

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ВРИО Ректора

УТВЕРЖДАЮ

Закшевская Е.В.

« 30 » нояб 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.15 Кинология

базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

Воронеж 2021

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 года № 464.

Программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28 июня 2021 года).

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Байлова Н.В.

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе Педагогическим советом отделения среднего профессионального образования (протокол №9 от 29 июня 2021 года).

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

Программа ГИА принята на заседании ученого совета Университета (протокол №14 от 30 июля 2021 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2	Область применения программы ГИА	5
3	Планируемые результаты освоения ППССЗ	7
4	Объем времени на подготовку и проведение ГИА и ее виды	103
5	Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	103
5.1	Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	103
5.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	107
5.3	Порядок защиты ВКР	107
5.4	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	108
5.5	Учебно-методическое обеспечение ВКР	110
5.6	Материально-техническое и программное обеспечение ГИА	112
6	Фонд оценочных средств ГИА	112
6.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	113
6.2	Шкала академических оценок освоения ППССЗ	117
6.3	Критерии оценки на защите ВКР	117
6.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ	119
7	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ППССЗ	119

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 «Кинология» базовой подготовки определяет процедуру государственной итоговой аттестации, вид государственной итоговой аттестации, объем и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, тематику, состав и структуру заданий обучающимся, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет» (далее - Университет) в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г.;

- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный №31524);

- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.2013 г.;

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, базовая подготовка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 07.05.2014. г.;

- с Положением П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №477 от 24.12.2019 г.

### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения

преподавателей Университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый уровень подготовки.

Предметом ГИА выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

## **2. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является обязательной частью ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология в соответствии с видами профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Содержание собак и уход за ними
2. Разведение и селекция собак
3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб
4. Испытания и соревнования собак
5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; и соответствующих общих (ОК) и профессиональных(ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3. Планируемые результаты освоения ПШССЗ

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3.1 понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; 3.2 применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы;	У.1 осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности; У.2 аргументировано обосновывать выбор своей профессии; У.3 развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3.3 круг задач профессионального и личностного развития; 3.4 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 3.5 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	У.4 спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков; У.5 создать проекты решений различных проблемных заданий; У.6 применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий;	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.6 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; 3.8 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	У.7 пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы;	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	3.9 основные положения и терминологию цитологии,		

	задач, профессионального и личностного развития.	гистологию, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; 3.10 строение органов и систем органов животных; 3.11 видовые особенности животных; 3.12 характеристики процессов жизнедеятельности; 3.13 физиологические функции органов и систем органов животных; 3.14 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; 3.15 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; 3.16 функции иммунной системы; 3.17 характеристики процессов размножения; 3.18 характеристики высшей нервной деятельности (поведения); 3.19 зоогигиенические нормативы; 3.20 особенности формирования микроклимата в помещениях и его влияние на животных; 3.21 зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве; 3.22 гигиену водоснабжения; гигиенические требования при заготовке и хранении кормов; 3.23 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	У.8 систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем; У.9 использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов; У.10 работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов; У.11 проявлять социальную толерантность. Создавать коллективные проекты решения различных экономических проблем; У.12 брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов; У.13 проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; У.14 оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; У.15 планировать и осуществлять	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать			



	повышение квалификации.	3.24 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	самообразование по интересующим темам и вопросам;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	3.25 классификацию лекарственных препаратов, правила их применения, условия и сроки хранения;	У.16 сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	3.26 способы введения лекарств в организм животных;	У.17 формулировать цель и задачи предстоящей деятельности при выполнении практических работ;
		3.27 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	У.18 представить конечный результат деятельности в полном объеме;
		3.28 основные антропоозоозные заболевания, включая гельминтозы;	У.19 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
		3.29 правила фиксации животных;	У.20 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		3.30 приемы оказания первой помощи животным;	У.21 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
		3.31 общие и специальные ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заразных заболеваний животных;	У.22 выполнять простейшие приемы самомассажа и
		3.32 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;	
		3.33 нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	
		3.34 пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;	
		3.35 классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения;	
		3.36 лечебные и профилактические	

		<p>мероприятия по оздоровлению животных;</p> <p>3.37 нормы дозировки для разных видов животных;</p> <p>3.38 ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами;</p> <p>3.39 классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения;</p> <p>3.40 ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p>3.41 принципы производства лекарственных средств.</p>	<p>релаксации;</p> <p>У.23 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>У.24 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>У.25 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>У.26 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>У.27 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>У.24 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У.25 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У.26 определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>У.27 выявлять заболевших животных;</p> <p>У.28 выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>У.29 ассистировать врачу при выполнении врачебных манипуляций;</p> <p>У.30 готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>У.31 дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p> <p>У.32 применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания;</p> <p>У.33 выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>У.34 рассчитывать дозировку для животных</p> <p>анализировать проводимые мероприятия в лечении животных;</p> <p>У.35 выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;</p> <p>У.36 определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным</p>	
--	--	--	---	--

			<p>пособиям;</p> <p>У.37 рассчитывать дозировку для различных животных;</p> <p>У.38 вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;</p> <p>У.39 применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p>У.40 выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества.</p>	
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники</p>

		<p>РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>3.15 характеристики высшей нервной</p>	<p>средств и инвентаря;</p> <p>У.6 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.7 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.8 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.9 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности</p>	<p>безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития;</p> <p>П.8 в оценке анатомического и физиологического состояния организма основываясь на физических, химических и биологических законах;</p>
--	--	---	--	---

		<p>деятельности (поведения);</p> <p>3.16 сущность и социальную значимости будущей профессии;</p> <p>3.17 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.19 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.22 формы оплаты труда;</p> <p>3.23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.24 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.25 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.26 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.27 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.28 функции менеджмента;</p> <p>3.29 систему методов управления;</p> <p>3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p>	<p>труда;</p> <p>У.15 проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и</p>	<p>П.9 общения и бесконфликтной работы;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.13 планирования работы подразделения;</p> <p>П.14 по обеспечению ухода за собаками в зависимости от породы.</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 содержания, кормления собак и</p>
--	--	---	--	--

		<p>3.31 особенности менеджмента (по отраслям);</p> <p>3.32 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>3.33 составные элементы маркетинговой деятельности;</p> <p>3.34 этапы жизненного цикла продукции;</p> <p>3.35 маркетинговые коммуникации и их характеристику;</p> <p>3.36 основные методы изучения рынка и анализа окружающей среды;</p> <p>3.37 биологические потребности собак и необходимый для ухода за ними инвентарь.</p> <p>3.38 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.39 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.40 правила техники безопасности при работе с собаками</p>	<p>использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>У.29 Проводить выгул собак;</p> <p>У.30 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий</p> <p>У.31 эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками</p>	<p>ухода за ними;</p> <p>выращивания щенков; дрессировки собак</p>
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов</p>

		<p>охраны окружающей среды;  3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;  3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;  - современные основные задачи охраны окружающей среды;  3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;  3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;  3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,  3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,  3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;  3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;  3.13 строение и топографическое</p>	<p>на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;  У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;  У.5 изложить содержание основных вопросов курса;  - пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;  У.6 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;  У.7 использовать музейные коллекции для изучения собак;  У.8 определять и фиксировать физиологические характеристики животных;  У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;  У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание</p>	<p>и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;  П.3 работы с собаками,  П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ;  П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,  П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,  П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития;</p>
--	--	--	--	---



