

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих»**  
**УП.03.01 -Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Оператор по**  
**искусственному осеменению животных и птицы»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:

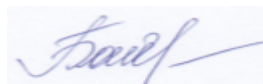
кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры акушерства, анатомии  
и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Пигарева Г.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	
2.	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	
3.	Структура и содержание рабочей программы производственной практики	
4.	Условия реализации рабочей программы производственной практики	
5.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) - является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от №504 от 12.05.2014 г. «12» мая 2014 г. № 504 в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам практики**

### *Цели практики:*

-закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей;

-приобретение навыков лечебно - диагностической работы, под руководством ветеринарного врача, предусматривающих сохранение чистоты окружающей среды и создание безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов;

- под руководством ветеринарного врача поведение работы по выявлению самок в охоте, определению времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению, с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

- закрепить теоретические знания по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

*Задачи практики:*

закрепление теории и практики организации работы техника по искусственному осеменению в сельскохозяйственных предприятиях;

- закрепление навыков определения стадии полового цикла у самок, определению оптимального времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению.

*Приобрести практический опыт:*

- участия в выполнении зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

*Знать:*

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

*Уметь:*

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,

-проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- принимать из племпредприятий сперму;

- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;

- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;

- оценивать качество спермы;

- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;

- вести календарь оператора искусственного осеменения;

- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;

- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;

- вести отчетную вспомогательную документацию.

*Владеть:*

-Навыками организации искусственного осеменения животных разными способами

- Методами искусственного осеменения самок разными способами.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Учебная практика УП.03.01 по профилю специальности «Ветеринария»-предусмотрена в профессиональном модуле ПМ.03 (МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы").

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом после прохождения дисциплины в рамках профессионального модуля ПМ.03, МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы".

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 36 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – Ветеринария и графиком учебного процесса. Программа практики реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

#### **1.5. Место прохождения учебной практики**

Учебная практика будет проводиться в учебных классах и лабораториях, на пунктах искусственного осеменения животных действующих сельскохозяйственных предприятий. Организация практики и проведение занятий в объёме 36 часов - на основе договоров между предприятием и образовательным учреждением.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код формируемых компетенций	Наименование тем и содержание производственной практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
ОК-01-02; ПК 1.2, ПК- 1.3, ПК .2.2	Получение спермы от быков и хряков, оценка ее качества; Получение спермы от барана и оценка ее качества; Разбавление свежеполученной спермы; Хранение и транспортировка спермы	16	Вводный инструктаж. Помещения, оборудование, инструменты для работы техника по искусственному осеменению животных
ПК 2.2-2.3 ОК 03-04	Знакомство с криогенным оборудованием на пунктах искусственного осеменения Техника безопасности при работе с жидким азотом Правила работы с сосудом Дьюара на пунктах искусственного осеменения	10	Работа техника по искусственному осеменению животных. Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.
ПК 1.2-1.3, 2.1	Подготовка коров и телок к искусственному осеменению; Размораживание спермы и подготовка инструментов для искусственного осеменения коров и телок; Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота визоцервикальным, маноцервикальным способом; Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения мелкого рогатого скота цервикальным и парацервикальным способом; Осеменение свиней нефракционным способом	10	Работа по осеменению животных разными способами. Эффективность осеменения и сравнение методов.
ПК 2.2-2.5	Знакомство с документацией пункта искусственного осеменения. Документация по учёту результатов искусственного осеменения и отчётность. Договора племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.	10	Учетно-отчетная документация пункта искусственного осеменения. Написание отчета и дневника по практике. Подготовка к защите практики.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Способы и форма проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации, с которым студент заключил договор. Практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Учебная практика проводится на базе государственных учреждений ветеринарии, предприятий и организаций разных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ОАО, СПК, ЛПХ, ЗАО и т.п.).

