

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной дея-
тельности

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №657 от 23.11.2020 г.

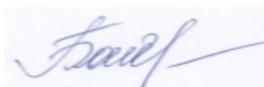
Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры

частной зоотехнии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  Сутолкин А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы дисциплины | 11 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 12 |
| 5 | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

- знать:

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;

- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- уметь:

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;

- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;

- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий | Объем часов | |
|---|----------------|-----------|
| | <i>семестр</i> | Итого |
| | <i>2 / 4*</i> | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 | 40 |
| в том числе | | |
| теоретическое обучение | 20 | 20 |
| лабораторные занятия | 20 | 20 |
| практические занятия | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 18 |
| в том числе: | - | - |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i> | | |
| <i>Реферат</i> | | |
| <i>индивидуальный проект</i> | | |
| Консультации | 4 | 4 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | Другие | Другие |

* 1 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел I. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности. | | | 20 | |
| Тема 1.1. Понятие информационных систем и технологий и их средства. | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Понятие информационных систем и технологий. Основные понятия и определения. Свойства информационных систем. Классификация информационных систем. Состав и характеристика качества информационных систем. Этапы эволюции информационных технологий. | | |
| | 2 | Средства информационных технологий. Программные средства информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Методические средства информационных технологий. | | |
| Тема 1.2. Понятие автоматизированного рабочего места | 1 | Автоматизированное рабочее место. Общие принципы создания автоматизированного рабочего места. Автоматизированные информационные системы. Структура и требования к эффективно и полноценно функционирующему автоматизированному рабочему месту. | | 2 |
| | Лабораторное занятия | | | |
| | 1 | Лабораторное занятия № 1. Устройство ПК. Основы работы в операционной системе Windows. Техника безопасности при работе на ПК. | | |
| | 2 | Лабораторное занятия № 2. Использование стандартных программ операционной системы Windows. Работа с файлами и каталогами в ОС WINDOWS. Выполнение операций с папками и файлами посредством файлового менеджера. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства Интернет изучить количественные и качественные характеристики информации. Изучить виды обработки информации (централизованная и децентрализованная). Изучить технологии текстового поиска. Изучить глобальные телекоммуникационные сети. | | | | |
| Тема 1.3. Современные базовые информационные технологии | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Технология автоматизированного офиса. Характеристика и назначение автоматизации офиса. Основные компоненты автоматизации офиса. | | |
| | 2 | Технологии баз данных. Базы данных и системы управления базами данных. Классификация базы данных по виду модели | | |
| | 3 | Мультимедиа-технология. Понятие мультимедиа. История термина мультимедиа. Классификация мультимедиа-технологий. | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | | тимедиа. Структурные компоненты мультимедиа. Текст. Аудио. Компьютерная графика. Видео. Применение мультимедиа-технологий. | | |
| | 4 | Технологии защиты информации. Виды информационных угроз. Основные группы причин сбоев и отказов в работе компьютерных систем. Способы защиты информации. | | |
| | 5 | Телекоммуникационные технологии. | | |
| | 6 | Разновидности архитектуры компьютерных сетей. Модели архитектуры «клиент – сервер». Принцип работы архитектуры клиент-сервер». | | |
| | 7 | Прикладные сервисы Internet. Организация электронной почты. Типы протоколов, используемые при почтовом обмен. | | |
| | | Лабораторное занятия | | |
| | 1 | Лабораторное занятия № 1. Создание, сохранение, редактирование и шрифтовое оформление текстового документа. | | 2 |
| | 2 | Лабораторное занятия № 2. Работа с рисунками и таблицами. Организация работы и редактирование электронной таблицы. Использование формул и графических возможностей в электронных таблицах. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Работа с конспектом, подготовка к выполнению лабораторных работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. | | |
| Раздел II. Программное обеспечение информационных технологий | | | 20 | |
| Тема 2.1. Базовое программное обеспечение. | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Программа. Программное обеспечение. Структура программного обеспечения. | | |
| | 2 | Базовое программное обеспечение. Операционная система. Операционные оболочки. Сетевая операционная система. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение. | | |
| | | Лабораторное занятия | | 2 |
| | 1 | Лабораторное занятия №1. Создание типовой презентации и презентации по профессиональной деятельности. | | |
| | 2 | Лабораторное занятия №2. Прикладные программные средства. Microsoft Office. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Работа с конспектом, подготовка к выполнению лабораторных работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства Интернет изучить | | |
| Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Пакеты прикладных программ. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ. Пакеты прикладных программ автоматизированного проектирования. Пакеты прикладных программ общего назначения. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ. Офисные пакеты прикладных программ. | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | Лабораторное занятия | | | 1 |
| | 1 | Лабораторное занятия № 1. Основные принципы построения сетей. Работа в локальной сети. | | |
| | 2 | Лабораторное занятия № 2. Поиск информации в сети Internet. | | |
| | 3 | Лабораторное занятия № 3. Работа с антивирусным программным обеспечением. | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Работа с конспектом, подготовка к выполнению лабораторных работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 18 | |
| | Консультации | | 4 | |
| | Всего: | | 62 | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