		<p>расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>3.15 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</p> <p>3.16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.21 формы оплаты труда;</p> <p>3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p>	<p>установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.14 выбирать необходимые методы работы совместно с ветеринарным врачом;</p> <p>У.15 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>- планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.17 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.18 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.19 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.20 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>- анализировать ситуацию на</p>	<p>П.8 в кормлении собак основываясь на физиологические характеристики животных;</p> <p>П.9 выполнения профессиональных задач;</p> <p>П.10 оценивать проведенную работу с точки зрения качества и эффективности;</p> <p>П.11 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения;</p> <p>П.15 по организации кормления собак.</p> <p>П.16 по выполнению лечебных</p>
--	--	--	--	--

		<p>3.24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.27 функции менеджмента;</p> <p>3.28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.30 особенности кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб;</p> <p>3.31 правила организации работы.</p> <p>3.32 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.33 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.34 правила техники безопасности при работе с собаками</p>	<p>рынке товаров и услуг;</p> <p>У.21 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.22 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.23 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.24 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.25 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У.26 составлять рационы кормления с учетом возраста и породы.</p> <p>У.27 проводить выгул собак;</p> <p>У.28 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.29 подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки</p>	<p>назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	3.1 принципы и методы рационального природопользования,	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы	П.1 в определении степени деградации

		<p>мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p>	<p>животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и</p>	<p>природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного</p>
--	--	--	--	---

		<p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>3.15 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3.16 видовые особенности животных;</p> <p>3.17 физиологические потребности собак,</p> <p>3.18 правила и места выгула, режим выгула собак;</p> <p>3.19 физиологические потребности собак,</p> <p>3.20 правила и места выгула, режим выгула собак;</p> <p>3.21 принимать самостоятельные решения и ориентироваться в нестандартных ситуациях;</p> <p>3.22 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.23 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.24 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p>	<p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 принимать решения при организации рабочих процессов;</p> <p>У.16 нести ответственность за свои действия и принятые решения;</p> <p>У.17 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.18 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.19 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.20 анализировать организационные структуры</p>	<p>выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития;</p> <p>П.8 в принятии решения о профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма при выгуле животных</p> <p>П.9 по организации выгула собак;</p> <p>П.10 нахождения и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>П.11 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности</p>
--	--	--	---	--

		<p>3.25 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.26 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.27 формы оплаты труда;</p> <p>3.28 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.29 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.30 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.31 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.32 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.33 функции менеджмента;</p> <p>3.34 систему методов управления;</p> <p>3.35 стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</p> <p>3.36 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.37 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.38 правила техники безопасности при работе с собаками</p>	<p>управления;</p> <p>У.21 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.22 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.23 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.24 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>У.25 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.26 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.27 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.28 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.29 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У.30 проводить выгул собак.</p> <p>У.31 проводить выгул собак;</p>	<p>предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения;</p> <p>П.15 по организации выгула собак.</p> <p>П.16 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
--	--	---	--	---

			<p>У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.33 организовывать выгул собак различных пород</p>	
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики</p>	<p>П.1 работы с собаками,</p> <p>П.2 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.3 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.4 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.5 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>П.6 профессионального и личностного</p>

		<p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 физиологические функции органов и систем органов животных;</p> <p>3.15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных</p> <p>3.16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.19 методики расчета основных технико-экономических показателей</p>	<p>животных.</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 совместно с ветеринарным врачом проводить противоэпизоотические мероприятия</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p>	<p>развития</p> <p>П.6 в принятии решения о лечебно-профилактической деятельности в случае установления изменений физиологических функций организма;</p> <p>П.7 организации и проведения ветеринарных профилактических мероприятий по противоэпизоотическим мероприятиям и оформлению документации на проведенные мероприятия</p> <p>П.8 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.9 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.10 предприятия;</p> <p>П.11 построения эффективных моделей коммуникации;</p>
--	--	--	---	--

		<p>деятельности организации;</p> <p>3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.21 формы оплаты труда;</p> <p>3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.27 функции менеджмента;</p> <p>3.28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.30 особенности поиска необходимой для работы информации;</p> <p>3.31 использовать в работе новые методы и способы для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>3.32 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.33 кормление собак с учетом</p>	<p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты</p>	<p>П.12 планирования работы подразделения</p> <p>П.13 проведения ветеринарных мероприятий;</p> <p>П.14 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>
--	--	--	---	--



		возраста, породы и видов служб.	населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим; У.29 проводить выгул собак; У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по

		<p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами</p> <p>3.15 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.16 роли и организацию хозяйствующих субъектов в</p>	<p>У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.16 создавать условия для безопасной работы специалистов ветеринарной медицины, участвующих в лечебно-диагностическом процессе</p> <p>У.17 находить и использовать</p>	<p>внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 в принятии решения лечебно-диагностических мероприятий в случае установления изменений физиологического статуса животных;</p> <p>П.9 проведения мероприятий с обеспечением общих правил работы и методов фиксации животных для обеспечения безопасной среды</p>
--	--	--	--	--

		<p>рыночной экономике;</p> <p>3.17 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.18 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.19 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.20 формы оплаты труда;</p> <p>3.21 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.22 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.23 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.24 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.25 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.26 функции менеджмента;</p> <p>3.27 систему методов управления;</p> <p>3.28 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.29 о необходимости и условиях проведения лечебных и диагностических мероприятий;</p> <p>3.30 о сохранении чистоты окружающей среды при выполнении лечебных и диагностических</p>	<p>необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.18 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.19 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.20 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.21 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.22 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.23 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.24 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.25 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.26 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.27 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</p>	<p>для себя и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;</p> <p>П.10 создания условий для безопасной работы специалистов ветеринарной медицины, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;</p> <p>П.11 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p>
--	--	---	--	---

		<p>мероприятий с животными;</p> <p>3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.28 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.29 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.30 проводить выгул собак;</p> <p>У.31 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при</p>

		<p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,</p>	<p>изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 в использовании техники опытно-селекционной работы</p> <p>П.9 в области организации опытно-селекционной работы</p> <p>П.10 проведения анализа среды</p>
--	--	--	--	---

		<p>эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</p> <p>3. 15 характеристики процессов размножения</p> <p>3. 16 особенности отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p>3. 17 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 19 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 22 формы оплаты труда;</p> <p>3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 25 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 26 принципы построения организационной структуры управления;</p>	<p>У.16 применять технику и различные методы разведения собак</p> <p>У.17 взаимодействовать с коллегами, руководством в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У.18 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.19 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.20 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.21 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.22 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.23 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.24 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.25 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.26 снижать уровень опасностей различного вида;</p>	<p>предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности</p> <p>П.12 предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 работы в коллективе;</p> <p>П.16 в области организации опытно-селекционной работы</p> <p>П.17 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.18 в разведении собак</p> <p>П.19 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания</p>
--	--	--	---	---

		<p>3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 28 функции менеджмента;</p> <p>3. 29 систему методов управления;</p> <p>3. 30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.31 особенности отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p>3.32 основы опытно-селекционной работы</p> <p>3.33 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.34 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.35 как планировать селекционную работу</p> <p>3.36 определение эффективности и оценка качества проводимой работы</p>	<p>У.27 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.28 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.29 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.30 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.31 проводить выгул собак;</p> <p>У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.33 проводить бонитировку, отбор и подбор родительских пар</p> <p>У.34 выполнять работы по селекционной работе</p>	<p>щенков; дрессировки собак</p>
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения</p>

