

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине МДК.02.03 Акушерство и хирургия**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.

Составитель:

Доктор биол. наук, профессор кафедры акушерства, анатомии и хирургии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Павленко О.Б.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО

Терновых С.В.



Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.03 Акушерство и хирургия

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** относится к группе П - профессионального учебного цикла ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных.

Дисциплина **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** реализуется в 4,5,6 и 7 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, реализуется в 2,3,4 и 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** направлено на достижение следующих *целей*:

- сформировать практические навыки по основам акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных;
- освоить методы диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;
- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоить вопросы этиологии, лечения и профилактики хирургически болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие *задачи*:

- пользоваться знаниями по вопросам физиологии и патологии процессов размножения: оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, профилактики бесплодия, а также болезней молочной железы и новорожденных животных;
- анализировать проводимые мероприятия по воспроизводству стада в хозяйствах разного направления;
- организовывать и проводить хирургические операции для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**Обладать профессиональными компетенциями:**

**ПК 2.1.** Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**ПК 2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**ПК 2.3.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- диагностировать функциональное состояние половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять правила асептики и антисептики при работе с животным;

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических болезней животных; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;

- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

- методы диагностики и лечения животных;

- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 350 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 94 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		Итого
	2-5*	4-7*	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	350	350	<b>350</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	234	234	<b>234</b>
<b>в том числе</b>			
теоретическое обучение	102	102	<b>102</b>
лабораторные занятия	81	81	<b>81</b>
практические занятия	51	51	<b>51</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	94	94	<b>94</b>
в том числе:	-	-	-
Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным занятиям, текущему контролю, контрольной работе (коллоквиум), к зачету по итогам изучения дисциплины, работа над учебным материалом (учебник, учебное пособие, методические указания)	94	94	94
<b>Консультации</b>	22	22	<b>22</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	экзамен	экзамен	экзамен

\*II-V семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

IV - VII семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.02.03 Акушерство и хирургия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>4/2 семестры</b>			
<b>АКУШЕРСТВО</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных</b>		
<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину ветеринарное акушерство и гинекология.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Предмет ветеринарное акушерство и гинекология и его значение в клинической подготовке ветеринарного врача. Роль отечественных ученых в развитии ветеринарного акушерства и гинекологии. Основные задачи и перспективы развития данной отрасли ветеринарной науки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Акушерство как наука, её связь с другими дисциплинами. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	2	3
<b>Тема 1.2. Строение, функции и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Структурно-функциональная характеристика яичников, матки, яйцепроводов и других органов половой системы. Овофолликулогенез, овуляция, формирование желтого тела, атрезия фолликулов. Гормонопродуцирующие структуры яичников. Половые гормоны и их биологическое действие.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Изучение строения, функции и физиологии половых органов самок сельскохозяйственных животных на примере коллекции макропрепаратов половых органов самок с/х животных музея кафедры	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нейрогормональная регуляция генеративной и гормональной функции яичников. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	4	3
<b>Тема 1.3 Половой цикл самок сельскохозяйственных животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Сущность полового цикла и нейро-эндокринная его регуляция. Видовые особенности полового цикла. Полноценные и неполноценные половые циклы. Становление половой функции, половая и физиологическая зрелость самок разных видов животных..	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Определение и выявление феноменов полового цикла у самок с/х животных.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Физиологические основы активизации половой функции. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	4	3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Строение, функции и физиология половых органов	4	2

<b>Функциональная морфология физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных.</b>	самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Изучение строения, функции и физиологии половых органов самцов сельскохозяйственных животных на примере коллекции макропрепаратов половых органов самок с/х животных музея кафедры	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Строение спермиев и биохимические процессы, обеспечивающие их жизнедеятельность. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Оплодотворение и физиология беременности</b>		
<b>Тема 2.1 Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих. Продвижение и созревание спермиев в половых путях самки. Процесс оплодотворения и образования зиготы. Периоды внутриутробного развития. Формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность, как физиологический процесс. Изменения в организме беременного животного. Диагностика беременности. Контроль за течением беременности и внутриутробным развитием плода. Особенности кормления и содержания беременных животных.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Изучение различных способов диагностики беременности у самок.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	2	3
<b>5/3 семестры</b>			
<b>Тема 2.2 Формирование и функционирование биологической системы мать-плацента –плод у беременных животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Формирование и физиологическое назначение плодных оболочек, околоплодных вод и плаценты. Видовые особенности взаимосвязи матери и плода, особенности кровообращения плода.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Критические периоды в развитии эмбриона и плода.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучить и уметь различать видовые особенности строения плаценты у различных видов сельскохозяйственных животных.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	8	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Физиология родов и послеродового периода.</b>		
<b>Тема.3.1 Роды у животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Роды и факторы их обуславливающие. Ведение родов и послеродового периода.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Особенности течения родового акта у продуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорожденным.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Видовые особенности течения послеродового периода. Рациональные сроки	4	2-3



	осеменения животных после родов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие о родовом акте. Родовые выводящие силы и механизм родового акта. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных.	8	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Патология беременности, родов и послеродового периода.</b>		
<b>Тема 4.1 Патология родов и послеродового периода.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Патология родов и послеродового периода. Болезни беременных животных. Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение).	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при задержании последа у домашних животных.	2	2-3
	<b>Лабораторное занятие:</b> Послеродовые субинволюция, эндометриты. Формы проявления, диагностика, терапия.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции, эндометритах у домашних животных.	4	2-3
	<b>Лабораторное занятие:</b> Метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, диагностика, терапия.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при метрит-мастит-агалактия свиноматок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Методы профилактики патологии родов и послеродового периода, повышение жизнеспособности новорожденных.	8	3
<b>Тема 4.2 Патология плодношения.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Трихомоноз крупного рогатого скота. Способы диагностики.	2	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при абортах у домашних животных.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Меры профилактики абортов заразной и незаразной этиологии у сельскохозяйственных животных.	8	3
<b>6/4 семестры</b>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Физиологические основы лактации и машинного доения животных.</b>		
<b>Тема 5.1 Анатомия и физиология молочной железы.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения. Регуляция секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы. Физиологические основы и правила машинного доения.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Строение молочной железы, её видовые особенности	4	2-3

