

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для самостоятельной работы  
по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для обучающихся по специальности  
*36.02.01 Ветеринария*

**ВОРОНЕЖ  
2018**

Составитель: Корнев А.С.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
1. Общие указания .....	5
2. Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	6
2.1. Раздел 1 «Гражданская оборона» .....	6
2.2. Раздел 2 «Основы военной службы».....	9
3. Тестовые вопросы для контроля самостоятельной работы .....	13
Библиографический список.....	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека и окружающего мира от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности.

Многочисленные статистические данные свидетельствуют о том, что люди ежедневно погибают, становятся инвалидами и больными от опасностей природного, техногенного, биологического, экологического или социального происхождения.

В современном мире человек больше всего страдает от им же созданных опасностей. Только в дорожно-транспортных происшествиях в России ежегодно погибают более 30 тыс. человек. Десятки тысяч людей становятся ежегодно жертвами алкоголя. Тысячи гибнут на производстве и в быту. Поэтому проблема безопасности жизнедеятельности стала приоритетной общегосударственной задачей. Сегодня как никогда требуется высокая профессиональная подготовка будущих специалистов и населения к обеспечению здоровых и безопасных условий труда, снижению и ликвидации производственного травматизма и профессиональных заболеваний, к действиям в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Настоящие методические указания направлены на повышение уровня знаний в ходе самостоятельного изучения разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в течение текущего семестра при прохождении лекционных, лабораторных и практических занятий.

## **1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

Целью самостоятельного изучения отдельных теоретических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является развитие у обучающихся способности к работе с учебной и нормативной литературой, к анализу и обобщению изученных материалов и умению в краткой форме изложить их содержание.

Данные методические указания содержат организационно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и формам ее контроля. Приведены темы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, контрольные и тестовые вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения разделов с кратким содержанием тем и контрольные вопросы к ним приведены в разделе 2 данных методических указаний.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Раздел 1 «Гражданская оборона»**

В разделе 1 «Гражданская оборона» на самостоятельное изучение вынесены темы:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно- опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).

2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).

3. Обычные средства поражения.

4. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

5. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

6. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычай-

ных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

При изучении темы «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» необходимо уделить внимание таким понятиям как: снежные лавины, оползни, пожары, землетрясения, радиационные аварии, аварии с выбросом химических веществ, бытовые отравления, необходимо рассмотреть классификацию ЧС: по природе возникновения, по степени опасности, скорости распространения, продолжительности действия, причине и масштабам распространения, а также стадии развития чрезвычайных ситуаций на примере любой ЧС.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 92-131, 81-88, 32-69].**

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные причины природных и техногенных опасностей.
2. Назовите основные предвестники землетрясения.
3. Дать характеристику поражающим факторам пожара.
4. Охарактеризуйте мероприятия, проводимые при защите от наводнений.
5. Дайте определение ионизирующему излучению (ИИ).
6. Какие существуют предельно-допустимые дозы излучения.
7. Перечислите характеристики АХОВ, необходимые для определения степени его опасности.
8. Окажите первую помощь пораженному аммиаком.
10. Какие симптомы отравления грибами, нитратами.
11. Окажите первую помощь отравленному грибами, нитратами.

При изучении темы «Чрезвычайные ситуации военного характера» необходимо уделить внимание таким понятиям как ядерный взрыв, отравляющие вещества, химические оружие,

проникающая радиация и рассмотреть классификацию ЧС при ядерных взрывах, при использовании химического и бактериологического оружия.

**Рекомендуемая литература: [3 Д. 310-316].**

**Контрольные вопросы:**

1. Может ли взрыв атомной бомбы под водой спровоцировать цунами.
2. Что такое световое излучение.
3. Перечислите классификацию отравляющих веществ.
4. Действия населения в зоне химического заражения.
5. Какие основные виды бактериологического оружия и способы защиты населения.