| Семестр | Вид занятия | Активные и интерактивные формы проведения занятий |
|---------------|-------------|---|
| 2 / 4*семестр | ЛЗ | Публичная презентация по вопросу формулирования понятий, целей и задач информации и информационных технологий и систем. |
| | ЛЗ | Публичная презентация по вопросу «Технология автоматизированного офиса» |
| | ЛЗ | Просмотр и обсуждение учебного видеофильма «Майкрософт Офис». |
| | ЛЗ | Учебная дискуссия по теме «Эффективный поиск информации в Интернете». |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности» : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 16 |

| | | |
|---|---|--|
| | LibreOffice. | |
| 2 | Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00) |

3.3. Информационное обеспечение обучения *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

Основные источники:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 - 367 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

Дополнительные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [электронный ресурс]: Среднее профессиональное образование / В. А. Гвоздева - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 542 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник / Советов Б.Я., Цехановский В.В. - М.: Издательство Юрайт, 2020 - 327 [ЭИ]

Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. А. Сутолкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-

3. Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители: Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ]

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

Электронно-библиотечная система «Лань»
 Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 Электронно-библиотечная система eLibrary
 Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)»
 Справочная правовая система КонсультантПлюс Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)
 Электронный периодический справочник «Система Гарант»
 Информативно-справочная система «Техэксперт»
 Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности
 Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библио-метрическая) база данных Web of Science

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные задания по работе с информацией; - лабораторные задания по поиску информации в интернет - выполнение лабораторных задач, с помощью прикладного и специального ПО - выполнение лабораторных задач внеаудиторной самостоятельной работы с отправлением результатов на почту преподавателя. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка лабораторных занятий по темам; - оценка результатов индивидуальных заданий; - текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; |

| | |
|---|--|
| <p>обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> | <p>Методы оценки результатов обучения: формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
|---|--|

Технологии формирования ОК

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.</p> | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: защита лабораторных занятий; тестирование; проведение письменного опроса; защита индивидуальных лабораторных заданий</p> |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков. - аргументированность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: защита лабораторных занятий; тестирование; проведение письменного опроса; защита индивидуальных лабораторных заданий</p> |
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>- способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях различных проблемных заданий. - демонстрация способности нести ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях заданий.</p> | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: защита лабораторных занятий; тестирование; проведение письменного опроса; защита индивидуальных лабораторных заданий</p> |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</p> | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: защита лабораторных занятий; тестирование; проведение письменного опроса; защита индивидуальных лабораторных заданий</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов</p> | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: защита лабораторных занятий; тестирование; проведение письменного опроса; защита индивидуальных лабораторных заданий</p> |
| <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно об-</p> | <p>- Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию,</p> | <p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: защита лабораторных занятий; тестирование; проведение письменного опроса; защита индивидуальных лабораторных заданий</p> |

