

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

ассистент кафедры частной зоотехнии



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы  | 4         |
| 1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля                          | 4         |
| 1.3. Количество часов на освоение программы модуля   | 4         |
| <b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>  | <b>6</b>  |
| 3.1. Тематический план профессионального модуля  | 6         |
| 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю   | 7         |
| <b>4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля</b>  | <b>12</b> |
| 4.1. Образовательные технологии  | 12        |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  | 12        |
| 4.3. Информационное обеспечение обучения   | 13        |
| 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса  | 14        |
| 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса  | 14        |
| <b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b> | <b>14</b> |

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» и соответствующих профессиональных компетенций.

### Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля: формирование теоретических знаний, практических навыков и основ организации и проведения испытаний, соревнований экспертизы и бонитировки собак.

Задачи изучения модуля:

- изучить аспекты особенностей дрессировки и проведения соревнований собак различного направления;
- освоить вопросы экспертизы собак;
- рассмотреть бонитировку собак;
- изучить правила организации и проведения испытаний и соревнований собак;
- подвергнуть рассмотрению тестирование рабочих качеств служебных собак;
- освоить спортивные кинологические испытания и соревнования собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: экспертизы и бонитировки собак;

уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

### Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.
- консультации – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом прохождения учебной практики УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках освоения профессионального ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Организация соревнований и испытаний собак», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результатов обучения(компетенции)  |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак  |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак   |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак;   |
| ОК1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная профилю (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 4.1-4.3                        | <b>МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</b>                            | <b>93</b>  | <b>62</b>   | 42   | -                                       | <b>23</b>                           | -                                       | -              | -   |
| ПК 4.1-4.3                        | <b>УП.04.01 Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак, часов</b> | <b>144</b>   | -   | -  | -                                       | -                                   | -                                       | 144            | -   |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>237</b>   | <b>62</b>   | <b>42</b>  | -                                       | <b>23</b>                           | -                                       | <b>144</b>     | -   |

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Раздел 1: Особенности дрессировки и проведения соревнований собак различного направления</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |                    |                         |
|   | <b>Лекции</b>  | <b>4</b>           |                         |
|   | <b>1.</b> История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства.   | 2                  | 1                       |
|   | <b>2.</b> Основы дрессировки собак.  | 1                  |                         |
|   | <b>3.</b> Виды кинологического спорта.   | 1                  |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>           |                         |
|   | <b>1.</b> Приемы дрессировки собак   | 1                  | 2                       |
|   | <b>2.</b> Специальные приемы дрессировки различных пород собак   | 1                  |                         |
|   | <b>Лабораторные занятия</b>  | <b>2</b>           |                         |
|   | <b>1.</b> Классификация пород собак. Их пригодность для разных видов работ, испытаний и соревнований.  | 2                  | 2                       |
|   | <b>Семинарские занятия</b>   | <b>2</b>           |                         |
|   | <b>1.</b> Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак.   | 2                  | 2                       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>           |                         |
|   | <b>1.</b> История развития кинологической школы.   | 1                  | 3                       |
| <b>2.</b> Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки/                                | 1  |                    |                         |
| <b>Раздел 2: Экспертиза собак</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                    |                         |
|   | <b>Лекции</b>  | <b>2</b>           |                         |
|   | <b>1.</b> Организация и особенности проведения выставок собак и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Методика и техника проведения экспертизы. | 2                  | 1                       |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b>           |                         |
|   | <b>1.</b> Описание экстерьера собак. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки. Оценки для щенков и взрослых собак.   | 2                  | 2                       |