	<b>Практическое занятие:</b> Изучение видовых особенностей строения молочной железы у коровы, овцы, козы, кобылы.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	8	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Патология молочной железы.</b>		
<b>Тема. Воспаление молочной железы у животных.</b>	<b>6.1 Лекция. Содержание учебного материала:</b> Воспаление молочной железы у животных. Классификация маститов. Маститы у коров. Маститы у животных различных видов.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Диагностика мастита у коров.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при маститах у домашних животных.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	8	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.</b>		
<b>Тема 7.1 Бесплодие самок и самцов.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости. Учение А.П. Студенцова о бесплодии. Причины и формы бесплодия.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при бесплодии домашних животных.	4	2-3
	<b>Лабораторное занятие:</b> Искусственное бесплодие самок сельскохозяйственных животных.	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет экономического ущерба от бесплодия.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Импотенция производителей и её профилактика. Экономический ущерб от бесплодия.	8	3
<b>7/5 семестры</b>			
<b>ХИРУРГИЯ</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая и частная хирургия</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие о хирургии.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Введение. Понятие о хирургии. История развития ветеринарной хирургии, ее значение. Хирургическая инфекция. Классификация. Этиология. Профилактика. Общая хирургическая инфекция.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Изучение и оказание помощи при хирургической инфекции.	2	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка научной системы лечебно-профилактических мероприятий при	2	2-3

	хирургической инфекции у животных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Тема 1.2 Воспаление.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Воспаление. Классификация, видовые особенности реакции организма на травму. Отеки, инфильтраты, пролифераты. Клинические формы воспаления. Пиодермия, абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез, лечение и профилактика.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Техника безопасности при работе с хирургически больными животными. Способы фиксации и обездвиживания. Диагностика клинических форм воспаления у животных.	4	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание помощи животным при абсцессе.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Тема 1.3 Травматизм животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Травматизм животных. Определение, классификация. Понятие об ожоговой болезни. Отморожения и электротравма.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Особенности травматизма продуктивных животных. Виды травм.	2	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание помощи животному при обморожении органов или тканей.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Тема 1.4 Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала.</b> Закрытые механические повреждения мягких тканей у животных. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Асептика и антисептика. Хирургический инструментарий, стерилизация, применение. Закрытые повреждения мягких тканей.	4	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание помощи животному при ушибах, гематоме, лимфоэкстравазате.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Открытые повреждения. Понятие о ране и раневой болезни. Этиология, патогенез, профилактика и меры помощи. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Лечение домашних животных при ранениях. Виды антисептики ран.	6	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Исследование и лечение животных при воспалительных процессах, закрытых и открытых механических повреждениях.	4	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание помощи при ранениях животному.	2	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Виды перевязочного материала. Способы наложения повязок. Рана, виды ран у животных.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Десмургия. Основные принципы комплексного лечения раненых животных. Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3	
<b>Тема 1.5 Болезни</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Болезни области головы и шеи. Патология рогов,	4	2

<b>области головы и шеи.</b>	болезни ротовой полости. Болезни области груди и живота. Пневмоторакс, переломы ребер, пролапс внутренних органов. Общие принципы диагностики и лечения кишечной непроходимости.		
	<b>Лабораторное занятие:</b> Подготовка рук хирурга, обработка операционного поля. Общее и местное обезболивание. Соединение тканей. Виды и способы наложения швов. Соединение костной ткани.	4	2-3
	<b>Практическое занятие:</b> Разъединение тканей, остановка кровотечения.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Тема 1.6 Кастрация, грыжесечение.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Операции улучшающие качество мясной продукции. Кастрация, грыжесечение.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Методика кастрации и грыжесечения у животных.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.		3
<b>Тема 1.7 Ортопедия.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Миозиты. Невриты. Ортопедия. Болезни области пальца, патология копыт и копытцев. Особенности хирургических болезней у животных в условиях производства.	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата у животных.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Патогенетическая терапия. Новокаиновые блокады, тканевая терапия.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Тема 1.8 Офтальмология.</b>	<b>Лекция. Содержание учебного материала:</b> Офтальмология. Болезни роговицы и конъюнктивы. Массовые болезни глаз, диагностика и профилактика	4	2
	<b>Лабораторное занятие:</b> Офтальмологическая техника. Лечение болезней глаз.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы с использованием законспектированного лекционного материала, основной и дополнительной учебной и научной специальной литературы.	3	3
<b>Консультации</b>		<b>22</b>	
<b>Всего</b>		<b>234</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

##### 3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины

В учебном процессе, 20% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В педагогической практике произошла смена пассивных методов обучения на активные и интерактивные методы работы с обучающимися на дисциплине.

Для подготовки специалистов среднего звена является использование в образовательном процессе таких форм как мозговой штурм, круглый стол, семинар, разбор конкретных ситуаций, деловая и ролевая игра, групповая дискуссия.

На учебной дисциплине **МДК.02.03 Акушерство и хирургия**, используются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Они способствуют более эффективному восприятию учебного материала обучающегося, повышают интерес к изучаемой дисциплине и позволяют накопить терминологические знания, и формировать социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки. Все используемые педагогические приёмы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде.

Технология сотрудничества реализует гуманистический подход в педагогической деятельности. Она направлена на работу обучающихся в малых группах на учебном занятии и способствует развитию системно - деятельностных компетенций обучающихся, таких как заинтересованность, умение идти на определённый компромисс, интеллектуальная терпимость, умение слушать и «держат позицию», эмпатия, лабильность, гибкость мышления, культура речи.

Современные студенты активно используют современные информационные технологии. Применение информационно-компьютерных технологий в учебном процессе показывает новые технические средства, формы, методы преподавания и новый подход к процессу обучения. Преподаватель эффективно использует современные информационные технологии, которые открывают большие возможности расширения образовательных рамок по учебной дисциплине.