		<p>области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p>	<p>природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p>	<p>природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного</p>
--	--	--	--	--



		<p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 видовые особенности животных;</p> <p>3.15 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>3.16 физиологические функции органов и систем органов животных</p> <p>3.17 основные приемы, правила и методы бонитировки собак</p> <p>3.18 об ответственности за работу и её результаты</p> <p>3.19 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.20 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.21 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.22 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.23 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.24 формы оплаты труда;</p> <p>3.25 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.26 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.27 производственную и</p>	<p>У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.16 для улучшения рабочих и породных качеств грамотно отбирать собак по результатам бонитировки</p> <p>У.17 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.18 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.19 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.20 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.21 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.22 применять в профессиональной деятельности</p>	<p>развития</p> <p>П.8 в использовании техники бонитировки животных</p> <p>П.9 улучшать рабочие и породные качества при отборе собак по результатам бонитировки</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых.</p> <p>П.16 по выполнению</p>
--	--	---	--	--

		<p>организационную структуру организации;</p> <p>3.28 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.29 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.30 функции менеджмента;</p> <p>3.31 систему методов управления;</p> <p>3.32 стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</p> <p>3.33 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.34 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.35 как отбирать собак по результатам бонитировки</p> <p>определение эффективности и оценка качества проводимой работы</p>	<p>приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.23 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.24 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.25 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.26 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.27 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.28 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.29 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.30 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.31 проводить выгул собак;</p> <p>У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических</p>	<p>лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.17 в отборе собак по результатам бонитировки</p> <p>П.18 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
--	--	--	--	---

			мероприятий. У.33 проводить бонитировку собак для улучшения рабочих и породных качеств выполнять работы по бонитировке собак	
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов, 3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства, 3.9 состав основных выбросов и	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак; У.9 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.6 определения конституционально

		<p>отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>3.15 характеристики высшей нервной деятельности (поведения).</p> <p>3.16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.19 методики расчета основных</p>	<p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу</p>	<p>о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 в использовании породных качеств собак</p> <p>П.9 по разработке документации по опытно-селекционной работе, оформлению документов о происхождении собак</p> <p>П.10 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.11 проведения анализа среды</p>
--	--	--	---	--

		<p>техничко-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.21 формы оплаты труда;</p> <p>3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.27 функции менеджмента;</p> <p>3.28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.30 методы селекции собак, особенности применения инбридинга и гетерозиса, породообразовательный процесс,</p> <p>3.31 методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы,</p> <p>3.32 требования к качествам собак-производителей</p> <p>3.33 технику вязки собак, выращивания щенков, оформления</p>	<p>подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь</p>	<p>предприятия;</p> <p>П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.14 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.15 планирования работы подразделения</p> <p>П.16 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.17 закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях</p> <p>П.18 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
--	--	---	---	---

		<p>документов о происхождении собак</p> <p>3.34 об ответственности за работу и её результаты.</p> <p>3.35 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.36 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб</p> <p>3.37 как закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях</p> <p>3.38 определение эффективности и оценка качества проводимой работы</p>	<p>пострадавшим.</p> <p>У.29 проводить выгул собак;</p> <p>У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.31 закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса</p> <p>У.31 выполнять работы по племенной работе</p>	
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении</p>

		<p>образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 характеристики процессов размножения;</p> <p>3.15 видовые особенности животных;</p> <p>3.16 характеристики процессов жизнедеятельности</p>	<p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У.10 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У.11 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.12 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.13 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.14 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.15 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.16 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения</p>	<p>соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 опыт в технике и методах разведения собак</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p>
--	--	--	--	--

		<p>3.17 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3.18 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.19 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.20 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.21 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.22 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.23 формы оплаты труда;</p> <p>3.24 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.25 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.26 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.27 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.28 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.29 функции менеджмента;</p> <p>3.30 систему методов управления;</p> <p>3.31 стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</p> <p>3.32 уход за собаками с</p>	<p>требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.17 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.18 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.19 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.20 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.21 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.22 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.23 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.24 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.25 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.26 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.27 правильно применять и</p>	<p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности</p> <p>П.12 предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 различных методов разведения собак</p> <p>П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
--	--	---	---	---



		<p>использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.33 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.34 как применять технику и различные методы разведения собак</p> <p>3.35 определение эффективности и оценка качества проводимой работы</p>	<p>использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.28 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.29 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.30 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.31 проводить выгул собак;</p> <p>У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.33 применять технику и различные методы разведения собак</p> <p>У.34 выполнять работы по разведению собак;</p> <p>У.35 определение эффективности и оценка качества проводимой работы</p>	
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем</p>

		<p>экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии,</p>	<p>экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять анатомические и возрастные особенности животных;</p> <p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных.</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной</p>	<p>в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных</p>
--	--	--	--	--

		<p>распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>3.15 регулирующие функции нервной и эндокринной систем</p> <p>3.16 методы и правила содержания молодняка собак; ветеринарно-санитарным требования к выращиванию молодняка собак</p> <p>3.17 об ответственности за работу и её результаты</p> <p>3.18 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.19 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.20 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.21 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.22 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.23 формы оплаты труда;</p> <p>3.24 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю</p>	<p>защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.16 грамотно применять и соблюдать методы, а также ветеринарно-санитарные требования к выращиванию молодняка собак</p> <p>У.17 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива</p> <p>У.18 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.19 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.20 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.21 анализировать</p>	<p>задач, профессионального и личного развития</p> <p>П.8 в уходе за молодняком животных</p> <p>П.9 компетентно ухаживать за молодняком собак</p> <p>П.10 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.11 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.12 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.15 планирования работы подразделения</p> <p>П.16 по выполнению</p>
--	--	---	---	--

		<p>его развития;</p> <p>3.25 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.26 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.27 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.28 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.29 функции менеджмента;</p> <p>3.30 систему методов управления;</p> <p>3.31 стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</p> <p>3.32 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.33 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.34 как ухаживать за молодняком</p> <p>3.35 правила техники безопасности при работе с собаками</p>	<p>организационные структуры управления;</p> <p>У.22 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.23 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.24 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.25 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.26 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.27 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.28 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.29 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.30 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.31 проводить выгул собак;</p>	<p>лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.17 в уходе за молодняком</p> <p>П.18 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
--	--	--	--	---

			<p>У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.33 ухаживать за молодняком</p> <p>У.34 выращивать молодняк</p>	
ПК 3.1.	<p>Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения</p>

		<p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3.12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3.14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3.15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных.</p> <p>3.16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3.17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.19 методики расчета основных технико-экономических показателей</p>	<p>животных</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и</p>	<p>конституционально о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 по курсу дрессировки собак.</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных</p>
--	--	--	---	---

		<p>деятельности организации;</p> <p>3.20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.21 формы оплаты труда;</p> <p>3.22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.27 функции менеджмента;</p> <p>3.28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.30 особенности дрессировки собак по базовым командам общего курса дрессировки</p> <p>3.31 об ответственности за работу и её результаты.</p> <p>3.32 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.33 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.34 специальный инвентарь и</p>	<p>организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p>	<p>моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 современных форм, методов и приемы дрессировки собак.</p> <p>П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
--	--	--	--	---

