

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
БД.03 «Родной язык (русский)»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель

- совершенствование общеучебных умений и навыков: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
 - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности существования языка; правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
 - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры; взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

Предмет

- объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, речевая деятельность, культура речи.

2. Планируемые результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказывания языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность представлений о системе стилей языка;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной литературным произведением, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 39 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Язык и речь.

Язык и речь. Виды речевого общения. Свойства речи. Речевая ситуация.

Раздел 2. Устная и письменная речь

Особенности устной и письменной речи. Монологическая и диалогическая речь. Ораторская речь. Развитие умений монологической, диалогической, ораторской речи. Культура публичных выступлений.

Раздел 3. Русский язык в современном мире

Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Литературный язык и язык художественной литературы.

Раздел 4. Система языка. Текст и его место в системе языка и речи

Понятие о системе языка. Текст и его место в системе языка и речи. Работа с текстом.

Раздел 5. Культура речи. Основные аспекты культуры речи

Основные аспекты культуры речи. Овладение речевой культурой. Правильность речи. Речевой этикет.

Раздел 6. Языковая норма и её основные особенности

Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств. Допустимые варианты произношения и ударения. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса и графического сокращения слов. Абзац как пунктуационный знак. Нормативные словари современного русского языка и справочники. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Раздел 7. Русский язык и культура русского народа

Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена.

4. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.