Внедрение мультимедиа-технологии в учреждения СПО остаётся одним из ключевых моментов информатизации образования. Мультимедиа в учебном процессе представлена компьютерными программами (системами), электронными учебниками, а также образовательными веб-страницами в сети Интернет. Применение мультимедиа развивает заинтересованность обучающихся к обучению, улучшает у них мотивационную деятельность к анализу, синтезу и сравнению, моделированию, выявлению причинно-следственных связей, активизирует использование разных видов информации.

Варианты использования мультимедиа в работе с обучающимися:

- проведение презентаций на занятии при объяснении нового материала;
- наглядная демонстрация процесса;
- презентация по результатам выполнения индивидуального проекта;
- тестирование знаний.

Технология критического мышления позволяет учащимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и осознано размышлять о полученных знаниях. В рамках данной технологии используются различные приёмы работы с учебной литературой, где применяются активные методы чтения: записи по мере осмысления материала, отбор наиболее значимой информации, выделение смысловых единиц текста, составление плана и оформление полученной информации. Технология критического мышления способствует формированию у учащихся исследовательской деятельности и управление информацией.

Наиболее частыми приёмами в рамках данной технологии являются:

- приём кластера (помогает определить смысловые моменты раздела или темы, охватить большое количество информации);
- графическое оформление материала (помогает синтезировать имеющиеся знания, наглядно выявить связь ключевого слова с другими понятиями и явлениями);
- работа в парах или малыми группами (повышает ответственность за свой «участок» работы, способствует формированию коммуникативности);
- приём незаконченных предложений (помогает актуализации и концентрации внимания обучающихся).

Игровые технологии включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр: дидактических, деловых, ролевых. Игровые технологии формируют у обучающихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, не конфликтность, уравновешенность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, лабильность, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Используемые в учебном процессе традиционные и современные образовательные технологии, позволяют повысить мотивацию обучающихся, добиться хороших результатов обучения и позитивной динамики учебных достижений обучающихся. Их знания, умения и навыки, личностные качества являются определяющими для того, чтобы быть востребованным в определённых сферах деятельности.

### 3.1.2. Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4/2	ЛР	<i>Проблемное и личностно-ориентированное обучение по теме:</i> Определение и выявление феноменов полового цикла у самок с/х животных.
6/4	ЛР	<i>Групповая дискуссия по теме:</i> Диагностика мастита у коров
4/2	ЛР	<i>Информационные технологии по теме:</i> Изучение различных способов диагностики беременности у самок.
5/3	ПЗ	<i>Информационные технологии по теме:</i> Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при метрит-мастит-агалактия свиноматок.
6/4	ПЗ	<i>Круглый стол по теме:</i> Расчет экономического ущерба от бесплодия.

4/2	ЛР	<i>Групповая дискуссия по теме:</i> Изучение строения, функции и физиологии половых органов самок сельскохозяйственных животных на примере коллекции макропрепаратов половых органов самок с/х животных музея кафедры
6/4	ПЗ	<i>Деловая ролевая игра по теме:</i> Разработка комплексных научно-обоснованных систем лечебно-профилактических мероприятий при бесплодии домашних животных.
6/4	ПЗ	<i>Технология критического мышления по теме:</i> Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при маститах у домашних животных.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** требует наличия оборудованного фонда учебного кабинета для аудиторных занятий (лекций и лабораторно-практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского ( лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131

	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анатомический музей

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
	Полянец Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Полянец Н. И., Михайлова Л. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Студенцов А. П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных [Электронный ресурс]: учебник / Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 548 с. [ЭИ] [ЭБС Лань].	ЭИ
	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9012-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	ЭИ

##### Дополнительные источники

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	1.Полянец Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике	ЭИ



	размножения животных [Электронный ресурс] / Полянцев Н. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань].	
2	2.Сахно Н. В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] / Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А., Туткышбай И. А.; Шадская А.В., Сахно О.Н., Гатилина М.А. Под общ. ред. Н.В. Сахно - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

#### Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и хирургия» для обучающихся по специальности 36.02.01 - "Ветеринария" очной формы обучения квалификации выпускника: "Ветеринарный фельдшер" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О.Б. Павленко, Е.Г. Лозовая] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	1

#### Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Акушерство и гинекология: ежемесячный научно-практический журнал / Научно-исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии - Москва: Медицина, 1993-
2	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
3	Ветеринария сельскохозяйственных животных: ежемесячный научно-практический журнал / ред.-сост. Л. Г. Демидчик - Москва: Панорама, 2008-
4	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-
5	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -
6	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008-
7	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
4. Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) <http://www.cnsnb.ru/terminal>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

6. Электронный архив журналов зарубежных издательств  
<http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<b>освоенные умения</b>	
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных при акушерских и хирургических заболеваниях;</li> <li>- методы диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;</li> <li>- основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;</li> <li>- вопросы этиологии, лечения и профилактики хирургически болезней животных.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> <li>- применять правила асептики и антисептики при работе с животным;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических болезней животных;</li> <li>- использовать знания физиологии при оценке состояния животного.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменный и устный контроль.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменный и устный контроль;</li> <li>- экзамен.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов при оказании акушерской и хирургической помощи;</li> <li>- диагностировать функциональное состояние половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;</li> <li>- применять правила асептики и антисептики при работе с животным;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных при акушерских и хирургических заболеваниях;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, и проведения устного опроса в результате проведения экзамена.</p>

#### Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- явно выраженный интерес к профессии;</li> <li>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;</li> <li>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	

<p>ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время производственной практики, в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <p>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	
<p>ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <p>- суть мероприятий по профилактике заболеваний; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- совместно с ветеринарными врачами планировать мероприятия по профилактике акушерских и хирургических заболеваний.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на лабораторных занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета</p> <p>Комплект типовых заданий.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>Знать:</p> <p>- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>Уметь: применять правила асептики и антисептики при работе с животным; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- фиксации животных разных видов при оказании акушерской и хирургической помощи;</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Знать:</p> <p>- суть мероприятий по профилактике акушерских и хирургических заболеваний; методы диагностики и лечения животных;</p> <p>Уметь:</p> <p>- диагностировать функциональное состояние половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением; проводить дифференциальную диагностику различных хирургических болезней животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и</p>	

	терапевтических манипуляций; Иметь навыки и /или опыт деятельности: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.
--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками в аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

#### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.

