

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной дисциплиной цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин. Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение **цели**:

- формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- показать основные источники и масштабы образования отходов производства;

- сформировать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

сущность и причины правовых основ, правил и нормы природопользования и экологической безопасности;

- основные процессы и основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться и оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

- выявлять взаимосвязь между природными процессами и антропогенным воздействием;

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- выявлять причины основных источников и масштабы образования отходов производства;

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часов
- консультации – 4 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Волошина Е.В.