

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Обществознание (включая экономику)»

Специальности: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
35.02.15 Кинология
36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ – предлагаемые ОО

Форма обучения - очная

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (включая экономику)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413.

Составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  Мамистова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Дьяконова О.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02. Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (включая экономику)» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику)» относится к группе Предлагаемых ОО дисциплин цикла общеобразовательной подготовки.

Дисциплина «Обществознание (включая экономику)» является учебной дисциплиной из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и предлагаемой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев (3 года 6 месяцев для специальности «Кинология»).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Обществознание (включая экономику)» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
- повышение уровня экономической, политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику)» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сформировать базовые знания по финансовой грамотности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– давать характеристику базовых понятий;

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и финансовой грамотности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
Максимальна учебная нагрузка (всего)		78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	64
в том числе:			
лекции, уроки		64	64
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12	12
в том числе:			
реферат		-	-
домашняя работа		12	12
Консультации		2	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине		Другая форма	Другая форма (устный опрос)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения Актуальность изучения обществознания при основании профессий СПО и специальностей СПО	1 1	1,2 1,2
Раздел 1	Человек и общество		
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Характер. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1 1	1,2 1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1:</i> <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество как сложная динамична система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Раздел 2	Духовная культура человека и общества		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Духовная культура личности. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Научное познание. Уровни научного познания. Различия естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1,2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	1	1,2
	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Свобода совести.	1	1,2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3:</i> <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Раздел 3	Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи.	1	1,2
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	1,2
	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	1,2
	Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1:</i> <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i> <i>Используя средства Интернет, составить подборку-сопоставление типов экономических систем, оформить в виде презентационных слайдов.</i>	1	1,2,3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Частные и общественные блага.	1	1,2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Деньги. Процент. Производительность труда. Зарботная плата. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	1,2
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредит. Страхование	2	1,2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	1,2
	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1,2
	Виды налогов и их уплата. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2:</i> <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Используя средства</i>	1,5	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
	<i>Интернет, составить график динамики инфляции за последние 5 лет, описать его.</i>		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	1,2
	Человеческий капитал.	1	1,2
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	1,2
	Основные доходы и расходы семьи. Принципы и технологии ведения семейного и личного бюджета. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Управление личными финансами.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Используя средства Интернет, составить график динамики безработицы за последние 5 лет, описать его.</i>	1,5	1,2,3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	1,2
	Экономическая политика Российской Федерации.	1	1,2
	Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.4: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Рассмотреть международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</i>	0,5	1,2,3
Раздел 4	Социальные отношения		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	1,2
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Тема 4.2. Социальные нормы	Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
и конфликты	формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1,2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.2: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1,2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	1,2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Проблемы межнациональных отношений	1	1,2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.3: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
	Раздел 5	Политика	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	1,2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	1,2
	Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.1: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Тема 5.2. Участники политического	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
процесса	особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	1,2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.2: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Раздел 6	Право.		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1,2
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.1: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3
Тема 6.2. Основы конституционного права российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1,2
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	1,2
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	1,2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.2: <i>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	0,5	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения (базовый)
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1	1,2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	1,2
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	1,2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	3	1,2
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	1,2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.3: изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.</i>	1,5	1,2,3
Консультации		2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения данной дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
2 семестр	Урок	Групповое обсуждение вопроса «Особенности современного мира: глобализация, терроризм, антиглобализм»
	Урок	Учебная дискуссия по теме «Религиозные объединения Российской Федерации»
	Урок	Групповое обсуждение вопроса «Особенности современной экономики России, ее экономические институты»
	Урок	Учебная дискуссия по теме «Проблемы международных отношений»
	Урок	Учебная дискуссия по теме «Проблемы участия личности в политической жизни»
	Урок	Групповое обсуждение вопроса «Развитие прав человека в XX – начале XXI века»

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание (включая экономику)» требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации, учебная доска.

Технические средства обучения:

- экран и видеопроекторное оборудование для презентаций;
- средства звуковоспроизведения;
- выход в локальную сеть и Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Ковригин, Вадим Валерьевич. Обществознание : учебник .– 1 .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .– 303 с.
URL:<http://znanium.com/go.php?id=672944>>.

2. Федоров, Борис Иванович. Обществознание : Учебник / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 412. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A>>.

3. Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.

4. Мушинский, Виктор Оскарович. Обществознание [электронный ресурс] / Мушинский. – Москва : Издательство "ФОРУМ", 2009. – 320 с. <URL:<http://znanium.com/go.php?id=170829>>.

Дополнительные источники:

1. Купцов, Владимир Иванович. Обществознание : Учебник / Купцов В.И. - под ред. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 242. – (Профессиональное образование) <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B>>.

2. Агафонова, Наталья Васильевна. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Агафонова Н.В. - отв. ред. – 5-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 314. – (Профессиональное образование). – 5-е издание. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43>>.

