

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:  
к.с.-х.н., доцент кафедры  
общей зоотехнии


ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.

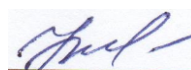
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b> .....   | 4  |
| 1.1 Область применения программы .....  | 4  |
| 1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля ...                            | 4  |
| 1.3 Количество часов на освоение программы модуля .....   | 4  |
| <b>2 Результаты освоения профессионального модуля</b> .....   | 5  |
| <b>3 Структура и содержание профессионального модуля</b> .....  | 6  |
| 3.1 Тематический план профессионального модуля .....  | 6  |
| 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....   | 7  |
| <b>4 Фонд оценочных средств профессионального модуля</b> .....  | 13 |
| 4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессио-<br>нальной деятельности) ..... | 13 |
| 4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному<br>модулю .....                | 17 |
| 4.2.1 Критерии оценки устного опроса .....  | 18 |
| 4.2.2 Критерии оценки практических заданий .....  | 18 |
| 4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена .....  | 19 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

*индекс и название профессионального модуля*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание профессионального модуля ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

### **1.3 Количество часов на освоение программы модуля:**

Всего – 246 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 ч., включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 116 ч.;

самостоятельную работу обучающегося – 34 ч.;

консультации – 24 ч.;

производственной практики – 72 ч.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. |
| ПК 4.2 | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.  |
| ПК 4.3 | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.   |
| ПК 4.4 | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.  |
| ПК 4.5 | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| К 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций              | Наименования разделов профессионального модуля                          | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     | Практика                                |                |  |
|--|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|  |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|  |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1  | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5 | <b>Раздел 1.</b> Методы и формы санитарно-просветительской деятельности | <b>100</b>  | <b>54</b>   | 38   | -                                       | <b>10</b>                           | -                                       | -              | <b>36</b>  |
| ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.4<br>ПК 4.5 | <b>Раздел 2.</b> Основы ветеринарного дела                              | <b>122</b>  | <b>62</b>   | 34   | -                                       | <b>24</b>                           | -                                       | -              | <b>36</b>  |
|  | <b>Консультации</b>   | <b>24</b>   |   |  |   |                                     |   |                | -  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>246</b>  |   | 203  | -                                       | <b>34</b>                           | -                                       | -              | <b>72</b>  |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов  | Уровень освоения |   |
|---|---|--|------------------|---|
| 1   | 2   | 3  | 4                |   |
| МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности   |   |  |                  |   |
| <b>Раздел 1. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>   |   |  | 1                |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в санитарно-просветительскую деятельность.<br>Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных. | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                  |   |
|   | 1.  | Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.   | 2                | 1 |
|   | 2.  | Консультация, как одна из форм санитарно-просветительской деятельности для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных не инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. | 2                | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |  | 4                | 2 |
|   | 1.  | Приемы и методы консультации работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам профилактики и лечения животных.<br>Оформление журнала учета санитарно-просветительской работы.   |                  |   |
| <b>Лабораторные занятия</b>   |   | 4  |                  |   |
| 1.  | Консультация работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения. |  |                  |   |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Тема 2.</b><br>Информационные материалы.  | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |   |   |   |
|  | 1.  | Информационные материалы, как одна из методов и форм санитарно-просветительской деятельности. Задачи, направление и содержание.                                   | 2 | 1 |
|  | 2.  | Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.                    | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   | 2 |
| 1.   | Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения | 4   |   |   |
|  |   | инфекционных болезней животных.   |   |   |
|  | 2.  | Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.   | 2 |   |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>   |   |   |   |
|  | 1.  | Информационные материалы, как одна из методов и форм СПД. Задачи, направление и содержание.   | 4 |   |
| <b>Тема 3.</b><br>Информационно-просветительская беседа.<br>Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях. | <b>Содержание учебного материала</b>                                  |   |   |   |
|  | 1.  | Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД.  | 2 | 1 |
|  | 2.  | Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.                                    | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |   |
|  | 1.  | Освоение приемов информационно-просветительской беседы с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным. | 4 | 3 |
|  | 2.  | Подготовка информационного сообщения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.                        | 4 |   |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |   |   |   |   |
|  | 1.  | Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.                                    | 4 |   |