		<p>оборудование для дрессировки</p> <p>3.35 правила техники безопасности при работе с собаками</p>	<p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.29 готовить собак по общему курсу дрессировки</p> <p>У.30 проводить выгул собак;</p> <p>У.31 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.32 организовывать дрессировку собак</p> <p>У.33 владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки</p>	
ПК 3.2.	<p>Готовить собак по породам и видам служб.</p>	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при</p>



		<p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных</p>	<p>изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 организовывать дрессировку собак,</p> <p>У.16 применять собак в различных</p>	<p>проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>П.8 по подготовки собак разным видам служб.</p> <p>П.9 дрессировки собак, применения собак по 2 - 3 видам служб.</p> <p>П.10 дрессировки собак, применения собак по 2 - 3 видам</p>
--	--	--	--	---

		<p>3. 16 формы, методы и приемы дрессировки собак,  3. 17 -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки,  3. 18 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам,  3. 19 классификацию пород собак для различных служб  3. 20 принципы рыночной экономики;  3. 21 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  3. 22 современное состояние и перспективы развития отрасли;  3. 23 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;  3. 24 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  3. 25 формы оплаты труда;  3. 26 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;  3. 27 основы организации работы коллектива исполнителей;  3. 28 производственную и организационную структуру организации;  3. 29 принципы построения организационной структуры</p>	<p>видах деятельности,  У.17 отбирать собак для использования по различным службам,  У.18 - проводить воспитание собак,  У.19 - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки  У.20 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;  У.21 находить и использовать необходимую экономическую информацию;  У.22 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;  У.23 планировать и организовывать работу подразделения;  У.24 анализировать организационные структуры управления;  У.25 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  У.26 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;  У.27 использовать основные</p>	<p>служб  П.11 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;  П.12 проведения анализа среды предприятия;  П.13 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;  П.14 построения эффективных моделей коммуникации;  П.16 планирования работы подразделения  П.17 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.  П.18 по отбору пород собак для различных служб</p>
--	--	--	---	---

		<p>управления;</p> <p>3. 30 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 31 функции менеджмента;</p> <p>3. 32 систему методов управления;</p> <p>3. 33 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3. 34 формы, методы и приемы дрессировки собак,</p> <p>3. 35 -специальный инвентарь и оборудование для дрессировки,</p> <p>3. 36 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам,</p> <p>3. 37 классификацию пород собак для различных служб</p> <p>3. 38 об ответственности за работу и её результаты</p> <p>3. 39 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3. 40 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3. 41 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</p>	<p>категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.28 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.29 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.30 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.31 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.32 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.33 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.34 организовывать дрессировку собак,</p> <p>У.35 применять собак в различных видах деятельности,</p> <p>У.36 отбирать собак для использования по различным службам,</p> <p>У.37 - проводить воспитание собак,</p> <p>У.38 подготовку по курсу общего послушания и общему курсу</p>	
--	--	---	---	--

			<p>дрессировки</p> <p>У.39 проводить выгул собак;</p> <p>У.40 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.41 отбирать собак для использования по различным службам</p>	
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы,</p>

		<p>улавливания выбросов,  3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,  3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;  3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;  3.13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;  3.14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);  3.15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных  3.16 об ответственности за работу и её результаты;  3.17 принципы рыночной экономики;  3.18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в</p>	<p>коллекции для изучения собак;  У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных  У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;  У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;  У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;  У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;  У.17 рассчитывать основные технико-экономические</p>	<p>возраста собак по внешним признакам,  П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,  П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития  П.8 по специальным курсам дрессировки  П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых  П.10 проведения анализа среды предприятия;  П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности  П.12 предприятия;</p>
--	--	--	---	--

		<p>рыночной экономике;</p> <p>3.19 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3.20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3.21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3.22 формы оплаты труда;</p> <p>3.23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3.24 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3.25 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3.26 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3.27 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.28 функции менеджмента;</p> <p>3.29 систему методов управления;</p> <p>3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.33 нормативные документы и</p>	<p>показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и</p>	<p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>
--	--	---	---	---

		правила отбора собак для использования по различным службам	основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; У.28 оказывать первую помощь пострадавшим. У.29 проводить выгул собак; У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.31 осуществлять воспитание собак	
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих

		<p>сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных</p> <p>3. 16 об ответственности за работу и её результаты;</p>	<p>сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую</p>	<p>работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 по прикладной подготовке собак.</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-</p>
--	--	---	--	--



		<p>3. 17 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 19 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 22 формы оплаты труда;</p> <p>3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 25 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 26 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 28 функции менеджмента;</p> <p>3. 29 систему методов управления;</p> <p>3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.31 уход за собаками с использованием необходимых</p>	<p>информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные</p>	<p>экономических показателей деятельности</p> <p>П.12 предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения.</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 тренировки служебных собак</p>
--	--	--	--	---

		<p>средств и инвентаря;</p> <p>3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.33 упражнения по программе караульной службы</p>	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.29 проводить выгул собак;</p> <p>У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.31 работать с собакой для достижения общих и специальных навыков</p>	
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p>

		<p>охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3. 15 понятия метаболизма,</p>	<p>основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 Брать на себя</p>	<p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>П.8 по курсу дрессировки собак и контроле подготовки;</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег,</p>
--	--	--	---	---

		<p>гомеостаза, физиологической адаптации животных</p> <p>3. 16 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 17 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 19 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 22 формы оплаты труда;</p> <p>3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 25 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 26 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 28 функции менеджмента;</p> <p>3. 29 систему методов управления;</p> <p>3.30 стили управления,</p>	<p>ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия</p>	<p>подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>
--	--	---	--	--

		<p>коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.33 условия испытаний, оценку, обязанности участников испытаний, дрессировочные нормативы</p>	<p>массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.29 проводить выгул собак;</p> <p>У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.31 проводить итоговые испытания</p>	
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные</p>

		<p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p>	<p>сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения</p>	<p>организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 опыт по курсу дрессировки собак для использования в различных видах служб</p>
--	--	--	--	--

		<p>3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных</p> <p>3. 16 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 17 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 19 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 22 формы оплаты труда;</p> <p>3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 25 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 26 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p>	<p>требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и</p>	<p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 подготовки по курсу защитно-караульная служба; караульная служба; розыскная служба;</p>
--	--	--	---	---

		<p>3. 28 функции менеджмента;</p> <p>3. 29 систему методов управления;</p> <p>3.30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.31 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.32 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.33 нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</p> <p>3.34 правила техники безопасности при работе с собаками</p>	<p>использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.29 проводить выгул собак;</p> <p>У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.31 осуществлять воспитание собак</p> <p>У.32 использовать собаку в следующих видах служб: Защитно-караульная служба; Караульная служба; Розыскная служба; Служба связи и подноска легких грузов; Поисково-спасательная служба</p>	<p>служба связи и подноска легких грузов; поисково-спасательная служба П.17 содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак</p>
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды,	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);	П.1 в определении степени деградации природных ресурсов



		<p>экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения,</p>	<p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и</p>	<p>и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения</p>
--	--	--	---	---