|                               |   |  |            |   |
|-------------------------------|---|--|------------|---|
| Раздел 3: Бонитировка собак   | 2.  | Оборудование рингов. Экспертиза на ринге. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов Права и обязанности экспертов.   | 2          |   |
|                               | <b>Лабораторные занятия</b>   |  | <b>2</b>   |   |
|                               | 1.  | Проверка поведения собак различных пород. Результаты проверки и оценка. Порядок присвоения званий и присуждение титулов.           | 2          | 2 |
|                               | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>4,0</b> |   |
|                               | 1.  | Основы общего экстерьера собаки.   | 1,0        | 3 |
|                               | 2.  | Стати и основные характеристики собаки.  | 0,5        |   |
|                               | 3.  | Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.  | 0,5        |   |
|                               | 4.  | Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.  | 0,5        |   |
|                               | 5.  | Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.  | 0,5        |   |
|                               | 6.  | Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.  | 0,5        |   |
|                               | 7.  | Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.   | 0,5        |   |
|                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                    |  |            |   |
|                               | <b>Лекции</b>   |  | <b>6</b>   |   |
|                               | 1.  | Бонитировка и кёринг собак.  | 2          | 1 |
|                               | 2.  | Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. | 4          |   |
|                               | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>2</b>   |   |
|                               | 1.  | Племенные смотры. Тестирование поведения животных.   | 1          | 2 |
|                               | 2.  | Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.  | 1          |   |
|                               | <b>Лабораторные занятия</b>   |  | <b>4</b>   |   |
|                               | 1.  | Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.                                | 1          | 2 |
|                               | 2.  | Составление установленной учётно-отчетной документации.  | 2          |   |
| 3.                            | Методика оценки рабочих качеств племенных животных.                     | 1  |            |   |
| <b>Семинарские занятия</b>    |   | <b>4</b>   |            |   |
| 1.                            | Стандарты основных пород собак FCI                                      | 4  | 2          |   |
| <b>Самостоятельная работа</b> |   | <b>4,0</b>   |            |   |
| 1.                            | Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. | 1,0  | 3          |   |



|  |   |   |            |   |
|--|---|---|------------|---|
|  | 2.  | Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.                 | 1,0        |   |
|  | 3.  | Деление собак по возрастным классам   | 0,5        |   |
|  | 4.  | Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов.                                 | 0,5        |   |
|  | 5.  | Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации                                   | 0,5        |   |
|  | 6.  | Положение о кермастерах РСВНО.  | 0,5        |   |
| <b>Раздел 4: Правила организации и проведения испытаний и соревнований</b> | <b>Содержание учебного материала</b>              |   |            |   |
|  | <b>Лекции</b>                                     |   | <b>4</b>   |   |
|  | 1.  | Общие положения при организации и проведении испытаний и соревнований собак                                 | 4          | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>                       |   | <b>4</b>   |   |
|  | 1.  | Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки. Апортировка. Преодоление препятствий | 2          | 2 |
|  | 2.  | Организация и проведение выводки молодняка  | 2          |   |
|  | <b>Лабораторные занятия</b>                       |   | <b>4</b>   |   |
|  | 1.  | Организация и проведения испытаний собак.   | 2          | 2 |
|  | 2.  | Организация и проведение соревнований собак. Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях.   | 2          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                     |   | <b>5,5</b> |   |
|  | 1.  | Организация и проведение выставок собак.  | 0,5        | 3 |
|  | 2.  | Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.  | 0,5        |   |
|  | 3.  | Права и обязанности владельца собаки на выставке.   | 0,5        |   |
|  | 4.  | Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок.                           | 0,5        |   |
|  | 5.  | Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях.  | 0,5        |   |
|  | 6.  | Прием и содержание собак на выставках (выводках).   | 0,5        |   |
|  | 7.  | Классификация породных групп и их краткая характеристика.   | 0,5        |   |
| 8.   | Правила проведения выставок.                      | 0,5   |            |   |
| 9.   | Система выставок.                                 | 0,5   |            |   |
| 10.  | Основные виды титулов, присуждаемые на выставках. | 0,5   |            |   |
| 11.  | Транспортировка собак автотранспортом             | 0,5   |            |   |



