

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля **ПМ.02 Разведение и селекция собак**

Специальность **35.02.15 Кинология**

Квалификация выпускника **Кинолог**

Уровень образования **основное общее образование**

Уровень подготовки по ППССЗ **базовый**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ППССЗ **3 г. 6 мес.**

Кафедра **общей зоотехнии**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464

Составитель:  
канд. с.-х. наук, доцент кафедры  
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Ларина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

С.

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....
- 2 Результаты освоения профессионального модуля .....
- 3 Структура и содержание профессионального модуля .....
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля .....
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Разведение и селекция собак

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, квалификация «Кинолог», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «7» мая 2014 г. № 464в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Разведение и селекция собаки соответствующих обще коммуникационных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности при наличии среднего (полного) образования.

### Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

отбора производителей по результатам бонитировки;  
определения периода, благоприятного для вязки;  
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;  
оформления документов о происхождении собак.

**уметь:**

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;  
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;  
определять сук в эструсе (охоте);  
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;  
оформлять документы о происхождении собак.

**знать:**

методы селекции собак;  
особенности применения инбридинга и гетерозиса;  
породообразовательный процесс;  
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;  
требования к качествам собак-производителей;  
признаки половой охоты собак;  
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

**Использование часов вариативной части образовательной программы\***

№ п/п	Профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1;  ПК 2.3	<b>Знать:</b> методы селекции собак; <b>Уметь:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; <b>Иметь практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; <b>Знать:</b> особенности применения инбридинга и гетерозиса; <b>Уметь:</b> оформлят документы происхождения собак. <b>Иметь практический опыт:</b> оформления документов о происхождении собак.	<b>Раздел 1:</b> <b>Тема 1.</b> Понятие о наследственности и изменчивости.	42	актуальные направления развития науки
			<b>Тема 2.</b> Цитологические основы наследственности.	43	
			<b>Тема 3.</b> Закономерности наследования признаков при половом размножении. <b>Тема 4.</b> Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. <b>Тема 5.</b> Отбор и подбор собак.	44	

			Комплексная оценка собак.	45	
2	ПК 2.2;	<p><b>Знать:</b>методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы</p> <p><b>Уметь:</b>подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;</p> <p><b>Знать:</b> требования к качествам собак-производителей;</p> <p><b>Уметь:</b> применяют специальную техник вязки; разрабатывают документацию п опытно-селекционной работе;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения периода, благоприятного для вязки;</p>	<p><b>Раздел 2:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Племенная работа.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методы разведения.</p> <p><b>Тема 5.</b> Бонитировка собак служебных пород.</p> <p><b>Темаб.</b> Оценка собак по конституции и экстерьеру.</p> <p><b>Тема 7.</b> Оценка рабочих качеств собак</p> <p><b>Тема 8.</b> Оценка собак по качеству потомства.</p> <p><b>Тема 9.</b> Оценка собак по происхождению.</p>	26 26 29 30 36 34 34	актуальные направления развития науки
	ПК 2.4;				
3	ПК 2.5	<p><b>Знать:</b>признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.</p> <p><b>Уметь:</b>определять сук эструсе (охоте);</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;</p>	<p><b>Тема 3.</b> Выращивание щенков.</p> <p><b>Тема 4.</b> Особенности роста и развития щенков.</p>	28 23	актуальные направления развития науки

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего- 891 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 711 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося- 484 часа;  
самостоятельную работу обучающегося-225 часов;  
учебной и производственной практики- 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная профилю (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, 3	Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	327	218	138	-	109	-	108	-
ПК 2, 4, 5	Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	382	266	170	-	118	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72	
	<b>Всего:</b>	781	484	308	-	227	-	108	72

**Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01. Техника и методы разведение собак		218	
<b>Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.</b>			
Тема 1: Понятие наследственности и изменчивости.	<p><b>Содержание Лекции</b>                      Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.</p>	42	1
Тема 2: Цитологические основы наследственности.	<p><b>Содержание Лекции</b>                      Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.</p> <p><b>Практические занятия</b>                      Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b>                      Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.</p> <p><b>Семинарские занятия</b>                      Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.</p>	16	1
Тема 3: Закономерности наследования признаков при половом размножении.	<p><b>Содержание Лекции</b>                      Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г. Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные</p>	16	1