		<p>морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>3. 16 физиологические функции органов и систем органов животных</p> <p>3. 17 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 18 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 19 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 20 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 21 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 22 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 23 формы оплаты труда;</p> <p>3. 24 сущность и характерные черты</p>	<p>уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>П.8 в проведении испытаний собак.</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по тестированию рабочих качеств собак</p> <p>П.16 по выполнению</p>
--	--	--	--	---

		<p>современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 25 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 26 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 27 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 28 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 29 функции менеджмента;</p> <p>3. 30 систему методов управления;</p> <p>3. 31 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3.32 содержание нормативных документов по проведению испытаний собак</p> <p>3.33 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.34 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.35 правила организации и проведения испытания собак</p>	<p>решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У.29 организовывать и проводить испытания собак</p> <p>У.30 организовывать выводку молодняка</p> <p>У.31 проводить состязание собак,</p> <p>У.32 эффективно оценивать собак по результатам испытаний</p> <p>У.33 проводить выгул собак;</p>	<p>лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.17 по организации и проведения испытания собак</p>
--	--	---	---	--

			<p>У.34 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.35 организовывать и проводить испытания собак</p>	
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять и фиксировать физиологические характеристики</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения</p>

		<p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 характеристики высшей нервной деятельности (поведения);</p> <p>3. 15 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>3. 16 физиологические функции органов и систем органов животных</p> <p>3. 17 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 18 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 19 современное состояние и</p>	<p>животных</p> <p>У.10 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.11 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.12 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.13 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.14 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.15 вести отчетность по проведению соревнований</p> <p>У.16 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.17 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.18 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности</p>	<p>конституционально о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 в проведении соревнований собак</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных</p>
--	--	---	--	---

		<p>перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 20 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 21 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 22 формы оплаты труда;</p> <p>3. 23 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 24 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 25 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 26 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 27 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 28 функции менеджмента;</p> <p>3. 29 систему методов управления;</p> <p>3. 30 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</p> <p>3. 31 цели и задачи, статус соревнований,</p> <p>3. 32 положение о проведении соревнований,</p> <p>3. 33 особенности оформления заявок, - права и обязанности участников</p> <p>3.34 об ответственности за работу и</p>	<p>предприятия;</p> <p>У.19 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.20 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.21 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.22 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.23 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.24 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.25 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.26 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.27 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.28 формулировать задачи и основные мероприятия ГО,</p>	<p>моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 в области организации и проведения различных видов соревнований собак.</p> <p>П.16 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.17 по организации и проведения соревнования собак</p>
--	--	---	--	--

		<p>её результаты</p> <p>3.35 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.36 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.37 правила организации и проведения соревнования собак</p>	<p>перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.29 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.30 вести отчетность по проведению соревнований</p> <p>У.31 проводить выгул собак;</p> <p>У.32 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.33 организовывать и проводить соревнования собак</p>	
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении</p>

		<p>образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 строение органов и систем органов животных:</p> <p>3. 15 опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой,</p>	<p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;</p> <p>У.10 определять и фиксировать физиологические характеристики животных</p> <p>У.11 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.12 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.13 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.14 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.15 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.16 брать на себя</p>	<p>соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 в проведении экспертизы и бонитировки собак</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p>
--	--	---	--	--



		<p>эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</p> <p>3. 16 видовые особенности животных;</p> <p>3. 17 характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>3. 18 физиологические функции органов и систем органов животных</p> <p>3. 19 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 20 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 21 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 22 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 23 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 24 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 25 формы оплаты труда;</p> <p>3. 26 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 27 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 28 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 29 принципы построения</p>	<p>ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.17 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.18 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.19 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.20 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.21 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.22 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.23 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.24 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>У.25 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.26 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия</p>	<p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности</p> <p>П.12 предприятия;</p> <p>П.13 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 по проведению экспертизы и бонитировки собак</p> <p>П.17 анализа использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород</p>
--	--	--	---	--

		<p>организационной структуры управления;</p> <p>3.30 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3.31 функции менеджмента;</p> <p>3.32 систему методов управления;</p> <p>3.33 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.34 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.35 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.36 правила проведения экспертизы и бонитировки собак</p> <p>3.37 правила техники безопасности при работе с собаками</p>	<p>массового поражения;</p> <p>У.27 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.28 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.29 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.30 проводить выгул собак;</p> <p>У.31 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.32 проводить экспертизу и бонитировку собак</p> <p>У.33 осуществлять бонитировку собак различных пород</p>	
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на</p>

		<p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;  - современные основные задачи охраны окружающей среды;  3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;  3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;  3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,  3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,  3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;  3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;  3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной</p>	<p>анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;  У.5 изложить содержание основных вопросов курса;  У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;  У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;  У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;  У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;  У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;  У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности</p>	<p>растительные и животные организмы;  П.3 работы с собаками,  П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,  П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,  П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,  П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития  П.8 ответственности за свою работу и результат работы</p>
--	--	---	---	--

		<p>системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 15 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 16 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 17 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 18 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 19 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 20 формы оплаты труда;</p> <p>3. 21 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 22 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 23 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 24 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 25 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 26 функции менеджмента;</p> <p>3. 27 систему методов управления;</p> <p>3.28 стили управления,</p>	<p>труда;</p> <p>У.14 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.15 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.17 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.18 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.19 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.20 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.21 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.22 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.23 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.24 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и</p>	<p>коллег, подчинённых;</p> <p>П.9 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.10 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.11 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.13 планирования работы подразделения</p> <p>П.14 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>
--	--	--	--	--

		<p>коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.29 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.30 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.25 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.26 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.27 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.28 проводить выгул собак;</p> <p>У.29 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные</p>

		<p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;  3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;  3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;  3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,  3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,  3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;  3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;  3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p>	<p>сельскохозяйственной деятельности;  У.5 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;  У.6 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  У.7 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  У.8 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;  У.9 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  У.10 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;  У.11 находить и использовать необходимую экономическую информацию;  У.12 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p>	<p>организмы;  П.3 работы с собаками,  П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,  П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,  П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,  П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития  П.8 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p>
--	--	--	--	---

		<p>3. 14 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 15 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 16 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 17 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 18 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 19 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 20 формы оплаты труда;</p> <p>3. 21 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 22 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 23 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 24 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 25 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 26 функции менеджмента;</p> <p>3. 27 систему методов управления;</p> <p>3.28 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p>	<p>У.13 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.14 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.15 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.16 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.17 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.18 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.19 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.20 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.21 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.22 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты</p>	<p>П.9 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.10 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.11 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.13 планирования работы подразделения</p> <p>П.14 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>
--	--	---	---	--

		<p>3.29 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.30 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>населения от ОМП;</p> <p>У.23 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.24 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.25 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.26 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.27 использовать музейные коллекции для изучения собак</p> <p>У.28 проводить выгул собак;</p> <p>У.29 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы</p> <p>П.3 работы с</p>



		<p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области</p>	<p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.14 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p>	<p>собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального о типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p>
--	--	--	---	--

		<p>кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; основные показатели деятельности кинологической организации;</p> <p>3. 15 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 21 формы оплаты труда;</p> <p>3. 22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p>	<p>У.15 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.17 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.18 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.19 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.20 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.21 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.22 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.23 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.24 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.25 ориентироваться в перечне</p>	<p>участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по</p>
--	--	---	---	--