3. Агафонова, Наталья Васильевна. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Агафонова Н.В. - отв. ред. – 5-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 280. – (Профессиональное образование). – 5-е издание <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69>>.

4. Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права : Учебник / Лютягина Е.А., Волков А.М. - под общ. ред. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235. – (Профессиональное образование). – 2-е издание. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0>>.

5. Волков, Юрий Григорьевич. Основы социологии и политологии : Учебное пособие. – 2, доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 204 с. <URL:<http://znanium.com/go.php?id=923771>>.

6. Бердюгина, Ольга Георгиевна. Социология : Учебник / Отв. ред. Глазырин В. А. – 5-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 414. – (Профессиональное образование). – 5-е издание. – URL:<http://www.biblio-online.ru/book/02563A13-C4CF-402F-AC09-1C32820B12FC>.

7. Глебов, Валерий Владимирович. Социология : Учебник и практикум / Глебов В.В. - Отв. ред., Гришин А.В. - Отв. ред., Мартыанова Г.В. - Отв. ред. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 307. – (Профессиональное образование). – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/035036A5-814B-4BAD-9A27-076EC778503E>>.

8. Латышева, Валентина Васильевна. Основы социологии и политологии : Учебник / Латышева В.В. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 304. – (Профессиональное образование). – 2-е издание. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/EE6BBB43-6AD4-4D85-8A27-21A3334B1B33>>.

9. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.

10. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 334 с.

Методические издания:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание (включая экономику)» для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Е.Б. Фалькович. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.

Электронные ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://ivo.garant.ru>
2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
3. Проблемы современной экономики (евразийский международный научно-аналитический журнал). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
4. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: www.openclass.ru
5. ЭБС ЮРАЙТ
6. Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф»
7. Электронная библиотека издательства «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Форма контроля	Показатели
Умения: давать характеристику базовых понятий;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов промежуточной аттестации	Свободное оперирование базовыми понятиями, характеристиками социальных объектов с выделением их существенных закономерностей;
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов промежуточной аттестации	осуществление анализа информации, представленной в разных знаковых системах, о социальных объектах, выделение их общих черт и различий, установление соответствий; приведение примеров теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук;
анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов промежуточной аттестации	умение оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать собственные оценочные суждения по определенным проблемам, на основе полученных социально-экономических и гуманитарных знаний, и излагать их в устной форме.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать,	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	

анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы		
– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и финансовой грамотности	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов зачета	Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин, умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	
особенности социально-гуманитарного познания;	Оценка результатов фронтального опроса Оценка результатов индивидуального опроса	

	Оценка результатов промежуточной аттестации	
--	---	--

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1 Критерии оценки устных и письменных ответов

Оценка	Критерии
«отлично»	ставится в случае знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя; соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«хорошо»	ставится в случае знания всего изученного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«удовлетворительно»	ставится в случае знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
«неудовлетворительно»	ставится в случае знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.2.2 Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора,	Критерии
----------------------	----------

уровень	
Высокий уровень «отлично»	выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
Повышенный уровень «хорошо»	выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ
Базовый уровень «удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
Низкий уровень «неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.3.1. Устный опрос

Устный опрос проводится по «Вопросам для самопроверки», приведенным после каждого параграфа в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

4.3.2 Письменный опрос

Письменный опрос проводится по «Документам» и «Вопросам и заданиям к документам», приведенным после каждого параграфа в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (устный опрос)

1. Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития.
2. Социальная сущность человека.
3. Деятельность как способ существования людей. Познавательная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности.
4. Современное общество. Угроза международного терроризма.
5. Духовная культура общества.
6. Духовный мир личности. Мораль.
7. Наука и образование.
8. Религия и религиозные организации.
9. Искусство. Массовая культура.
10. Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права.
11. Правоотношения. Правомерное поведение.
12. Гражданин РФ. Гражданское право.
13. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
14. Правовые основы предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
16. Семейное право.
17. Экологическое право.
18. Процессуальные отрасли права.
19. Международная защита прав человека. Международное антитеррористическое право.
20. Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство.
21. Экономический рост и развитие.
22. Рыночные отношения в экономике.
23. Фирма в экономике.
24. Финансовый рынок.

25. Финансовая политика государства.
26. Финансовая грамотность. Принципы и технологии ведения семейного и личного бюджета. Управление личными финансами
27. Занятость и безработица.
28. Мировая экономика.
29. Экономическая культура.
30. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
31. Нации и межнациональные отношения.
32. Семья и брак.
33. Гендер – социальный пол.
34. Молодежь в современном обществе.
35. Демографическая ситуация в современной России.
36. Политика и власть. Политическая система.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Демократические выборы.
39. Политические партии и партийные системы.
40. Политическая элита и политическое лидерство.
41. Политическое сознание и политическое поведение.
42. Политический процесс и культура.

Практические задания для проведения промежуточной аттестации

Практические задания для промежуточной приведены в разделах «Готовимся к экзамену» после каждой главы в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.