Компетенция не сформирована	Менее 55 % баллов за задания теста.
-----------------------------	-------------------------------------

## 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.2.1. Устный опрос

#### Раздел. Акушерство

1. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок плотоядных животных, их видовые особенности.
2. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок пушным животных, их видовые особенности.
3. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок декоративных животных, их видовые особенности.
4. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самок птиц, их видовые особенности.
5. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов плотоядных животных, их видовые особенности.
6. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов пушным животных, их видовые особенности.
7. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов декоративных животных, их видовые особенности.
8. Дайте анатомо-функциональную характеристику половым органам самцов птиц, их видовые особенности.
9. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок животных, их видовые особенности.
10. Мастит у плотоядных, пушных, декоративных животных.
11. Половой цикл у самок животных и его видовые особенности.
12. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
13. Плодные оболочки и плацента, их видовые особенности и основные биологические функции.
14. Болезни кожи и травмы молочной железы.
15. Видовые особенности и динамика родового акта. Ветеринарно-санитарные требования к организации и ведению родов у животных.
16. Анатомо-функциональная характеристика молочной железы у самок плотоядных, пушных, декоративных животных, её видовые особенности.
17. Овогенез и его стадии. Течка, половое возбуждение, половая охота и овуляция. Методы их диагностики.
18. Определение стадии полового цикла у самок животных разных видов.
19. Типы естественного осеменения самок. Половой цикл самок.

#### Раздел. Хирургия

1. Как Вы будете проводить выбор антисептических средств при лечении ран? Расскажите о методике применения водных антисептиков на раневую поверхность.
2. Как надо относиться к химической антисептике (а так же к антибиотикотерапии) при лечении ран?
3. Раны, полученные животными во время уборки навоза, в чем их сложности и опасности? Ваши действия с первого дня ранения и до конца лечения. В чем сложности и опасности колотых ран и каковы принципы лечения?
4. Дайте определение и классификацию воспаления, клинические признаки и стадийность развития.
5. Расскажите об абсцессах?
6. Какие методы патогенетической терапии хирургических заболеваний Вы знаете?

7. Расскажите и объясните принципы лечения асептического и гнойного воспаления.
8. Что такое хирургическая инфекция, и какие условия способствуют ее развитию? Когда ветеринарный персонал может вызвать тяжелые формы хирургической инфекции? Что будете делать Вы, как вет. фельшер, для профилактики хирургической инфекции?
9. Ваше отношение к повязке в отдельные фазы раневого процесса и у отдельных видов животных. Как надо оценивать дренажи при лечении ран, когда следует и не следует их применять?

## 5.2.2. Тестовые задания

### Раздел. Акушерство

#### **Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.**

1. Что такое эстрадиол?
  - + женский половой гормон
  - гормон гипофиза
  - мужской половой гормон
  - гормон надпочечников
2. Что такое спонтанная овуляция?
  - овуляция, возникающая только после полового акта
  - + овуляция, возникающая не зависимо от полового акта
  - овуляция, обусловленная половыми рефлексамми
  - овуляция, возникающая перед половым актом
3. Канал шейки матки закрыт:
  - + при беременности
  - во время охоты
  - у здоровой телки
  - канал всегда закрыт
4. В каком половом органе самок нет выводных протоков желез?
  - преддверие влагалища
  - + влагалище
  - шейка матки
  - рога матки
5. Какие функции выполняет гормон прогестерон?
  - препятствует проявлению половых циклов
  - препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов
  - сокращению мышц матки
  - + препятствует проявлению половых циклов, росту фолликулов и сокращению мышц матки
6. В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца
  - рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - + рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
  - рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс
7. Как влияет центральная нервная система на половую функцию самок?
  - через гипоталамус и щитовидную железу
  - через эпифиз и гипофиз, а также через надпочечники
  - + через гипоталамус, эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники
  - через эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники
8. К наружным половым органам самки относят
  - + преддверие влагалища, клитор, половые губы

- влагалище, клитор, половые губы
- влагалище, преддверие влагалища, клитор, половые губы
- преддверие влагалища, вульву, половые губы

9. К внутренним половым органам самки относят

- + влагалище, матка, яйцепроводы, яичники
- влагалище, шейка матки, яйцепроводы, яичники
- влагалище, матка, рога матки, яичники
- влагалище, тело матки, шейка матки, яйцепроводы, яичники

10. Перечислите придаточные половые железы у быка

- пузырьковидная, луковичная, предстательная
- + уретральные, пузырьковидная, луковичная, предстательная
- пузырьковидная, луковичная, уретральные
- пузырьковидная, уретральные, предстательная

### **Оплодотворение и физиология беременности.**

1. Какими факторами обусловлено продвижение спермиев по половым путям самки?

- + реотаксисом
- динамикой полового акта
- движением ресничек эпителия яйцеводов
- типом осеменения

2. Объясните понятие «денудация»?

- проникновение спермиев через лучистый венец
- + проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку
- проникновение сперматозоидов через желточную оболочку
- слияние пронуклеусов

3. Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:

- 0,5-1 час
- + 4-6 часов
- 2-3 суток
- 14-18 часов

4. За счёт чего происходит разрушение клеток лучистого венца яйцеклетки?

- муциназы
- гиалуронидазы
- + гиалуронидазы и муциназы
- гиалуронидазы, муциназы и прогестерона

5. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения?

- разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
- только слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
- разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки
- + разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия

6. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку

- + головка
- головка и шейка
- головка и хвост

7. Сколько дней зародыш свободно плавает в полости матки у с.-х. животных

- +12-15
- 10-12
- 5-9

8. Время капацитации спермиев хряка

- 6-7 час

- 1-2 час

+ 2-3 час

9. Содержимое мочевого оболочки

- вода

- кровь

+ первородная моча

10. Как называется материнская часть плаценты, когда ворсины легко извлекаются из крипт

- отпадающая

+ неотпадающая

- эмбриотрофная

11. Общее количество плацентом у коров

- 20-30

- 40-50

+ 50-140

12. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом?

- по состоянию яичников

- прощупыванием мочевого пузыря

+ по состоянию маточных артерий

- по состоянию почек

### **Физиология родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.**

1. Сколько периодов выделяется в родовом акте

+ 3

- 2

- 4

2. Через сколько часов (минут) второй поросенок выводится после первого при нормальных родах

- 1 час

- 1-5 мин.

+ 10-15 мин.

3. Чем питается эмбрион до образования плаценты

+ эмбриотрофом или маточным молочком

- питательными веществами из крови матери

4. Какова продолжительность лохимального периода у коровы

- неделя

- 8-10 дней

+ 14-16 дней

5. Какой вид имеет ось таза лошади?

- ломаная линия

+ прямая линия

- эллипс

6. Положение роженицы, наиболее благоприятное для прохождения плода по родовому каналу?

+ лежачее

- стоячее

7. Какой гормон блокирует сократительную функцию матки

+ прогестерон

- окситоцин

- эстрадиол

8. На какой день у телят в норме подсыхает и отпадает культя пуповины



- 10–14
- 18–20
- + 5–7
- 22–25

9. Что подразумевают под схватками в период выведения плода?

- сокращения мышц брюшной стенки
- сокращения мышц диафрагмы
- + сокращения мышц матки
- сокращения мышц брюшной стенки, диафрагмы, матки

10. Что такое предлежание плода в период родов?

- отношением спины плода к стенкам живота матери
- отношением продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
- + отношение анатомической области плода к входу в таз
- расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу

### **Патология беременности, родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.**

1. К патологии родов относятся следующие заболевания

- выпадение влагалища, слабые схватки и потуги, кровотечения из матки, задержание последа
- бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса
- + кровотечения из матки, бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса
- аборт, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса

2. Когда говорят о задержании последа у животных?

- у коров в течение 18...24 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 12...15 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30 мин
- у коров в течение 22...28 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 3...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 8 ч
- + у коров в течение 6...8 ч, у кобыл – 30...60 мин, у овец и коз – 2...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 6 ч
- у коров в течение 12...22 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 6...7 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30..40 мин

3. Метод введения околоплодных вод при профилактике задержания последа у коров?

- + per os
- внутриматочно
- внутримышечно
- подкожно

4. Какова продолжительность лохимального периода у коровы

- неделя
- 8-10 дней
- + 14-16 дней

5. Формы задержания последа

- полный, неполный, частичный, очаговый
- полный, неполный, очаговый
- + полный, неполный, частичный
- полный, частичный, очаговый

6. Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных

- суперфекундация

+ субинволюция

- задержание последа

7. Неспецифическое воспалительное заболевание матки с преимущественным поражением слизистой оболочки.

- субинволюция

-периметрит

+эндометрит

-миометрит

8. Продукты тканевого распада слизистой оболочки и плацент, слизь, остатки околоплодных вод, кровь составляют:

- лоханку

- воспалительный экссудат

+ лохии

9. Эндокринная функция желтого тела беременности прекращается:

- через неделю после родов

- в первые два – три дня после родов

- в течение суток после родов

10. Тяжелое, остро протекающее заболевание животных, сопровождающееся параличом глотки, языка, кишечника и конечностей с потерей сознания

- послеродовое залёживание

+ послеродовой парез

-послеродовой диурез

#### **Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.**

1. Какие гормоны оказывают влияние на секреторную функцию молочной железы

+ пролактин

- ЛГ

- окситоцин

- ФСГ

2. Для лабораторной диагностики мастита используют

+ пробу с мастидином

- гематологическую пробу

- химическую пробу

- биохимическую пробу

3. Назовите правильно последовательность маститов согласно тяжести воспалительного процесса по классификации А.П.Студенцова

- серозный мастит, катаральный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит

- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит, лактационный мастит, мастит запуска, мастит сухостоя

- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит

+ серозный мастит, катаральный мастит (катар цистерны и молочных ходов, катар альвеол), фибринозный мастит, гнойный мастит (гнойно-катаральный, абсцесс вымени, флегмона вымени), геморрагический мастит, специфические маститы (ящур вымени, актиномикоз вымени, туберкулез вымени), осложнения маститов (индурация вымени, гангрена вымени)

4. Молочная железа состоит из:
- мышечной и железистой ткани
  - + стромы и железистой ткани
  - слизистой, мышечной и серозной оболочек
  - соединительной и мышечной ткани
5. Укажите наиболее полное определение Мастита:
- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма
  - воспаление молочной железы, возникающее на фоне пониженной резистентности организма
  - воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма
6. При дифференциальной диагностике острого мастита у коров учитывают:
- общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов
  - + общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока
  - общее состояние животного, изменения поведения животного, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока
7. В 1 мл молока, полученного от здоровых коров количество соматических клеток не должно превышать:
- 700 тысяч
  - 600 тысяч
  - + 500 тысяч
8. Экспресс-диагностикум для определения скрытого мастита состоит из:
- индикатора и красителя
  - + поверхностно-активного вещества и индикатора
  - консерванта и красителя
  - поверхностно-активного вещества и консерванта
9. Рефлекс молокоотдачи провоцирует:
- + обмывание и массаж вымени
  - присоединение доильных стаканов
  - присутствие доярки
10. В комплексном лечении мастита применяют так же:
- интравагинальные введения
  - + интрацистернальные введения
  - интратрахеальные введения

**Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.**

1. Аборты, вызванные недостаточностью кормления, недоброкачественными кормами, поение холодной водой называют
- травматические
  - старческие
  - + алиментарные
  - привычные
2. Назовите все исходы аборт
- + изгнание недоноска, изгнание мертвого плода (выкидыша), аборт с мумификацией плода, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода
  - роды не в физиологические сроки, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода
  - незаразные аборты, инфекционные аборты, инвазионные аборты
  - идиопатические, симптоматические, алиментарные, травматические, искусственные