| | | |
|---|---|--|
| щаться с коллегами, руководством, потребителями. | аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем. | |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам. | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные информационные технологии при выполнении профессиональной деятельности. | |
| ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: зоогигиенические требования к помещениям животноводческим объектам, гигиену кормления и поения животных, системы содержания разных видов животных. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно и профессионально обследовать данные по санитарно-гигиеническим нормам эксплуатации животноводческих объектов, определять условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: грамотно и профессионально обоснованность выбор зоогигиенических параметров условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяй- | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> | <p>ственными животными</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: санитарно – гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков; нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять качества заготовленных кормов; обосновать полноценное кормления молодняка и взрослых животных; организовывать рацион сельскохозяйственных животных.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: планирования и выполнения мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней</p> | |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации; сроки и методы ветеринарных мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: планировать и выполнять мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: организации и проведения ветеринарных профилактических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и оформления документации на проведенные мероприятия</p> | |
| <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов,</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие правила работы с животными и методы их фиксации</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять методы фиксации животных при выполнении ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: проведения мероприятий с обеспечением общих правил работы и методов фиксации животных для обеспечения безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> | |
| <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила и методы общего, специального и дополнительного клинического обследования животных; современные методы лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; методы и технику введения животным лекарственных средств и технологию приготовления лекарственных форм;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять основные методы лечебно-диагностических манипуляций для животных; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; вводить животным лекарственные средства и приготавливать лекарственные формы;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: методами клинического и лабораторного обследования животных; методы введения животным лекарственные средства основными способами; технологию приготовления лекарственных форм;</p> | |
| <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| инструментария. | <p>применяемую в ветеринарии; современные методы диагностики и лечения болезней животных; спектр функциональных приборов, аппаратуры и инструментов для предупреждения, диагностики и лечения болезней животных.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять современную ветеринарную специализированную аппаратуру и инструменты сопровождающие все этапы лечебно-диагностических процедур.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: использовать специализированную аппаратуру и инструменты применяемую ветеринарный лечебно-диагностический процессах.</p> | |
| ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные приемы первой помощи животным; правила и методы определение клинического состояния животных;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: быстро среагировать и провести необходимые манипуляции срочной помощи раненым или больным животным</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: манипуляции срочной помощи раненым или больным животным, предпринимаемые до прибытия ветеринарного врача или до помещения больного животного в ветеринарную клинику.</p> | |
| ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила оказания акушерской помощи при родовспоможении животным; основные принципы акушерской помощи при патологии родов; основные инструменты применяемых при родовспоможении.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: правильно и своевременно применять технологии родовспоможения, учитывая прогнозы оказания аку-</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>шерской помощи.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: проведения акушерской помощи при родовспоможении животным, как при патологических, так нормальных родах.</p> | |
| <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: порядок ветеринарного обслуживания и основные правила, методы ветеринарного приема</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно применять основные правила и методы ветеринарного приема согласно правилам, ветеринарного законодательства РФ, закона о защите прав потребителей и других законодательных актов РФ и ее субъектов</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в проведении ветеринарного приема животных в системе ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий.</p> | |
| <p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: порядок и правила приемки убойных животных; организацию ветеринарного контроля убойных животных и ветеринарно-санитарным требованиям;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно применять алгоритмы порядка и правил проведения осмотра убойных животных; компетентно соблюдать ветеринарно-санитарные требования убоя животных</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: компетентно аргументированность оценки состояния животных на момент убоя.</p> | |
| <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила и методы организации и выполнения забора образцов пробы крови, молока, мочи, фекалий по ве-</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ветеринарно-санитарным требованиям; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять ветеринарно-санитарными требованиями к сбору и обработке крови, упаковки образцов крови, молока, мочи, фекалий; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: сбора образцов крови, молока, мочи, фекалий к исследованию согласно ветеринарно-санитарным требованиям.</p> | |
| <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: порядок, правила и методы отбирания и упаковывания проб продуктов и сырья животного происхождения согласно ГОСТам по отбору проб; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно отбирать, консервировать, упаковывать и оформлять сопроводительных документов проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения согласно требованиям ГОСТа; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: выполнять мероприятия отбора, упаковки и оформления пересылки образцов продуктов и сырья животного для исследований в лабораторию ветеринарно-санитарным требованиям.</p> | |
| <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: требования действующих стандартов и ГОСТов к продуктам и сырью животного происхождения; методы анализа продуктов и сырья животного происхождения в соответствии со стандартами. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно применять методы исследования соответствия продукта и сырья животного происхождения к требующим стандартам и ГОСТам В результате освоения учебной</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</p> | |
| <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения согласно ветеринарно-санитарным правилам сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить обеззараживание не соответствующих стандартам продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: участия в различных видах, способов и режимов обезвреживания продуктов и сырья животного происхождения; участия в утилизации конфискатов</p> | |
| <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные правила и методы ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить ветеринарно-санитарные исследования колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья придерживаются действующей нормативно-технической документации (ГОСТы, технические условия, инструкции и др.).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>приобрести практический опыт: выполнять ветеринарно-санитарные исследования колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья придерживаются действующей нормативно-технической документации (ГОСТы, технические условия, инструкции и др.).</p> | |
| <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Общие требования, порядок, стандарты и методики проведения патолого-анатомических вскрытий животных.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить патологоанатомическое исследование (вскрытие) трупа животного с соблюдением основных требований процедурных этапов</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: организация места для проведения патологоанатомического вскрытия согласно ветеринарно-санитарным требованиям; проведения вскрытия трупов и патоморфологической диагностики действующим методикам, применяемым в «Ветеринарии»; владение техникой патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов; применение основных методов патогистологической техники и диагностики заболеваний животных; грамотность в протоколировании результатов и оформлении заключения о причинах смерти животных.</p> | |
| <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: порядок, правила и методы отбирания, консервирования, упаковывания и пересылки проб патологического материала;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно отбирать, консервировать, упаковывать и оформлять сопроводительных документов проб патологического материала согласно</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>требованиям действующих правил.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: выполнять мероприятия по отбору, упаковке и оформлению пересылки образцов патологического материала, направленному для исследований в лабораторию.</p> | |
| <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; организацию государственной ветеринарной и производственной ветеринарно-зоотехнических служб; планирование и организацию современных зооветеринарных мероприятий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней; использовать в профессиональной деятельности законодательные и технологические документы в области ветеринарии, зоотехнии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных; подготовки информационных материалов зооветеринарной тематики; планирования и организации зооветеринарных мероприятий;</p> | |
| <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные биологические свойства возбудителей инфекционных, зоонозных и инвазивных болезней животных, мероприятия по их профилактике и лечению.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно и профессионально готовить и демонстрировать информационные материалы о возбудите-</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>лях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: качественно оформлять информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> | |
| <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: требование техники безопасности и производственной и ветеринарной санитарии при демонстрации приемов оказания первой помощи больным животным</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно демонстрировать приемы оказания первой помощи больным животным.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: демонстрации приемов, методов фиксации животных - демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным</p> | |
| <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных-производителей, их хозяйственные и биологические особенности, технику и способы содержания, научные основы полноценного питания и использования, а также факторы определяющие их продуктивные качества.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно и профессионально использовать информационные материалы по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>В результате освоения учебной дис-</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: содержательно проводить беседы, консультации - рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> | |
| <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: полноту использования, методов и форм информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: своевременно и доступно информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: грамотно и профессионально использовать материалы для информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях для</p> | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

| Оценка, Уровень | Критерии |
|----------------------------|---|
| «отлично», высокий уровень | <p>Обучающийся показал высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи.</p> <p>Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи</p> |

| | |
|--|--|
| | Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества. |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал слабые знания (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки |
| «неудовлетворительно», | Обучающийся показал слабые, неглубокие знания (на уровне отдельных фактов) Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов |

5.1.2. Критерии оценки тестирования

| Ступени уровней освоения дисциплины | Отличительные признаки | Показатель оценки |
|-------------------------------------|---|--|
| Пороговый (удовлетворительно) | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый (хорошо) | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий (отлично) | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

5.1.4. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточ-

но глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.2.1. Устный опрос

1. Что такое информационный процесс?
2. Что относится к основным информационным процессам?
3. Что такое информационная система?
4. Как вы понимаете информационную технологию?
5. Что обозначает термин «информационная технология» в широком смысле?
6. Что обозначает термин «информационная технология» в узком смысле?
7. Этапы развития информационных систем.
8. Классификация информационных систем.
9. Что такое информационный процесс?
10. Техника безопасности при работе на ПК.
11. Что обозначает термин «Автоматизированное рабочее место»?
12. Назовите общие принципы создания АРМ.
13. В чем выражается принцип системности?
14. Что обозначает принцип гибкости АРМ?
15. В чем выражается принцип устойчивости?
16. Что обозначает принцип эффективности АРМ?
17. Перечислите требования к эффективно и полноценно функционирующему автоматизированному рабочему месту.
18. Назовите составные части автоматизированного рабочего места.
19. Чем определяется профессиональная ориентация АРМ?
20. В чем выражается тенденция перехода к созданию АРМ профессионального назначения?
21. Какие основные блоки входят в состав ПК?
22. Назовите основные характеристики ПК и ориентировочные значения некоторых из них.