При изучении темы «Обычные средства поражения» необходимо рассмотреть причины бытовых отравлений грибами и нитратами и овладеть методикой оказания доврачебной помощи.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 81-88].**

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы симптомы отравления грибами, нитратами.
2. Окажите первую помощь отравленному грибами, нитратами.

При изучении темы «Международный и внутригосударственный терроризм» необходимо уделить внимание таким понятиям как террор, националистичность и рассмотреть классификацию терроризма, характерные черты личности террориста, а также основные виды борьбы с терроризмом.

**Рекомендуемая литература: [1 Д. 204-213].**

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные черты современного терроризма.
2. Назовите правила поведения граждан при возникновении террористических актов.



При изучении темы «Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях» обучающиеся изучают основные законы по защите населения в ЧС в читальном зале научной библиотеки на компьютерах с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональной базе данных Консультант+. Также обучающиеся знакомятся с организацией и выполнением эвакуационных мероприятий.

**Рекомендуемая литература: [1 Д. 196-207].**

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные способы защиты населения.
2. Охарактеризуйте принципы и способы эвакуации.

При изучении темы «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций» обучающиеся изучают методику проведения АСДНР, объем, условия и последовательность проведения.

**Рекомендуемая литература: [2 О. 195-200].**

**Контрольные вопросы:**

1. Что включают в себя аварийно-спасательные работы.
2. Каков порядок ведения АСДНР.
3. Назовите основные этапы АСДНР и их содержание.

## **2.2. Раздел 2 «Основы военной службы»**

В разделе 2 «Основы военной службы» на самостоятельное изучение вынесены темы:

1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Военная организация Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

3. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.

4. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.

5. Международные правила поведения военнослужащего в бою.

6. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.

При изучении темы «Национальная безопасность и национальные интересы России» необходимо уделить внимание изучению угроз национальной безопасности России, обеспечению национальных интересов России, Военная доктрины Российской Федерации. Обучающиеся изучают основные законодательные документы в читальном зале научной библиотеки на компьютерах с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональной базе данных Консультант+.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте угрозы национальной безопасности России?

При рассмотрении темы «Военная организация Российской Федерации» изучают основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

**Рекомендуемая литература: [4 О. 53-55, 55-77].**

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные виды вооружения.
2. Какой военной техникой и специальным снаряжением комплектуются военные формирования.

При рассмотрении темы «Воинский учет» изучают организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу, обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе, основные виды воинской деятельности и перечень военно-учетных специальностей.

**Рекомендуемая литература: [4 О. 82-96].**

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные виды воинской деятельности.
2. Назовите перечень военно-учетных специальностей.

При рассмотрении темы «Обеспечение безопасности военной службы» изучают обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих, правовые основы военной службы, требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего, общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, права и ответственность военнослужащего.

**Рекомендуемая литература: [4 О. 82-88, 103-109, 118-124].**

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите права и ответственность военнослужащего.
2. Назовите перечень должностных и специальных обязанностей военнослужащих.

При рассмотрении темы «Международные правила поведения военнослужащего в бою» обучающиеся изучают законодательные документы в читальном зале научной библиотеки на компьютерах с выходом в локальную сеть и Интернет, в которых изложены положения международного гуманитарного права, предоставляющие особую защиту некоторым категориям лиц и объектов.

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите положения международных правил поведения военнослужащего в бою.
2. Назовите объекты и лица. Пользующиеся особой защитой международного гуманитарного права.

При рассмотрении темы «Боевые традиции Вооруженных сил России» изучаются патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества; дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений; воинские символы и ритуалы.

### **Рекомендуемая литература: [4 О. 11-51].**

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите воинские символы и ритуалы и охарактеризуйте их.

### 3. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. *Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям*

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) **социального характера.**

2. *Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон*

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) **«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;**
- г) «О пожарной безопасности».