3. Размягчение тканей плода в матке:
- путрификация
  - мумификация
  - остеомалация
  - + мацерация
4. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:
- + воспалительные и невоспалительные процессы
  - инфекционные и инвазионные
  - заболевания матки и заболевания яичников
  - инфекционные и неинфекционные
5. Корова, не получившая приплод за календарный год?
- бесплодная
  - + яловая
  - стельная
  - малоплодная
6. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?
- хорионический гонадотропин
  - окситоцин
  - + прогестерон
  - фолликулин
7. Инфантилизм является формой бесплодия:
- приобретенного
  - + врожденного
  - алиментарного
  - симптоматического
8. Атрофические процессы происходят в половых органах при:
- симптоматическом бесплодии
  - климатическом бесплодии
  - искусственном бесплодии
  - + старческом бесплодии
9. Нарушение способности самок и самцов к воспроизводству потомства, вызванное неправильным кормлением, содержанием, осеменением, эксплуатацией или болезнями половых и других органов:
- патология репродуктивных органов
  - яловость
  - + бесплодие
10. Отсутствие одного или обоих семенников в мошонке:
- фримартинизм
  - инфантилизм
  - гермафродитизм
  - + крипторхизм

### Раздел. Хирургия

1. Допишите определение.

Нарушение целостности и функционального состояния тканей или органов животного, вызванное воздействием травматического фактора называется...

2. Укажите верную комбинацию ответов

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. наружный травматизм включает   | А. алиментарный, биологический, кормовой                    |
| 2. внутренний травматизм включает | Б. повреждающие факторы наружного и внутреннего травматизма |
| 3. смешанный травматизм включает  | В. стрессовый, половой, смешанный                           |
|                                   | Г. сельскохозяйственный, половой,                           |

операционный

3. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у:  
А. новорожденных и молодых животных  
Б. старых животных  
В. буйных животных
4. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относится:  
А. эксплуатационному травматизму  
Б. половому травматизму  
В. производственному травматизму
5. К половому травматизму относится:  
А. неправильное взятие спермы  
Б. травматические аборт  
В. травмы сосков вымени
6. Биологический травматизм вызывается:  
А. гельминтами  
Б. авитаминозом  
В. флюороозом
7. К пищевому травматизму относится:  
А. ретикулит  
Б. фолликулит  
В. стоматит
8. Дополните определение.  
Омертвление части тела при сохранении жизни всего организма называется ...
9. Дополните определение.  
Процесс медленного отмирания тканей и органов на фоне ишемии и глубоких дегенеративных изменений называется...
10. Дополните определение.  
Омертвление части тела (органа, части органа и др.) называется...
11. Укажите верную комбинацию ответов:
- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. аэробная инфекция вызывается   | А. Cl.perfringens<br>Cl.Hysolyticus<br>Cl.oedematiens                               |
| 2. анаэробная инфекция вызывается | Б. стафилококком, стрептококком,<br>диплококком, кишечной палочкой                  |
| 3. гнилостная инфекция вызывается | В. кишечной палочкой<br>спорообразующими бактериями<br>специфическими возбудителями |
16. Попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называется:  
А. микробной контаминацией  
Б. инфекцией  
В. инфектом
17. Соотнесите характеристику раны и ее название:
- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. колото - рваные края и малое кровотечение имеет      | А. колотая рана       |
| 2. карманы и рваные края имеет                          | Б. кусаная рана       |
| 3. большое количество мертвых размозженных тканей имеет | В. огнестрельная рана |
|   | Г. рубленая рана      |
18. Укажите верную комбинацию ответов:
- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. гнойно - ферментативный тип очищения ран наблюдается у... | А. плотоядных и лошадей |
|--|-------------------------|

2. гнойно - секвестрационный тип очищения ран Б. свиной и птиц  
наблюдается у...
3. секвестрационное очищение ран наблюдается у... В. птиц и грызунов  
Г. КРС и свиной
19. Дополните.  
К местным симптомам раны относятся: боль, ..., зияние.
20. Дополните.  
Укушенные раны могут быть заражены вирусом ...
21. Дополните.  
Наличие значительного расстояния между стенками раны или развитие гнойной  
инфекции ведёт к ... заживлению раны.
22. Дополните.  
При поверхностных ранах, которые не проникают через все слои кожи (ссадинах),  
заживление проходит под ..., состоящим из фибрина, лейкоцитов и эритроцитов.
23. Дополните.  
Признаками воспаления являются покраснение, повышение температуры, боль, ... и  
нарушение функции.
24. Дополните.  
Пуля, летящая с большой скоростью, проникая в тело, передаёт энергию  
окружающим тканям в виде ускорения, заставляя их двигаться неравномерно в стороны  
от раневого канала и к центру его, - это ведёт к формированию временной... полости.
25. Дополните определение.  
Гнойной инфекции раны сопутствует раневая ... - общая реакция организма в  
результате всасывания продуктов раневого распада, бактерий и их токсинов.
26. К методам физической остановки кровотечения относятся:  
А. электрокоагуляция  
Б. перевязка сосуда лигатурой  
В. тампонада сальником
27. Дополните определение.  
Острое разлитое воспаление подкожной клетчатки называется ...
28. Дополните определение.  
Ограниченное скопление гноя в тканях или органах называется ...
29. Попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называется:  
А. микробной контаминацией  
Б. инфекцией  
В. инфектантом
30. Укажите верную комбинацию ответов:  
1. ассоциация микроорганизмов, размножающаяся в ране называется А. микрофлорой  
2. попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называется Б. инфектом  
3. Процесс активного взаимодействия между организмом и внедрившимися в него микроорганизмами с  
выделением токсинов и выработкой иммунитета называется В. септикотоксимией  
Г. инфекцией
32. Соотнесите характер повреждения ткани и ранящий предмет:  
1. колотая рана А. игла  
2. резаная рана Б. пуля  
3. рваная В. пила  
4. ушибленная рана Г. топор  
5. рубленая рана Д. молоток

Е. стекло

33. Укажите 4 основных симптома.