		<p>3. 27 функции менеджмента;</p> <p>3. 28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.30 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.31 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.32 методы и принципы в планирования основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> <p>3.33 нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями</p>	<p>военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.26 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.27 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.28 проводить выгул собак;</p> <p>У.29 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.30 планировать основные показатели деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> <p>У.31 планировать показатели работы предприятия или его структурного подразделения в области кинологии, рассчитанные согласно заданным условиям</p>	<p>указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 по участию в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> <p>П.17 оценивать качество выполнения работ</p>
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов</p>

		<p>охраны окружающей среды;  3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;  3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;  - современные основные задачи охраны окружающей среды;  3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;  3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;  3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,  3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,  3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;  3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;  3. 13 строение и топографическое</p>	<p>на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;  У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;  У.5 изложить содержание основных вопросов курса;  У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;  У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;  У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;  У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;  У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;  У.13 создавать и контролировать</p>	<p>и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы  П.3 работы с собаками,  П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,  П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,  П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,  П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личного развития</p>
--	--	---	--	---

		<p>расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 15 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 16 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 17 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 18 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 19 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 20 формы оплаты труда;</p> <p>3. 21 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 22 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 23 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 24 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 25 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p>	<p>условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.14 разрабатывать производственные регламенты и инструкции по</p> <p>У.15 процессам деятельности кинологической организации; координировать, согласовывать планы и процессы деятельности кинологической организации;</p> <p>У.16 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.17 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.18 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.19 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.20 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.21 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.22 принимать эффективные</p>	<p>П.8 распределение производственных заданий между специалистами кинологической организации в зависимости от их специализации и определение степени ответственности бригадиров</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению</p>
--	--	---	--	---

		<p>3. 26 функции менеджмента;  3. 27 систему методов управления;  3.28 стили управления, коммуникации, принципы делового общения  3.29 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;  3.30 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.  3.31 методы и принципы планирования выполнения работ исполнителями</p>	<p>решения, используя систему методов управления;  У.23 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;  У.24 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг  У.25 снижать уровень опасностей различного вида;  У.26 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;  У.27 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;  У.28 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;  У.29 оказывать первую помощь пострадавшим.  У.30 проводить выгул собак;  У.31 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.  У.32 планировать выполнение работ исполнителями</p>	<p>лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.  П.16 по планированию выполнения работ исполнителями</p>
--	--	--	---	---

ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.11 оценивать условия труда и</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом;</p> <p>П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы;</p> <p>П.3 работы с собаками,</p> <p>П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.5 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и</p>
---------	---	---	---	---

		<p>значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14</p> <p>3. 15 Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность кинологической организации; Основы планирования, организации, стимулирования и контроля деятельности сотрудников кинологической организации</p> <p>3. 16</p> <p>3. 17 об ответственности за работу и её результаты</p> <p>3. 18</p> <p>3. 19 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 20 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 21 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p>	<p>уровень травмобезопасности;</p> <p>У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.14 рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; организовывать работу коллектива исполнителей; разрабатывать оценочные задания и нормативно документацию</p> <p>У.15 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать</p>	<p>экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>П.8</p> <p>П.9 грамотно и профессионально планировать работы структурного подразделения; оценки эффективности деятельности структурного подразделения; принятия управленческих решений;</p> <p>П.10</p> <p>П.11 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.12 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.13 расчета</p>
--	--	---	--	---



		<p>3. 22 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 23 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 24 формы оплаты труда;</p> <p>3. 25 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 26 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 27 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 28 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 29 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 30 функции менеджмента;</p> <p>3. 31 систему методов управления;</p> <p>3.32 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.33 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.34 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.35 правила организации работы трудового коллектива</p> <p>3.36 нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления</p>	<p>организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.29 проводить выгул собак;</p>	<p>основных технико-экономических показателей деятельности</p> <p>П.14 предприятия;</p> <p>П.15 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.16 планирования работы подразделения</p> <p>П.17 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.18 по организации работы трудового коллектива</p> <p>П.19 демонстрации собственной деятельности в должности руководителя в рамках заданных условий</p>
--	--	---	--	--

		<p>учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями</p>	<p>У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.31 организовывать работу трудового коллектива У.32 оценивать качество выполнения работ</p>	
ПК 5.4.	<p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия; 3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак; У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p>	<p>П.1 в определении степени деградации природных ресурсов и природных систем в целом; П.2 в оценке ущерба за загрязнения природных ресурсов и оценить последствия, влияющие на растительные и животные организмы; П.3 работы с собаками, П.4 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.5 определения пола, породы, возраста собак по</p>

		<p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>3. 15 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p>	<p>У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.14 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.15 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.17 планировать и организовывать работу</p>	<p>внешним признакам,</p> <p>П.6 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.7 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.8 участия в планировании и анализе производственных показателей исполнителей организации отрасли и структурных подразделений;</p> <p>П.9 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.10 проведения анализа среды</p>
--	--	---	--	---

		<p>3. 19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 21 формы оплаты труда;</p> <p>3. 22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 27 функции менеджмента;</p> <p>3. 28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.30 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.31 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.32 основы контроля хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями</p> <p>3.33 нормы и положения точного и</p>	<p>подразделения;</p> <p>У.18 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.19 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.20 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.21 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.22 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.23 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.24 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.25 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.26 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.27 оказывать первую помощь</p>	<p>предприятия;</p> <p>П.11 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.12 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.14 планирования работы подразделения</p> <p>П.15 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.16 по контролю хода и оценке результатов выполнения работ исполнителями</p> <p>П.17 изложения методов оценки результата выполнения работ исполнителями согласно заданным условиям</p>
--	--	--	--	--

		грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями	<p>пострадавшим.</p> <p>У.28 проводить выгул собак;</p> <p>У.29 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.30 контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>У.31 оценивать качество выполнения работ</p>	
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния экологических систем;</p> <p>- современные основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;</p> <p>3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>У.5 изложить содержание основных вопросов курса;</p> <p>У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;</p> <p>У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения</p>	<p>П.1 работы с собаками,</p> <p>П.2 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.3 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.4 определения конституционального типа и типа нервной деятельности,</p> <p>П.5 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного</p>

		<p>и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;</p> <p>3. 15 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 17 роли и организацию</p>	<p>биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.14 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.15 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности</p>	<p>выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития</p> <p>П.6 анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p> <p>П.7 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;</p> <p>П.8 проведения анализа среды предприятия;</p> <p>П.9 расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>П.10 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.12 планирования работы подразделения</p> <p>П.13 по выполнению лечебных</p>
--	--	---	---	--

		<p>хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 21 формы оплаты труда;</p> <p>3. 22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 27 функции менеджмента;</p> <p>3. 28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.30 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.31 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p>	<p>предприятия;</p> <p>У.17 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.18 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.19 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.20 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.21 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.22 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.23 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.24 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.25 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.26 формулировать задачи и основные мероприятия ГО,</p>	<p>назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.14 по мониторингу рынка и предлагаемых на нем П.15 услуг в сфере кинологии</p>
--	--	---	--	---