23. Что такое микропроцессор и что он выполняет?
24. Назначение и основные характеристики микропроцессорной памяти.
25. Назначение и основные характеристики оперативной, постоянной и внешней памяти.
26. Перечислите устройства ввода данных.
27. Перечислите устройства вывода данных.
28. Назовите основные отличия различных видов принтеров.
29. Для чего служит графопостроитель?
30. Какие технические средства относятся к офисной технике?
31. Что такое программа, программное обеспечение?
32. Как можно классифицировать программное обеспечение?
33. Что входит в базовое программное обеспечение?
34. Какие системы входят в состав базового программного обеспечения?
35. Что такое пакеты прикладных программ и как их можно классифицировать?
36. Расскажите об инструментальной среде конечного пользователя.
37. Расскажите о проблемно – ориентированных ППП.
38. Расскажите о методе – ориентированных ППП.
39. Какие ППП можно считать офисными?
40. Для чего нужны издательские системы?
41. Дайте определение файла, как создать файл на Рабочем столе, в папке?
42. Способы копирования и удаления файлов.
43. Типы расширения файлов. Как создаётся имя файла?
44. Классификация внешних запоминающих устройств.
45. Типы дисковых носителей информации.
46. Логическая структура диска. Достоинства оптических носителей информации.
47. Каковы методы защиты программных продуктов?
48. От каких воздействий защищают программные продукты? Цели защиты файлов.
49. Назовите основные методы правовой защиты программных продуктов.
50. Что такое лицензия на право пользования программным продуктом? В чём состоит авторское право разработчика программы?
51. Классификация компьютерных сетей.
52. Что такое локальная вычислительная сеть?
53. Назовите основные элементы компьютерной сети.
54. Назовите основные аппаратные средства локальной вычислительной сети.
55. Назовите особенности топологий сети.
56. Что такое глобальная компьютерная сеть Internet?
57. Как можно передавать файлы по Internet?
58. Схема подключения локальной сети к Internet.
59. Как формируется адрес станции в Internet?
60. Назначение WWW и электронной почты.
61. Дайте определения понятий: «сигнал», «данные».
62. Дайте определения понятий: «сообщения», «информация».
63. В чём различие информации и данных?
64. Какие существуют показатели качества информации?
65. По каким признакам производится классификация информации?
66. Методы поиска файлов.

67. Каково назначение информационно-поисковой системы?
68. Как осуществляется поиск файла через Главное меню Windows?
69. Что такое релевантность?
70. Назовите программы поиска файлов в сети Интернет.

5.2.2. Тестовые задания

1. Информационные технологии - это...
 - 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества;
 - 2) технологии, основанные на применении вычислительной техники;
 - 3) технологии с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующие персональные компьютеры.
2. Для чего используются управленческие информационные системы?
 - 1) для получения информации;
 - 2) для получения информации о внешних условиях производства;
 - 3) для получения информации о деятельности всех подразделений данной фирмы;
 - 4) для всего вышеназванного;
 - 5) для других целей.
3. Какие криптографические системы различают по способу использования ключей?
 - 1) постоянные и оперативные;
 - 2) шифрующие и формирующие цифровую подпись;
 - 3) симметрические и асимметрические.
4. В чем заключается основное назначение интегрированной управленческой информационной системы?
 - 1) обеспечить интеграцию функций управления на всех уровнях управления;
 - 2) обеспечить интеграцию функций управления между управленческими уровнями;
 - 3) обеспечить интеграцию функций управления на всех уровнях управления и между управленческими уровнями;
 - 4) развить науку о системах;
 - 5) все перечисленное.
5. Что позволяет улучшить использование ИСУ?
 - 1) взаимоотношения;
 - 2) оснащение органов управления;
 - 3) ничего;
 - 4) создает условия для системного подхода к разработке оптимальных планов капиталовложений в развитие производства;
 - 5) все вышеназванное.
6. Информатизация - это...
 - 1) комплекс мер для обеспечения и использования знаний во всех видах деятельности;
 - 2) объединение предметов в группу для обеспечения взаимодействия компонентов ИС;
 - 3) разбиение системы на компоненты.
7. Предмет исследования информационных технологий составляет...
 - 1) комплекс механических и программных средств;
 - 2) закономерность становления и развития методов информационной технологии, а также закономерность построения и функционирования средств ее реализации;
 - 3) процесс передачи функций человека вычислительной технике.