К основным симптомам ран относят:

- А. зияние                      Б. боль                      В. кровотечение  
Г. нарушение функции                      Д. разрыв тканей  
Е. перелом костной ткани                      Ж. разрыв связок  
З. припухлость                      И. отёчность

34. Какой из перечисленных препаратов обладает сосудосуживающим эффектом:

- А. витамин С                      Б. андроксон                      В. адреналин

36. Лечение ран у животных включает:

- А. хирургическую обработку  
Б. физические методы  
В. химическую и биологическую антисептику  
Г. все ответы правильные

37. Назовите, что включают основные мероприятия первой помощи раненому животному:

- А. остановку кровотечения  
Б. туалет раны  
В. устранение осложнений  
Г. все ответы правильные

38. Соотнесите латинское название раны:

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 1. ушибленная | А. <i>vuinus punctum</i> |
| 2. рубленая   | Б. <i>vuinus caecum</i>  |
| 3. колотая    | В. <i>vuinus morsum</i>  |
| 4. резаная    |                          |

39. Укажите верную комбинацию ответов:

- |  |  |
|--|--|
| 1. глухой шов накладывается при              | А. полном иссечении раны и достаточной антисептической обработке   |
| 2. открытый способ лечения ран применяют при | Б. ушибе   |
| 3. дренаж применяют при                      | В. гнойной ране в стадии абсцедирования<br>Г. ранах с глубоким каналом, большим количеством некротических тканей |

40. Назовите, что входит в туалет раны:

- А. обработка окolorаневой поверхности  
Б. очистка раны с применением антисептических растворов  
В. частичное иссечение раны  
Г. устранение осложнений

45. Назовите, какие могут быть свищи:

- А. врожденные и приобретенные  
Б. наружные и внутренние  
В. симптоматические и идиопатические  
Г. травматические и термические

46. Ограниченное скопление крови в тканях с образованием в них полости называется:

- А. гематомой  
Б. петехией  
В. экхимозом

47. Округлённое отверстие, глубокий узкий канал, большая зона тканевого рассечения характерна для ... раны:

- А. огнестрельной  
Б. колотой  
В. ушибленной

48. Укажите зоны огнестрельной раны:
- А. вторичного некроза
  - Б. раневого канала
  - В. первичного некроза
  - Г. реактивная
49. Раневой канал с разможжёнными тканями, инородными телами, микробами является ... зоной огнестрельной раны
- А. первой
  - Б. второй
  - В. третьей
50. Дополните определение.
- Опухоли, которые обладают свойством медленного роста, не способны разрушать соседние ткани, издавать метастазы называются...
51. Дополните определение.
- Опухоли с метастазами, рецидивами, инвазивным ростом называются...
53. Доброкачественная опухоль, состоящая из васкуляризованной соединительной ткани, покрыта многослойным эпителием:
- А. папиллома
  - Б. аденома
  - В. глиома
54. Папилломатоз - это:
- А. опухоль соединительной ткани
  - Б. опухоль слизистых
  - В. опухоль железистой ткани.

### 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Критерии оценки экзамена

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной



**5.3.2. Перечень вопросов для экзамена****5.3.3. Тесты промежуточной аттестации****Раздел Акушерство**

1. Предмет «Ветеринарное акушерство и гинекология», его значение.
2. Строение, функции половых органов самок сельскохозяйственных животных и их видовые особенности.
3. Строение, функции половых органов самцов сельскохозяйственных животных и их видовые особенности.
4. Половой цикл. Клиническое проявление его стадий и феноменов у самок сельскохозяйственных животных.
5. Видовые особенности полового цикла у самок сельскохозяйственных животных.
6. Сперматогенез и его гормональная регуляция.
7. Ово - фолликулогенез. Эндокринная регуляция процессов.
8. Становление половой функции у самцов и самок сельскохозяйственных животных, их половая и физиологическая зрелость.
9. Оплодотворение и внутриутробное развитие эмбриона и плода.
10. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.
11. Формирование и назначение плодных оболочек.
12. Плацента и ее функции. Видовые особенности строения плаценты.
13. Кровообращение у плода. Определение возраста плода.
14. Роды у животных и факторы их обуславливающие.
15. Причины патологических родов и принципы оказания акушерской помощи при узости таза и переразвитости плода, неправильных членорасположениях плода, при двойнях.
16. Ведение нормальных родов. Уход за новорожденным и родильницей.
17. Послеродовой период. Оптимальные сроки осеменения самок после родов.
18. Болезни беременных животных (преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища).
19. Задержание последа. Причины, признаки, лечение и профилактика.
20. Послеродовой эндометрит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
21. Острая субинволюция матки. Причины, признаки, лечение и профилактика.
22. Хроническая субинволюция матки. Причины, признаки, лечение и профилактика.
23. Субинволюция матки. Причины, признаки, лечение и профилактика.
24. Хронический эндометрит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
25. Послеродовой парез. Причины, признаки, лечение и профилактика.
26. Аборты, их классификация и профилактика.
27. Трихомоноз крупного рогатого скота.
28. Функциональные расстройства яичников.
29. Строение и функции молочной железы.
30. Мастит у животных. Распространение, ущерб и причины.
31. Субклинический мастит. Диагностика и меры борьбы.
32. Катаральный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
33. Серозный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
34. Гнойный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
35. Фибринозный мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
36. Геморрагический мастит. Причины, признаки, лечение и профилактика.
37. Клинические и лабораторные методы диагностики мастита.
38. Физиологические основы лактации и машинного доения.