**рабочих качеств  
служебных собак**

|                                      |   |            |          |
|--------------------------------------|---|------------|----------|
| <b>Лекции</b>                        |   | <b>2</b>   |          |
| <b>1.</b>                            | Организация испытаний рабочих качеств собак и критерии оценки.  | 2          | 1        |
| <b>Лабораторные занятия</b>          |   | <b>4</b>   |          |
| <b>1.</b>                            | 1. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД).   | 2          | 2        |
| <b>2.</b>                            | Оценка собак на испытаниях по защитно – караульной и поисково-спасательной службе.  | 1          |          |
| <b>3.</b>                            | Оценка работы собак на испытаниях караульной и розыскной службы.  | 1          |          |
| <b>Самостоятельная работа</b>        |   | <b>5,5</b> |          |
| <b>1.</b>                            | Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок.  | 0,5        | 3        |
| <b>2.</b>                            | Особенности дрессировки выставочных собак.  | 0,5        |          |
| <b>3.</b>                            | Искусство хендлинга.  | 0,5        |          |
| <b>4.</b>                            | Какой должна быть идеальная собака.   | 0,5        |          |
| <b>5.</b>                            | Методы и способы дрессировки собак.   | 0,5        |          |
| <b>6.</b>                            | Навыки, приемы и порядок их отработки.  | 0,5        |          |
| <b>7.</b>                            | Рабочие качества собаки.  | 0,5        |          |
| <b>8.</b>                            | Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.  | 0,5        |          |
| <b>9.</b>                            | Требования, предъявляемые к дрессировщику.  | 0,5        |          |
| <b>10.</b>                           | Новые отечественные породы служебных собак.   | 0,5        |          |
| <b>11.</b>                           | Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково- спасательной службы.  | 0,5        |          |
| <b>Содержание учебного материала</b> |   |            |          |
| <b>Лекции</b>                        |   | <b>2</b>   | <b>1</b> |
| <b>1.</b>                            | Спортивные кинологические испытания и соревнования и их классификация на современном этапе развития спортивного собаководства. Международные правила испытаний собак. | 2          |          |
| <b>Лабораторные занятия</b>          |   | <b>4</b>   |          |
| <b>1.</b>                            | Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований. Договор о заключении купли-продажи собак.                    | 2          | 2        |
| <b>2.</b>                            | Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO).   | 2          |          |
| <b>Семинарские занятия</b>           |   | <b>4</b>   |          |
| <b>1.</b>                            | Соревнования по Аджилити. Соревнование по послушанию (Обидиенс). Фризби, флайбол, фристайл, вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг.                                  | 2          | 2        |

|                                 |           |   |           |   |
|---------------------------------|-----------|---|-----------|---|
|                                 | <b>2</b>  | Международный порядок испытаний; класс 1 (IPO 1), класс 2 (IPO 2), класс 3 (IPO 3).           | 2         |   |
|                                 |           | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>2</b>  |   |
|                                 | <b>1.</b> | Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве. | 1         | 3 |
|                                 | <b>2.</b> | Гонки на собачьих упряжках.   | 0,5       |   |
|                                 | <b>3.</b> | Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс                     | 0,5       |   |
| <b>Консультации</b>             |           |   | 8         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |           |   | 7 семестр |   |
| <b>Всего</b>                    |           |   | 93        |   |

### **Промежуточная аттестация:**

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 7 семестре по МДК «МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» – экзамен в 7 семестре

учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак – дифференцированный зачет в 7 семестре;

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Активные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

| Семестр   | Вид занятия | Активные и интерактивные формы проведения занятий   |
|-----------|-------------|---|
| 7 семестр | ПЗ          | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Оборудование рингов. Экспертиза на ринге. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов Права и обязанности экспертов.» |
|           | ЛЗ          | Учебная дискуссия по теме: «Классификация пород собак. Их пригодность для разных видов работ, испытаний и соревнований»   |
|           | ЛЗ          | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Организация и проведение соревнований собак. Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях.»                        |
|           | ЛЗ          | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД)»  |
|           | ЛЗ          | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований»                          |

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, Libre Office, телевизор, планшетный компьютер | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313                    |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.                                      | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00) |
| <b>Полигон: учебно-дрессировочная площадка:</b> спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112                           |
| <b>«Выставочный ринг»:</b> ограждения, амуниция для собак, столы и стулья.  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. ул. Тимирязева, 13а                       |

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Никулина Н. Б. Поведенческие проблемы собак: учебно-методическое пособие / Н. Б. Никулина; Пермская государственная сельскохозяйственная академия - Пермь: Прокрость, 2016 - 64 с.

Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

### Дополнительные источники:

Гриценко В. В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Римиханов Н. И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Н. И. Римиханов, Ю. А. Юлдашбаев; Московский государственный университет пищевых производств; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие: Среднее профессиональное образование - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 - 80 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### **Методические издания**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Астафурова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### **Периодические издания**

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1. | Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)   | 24.09.2019 –<br>24.09.2020 |
| 2. | Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                         | 01.01.2020-<br>31.12.2020  |
| 3. | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)                                 | 01.01.2019 –<br>31.12.2019 |
| 4. | Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО                                      | 01.08.2019 –<br>30.07.2020 |
| 5. | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019 | 01.08.2019 –<br>30.07.2020 |
| 6. | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)                                       | 01.08.2019 -               |

|     |  |                            |
|-----|--|----------------------------|
|     |  | 31.07.2020                 |
| 7.  | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)  | 22.10.2018 –<br>21.10.2019 |
| 8.  | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)  | 28.11.2019-<br>27.11.2020  |
| 9.  | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))  | 28.03.2017 -<br>28.03.2022 |
| 10. | Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО) | 17.06.2019 –<br>16.07.2022 |
| 11. | Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)                         | 02.07.2019 –<br>01.07.2022 |
| 12. | Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)                            | 17.10.2019 -<br>16.10.2022 |
| 13. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016  | Бессрочно                  |

## 2. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин биология собак, анатомия и физиология животных, основы ветеринарии и зоогигиены, охрана труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, культура делового общения, основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской



деятельности, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, фармакология.

#### 4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППСЗ – (по профилю специальности)) практики.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li><li>– эффективно оценивать собак по результатам испытаний.</li></ul>  | <p><b>Текущий контроль успеваемости:</b><br/>оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Диффер. зачет</p> |
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– историю собаководства;</li><li>– особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</li><li>– стандарты основных пород собак;</li><li>– нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li></ul> | <p><b>Текущий контроль успеваемости:</b><br/>оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Диффер. зачет</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>– требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт определения:</b></p> <p>– экспертизы и бонитировки собак.</p> | <p><b>Текущий контроль успеваемости:</b><br/>оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Диффер. зачет</p> |
|---|--|

| Результаты обучения (освоенные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p><b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>– Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>– Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p>                        | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на – практических, лабораторных и семинарских занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>– Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>– Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p> |   |
| <p><b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>– Создать проекты решений различных проблемных заданий.</p> <p>– Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p>  |   |
| <p><b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>– Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</p> <p>– Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</p>                      |   |
| <p><b>ОК 05.</b> Использовать</p>   | <p>– Использовать</p>  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов  |  |
| <b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>– Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.</li> </ul> |  |
| <b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | – Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.  |  |
| <b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</li> <li>– Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.</li> </ul>  |  |
| <b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | – Сравнить, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.   |  |
| <b>ПК 4.1.</b> Организовывать и проводить испытания собак   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения испытаний собак.</li> <li>– Осуществлять деятельность в организации и проведения</li> </ul>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | испытания собак.   |  |
| <b>ПК 4.2.</b> Организовывать и проводить соревнования собак | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения соревнования собак.</li> <li>– Осуществлять деятельность в организации и проведения соревнований собак.</li> </ul>   |  |
| <b>ПК 4.3.</b> Проводить экспертизу и бонитировку собак      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать теоретические аспекты, практические навыки и умения в области экспертизы, бонитировки и оценки собак по комплексу существующих признаков (с учетом класса и породы собак).</li> <li>– Осуществлять деятельность в организации и проведения экспертизы и бонитировки собак.</li> </ul> |  |

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **МДК «МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»**

##### **Критерии оценки устного опроса**

| Оценка, Уровень                        | Критерии   |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо», повышенный уровень           | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала   |
| «неудовлетворительно»,                 | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

##### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на каждом практическом и семинарском занятии согласно тематике.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля**

#### **МДК «МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»**

### Критерии оценки дифференцированного зачета

| Оценка экзаменатора,<br>Уровень           | Критерии   |
|---|--|
| «отлично»,<br>высокий<br>уровень          | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы  |
| «хорошо»,<br>повышенный<br>уровень        | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «неудовлетворительно»,                    | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                 |

#### Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства.
2. Основы дрессировки собак; приемы дрессировки собак.
3. Специальные приемы дрессировки различных пород собак.
4. Классификация пород собак.
5. Системы спортивных соревнований.
6. Виды кинологического спорта.
7. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.
8. Европейские системы спортивных соревнований собак.
9. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.
10. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов; методика и техника проведения экспертизы.
11. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки; оценки для щенков и взрослых собак. проверка поведения собак различных пород.
12. Результаты проверки и оценка; порядок присвоения званий и присуждение титулов; права и обязанности экспертов.
13. Бонитировка и кёрунг собак.
14. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород.
15. Особенности и требования для комплексной оценки собак разных пород.
16. Испытания собак: общие положения; организация испытаний.
17. Соревнования собак: общие положения, организация соревнований.

18. Соревнования собак – состав и обязанности членов экспертной комиссии.
19. Организация испытаний рабочих качеств собак.
20. Тестирование поведения собак.
21. Защитно-караульная служба (ЗКС)
22. Поисково-спасательная служба (ПСС).
23. Организация испытаний караульной и розыскной службы.
24. Спортивные кинологические испытания и соревнования собак.
25. Классификация спортивных кинологических испытания и соревнований собак на современном этапе развития спортивного собаководства.
26. Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (ipro).
27. История развития кинологической школы.
28. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки.
29. Основы общего экстерьера собаки.
30. Стати и основные характеристики собаки.
31. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
32. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.
33. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.
34. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.
35. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак.
36. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.
37. Транспортировка собак автотранспортом.
38. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.
39. Организация и проведение выставок собак.
40. Деление собак по возрастным классам
41. Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов.
42. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.
43. Положение о кермастерах РСВНО.
44. Прием и содержание собак на выставках (выводках).
45. Классификация породных групп и их краткая характеристика.
46. Правила проведения выставок.
47. Система выставок.
48. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках.
49. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок.
50. Особенности дрессировки выставочных собак.
51. Искусство хендлинга.
52. Какой должна быть идеальная собака.
53. Методы и способы дрессировки собак.
54. Гонки на собачьих упряжках.
55. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс
56. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.

57. Права и обязанности владельца собаки на выставке.
58. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок.
59. Навыки, приемы и порядок их отработки.
60. Рабочие качества собаки.
61. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.
62. Требования, предъявляемые к дрессировщику.
63. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях.
64. Новые отечественные породы служебных собак.
65. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково-спасательной службы.
66. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве.

**Экзаменационные вопросы**  
**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)**

**Критерии оценки квалификационного экзамена**

| Оценка экзаменатора,<br>Уровень           | Критерии   |
|---|--|
| «отлично»,<br>высокий<br>уровень          | Обучающийся показал прочные знания основных положений модуля, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы  |
| «хорошо»,<br>повышенный<br>уровень        | Обучающийся показал прочные знания основных положений модуля, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений модуля, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «неудовлетворительно»,                    | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений модуля, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                 |

**Экзаменационные вопросы**

1. Определить характер соревнований «Русский ринг», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.
2. Определить характер соревнований «Летнее многоборье», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к





спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

16. Определить характер соревнований по «Курсингу», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

17. Определить характер соревнований по «Фаст-треку», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

18. Определить характер соревнований по «Стиль пулке», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

19. Определить характер соревнований по «Курсингу», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

20. Определить характер соревнований «Зимнее многоборье», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

21. Определить характер соревнований «Гонки на собачьих упряжках», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

22. Определить характер соревнований «Каникросс», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

23. Определить характер соревнований «Летнее многоборье», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

24. Объяснить технику проведения экспертизы на выставках и выводках собак.

25. Определить характер соревнований по защитно- караульной службе, систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

26. Охарактеризовать обязанности владельцев собак при проведении испытаний собак.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность  | Дата                                    | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях |
|--|---|---|---|
| Председатель ПЦК<br>доцент Байлова Н.В.<br> | Протокол ПЦК<br>№ 5<br>от 14.06.2022 г. | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2022-2023 учебного<br>года                          | -                                       |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |