

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).**  
**Производственная практика по проведению санитарно-**  
**просветительской деятельности**

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования — среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:  
к.с.-х.н., доцент кафедры  
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	5
3	Структура и содержание рабочей программы производственной практики	6
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Содержание производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлено на достижение следующих **целей**:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Задачами** производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

## 1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности»:

**МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

#### 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### 1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях (в условиях животноводческих предприятий) на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельских хозяйств о санитарных нормах содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах диагностики и профилактики инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с правилами содержания животных.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебных занятий	Объём часов	
	семестр	Итого
	5 7	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/2недели</b>	<b>72/2недели</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-	-
в том числе	-	-
теоретическое обучение	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	-	-
<i>Реферат</i>	-	-
<i>индивидуальный проект</i>	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	зачет	зачет

\* 5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

7 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика (по профилю специальности)	<b>Виды работ</b> 1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики 2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением. 3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных 4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных -производителей 5. Проведение ветеринарного обслуживания 6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности	54	
		18	3
	<b>Всего</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, продолжительность одной рабочей недели составляет 36 часов (6 часов в день при 6 дневной рабочей недели).

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)



	Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
3	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.	397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8
4	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.	396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5
5	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б
6	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники:

1. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб, Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. И. Острикова, А. Г. Максимов - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Дополнительные источники:

1. Колычев Н. М. Основы ветеринарной географии [электронный ресурс]: Учебник / Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

#### Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Проведение санитарно-просветительской деятельности" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. В. Слацилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ].

#### Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-  
2. Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]

3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

4. Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982

5. Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭИСХ - М.: Б.и., 1978-1981

6. Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]

7. Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС издательства «Лань» ООО «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

#### 4.5. Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Технологии формирования ОК и ПК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. В результате освоения учебной	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -устный и письменный опрос;

<p>инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при подготовке докладов и т.д.;</li> <li>- контроль за работой обучающихся на лабораторных занятиях;</li> <li>- при проведении другой формы контроля.</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> в проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
<p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b> проведении информационно-просветительских</p>	

	бесед с населением.	
ПК 4.4. Давать рекомендации животным-производителей.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт в</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт в</b> проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением	Отчет по практике, дневник по практике, зачет
В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, зачет

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