3. *Федеральные законы вступают в силу*

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) **с момента опубликования в средствах массовой информации.**

4. *Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это*

**а) рана;**

б) перелом;

в) кровотечение;

г) травма.

5. *Начальником гражданской обороны учебного заведения является*

а) заместитель директора по ВР;

**б) директор;**

в) преподаватель;

г) заместитель директора по АХЧ.

6. *Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется*

а) дезинсекция;

б) дератизация;

**в) дезинфекция;**

г) дезактивация.

7. *Достижение неподвижности костей в месте перелома называется*

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

8. *В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС*

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

9. *Иммунитет – это защита организма от*

- а) низкой температуры;
- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

10. *Заражение СПИДом возможно через*

- а) половые контакты;
- б) пищу;

в) рукопожатие;

г) воздух.

11. *При остановке кровотечения жгут накладывается на*

а) 3-4 часа;

**б) 1-2 часа;**

в) 5-6 часов;

г) 2-3 часа.

12. *В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороной эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак*

а) белый флаг с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

**г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.**

13. *При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор*

а) световое излучение;

б) ионизирующее излучение;

**в) ударная волна;**



г) радиоактивное заражение.

14. *При ядерном взрыве световое излучение представляет собой*

**а) поток лучистой энергии;**

б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;

в) электрические и электромагнитные поля;

г) химические элементы.

15. *Первые испытания ядерной бомбы прошли*

а) 20 августа 1945 г.;

б) 22 июня 1945 г.;

**в) 16 июля 1945 г.;**

г) 22 июня 1941 г.

16. *РСЧС создана с целью*

а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

**б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;**

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;

г) создания материальных средств.

17. *Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется*

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;**
- г) лазерное оружие.

18. *Оружие массового поражения, основанное на внутренней энергии называется*

- а) ядерное оружие;**
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

19. *Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется*

- а) безопасность;**
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

20. ***Военная служба – это***

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

21. ***Оборона РФ – это***

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) **система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.**

22. ***Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это***

- а) **воинский учет;**
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

23. *Под воинской обязанностью понимается*

**а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;**

**б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;**

**в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.**

24. *Уставы ВС РФ подразделяются на*

**а) боевые и общевойсковые;**

**б) тактические, стрелковые и общевойсковые;**

**в) уставы родов войск и строевые.**

25. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается*

**а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;**

**б) день прибытия в воинское подразделение;**

**в) день принятия воинской присяги.**

26. *На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте*

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;**
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

27. *Воинская часть подлежит расформированию*

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;**
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

28. *Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1699 году*

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Александра Первозванного;**
- г) Святого Владимира.

29. *Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет*

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;**

г) генеральный штаб.

30. *Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании*

а) приказа министра обороны РФ;

б) постановления Правительства РФ;

**в) указа Президента РФ;**

г) желания призывников.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература (О)

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Бондин Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондин, Семехин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Вишняков Я.Д. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 249 [ЭИ]	-
3	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - Москва: ООО "КУРС", 2017 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
4	Микрюков В. Ю. Основы военной службы: Учебник - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
5	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Юровицкий; Э.В. Маркина; Н.Д. Эриашвили; Л.А. Муравей; О.С. Шорина; Д.А. Кривошеин; Е.Н. Черемисина; ред. Л.А. Муравей - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 431 с. [ЭИ]	-

### Дополнительная литература (Д)

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Соломин В.П. - отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 399 [ЭИ]	-
2	Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: терминологический словарь / А.Д. Корощенко; С.В. Петров; Р.И. Айзман; ред. В.Б. Рубанович; С.В. Петров - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 - 352 с. [ЭИ]	-
3	Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС: Учебник / Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 354 [ЭИ]	-
4	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Остапенко; В.Д. Еременко - Москва: Российский государственный универ-	-

	ситет правосудия, 2016 - 368 с. [ЭИ]	
5	Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Волобуева; В.М. Ширшова; Н.С. Шуленина; ред. Р.И. Айзман - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 - 190 с. [ЭИ]	-