|  |  |  |    |   |
|--|--|--|----|---|
| <b>Тема 4.</b><br>Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных - производителей  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |    |   |
|  | 1.   | Рекомендации, как одна из методов и форм СПД. Способы и режимы содержания животных – производителей.   | 2  | 1 |
|  | 2.   | Кормления и содержания племенных животных – производителей. Использование животных – производителей.   | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |    |   |
|  | 1.   | Подготовка рекомендаций по обслуживанию и использованию животных – производителей.   | 2  | 3 |
|  | 2.   | Подготовка рекомендаций по кормлению животных – производителей.  | 2  |   |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |  |  |    |   |
| 1.   | Кормления и содержания племенных животных – производителей. Использование животных – производителей. | 4  |    |   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>   |  |  |    |   |
| <b>Тематика домашних заданий</b><br>1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.<br>2. Подготовка к практическим занятиям и оформление результатов практических работ. Подготовка презентаций.<br>3. Подготовка материалов к различным формам санитарно-просветительских работ. |  |  | 10 | 2 |
| <b>Раздел 2. Основы ветеринарного дела</b>   |  |  |    |   |
| <b>1. Организация и проведение ветеринарного обслуживания.</b>   |  |  |    |   |
| <b>Тема 1</b><br>Законодательное регулирование ветеринарной деятельности   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |    |   |
|  | 1.   | Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.  | 2  | 1 |
|  | 2.   | Документы, издаваемые в развитии закона «О ветеринарии».   | 2  | 1 |
| <b>Тема 2.</b><br>Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |    |   |
|  | 1.   | Организационная структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная сеть района. Станция по борьбе с болезнями животных. Государственное ветеринарное объединение района. | 2  | 2 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | 2.  | Районная ветеринарная лаборатория. Ветеринарная служба в городе, ее организация, структура. Особенности деятельности ветеринарного учреждения в городе. Руководство ветеринарной службы в городе, городские ветеринарные учреждения, их штаты.                      | 2 | 1 |
|  | 3.  | Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |   |   |   |
|  | 1.  | Освоение расчета штатной численности ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях  | 4 | 3 |
|  | 2.  | Освоение составления договора на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, КФХ.   | 4 |   |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>                                       |   |   |   |
|  | 1.  | Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.   | 2 |   |
|  | <b>2. Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий.</b> |   |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий                               | <b>Содержание учебного материала</b>                              |   |   |   |
|  | 1.  | Принципы планирования ветеринарных мероприятий.   | 2 | 1 |
|  | 2.  | Системы планирования вет. мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.  | 2 | 1 |
|  | 3.  | Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарное строительство.  | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                       |   |   |   |
|  | 1.  | Освоение составления плана ветеринарных мероприятий на примере хозяйства.   | 4 | 2 |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>                                       |   |   |   |
|  | 1.  | Системы планирования вет. мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных и незаразных болезней | <b>Содержание учебного материала</b>                              |   |   |   |
|  | 1.  | Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Значение профилактических мер в предупреждении заразных и незаразных болезней. Организация диспансеризации животных. Организация ветеринарной лечебной работы, амбулаторное, стационарное лечение. | 2 | 1 |

|  |                             |  |   |   |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| животных.  | 2.                          | Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации. Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.   | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  |   |   |
|  | 1.                          | Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий для животноводческого предприятия.   | 4 | 3 |
|  | 2.                          | Планирование оздоровительных мероприятий при возникновении заразной болезни животных на примере животноводческой фермы.  | 4 |   |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |                             |  |   |   |
|  | 1.                          | Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации. Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.   | 2 |   |
| <b>Тема 3. Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность</b> |                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Организация ветеринарного надзора                            | 1.                          | Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах. Ветнадзор на птицефабриках и свинокомплексах.  | 2 |   |
|  | 2.                          | Порядок проведения ветнадзора на транспорте. Организация ветнадзора по охране территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств. Госветнадзор на предприятиях по заготовке и переработке скота, его хранению и переработке на убойных пунктах и ЛВСЭ на рынках. Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 2 | 3 |
|  | 1.                          | Освоение оформления ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок. Проведение ветеринарно-санитарного обследования животноводческой фермы и составление акта.   |   |   |
| <b>Лабораторные занятия</b>  |                             |  |   |   |
|  | 1.                          | Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации  | 4 |   |

