

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП. 11 Фармакология» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ОП. 11 «Фармакология» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП -общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП. 11 «Фармакология» реализуется в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «Фармакология» направлено на достижение следующих целей:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие задачи:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, готовить аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1.Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**-обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

- классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения;

- механизм действие различных групп лекарственных средств.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение в ветеринарную рецептуру**

Тема 1.1. Аптека. Рецепт и его составные части

Тема 1.2. Твердые лекарственные формы (порошок, таблетка, присыпка, драже, гранула, пилюля, болюс)

Тема 1.3. Твердые лекарственные формы (премикс, брикет, сборы, капсула суппозитории, палочки, шарики, глазная пленка, карандаш, пластырь)

Тема 1.4. Коллоквиум №1 по твердым лекарственным формам

Тема 1.5. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты, линименты, кашики)

Тема 1.6. Коллоквиум №2 по мягким лекарственным формам

Тема 1.7. Жидкие лекарственные формы (растворы, капли, (настои, отвары, слизь, сироп, ароматная вода)

Тема 1.8. Жидкие лекарственные формы (галеновые, новогаленовые препараты, настойки, экстракты, спирты, жидкость, мыло, (микстуры, суспензии, эмульсии)

Тема 1.9. Газообразные лекарственные формы

Тема 1.10. Коллоквиум №3 по жидким и газообразным лекарственным формам

#### **Раздел 2. Общая фармакология**

Тема 2.1. Предмет и задачи фармакологии Фармакодинамика и фармакокинетика.

#### **Раздел 3. Частная фармакология**

Тема 3.1. Нейротропные, противосудорожные средства

Тема 3.2. Болеутоляющие средства

- Тема 3.3. Средства, стимулирующие ЦНС
- Тема 3.4. Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию
- Тема 3.5. Средства, действующие на эфферентную иннервацию
- Тема 3.6. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов
- Тема 3.7. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение
- Тема 3.8. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов (мочегонные, маточные, средства влияющие на органы пищеварения)
- Тема 3.9. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые и водорастворимые витамины)
- Тема 3.10. Ферментные препараты
- Тема 3.11. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы)
- Тема 3.12. Гормональные препараты (поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)
- Тема 3.13. Минеральные вещества
- Тема 3.14. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных
- Тема 3.15. Противомикробные средства
- Тема 3.16. Химиотерапевтические средства
- Тема 3.17. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты
- Тема 3.18. Противовирусные средства
- Тема 3.19. Противопаразитарные, инсектоакарицидные средства. Родентициды
- Тема 3.20. Антидотная терапия

## **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **6. Разработчик программы:**

кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры терапии и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Степанов В.А.