39. Технология и правила машинного доения коров. Санитарная обработка доильного оборудования и молочной посуды.
40. Функциональные нарушения вымени (агалактия, гипогалактия, отек, тугодойность).
41. Травмы и болезни кожи вымени. Причины, признаки, лечение и профилактика.
42. Бесплодие и яловость животных. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
43. Понятие о бесплодии и яловости.
44. Определение экономического ущерба от бесплодия.
45. Бесплодие и причиняемый им экономический ущерб
46. Врожденное бесплодие.
47. Климатическое бесплодие.
48. Старческое бесплодие.
49. Алиментарное бесплодие.
50. Эксплуатационное бесплодие.
51. Симптоматическое бесплодие.
52. Искусственное бесплодие.

### **Раздел. Хирургия.**

1. Что такое хирургия. Цель и задачи. Краткое ее развитие.
2. Способы стерилизации инструментов и сравнительная их оценка.
3. Значение обезболивания в ветеринарной хирургии. Общее и местное обезболивание.
4. Методы и техника рассечения тканей. Инструменты, необходимые для рассечения тканей.
5. Понятие о повязке и перевязке. Техника наложения бинтовых, каркасных повязок.
6. Организация хирургической работы в условиях хозяйства.
7. Способы подготовки рук и операционного поля.
8. Подготовка животного к операции и способы обработки операционного поля.
9. Классификация хирургических операций. Показания и противопоказания.
10. Сакральная, эпидуральная анестезия, техника применения.
11. Виды швов: провизорные, погружные, уменьшающие напряжения и корректурные.
12. Прерывистые и непрерывные швы. Техника снятия кожных швов.
13. Виды шовного материала и способы их стерилизации.
14. Фиксация и повал крупного рогатого скота и свиней.
15. Асептика и антисептика в современном понимании, история их развития.
16. Соединение тканей. Инструментарий и шовный материал, необходимый для соединения. Физические способы остановки кровотечения.
17. Виды перевязок.
18. Виды наркоза, стадии и техника наркоза.
19. Кастрация жеребцов открытым способом.
20. Закрытая кастрация хряков, баранчиков, быков. (Кастрация с удалением семенников и перкутаные методы).
21. Открытый метод кастрации быков, хряков и баранов. Показания и противопоказания.
22. Осложнения при кастрации и их предупреждение. (Кровотечение).
23. Способы операции пупочных грыж.
24. Предкастрационный период и послекастрационный уход за животными.
25. Кровотечение: его виды и методы остановки.
26. Обезроживание.
27. Механические способы остановки кровотечения.
28. Кастрация жеребцов закрытым способом.
29. Соединение тканей. Инструментарий и шовный материал, необходимый для соединения. Физические способы остановки кровотечения.

30. Профилактика травматизма в спецхозах по откорму крупного рогатого скота.
31. Хирургическая обработка ран: что это такое? Дайте ее классификацию и методы операций.
32. Анатомия глаза.
33. Местное проявление ожоговой травмы: степени ожогов и их клиническое проявление.
34. Переломы рогового отростка жвачных.
35. Исследование глаз осмотром и пальпацией. Диагностическое значение полученных данных.
36. Раны грудной стенки и их осложнения: пневмоторакс и гемоторакс.
37. Дерматиты. Дайте их классификацию, укажите причины, патогенез и признаки.
38. Как и у каких животных совершается заживление по гнойному, гнойно - секвестрационному и секвестрационному типам?
39. Технологический травматизм свиней при откорме в хозяйствах промышленного типа и меры его профилактики. Опишите отдельные его формы.
40. Технологический травматизм поросят в цехах подсоса и дорастивания, его виды, причины, значение и профилактика.
41. Технологический травматизм овец при индустриальной технологии и его особенности на комплексной механизированной овцеводческой ферме.
42. В чем сущность раневой болезни? Каковы особенности реакции организма на рану? Назовите и объясните признаки ран и дайте их классификацию.
43. Что такое травматизм и его классификация?
44. В чем состоят причины и характер травматизма при стойловом и пастбищном содержании крупного рогатого скота?
45. "Механизм" копытец и общие меры профилактики болезней копыт.
46. Что такое хирургическая инфекция, и какие условия способствуют ее развитию?
47. Опишите этиологию, патогенез, клинические признаки, принципы лечения и профилактику флегмон. Чем опасны флегмоны, к каким осложнениям они могут привести?
48. Так называемые пахово-мошоночные грыжи, их значение в свиноводстве и организация грыжесечения в комплексах промышленного типа.
49. Особенности хирургической патологии в свиноводческих спецхозах.
50. Расскажите и объясните принципы лечения асептического и гнойного воспаления в разные стадии.
51. Переломы костей: причины, классификация и общие клинические признаки. Почему условия современного ведения животноводства предрасполагают к массовым переломам костей?
52. Воспалительные отеки: их происхождение, сущность, классификация и принципы лечения. Чем воспалительные отеки отличаются от застойных по существу и клинически.
53. Брюшные грыжи и подкожное выпадение внутренностей. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
54. Как проявляется местная реакция на травму? Дайте определение и классификацию воспаления, клинические признаки и стадийность развития.
55. Хирургическая обработка ран: что это такое? Дайте ее классификацию и методы операций.
56. Миозиты: причины, классификация и клинические признаки каждой из форм. Принципы лечения.
57. Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункул, карбункул, фурункулез.
58. Экземы. Дайте определение, классификацию, патогенез и стадийность развития.
59. Массовые заболевания глаз.
60. Опишите этиологию, патогенез, клинические признаки, принципы лечения и профилактику флегмон.

61. Раны брюшной стенки и их осложнения. Особенности течения перитонитов у отдельных видов животных.
62. Расскажите об абсцессах, их причинах, классификации, патогенезе и принципах лечения.
63. Отморожения. При каких условиях возможно местное и общее замерзание. В чем принципы и методе лечения оледенения и общего замерзания.
64. Исследования глаз осмотром и пальпацией. Диагностическое значение полученных данных.
65. Гнойное воспаление глаз (панофтальмит).
66. Воспаление суставов: их причина, классификация, значение, клинические признаки и принципы лечения.
67. Виды хромот в покое и движении.
68. Воспаление конъюнктивы (Классификация, принципы лечения и профилактики).
69. Воспаление роговицы (Классификация, принципы лечения и профилактики).
70. Растяжения, разрывы и раны сухожилий.