|  |  |   |            |   |
|--|--|---|------------|---|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Ветеринарный учет и отчетность   | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |   |            |   |
|  | 1.   | Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность.                 | 2          | 1 |
|  | 2.   | Порядок пользования печатью. Ветеринарное делопроизводство. | 2          | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |            |   |
|  | Составление сведений (отчета) о заразных и незаразных болезнях животных. |   | 2          |   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b>   |  |   |            |   |
| <b>Тематика домашних заданий</b>   |  |   |            |   |
| 1. Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к устному опросу. |  |   | 24         | 3 |
| 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ. Подготовка презентаций.  |  |   |            |   |
| 3. Выполнение письменных работ различных форматов.   |  |   |            |   |
| <b>Производственная практика</b>   |  |   |            |   |
| <b>Виды работ</b>  |  |   |            |   |
| 1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики  |  |   | 72         |   |
| 2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением.   |  |   |            |   |
| 3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных   |  |   |            |   |
| 4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных -производителей   |  |   |            |   |
| 5. Проведение ветеринарного обслуживания   |  |   |            |   |
| 6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности  |  |   |            |   |
| <b>Консультации</b>  |  |   | 24         |   |
| <b>Всего</b>   |  |   | <b>246</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Профессиональный модуль **ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности** реализуется во 5-6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) и в 7-8 семестрах – при сроке обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) соответственно.

Промежуточная аттестация:

**по МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**  
- другая форма контроля во 6 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

- зачет в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

**по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

– экзамен квалификационный в 6 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно.

#### 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p><b>Знать:</b><br/>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> | <p><b>Формы контроля обучения:</b><br/>- выполнение домашних заданий, работа с информацией, документами, литературой;<br/>- выполнение практических заданий по теме занятий;<br/>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;<br/>- зачет, другая форма контроля;<br/>- выполнение работ по производственной практике;<br/>- отчет по практике;<br/>- квалификационный экзамен.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b><br/>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b><br/>- формирование результата промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля.</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы кон-<br>троля и оценки  |
|--|---|--|
| <b>Общие компетенции</b>   |   |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за работой обучающихся на практических занятиях</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- при подготовке докладов и т.д.;</li> <li>- при проведении другой формы контроля и зачета;</li> <li>- выполнение работ по производственной практике;</li> <li>- квалификационный экзамен.</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт в</b> : |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении информационно-просветительских бесед с населением;</li> <li>- подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.</li> </ul>  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |   |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |   |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |   |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |   |  |

| Вид профессиональной деятельности<br>«Проведение санитарно-просветительской деятельности»  |  |   |
|--|--|---|
| Профессиональные компетенции   |  |   |
| <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.</p>     | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий;</li> <li>- подготовки проектов, рефератов, докладов и т.д.;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- контроль за работой обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- оценка работы в малых группах;</li> <li>- выполнение работ по производственной практике;</li> <li>- отчет по производственной практике.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- другая форма контроля;</li> </ul> |
| <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>  | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> в проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачет;</li> <li>-квалификационный экзамен.</li> </ul>   |
| <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>   | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной</p>  |   |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>  |  |
| <p>ПК 4.4. Давать рекомендации животным-производителей.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт в</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт в</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p> |  |
|--|--|--|

#### 4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю

Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.06.06-2019 О квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Квалификационный экзамен представляет собой процедуру оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и учебной практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности состоит из двух теоретических вопросов и аттестационного испытания - выполнения практического задания. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. На выполнение всех видов заданий отводится 40 мин. (по 10 мин. на теоретические вопросы; 20 мин. на выполнение практического задания).

#### 4.2.1 Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень                        | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)  |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень             | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.   |
| «хорошо», повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.                      |
| «неудовлетворительно», низкий уровень  | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.                |

#### 4.2. 2 Критерии оценки практических заданий

| Оценка  | Критерии  |
|---------|---|
| Отлично | Обучающийся<br>- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач;<br>- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;<br>- при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи.  |
| Хорошо  | Обучающийся<br>- выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя;<br>- при решении задачи делает незначительные ошибки;<br>- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;</li> <li>- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;</li> <li>- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;</li> <li>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.</li> </ul> |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;</li> <li>- при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует;</li> <li>- на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</li> </ul>   |

#### 4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена

##### **Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена по ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

1. Какова общая система построения ветеринарии в РФ.
2. Что такое государственная ветеринария. В чем заключается ее ведущая роль.
3. Каковы задачи производственной и ведомственной ветеринарии.
4. Дайте характеристику деятельности Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия России.
5. Что такое государственный ветеринарный надзор. Каковы его функции и задачи.
6. Перечислите права главных ветеринарных инспекторов.
7. Перечислите основные задачи и функции органов управления ветеринарным делом областей, республик, краев.
8. Перечислите и охарактеризуйте типы ветеринарных учреждений.
9. Каковы значение и функции ветеринарной службы в сельском районе.
10. Дайте характеристики станции по борьбе с болезнями животных и участковых ветеринарных лечебниц. В чем их различие.
11. Каковы правила внутреннего распорядка ветеринарного учреждения. В чем их значение.
12. Перечислите должностные обязанности начальника станции по борьбе с болезнями животных.
13. Каковы функции главы администрации по руководству ветеринарным делом в районе.
14. Какова организационная структура ветеринарной службы города.
15. Дайте характеристику городской станции по борьбе с болезнями животных.
16. Перечислите функции главного ветеринарного врача города.
17. Как организуется ветеринарная служба в хозяйствах и каковы ее задачи.
18. Каковы методы нормирования труда ветеринарных работников.