8. Примером информационной модели объекта является...
- 1) концептуальная модель;
 - 2) реальная модель;
 - 3) идеологическая модель.
9. Что представляет собой "информационная система"?
- 1) объект управления;
 - 2) субъект управления;
 - 3) совокупность объекта и субъекта управления;
 - 4) совокупность внешней среды и объекта управления;
 - 5) совокупность внешней среды и субъекта управления.
10. Что понимается под информационной технологией?
- 1) определяется как система взаимосвязанных способов обработки материалов и приемов изготовления продукции в производственном процессе;
 - 2) понимается система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
 - 3) достаточно общее понятие и как инструмент может использоваться различными пользователями, как непрофессионалами в компьютерной области, так и разработчиками новых ИТ;
 - 4) все вышеназванное;
 - 5) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения информации до получения результата.
11. Основная цель информационных технологий - ...
- 1) использование пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения;
 - 2) в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию;
 - 3) эффективное использование вычислительной техники и телекоммуникаций.
12. Какие компьютерные технологии являются самыми распространенными?
- 1) редактирование текстовых данных;
 - 2) обработка графических данных;
 - 3) обработка табличных данных;
 - 4) офисные программы;
 - 5) все вышеперечисленные.
13. Что является главным элементом информационной технологии?
- 1) ЭВМ;
 - 2) человек;
 - 3) кабельная сеть;
 - 4) программы;
 - 5) все вышеперечисленные.
14. Какие факторы вызывают необходимость в совершенствовании информационных технологий?
- 1) научно-техническая революция;
 - 2) влияние научных исследований и разработок;
 - 3) изменение конструкции продукции и сокращение продолжительности службы изделий;
 - 4) информационный взрыв;
 - 5) все вышеназванное.

15. К средствам реализации информационных технологий относятся...

- 1) вычислительная техника и вычислительные сети;
- 2) программное обеспечение общего пользования;
- 3) пакеты прикладных программ проблемного пользования.

5.2.4. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)

1. Форматирование документа. Работа с колонтитулами
2. Оформление документа
3. Автозаполнение. Создание и оформление таблиц
4. Относительные и абсолютные ссылки
5. Мастер функций
6. Графическое представление данных
7. Работа с листами
8. Работа со списками
9. Проектирование задач

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.3.1 Критерии оценки для других форм контроля

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

5.3.2. Перечень вопросов для проведения других форм контроля

1. Определение информационной технологии;
2. Методы информационных технологий;
3. Средства информационных технологий;
4. Цель информационных технологий;

5. Особенности информационных технологий;
6. Информационные ресурсы;
7. Факторы, определяющие выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии;
8. Основные свойства информационных технологий;
9. Базы данных;
10. Функциональные компоненты информационных технологий;
11. Основные направления, по которым информационная технология оказывает непосредственное влияние на развитие экономики и общества;
12. Новые информационные технологии;
13. Принципиальное отличие новой информационной технологии от предшествующих;
14. Интегрированная информационная технология;
15. Автоматизированный банк данных;
16. База знаний;
17. Компьютерная графика;
18. Мультимедиа средства;
19. Инструментарий информационных технологий;
20. Классификация по степени централизации;
21. Классификация по типу предметной области;
22. Классификация по степени охвата задач управления;
23. Классификация по классу реализуемых технологических операций;
24. Классификация по типу пользовательского интерфейса;
25. Типы автоматизированных рабочих мест;
26. Составные части различных типов автоматизированных рабочих мест;
27. Принципы объединения автоматизированных рабочих мест в сети;
28. Прикладное программное обеспечение, используемое при реализации деятельности информационных и коммуникационных технологий;
29. Определение информационных ресурсов применительно к информационным и коммуникационным технологиям;
30. Методы использования информационных ресурсов в информационных и коммуникационных технологиях;
31. Общее понятие и характеристика интегрированных (корпоративных) информационных систем;
32. Модули (подсистемы), работающие в едином информационном пространстве;
33. Теоретические основы проектирования пакетов прикладных программ;
34. Пакеты прикладных программ для обработки информации;
35. Экспертные системы;
36. Системы поддержки принятия решений;
37. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