	<p>гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полуметалетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.	16	
	<b>Лабораторные занятия</b>	8	
	Решение генетических задач на полуметалетальные гены		
	<b>Семинарские занятия</b>	4	
	Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов		
<b>Тема 4: Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.</b>	<p><b>Содержание Лекции</b>          Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.</p>	16	2
	<b>Практические занятия</b>	16	
	Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	8	
	Построение вариационного ряда корреляционной решетки по рабочим качествам собак		
	<b>Семинарские занятия</b>	4	
	Определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции		
<b>Тема 5: Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.</b>	<p><b>Содержание Лекции</b>          Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и</p>	16	2

	отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	Изучение рабочих качеств собак.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	8	
	Составление и анализ родословных		
	Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству.		
	<b>Семинарские занятия</b>	5	
	Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>			
<b>Тематика домашних заданий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематика собак – конспект.</li> <li>2. Цитогенетика собак - доклад.</li> <li>3. Генетика окраса и шерсти – презентация.</li> <li>4. Генетика морфологических признаков собаки – конспект.</li> <li>5. Наследственные аномалии – конспект.</li> <li>6. Генетика биохимических признаков – доклад.</li> <li>7. Генетика поведения собаки – реферат.</li> <li>8. Генетическая характеристика пород собак – реферат.</li> <li>9. Официальная классификация собак по группам пород – реферат.</li> </ol>		109	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ (не предусмотрено)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора.</li> <li>- Ознакомление с разными формами подбора собак по родословным.</li> <li>- Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</li> <li>- Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).</li> </ul>		108	
<b>Производственная практика</b>			

<b>Виды работ (не предусмотрено)</b>			
<b>МДК. 02.01. Техника и методы разведение собак</b>		266	
<b>Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.</b>			
<b>Тема 1: Племенная работа.</b>	<b>Содержание Лекции</b> Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя.	11	2
	<b>Практические занятия</b> Заполнение форм первичного учета. Бонитировка.	8	
	<b>Лабораторные занятия</b> Знакомство с планом племенной работы.	7	
<b>Тема 2: Методы разведения.</b>	<b>Содержание Лекции</b> Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное). Гибридизация, биологическая сущность, задачи.	11	2
	<b>Практические занятия</b> Составление схем скрещиваний.	8	
	<b>Лабораторные занятия</b> Анализ различных схем скрещиваний.	7	
<b>Тема 3: Выращивание щенков.</b>	<b>Содержание Лекции</b> Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное	11	3

	вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Методы изучения роста и развития	10	
	<b>Лабораторные занятия</b>	7	
	Методы изучения роста и развития		
<b>Тема 4: Особенности роста и развития щенков.</b>	<b>Содержание Лекции</b> Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.	10	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	7	
	Периоды социализации щенков		
<b>Тема 5: Бонитировка собак служебных пород.</b>	<b>Содержание Лекции</b> Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа	12	3
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Составление схем линий и семейств.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	7	
	Изучение инструкции по бонитировке служебных пород.		
<b>Тема 6: Оценка собак по конституции и экстерьеру.</b>	<b>Содержание Лекции</b> Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	11	3
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	7	
	Методы оценки конституции и экстерьера собак		
<b>Тема 7: Оценка рабочих качеств</b>	<b>Содержание Лекции</b> Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения	10	3

<b>собак</b>	собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	8	
	Отбор собак, пригодных для разведения.		
	<b>Семинарские занятия</b>	6	
	Подбор пар		
<b>Тема 8: Оценка собак по качеству потомства.</b>	<b>Содержание Лекции</b>	10	3
	Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	6	
	Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		
	<b>Семинарские занятия</b>	8	
	Племенные смотры – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на племенных смотрах. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.		
<b>Тема 9: Оценка собак по происхождению.</b>	<b>Содержание Лекции</b>	10	3
	Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	6	
	Балльная оценка родословной. Отбор собак по происхождению, пригодных к племенному разведению. Подбор пар.		
	<b>Семинарские занятия</b>	8	
	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.		