Обучающиеся выполняют программу учебной практики индивидуально под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры и руководителя от предприятия или организации.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Учебной практики требует следующего материального обеспечения:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная практика проводится на базе государственных учреждений ветеринарии, предприятий и организаций разных форм собственности (ОАО, СПК, ЛПХ, ЗАО и т.п.).	Животноводческие помещения: оснащены необходимым оборудованием для содержания животных (фиксационные станки, кормушки, поилки, кормораздаточное оборудование, оборудование для навозоудаления, проведения дезинфекции, доильные установки и др.) Фармацевтические средства. Инструменты (диагностические, хирургические, акушерские, для искусственного осеменения). Лабораторное, диагностическое оборудование. Формы документов, сопровождающих ветеринарную деятельность и др.
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал ауд. 223)	2 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 4.3.1 Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Перерядкина С. П. Биотехника размножения: учебно-методическое пособие - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
2	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - [ЦИТ 9894] [ПТ] Ч. 1: Корма: питательность, классификация, оценка качества: учебное пособие / [А. В. Аристов [и др.] - 327 с. [ЦИТ 9894] [ПТ]	1.00
3	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - [ЦИТ 9895] [ПТ] Ч. 2: Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. В. Аристов, Т. И. Елизарова, Л. А. Есаулова [ЦИТ 9895] [ПТ]	1.00
4	Веремей Э.И. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Семенов; В.Н. Виденин; А.А. Стекольников; Э.И. Веремей; В.А. Комаровский; В.М. Руколь; В.А. Журба; ред. Э.И. Веремей - Санкт-Петербург: Квадро, 2015 - 200 с. [ЭИ]	1.00
5	Гертман А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных / Гертман А.М., Самсонова Т.С. - Москва: Лань", 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
6	Ибишов Д. Ф. Болезни пищеварительной системы сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Д. Ф. Ибишов, С. Л. Расторгуева; Пермская государственная сельскохозяйственная академия - Пермь: Прокрость, 2015 - 84 с	1.00
7	Калюжный И. И. Клиническая гастроэнтерология животных: / Калюжный И.И., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Баринов Н.Д. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
8	Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник - Нальчик: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
9	Резниченко Л. В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Резниченко Л.В., Водяницкая С.Н., Носков С.Б., Денисова Н.А. - Москва: Лань", 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
10	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

#### 4.3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2018 - 101 с. [ЭИ]	1.00
2	Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных	1.00

	[Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2017 - 73 с. [ЭИ]	
3	Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
4	Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов - Санкт-Петербург: Квадро, 2017 - 384 с. [ЭИ]	1.00
5	Токарев В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
6	Чижова Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
7	Асминкина Т.Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; А.Г. Максимов; Н.В. Ленкова; Т.Н. Асминкина; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; В.И. Шваб; А.В. Тицкая - Саратов: Профобразование, 2017 - 80 с. [ЭИ]	1.00
8	Заманбеков Н.А. Латинская ветеринарная терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / ; Е.М. Қорабаев; ред. Н.А. Заманбеков; Ш.Б. Туржигитова; Е.С. Саттаров; сост. Н.А. Заманбеков; Н.К. Кобдикова; Р.С. Саттарова; Б.Д. Айтжанов - Алматы: Нур-Принт, 2016 - 304 с. [ЭИ]	1.00
9	Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
10	Сон Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сон, Родин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
11	Бессарабов Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 358 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

#### 4.3.3 Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Манжурина О. А. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / [О. А. Манжурина, А. М. Скогорева, Б. В. Ромашов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ЦИТ 14766] [ПТ]	1.00
2	Описторхоз в Воронежской области: распространение и биология описторхид, методы диагностики и мониторинга, экологические основы профилактики описторхозов: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Б. В. Ромашов, Е. Н. Ромашова] - Воронеж: Воронежский государственный	1.00

**4.3.4 Периодические издания**

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Акушерство и гинекология: ежемесячный научно-практический журнал / Научно-исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии - Москва: Медицина, 1993-
2	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008-
3	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-
4	Ветеринария сельскохозяйственных животных: ежемесячный научно-практический журнал / ред.-сост. Л. Г. Демидчик - Москва: Панорама, 2008-
5	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-
6	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -
7	Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭИСХ - М.: Б.и., 1978-1981
8	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
9	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