		3.32 основы и методы мониторинга рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии	перечислять способы защиты населения от ОМП; У.27 оказывать первую помощь пострадавшим. У.28 проводить выгул собак; У.29 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. У.30 проводить мониторинг рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии	
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; 3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.3 все виды и классификацию природных ресурсов; 3.4 условия устойчивого состояния экологических систем; - современные основные задачи охраны окружающей среды; 3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ; 3.6 основные источники и масштабы образования отходов	У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира); У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта; У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта; У.4 прогнозировать и анализировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности; У.5 изложить содержание основных вопросов курса; У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов; У.7 пользоваться влажными и	П.1 работы с собаками, П.2 техники безопасности при проведении соответствующих работ, П.3 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам, П.4 определения конституционального типа и типа нервной деятельности, П.5 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для



		<p>сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;</p> <p>3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,</p> <p>3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,</p> <p>3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;</p> <p>3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;</p> <p>3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; основные показатели деятельности</p>	<p>сухими препаратами для изучения биологии собак;</p> <p>У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;</p> <p>У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.14 рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>У.15 Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>П.6 выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности</p> <p>П.7 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых</p> <p>П.8 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.9 по разработки плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии</p>
--	--	---	---	---

		<p>кинологической организации;</p> <p>3. 15 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 21 формы оплаты труда;</p> <p>3. 22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 27 функции менеджмента;</p> <p>3. 28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового</p>	<p>трудового коллектива;</p> <p>У.16 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.17 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.18 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.19 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.20 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.21 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.22 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.23 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.24 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.25 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>общения</p> <p>3.30 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.31 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.32 способы и методы разработки плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии</p>	<p>У.26 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.27 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.28 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.29 проводить выгул собак;</p> <p>У.30 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.31 разрабатывать план мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии</p>	
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>3.1 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>3.2 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.3 все виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>3.4 условия устойчивого состояния</p>	<p>У.1 оценивать состав и структуру природных ресурсов (ресурсы животного мира);</p> <p>У.2 определять на пригодность экологической безопасности объекта;</p> <p>У.3 оценивать состояние природных ресурсов и их влияние на окружающую среду сельскохозяйственного объекта;</p> <p>У.4 прогнозировать и анализировать экологические</p>	<p>П.1 работы с собаками,</p> <p>П.2 техники безопасности при проведении соответствующих работ,</p> <p>П.3 определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,</p> <p>П.4 определения</p>

		<p>экологических систем;  - современные основные задачи охраны окружающей среды;  3.5 природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;  3.6 основные источники и масштабы образования отходов сельскохозяйственного производства и последствия их воздействия;  3.7 способы предотвращения и улавливания выбросов,  3.8 методы очистки сточных вод сельскохозяйственного производства,  3.9 состав основных выбросов и отходов сельскохозяйственного производств;  3.10 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  3. 11 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  3. 12 особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;  3. 13 строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании</p>	<p>последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности;  У.5 изложить содержание основных вопросов курса;  У.6 пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;  У.7 пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;  У.8 использовать музейные коллекции для изучения собак;  У.9 идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;  У.10 правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;  У.11 оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;  У.12 инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;  У.13 создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>конституционально о типа и типа нервной деятельности,  П.5 сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития  П.6 ведения документации установленного образца;  П.7 ответственности за свою работу и результат работы коллег, подчинённых;  П.8 проведения анализа среды предприятия;  П.9 расчета основных технико-экономических показателей деятельности  П.10 предприятия;</p>
--	--	--	--	--

		<p>поведенческих реакций;</p> <p>3. 14 формы, правила ведения первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p>3. 15 об ответственности за работу и её результаты;</p> <p>3. 16 принципы рыночной экономики;</p> <p>3. 17 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3. 18 современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>3. 19 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>3. 20 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>3. 21 формы оплаты труда;</p> <p>3. 22 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>3. 23 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>3. 24 производственную и организационную структуру организации;</p> <p>3. 25 принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>3. 26 процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>3. 27 функции менеджмента;</p>	<p>У.14 Брать на себя ответственность за работу членов трудового коллектива;</p> <p>У.15 находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У.16 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p>У.17 планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У.18 анализировать организационные структуры управления;</p> <p>У.19 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У.20 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У.21 использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</p> <p>У.22 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг</p> <p>У.23 снижать уровень опасностей различного вида;</p> <p>У.24 правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства</p>	<p>П.11 построения эффективных моделей коммуникации;</p> <p>П.12 планирования работы подразделения</p> <p>П.13 по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p> <p>П.14 по ведению утвержденной документации в соответствии с нормативными требованиями</p>
--	--	---	---	--

		<p>3. 28 систему методов управления;</p> <p>3.29 стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p>3.30 уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;</p> <p>3.31 кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>3.32 правила ведение утвержденной документации в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>пожаротушения от оружия массового поражения;</p> <p>У.25 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>У.26 формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>У.27 оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>У.28 проводить выгул собак;</p> <p>У.29 под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>У.30 вести утвержденную документацию в соответствии с нормативными требованиями</p>	
--	--	---	---	--

#### **4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА и ее виды**

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом и графиком учебного процесса специальности 35.02.15 Кинология объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, из них 4 недели – подготовка ВКР, 2 недели – ее защита.

ГИА обучающихся проводится в форме:

□ подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен по специальности 35.02.15 Кинология не предусмотрен.

Таким образом, видом ГИА выпускников специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время теоретического обучения и прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите ВКР выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава Университета, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения.

#### **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

##### **5.1 Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности 35.02.15 Кинология при решении

конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной работе.

Выпускная квалификационная работа по данной специальности выполняется в виде дипломной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающихся знакомят с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ППСЗ.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Университетом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета, после предварительного рассмотрения предметной цикловой комиссией и Педагогическим советом отделения СПО.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Для осуществления контроля за ходом и качеством выполнения обучающимися ВКР кафедры, ответственные за реализацию профессиональных модулей, назначают сроки и организуют предварительную защиту ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентов назначают приказом ректора Университета из числа работников образовательных организаций, предприятий-партнеров, работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Содержание рецензии обязательно



доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Структура ВКР определяется видом работы и включает:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели и задачи работы;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы, выводы по теоретической части исследования;

- практическая часть, в которой представлены практические данные и расчеты по исследуемой проблеме, выводы по опытно-экспериментальной части исследования и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

- список используемых источников (не менее 30);

- приложения.

Элементы структуры ВКР:

- титульный лист, содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

- содержание - раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

- введение. Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

- Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части (разделов). В свою очередь, каждый раздел состоит из меньших подразделов - параграфов. Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии раздела.

Теоретическая часть включает несколько подразделов. В них раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР. Практическая часть включает один или два подраздела, где автор раскрывает методику и результаты констатирующего эксперимента, описывает объект исследования, методики и результаты формирующего эксперимента, анализ результатов исследования (разработки) и т.п.

- Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования (разработки), построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы,

какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

- Список использованных источников размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список использованных источников является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, представленные в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

- Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях, когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, разработки), или когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал и материалы дополнительного, справочного характера.

Примерная тематика ВКР по специальности 35.02.15 Кинология

1 Организация и сравнительная характеристика проведения экспертизы на выставках и выводках собак.

2 Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак социальных видов служб.

3 Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления.

4 Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой и миноразыскной служб.

5 Сравнительная характеристика организации состязаний и испытаний служебных собак на западе и в России.

6 Организация и сравнительная характеристика испытаний и соревнований собак спортивного направления: Аджилити и гонки на собачьих упряжках.

7 Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.

8 Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.

