16.Дольными в системе СИ являются единицы величин:

- а) метр, тонна, километр;
- б) миллиграмм, тонна, километр;
- в) миллиграмм, сантиметр, миллиметр;
- г) километр, тонна, час.

17. Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения физической величины одного или нескольких заданных размеров - это:

- а) мера;
- б) измерительный прибор;
- в) измерительный преобразователь;
- г) измерительная система.

18.Первичным эталоном является эталон:

- а) воспроизводящий единицу величины с наивысшей в стране степенью точности;
- б) изготовленный впервые в стране;
- в) предназначенный для градуировки и поверки средств измерений;
- г) предназначенный для воспроизведения величины определенного размера.

19.Техническое средство, предназначенное для измерений, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящее и хранящее единицу физической величины, называется:

- а) средством измерений;
- б) эталоном;
- в) измерительным преобразователем;
- г) измерительной установкой.

20.Средство измерений, служащее для преобразования измеряемой величины в другую величину или сигнал измерительной информации удобный для обработки, хранения, дальнейших преобразований:

- а) измерительный преобразователь;
- б) измерительный прибор;
- в) мера;
- г) измерительная система.

21. Метрологическая характеристика средства измерений, представляющая собой область значений измеряемой величины, для которой нормированы допускаемые погрешности измерительного прибора - это:

- а) диапазон измерений;
- б) диапазон показаний;
- в) предел измерений;

г) порог чувствительности.

22. Область применения средства измерений определяют следующие нормированные метрологические характеристики:

- а) диапазон измерений и порог чувствительности;
- б) диапазон показаний и предельная чувствительность;
- в) абсолютная и относительная погрешность измерений;
- г) предел измерений и время измерений.

23. Характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений - это:

- а) правильность измерений;
- б) сходимость результатов измерений;
- в) точность результатов измерений;
- г) достоверность измерений.

24. Совокупность операций по применению технического средства, хранящего единицу физической величины, обеспечивающих нахождение соотношения измеряемой величины с ее единицей, и получение значения этой величины называется:

- а) измерением;
- б) методом измерения;
- в) средством измерений;
- г) методикой измерений.

25. Деятельность, осуществляемая органом государственной метрологической службы в целях проверки соблюдения установленных метрологических правил и норм - это:

- а) утверждение типа средств измерений;
- б) калибровка средств измерений;
- в) государственный метрологический надзор;
- г) поверка средств измерений.

26. Совокупность операций, выполняемых органами государственной метрологической службы с целью определения и подтверждения соответствия средств измерений установленным техническим требованиям:

- а) поверка средств измерений;
- б) утверждение типа средств измерений;
- в) калибровка средств измерений;
- г) государственный метрологический надзор.

27. Совокупность операций, выполняемых с целью определения и подтверждения действительных метрологических характеристик и (или) пригодности к применению средств измерений, не подлежащих государственному метрологическому контролю и надзору:

- а) сертификация средств измерений;
- б) калибровка средств измерений;
- в) поверка средств измерений;
- г) утверждение типа средств измерений.

28. К формам государственного регулирования в области обеспечения единства измерений не относится:

- а) метрологическая экспертиза;
- б) утверждение типа средств измерений;
- в) поверка средств измерений;
- г) калибровка средств измерений.

29. Государственный метрологический надзор не осуществляется:

- а) за выпуском, состоянием и применением средств измерений;
- б) за наличием и соблюдением аттестованных методик (методов) измерений;
- в) за качеством реализуемых товаров и услуг;
- г) за соблюдением обязательных требований к отклонениям количества фасованных товаров в упаковках от заявленного значения.

30. Метрологическая служба времени и частоты и определения параметров вращения Земли относится к:

- а) государственной метрологической службе;
- б) метрологической службе государственных органов управления;
- в) метрологической службе физических лиц;
- г) метрологической службе юридических лиц.

31. Руководство государственной метрологической службой осуществляет:

- а) Росстандарт;
- б) Правительство РФ;
- в) ВНИИ метрологической службы;
- г) Центры стандартизации метрологии и сертификации.

### 5.2.3. Типовые контрольные задания

1. Пользуясь несколькими стандартами, дать их общую характеристику. Результаты оформить в виде таблицы.

Таблица – Общая характеристика стандарта

№ п/п	Наименование стандарта	Обозначение стандарта	Вид стандарта	Классификационный код стандарта (ОКС)	Классификационный код продукции (ОКП) или услуги (ОКУН)

2. Используя несколько стандартов, привести их общую характеристику. Результаты оформить в виде таблицы.

Таблица - Общая характеристика стандарта

№ п/п	Наименование и обозначение стандарта	Разделы	Ключевые слова	Разработчик стандарта	Дата введения стандарта в действие

3. Провести анализ структуры нескольких стандартов. Результаты оформить в виде таблицы.

Таблица - Анализ структуры стандарта на соответствие требованиям

№ п/п	Наименование стандарта	Обозначение стандарта	Содержание стандарта (перечень разделов)	Краткое содержание раздела	Перечень приложений (с указанием статуса – обязательное, справочное и т.д.)

### 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.3.1. Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 5.3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и цели технического регулирования.
2. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании». Основные понятия.
3. Технические регламенты Таможенного союза.
4. Содержание и основные требования технических регламентов.
5. Порядок разработки и утверждения технических регламентов.
6. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.
7. Отличие технических регламентов и стандартов.
8. История развития стандартизации в России.
9. Понятие стандартизации. Цели стандартизации в соответствии с ФЗ «О стандартизации в РФ».
10. Задачи стандартизации.
11. Функции стандартизации.
12. Принципы стандартизации.
13. Методы стандартизации.
14. Понятие нормативных документов по стандартизации. Классификация и характеристика.
15. Виды и характеристика национальных стандартов.
16. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов.
17. Понятие и характеристика стандартов организаций.
18. Предварительные национальные стандарты. Порядок разработки и утверждения.
19. Характеристика стандартов на продукцию.
20. Стандарты организаций: характеристика, порядок разработки.
21. Стандартизация услуг.
22. Информационное обеспечение стандартизации.
23. Тенденции и основные направления развития стандартизации.
24. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации.
25. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского Союза.
26. Международные организации по стандартизации.
27. Краткая история метрологии, роль измерений, значение метрологии.
28. Основные понятия в области метрологии.
29. Понятие о единстве измерений.
30. Характеристика объектов измерений.
31. Объекты метрологии. Характеристика величин размер и размерность.
32. Виды и методы измерений.
33. Понятие и классификация шкал измерений.
34. Классификация и характеристика средств измерений.
35. Понятие физической величины.
36. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение.

37. Система воспроизведения единиц величин.
38. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений.
39. Погрешности: понятие, классификация, способы определения.
40. Методики измерений.
41. Государственная система обеспечения единства измерений.
42. Требования к измерениям и средствам измерений в соответствии с ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
43. Цели и задачи государственной системы обеспечения единства измерений.
44. Органы и службы по метрологии Российской Федерации.
45. Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений.
46. Эталоны. Понятие и классификация эталонов.
47. Поверка средств измерений.
48. Понятие и классификация поверочных схем.
49. Характеристика основных положений ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
50. Международные и региональные организации по метрологии.