**4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля**

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### **Зарубежные агроресурсы**

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### **Сайты и порталы по ветеринарному направлению**

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Профессорско-преподавательский состав – с опытом работы на производстве, в организациях соответствующей профессиональной сферы. Организуют учебную практику и осуществляют контроль от образовательного учреждения преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общих профессиональных и специальных дисциплин (Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных, Основы ветеринарии, Анатомия животных, Гистология животных).

#### **4.5. Особенности организации прохождения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В период подготовки к прохождению учебной практики обучающиеся получают индивидуальное задание по учебной практике профессионального модуля. Задание выдает руководитель практики от образовательного учреждения.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

-Дневник прохождения учебной практики профессионального модуля

По итогам учебной практики обучающиеся представляют оформленные в соответствии с требованиями:

- аттестационный лист по итогам учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики профессионального модуля;
- характеристику по итогам учебной практики.

## Контроль и оценка освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксация животных разных видов;</li> <li>- ветеринарные лечебные и диагностические мероприятия в рамках системы воспроизводства хозяйства;</li> <li>- работа с животными, обеспечивающая безопасную среду для животных и специалистов;</li> <li>- способность прогнозировать экологический риск и ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении ветеринарных работ.</li> </ul>	Проверка материалов практики (отчет о учебной практике, дневник). Устный опрос.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вводить в организм животных лекарственных средств разными способами;</li> <li>- выполнение работ по подготовке инструментов и оборудования для искусственного осеменения животных;</li> <li>- проведение под руководством ветеринарного врача ветеринарных мероприятий в рамках системы воспроизводства.</li> </ul>	Проверка материалов практики (отчет о учебной практике, дневник). Устный опрос.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- подготовка инструментов для обследования и лечения животных;</li> <li>- приемы диагностики самок в охоте;</li> <li>- технология проведения искусственного осеменения самок разными способами, с использованием специальной аппаратуры.</li> </ul>	Проверка материалов практики (отчет о учебной практике, дневник). Устный опрос.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- под руководством ветеринарного врача оказание акушерской помощи животным;</li> <li>- выполнение работ по подготовке животных, инструментов и специального оборудования для искусственного осеменения.</li> </ul>	Проверка материалов практики (отчет о учебной практике, дневник). Устный опрос.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об особенностях содержания, кормления и использования животных-производителей.</li> <li>- давать рекомендации, совместно с ветеринарным врачом, по содержанию, кормлению и использованию производителей.</li> </ul>	Проверка материалов практики (отчет о учебной практике, дневник). Устный опрос.



Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися заданий руководителя. Итоговый контроль осуществляется на основании представленной отчетной документации по учебной практике, оформленной в соответствии с требованиями образовательной организации.

### Контроль и оценка умений и практического опыта

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,</li> <li>- проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;</li> <li>- принимать из племпредприятий сперму;</li> <li>- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;</li> <li>- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;</li> <li>- оценивать качество спермы;</li> <li>- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;</li> <li>- вести календарь оператора искусственного осеменения;</li> <li>- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;</li> <li>- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;</li> <li>- вести отчетную вспомогательную документацию.</li> </ul>	<p>По итогам учебной практики обучающиеся представляют оформленные в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационный лист по итогам практики;</li> <li>- отчет о прохождении практики профессионального модуля;</li> <li>- характеристику по итогам учебной практики.</li> </ul> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>В результате прохождения практики обучающийся <i>должен иметь практический опыт</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий</li> <li>- искусственного осеменения животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационный лист по итогам учебной практики;</li> <li>- отчет о прохождении учебной практики профессионального модуля;</li> <li>- характеристику по итогам учебной практики.</li> </ul> <p>дифференцированный зачет</p>