19. Дайте характеристику ветеринарной службы в комплексах по выращиванию нетелей и производству говядины.
20. Дайте характеристику ветеринарной службы в свиноводческих комплексах.
21. Дайте характеристику ветеринарной службы в овцеводческих комплексах.
22. Дайте характеристику ветеринарной службы в птицефабриках.
23. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
24. Каковы принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
25. Как осуществляется планирование противоэпизоотических мероприятий.
26. Что включает план ликвидации инфекционных заболеваний.
27. Как планируются ветеринарные мероприятия на животноводческих комплексах.
28. Общие профилактические мероприятия в животноводстве.
29. Организация клинического осмотра и диспансеризации.
30. Мероприятия по профилактике незаразных болезней животных.

### **Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)**

1. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства (операторам машинного доения) по вопросу профилактики мастита крупного рогатого скота.
2. Разработайте план и тезисы проведения консультации для работников животноводства по вопросу «Правил машинного доения коров».
3. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению трихинеллеза.
4. Подготовьте информационный бюллетень по профилактике и лечению бешенства животных.
5. Подготовьте информационный лист о проводимом мероприятии – вакцинации животных против бешенства, принадлежащих гражданам населенного пункта.
6. Подготовьте информационный лист о проводимом мероприятии - туберкулинизации животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на туберкулез.
7. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.
8. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (конечностей, грудной и брюшной полостей).
9. Составьте алгоритм первичной (доврачебной) остановки кровотечений (кровотечения из зубов, век, носовой полости и маточное кровотечение).
10. Охарактеризуйте и отработайте методы фиксации животных при лечебных процедурах.
11. Составьте план организации санитарного дня на животноводческой ферме.
12. Оформить ветеринарное свидетельство, форма №1.
13. Оформить ветеринарное свидетельство, форма №2.
14. Оформить ветеринарное свидетельство, форма №3.
15. Оформить справку на молоко.
16. Как организуются оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах?
17. Оформить ветеринарную справку, форма №4.
18. Кем составляется план ветеринарно-санитарных мероприятий? Какова методика составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий?
19. Как проводят государственный надзор за предпринимательством в области ветеринарии?

**Форма оценочной ведомости экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)  
по профессиональному модулю:**

индекс, наименование модуля \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса по специальности \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:**

| Элементы модуля (код и наименование МДК, УП/ПП) | Форма промежуточной аттестации | Оценка |
|---|--------------------------------|--------|
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (по итогам УП/ПП)**

| Код и наименование профессиональных компетенций (ПК) | Оценка (да/нет) |
|--|-----------------|
| ПК1  |                 |
|  |                 |
| ПК2  |                 |
|  |                 |

**Оценка сформированности общих компетенций (по итогам УП/ПП)** \_\_\_\_\_

да/нет

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:**

№ экзаменационного билета \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

**ВЫВОД:** Вид профессиональной деятельности « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

освоен / не освоен

Дата

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

**Форма протокола заседания экзаменационной комиссии при проведении  
экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ПРОТОКОЛ №\_\_\_**

заседания экзаменационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ

\_\_\_\_\_

индекс, наименование модуля

Председатель – ФИО \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

На экзамен явились \_\_\_\_\_ человек из числа допущенных,  
не явились \_\_\_\_\_ человек.

**РЕШИЛИ:**

| №   | ФИО обучающегося | Оценка по экзамену<br>(квалификационному)<br>по ПМ | Вид профессиональной<br>деятельности освоен /<br>не освоен |
|-----|------------------|--|--|
| 1   |                  |  |  |
| 2   |                  |  |  |
| 3   |                  |  |  |
| 4   |                  |  |  |
| 5   |                  |  |  |
| ... |                  |  |  |


Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись   | Дата                            | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы  | Информация о внесенных изменениях |
|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| Мельникова Н.В.,<br>ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии<br> | Протокол №8<br>от 28.05.2021 г. | На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет<br><br>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года | нет                               |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |
|  |                                 |   |                                   |