<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b>  <b>Тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль полового размножения в эволюции - конспект.</li> <li>2. Биология пола. Определение пола - конспект.</li> <li>3. Образование половых клеток - конспект.</li> <li>4. Биология размножения собаки – доклад.</li> <li>5. Половая система собаки – реферат.</li> <li>6. Паталогия органов размножения – конспект.</li> <li>7. Поведение, связанное с размножением – реферат.</li> <li>8. Подсосный период – реферат.</li> <li>9. Патология послеродового периода – реферат.</li> <li>10. Родительское поведение. Забота о потомстве – реферат.</li> <li>11. Бесплодие – конспект.</li> <li>12. Рацион беременной суки – составить рацион.</li> </ol> <p>Осложнения во время беременности и родов – реферат.</p>	116	
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b></p>	227	
<p><b>Курсовая работа</b>  <b>Тематика курсовых работ</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ племенной работы (название породы) в собаководстве.</li> <li>2. Оценка производителей по качеству потомства (название породы собак).</li> </ol>		
<p><b>Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) по курсовой работе (не предусмотрены)</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>	482	



### Перечень тем и видов занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод	Объем, ч
1	Семинарские занятия	Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.	Видеоподборка с обсуждением	5
2	Семинарские занятия	Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.	Видеоподборка с обсуждением	5
3	Семинарские занятия	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.	Видеоподборка с обсуждением	4
4	Семинарские занятия	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.	Видеоподборка с обсуждением	4
<b>Всего</b>				<b>18</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 218, 219, 220: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 326: Столы лабораторные, стулья, мультимедийное оборудование. Аудитория 301: Столы, стулья, доска.
3	Аудитории для самостоятельной работы	Аудитории 223, 16, 18: Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 324: Компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения документации, столы, стулья.
---	---	---

### Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Бакай А. В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2007 - 447 с.	75
2.	Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник / С.Г. Инге-Вечтомов - Санкт-Петербург: Издательство Н-Л, 2010 - 718 с.	46
3.	Генетика: Учебник / Е.К. Меркурьева [и др.] - М.: Агропромиздат, 1991 - 446 с.	208
4.	Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак / Г. П. Дюльгер - Москва: Лань, 2017 [ЭБС Лань]	ЭИ
5.	Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
6.	Козлов Н.Н. Математический анализ генетического кода [электронный ресурс]: / Н.Н.Козлов - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2012 - 215, [1] с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

#### Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2.	Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3.	Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
4.	Цыганский Р. А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс] / Цыганский Р.А. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

#### Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

#### Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-

	практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]
3.	Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.и., 2009
4.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля**

<http://znaniyum.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

**Особенности организации образовательного процесса по профессиональному циклу для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Содержание профессионального модуля и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06281), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (П ВГПУ 1.1.01-2015).

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения эффективности учебного процесса университет обеспечивает требования к квалификации:

*педагогических кадров, реализующих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля и распределенным практикам, имеющих:*

высшее образование, соответствующее профессиональному модулю **ПМ. 02 Разведение и селекция собак** и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

*мастеров производственного обучения:*

- наличие 5 -6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели, обеспечивающие обучение по междисциплинарному курсу (курсам): доцент Ларина Ольга Васильевна

Преподаватели, осуществляющие руководство практикой:

Преподаватели (*приналичии*): доцент Ларина Ольга Васильевна

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявлять устойчивый интерес соей будущей профессии	Оценка по защите презентации.
ОК 5 -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-уметь пользоваться информационными ресурсами	Оценка по защите презентации.
ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-уметь ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности	Оценка по защите презентации.
ПК 2.1 - Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания
ПК 2.2 - Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.3 - Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в	Оценка за тестирование.

	последующих поколениях.	
ПК 2.4 - Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.
ПК 2.5 –Ухаживать за молодняком	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	Оценка по защите презентации.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-