9. Организация выращивания, воспитания, дрессировки декоративных пород собак.

10 Организация и методика проведения выставок и выводок собак.

11 Реализация функций управления по оказанию услуг в области кинологии.

12 Организация хозяйственного механизма кинологической службы.

13 Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.

14 Деятельность кинологических служб по реализации услуг.

15 Методы и способы подготовки служебных собак по поиску наркотических и взрывчатых веществ.

16 Методы и способы спортивной дрессировки собак.

17 Методика дрессировки собак поисково - спасательной службы.

18 Методика дрессировки собак защитно - караульной и караульной службы.

19 Методика дрессировки собак социальных видов служб.

20. Организация селекционной - племенной работы собак в хозяйстве (питомнике).

21. Современные технологии содержания, разведения и порообразования служебных собак.

22 Организация и методика подготовки собак по общему курсу дрессировки.

23 Организация содержания и использование кобелей - производителей.

24 Организация содержания и использование племенных самок.

25 Особенности роста и развития щенков разных пород.

26 Формирование научения и начальная дрессировка щенков служебных пород.

- 27 Методики выработки рабочих (служебных) качеств собак.
- 28 Организация кормления и содержания собак охотничьих пород.
- 29 Организация кормления и содержания собак сторожевых пород.
- 30 Реализация функций управления по оказанию услуг в области кинологии.
- 31 Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
- 32 Организация хозяйственного механизма кинологической службы.
- 33 Анализ маркетинговой деятельности кинологических служб.
- 34 Особенности функционирования структурного подразделения кинологической службы.
- 35 Организация работы трудового коллектива кинологической службы.
- 36 Организация выращивания, воспитания, дрессировки собак охотничьих пород

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Кинология» итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ЭК).

ЭК формируется из педагогических работников отделения СПО, реализующих основные образовательные программы СПО, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год решением ученого совета Университета. Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

Решение ЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

## **5.3 Порядок защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;
- умение демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Экзаменационной комиссии, состав которой утверждается Приказом ректора Университета, с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты следующая:

- председатель ЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, заслушивают ответы;
- затем руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ЭК;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Университетом не более двух раз.

#### **5.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Университетом одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Университета, не входящих в данный учебном году в состав экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания экзаменационной комиссии и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

## **5.5 Учебно-методическое обеспечение ВКР**

### **Основная литература**

1. Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
4. Дюльгер Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс]: 2018-06-07 / Дюльгер Г. П., - : Лань, 2018 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс]: 2018-05-15 / Дюльгер Г. П., Дюльгер П. Г., - : Лань, 2018 - 236 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
6. Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
8. Хохрин Савва Николаевич. Кормление собак / Хохрин Савва Николаевич - Москва: Лань", 2015 - 192 с [ЭИ] [ЭБС Лань]
9. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
11. Латфуллин Г. Р. Теория организации: Учебник / Латфуллин Г.Р., Райченко А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2016 - 448 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]
12. Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
13. Шемятихина Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства / Шемятихина Л.Ю., Шипицына К.С., Синякова М.Г. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]

### **Дополнительная литература**

1. Голдырев А. А. Методика проверки организации содержания служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Голдырев А. А. Подготовка и использование караульных собак в учреждениях ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Голдырев А. А. Методика обучения кинологов: Учебное пособие - : Б.и., - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак / Г. П. Дюльгер - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
6. Зеленецкий Н. В. Анатомия и физиология животных / Зеленецкий Н.В., Щипакин М.В., Зеленецкий К.Н. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
8. Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
9. Медведев В. М. Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России: Курс лекций - : Б.и., - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Нечаев В. И. Организация консультационной деятельности в АПК [электронный ресурс]: / Нечаев В.И., Санду И.С., Демишкевич Г.М., Полутина Т.Н. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]
11. Шляпников С. М. Вопросы организации кормления служебных собак: Монография - : Б.и., - 93 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
12. Шляпников С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
13. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
14. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
15. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
16. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
17. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань", 2016 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
18. Поршнева А. Г. Управление организацией: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 736 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### **Электронные ресурсы:**

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020- 31.12.2020
3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
4.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 –

		21.10.2019
8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019- 27.11.2020
9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022
10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## 2. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 5.6 Материально-техническое и программное обеспечение ГИА

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--



<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет русского языка и литературы»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а. 113</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, а.103 (с 16.00 до 20.00)</p>

**6. Фонд оценочных средств ГИА  
(защита выпускных квалификационных работ)**

### 6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Индекс	Формулировка	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	3.1 – 3.41 У.1 – У.40	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	3.1 – 3.40 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	3.1 – 3.34 У.1 – У.29 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.3	Проводить выгул собак.	3.1 – 3.38 У.1 – У.33 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	3.1 – 3.33 У.1 – У.30 П.1 – П. 14	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	3.1 – 3.32 У.1 – У.31 П.1 – П. 15	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.	3.1 – 3.36 У.1 – У.34 П.1 – П. 19	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	3.1 – 3.35 У.1 – У.33 П.1 – П. 18	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	3.1 – 3.38 У.1 – У.31 П.1 – П. 18	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.	3.1 – 3.35 У.1 – У.35 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.	3.1 – 3.35 У.1 – У.34 П.1 – П. 18	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	3.1 – 3.35	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

		У.1 – У.33 П.1 – П. 17				
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.	3.1 – 3.41 У.1 – У.41 П.1 – П. 18	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	3.1 – 3.33 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.	3.1 – 3.33 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	3.1 – 3.33 У.1 – У.31 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.	3.1 – 3.34 У.1 – У.32 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	3.1 – 3.35 У.1 – У.35 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	3.1 – 3.37 У.1 – У.33 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	3.1 – 3.37 У.1 – У.33 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	3.1 – 3.30 У.1 – У.29 П.1 – П. 14	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	3.1 – 3.30 У.1 – У.29 П.1 – П. 14	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности	3.1 – 3.33	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

	по оказанию услуг в области кинологии.	У.1 – У.31 П.1 – П. 17				
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	3.1 – 3.31 У.1 – У.32 П.1 – П. 16	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	3.1 – 3.36 У.1 – У.32 П.1 – П. 19	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	3.1 – 3.33 У.1 – У.31 П.1 – П. 17	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	3.1 – 3.32 У.1 – У.30 П.1 – П. 15	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	3.1 – 3.32 У.1 – У.31 П.1 – П. 9	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	3.1 – 3.32 У.1 – У.30 П.1 – П. 14	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

## 6.2 Шкала академических оценок освоения ППСЗ

Виды оценок	Оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

## 6.3 Критерии оценки на защите ВКР

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

**Оценка «отлично»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.

- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объёму и оформлению источников.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

**Оценка «хорошо»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочеты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую; работа превышает рекомендуемый объём.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не обозначена актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объёма, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.
- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.
- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.
- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.
- Практическая часть ВКР не выполнена.
- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.
- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.
- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.
- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ**

Вопросы к итоговому экзамену - не предусмотрены.

Примерная структура выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	1-3
Раздел 1 Теоретическая часть	20-25
Раздел 2 Практическая часть	20-25
Выводы и рекомендации	2-3
Список использованной литературы	2-3
Итого	45-60

Примерные темы ВКР (дипломных проектов) представлены в п.5.1.

#### **7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ППССЗ**

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» П ВГАУ 1.6.05 – 2019. Обсуждено Ученым советом университета, введено приказом ректора от 24.12.2019 №031.