

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВАМ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**  
Специальность среднего профессионального образования: 35.01.19 Мастер садово-  
паркового и ландшафтного строительства

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная  
Срок освоения ППССЗ - 10 месяцев

Воронеж 2021

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755 по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Составитель:

Доцент кафедры плодово­водства и  
овощеводства  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Микулина Ю.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №2 от 23.10.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус-агро» \_\_\_\_\_ Гончарова  
О.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы практики                                       | 4  |
| 1.1. Область применения программы практики                          | 4  |
| 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам               | 4  |
| 1.3. Место практики в структуре ОПОП                                | 5  |
| 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики                       | 5  |
| 1.5. Место прохождения практики                                     | 5  |
| 2. Результаты освоения программы практики                           | 6  |
| 3. Структура и содержание практики                                  | 7  |
| 4. Условия реализации программы практики                            | 9  |
| 4.1. Требования к проведению практики                               | 9  |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики      | 11 |
| 5. Контроль и оценка результатов практики                           | 15 |
| 6. Аттестация по итогам практики                                    | 18 |
| Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)               | 20 |

# **1. Паспорт программа практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности рабочий зеленого строительства, садовник, цветовод и соответствующих профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели и задачи практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий», требования к результатам**

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам озеленения и благоустройству различных территорий.

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки озеленения и благоустройства различных территорий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий», должен:

### **приобрести практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **уметь:**

- оформления цветников различных типов и видов;  
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;  
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;  
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

### **уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;  
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;  
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;  
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;  
- рассчитывать потребность в посадочном материале;  
- подготавливать почву под посев трав;  
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;  
- производить ремонт газона;  
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;  
- читать проектные чертежи;  
- подготавливать основание под дорожки различного типа;  
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;

- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент выющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

### **1.3. Место практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий» в структуре ОПОП**

**«УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»** проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **«ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий»**: МДК.03.01 Основы зеленого строительства

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость практики **«УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий»** составляет **144 часов (4 недели) (1 м)**.

Сроки проведения практики **«УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»** определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и графиком учебного процесса. Практика проводится на **1 курсе, во 2 семестре для обучающихся 10 м**.

### **1.5. Место прохождения практики**

#### **«УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики **«УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы в озеленении в частности, работы рабочего зеленого хозяйства, садовника, цветовода, **в осуществлении озеленения территорий**

**разного направления.** Работая под руководством преподавателя и практического специалиста в области озеленения, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с древесно-кустарниковыми, цветочными культурами и малыми архитектурными формами, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **при выполнении методик озеленения**, учатся оформлять документацию, обязательную для рабочего зеленого хозяйства, садовника, цветовода. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития.

## **2. Результаты освоения программы «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**

Результатом прохождения практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 3       | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |
| ПК 3.1     | Создавать и оформлять цветники различных типов.  |
| ПК 3.2     | Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей  |
| ПК 3.3     | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки   |
| ПК 3.4     | Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев   |

В результате прохождения практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий», обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

**уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;

- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
  - принимать композиционные решения по оформлению цветников;
  - работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
  - рассчитывать потребность в посадочном материале;
  - подготавливать почву под посев трав;
  - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
  - производить ремонт газона;
  - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
  - читать проектные чертежи;
  - подготавливать основание под дорожки различного типа;
  - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
  - подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
  - устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
  - ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;
- знать:**
- специализированную технику и инструменты;
  - правила техники безопасности и охраны труда;
  - терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
  - типы и виды цветников и способы их оформления;
  - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
  - степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
  - ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
  - правила стрижки и содержания живой изгороди;
  - типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
  - типы водоемов, рокариев, альпинариев;
  - правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
  - приемы очистки водоемов.

### 3. Структура и содержание учебной практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Семестр кол-во час/недель | Виды работ учебной практики   |
|-------|---|---------------------------|---|
| 1     | <b>Раздел 1:<br/>Устройство и содержание газонов и цветочных клумб.<br/>Проектно-сметные работы</b> | <b>54/1,5</b>             | Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики).<br>Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).<br><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b> |

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               |   |  | Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зеленого строительства, принципы устройства газонов различного типа, подготовка почвы, посев, уходные работы, ремонт, правила и принципы проектирования цветочной клумбы, правило цветочного круга, рабочие чертежи цветочных клумб, посадочные чертежи, расчет количества посадочного материала, посадочные ведомости)  |
| 2             | <b>Раздел 2:<br/>Устройство<br/>садовых дорожек</b>             | <b>18/0,5</b>  | Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению устройства садовых дорожек. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков на конкретно-закрепленных участках и выработки коллективной работы.<br><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b><br>Необходимость и особенности обустройства садовых дорожек, технология подготовки участков под дорожки, основные и вспомогательные материалы для оформления садовых дорожек, типы покрытия садовых дорожек, приемы ухода при эксплуатации и ремонт дорожек. |
| 3             | <b>Раздел 3:<br/>Вертикальное озеленение</b>                    | <b>36/1</b>  | Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала по вертикальному озеленению.<br><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b><br>Подбор декоративных культур для вертикального озеленения на объектах различного назначения; классификация видов опор, предназначенных для вертикального озеленения; подготовка почвы под посадку декоративных растений, уходные работы в течение вегетационного периода.   |
| 4             | <b>Раздел 4:<br/>Декоративные элементы ландшафтного дизайна</b> | <b>36/1</b>  | Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала проектирования и оформления водоемов и малых архитектурных форм (рокариев, альпинариев).<br><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b><br>Технология подготовки основания под водоемы, рокарии и альпинарии; изучение материалов при обустройстве водоемов, рокариев и альпинариев; подбор растений, отвечающих требованиям при устройстве различного типа водоемов, рокариев и альпинариев; посадка, уходные работы и ремонт насаждений при водоемах, рокариях и альпинариях                    |
| <b>Итого:</b> |   | Для срока обучения<br><b>10 м – 1 курс,</b><br>(2 семестр)<br><b>144 час./4 нед.</b> |  |



#### **4. Условия реализации программы практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**

##### **4.1. Требования к проведению практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета агрономии, агрохимии и экологии. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры плодоводства и овощеводства.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т. ч. фото-материалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|
| 1     | <p>Учебная аудитория проведения практических занятий и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: DrWeb ES; «Информо»; 1С v7.7/8; Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux; Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice; 7-Zip; MediaPlayer Classic; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DjVu Reader.</p> <p>Учебная аудитория проведения практических занятий и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций «Лаборатория с/х мелиорации и агроконтроля»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия, используемое программное обеспечение: DrWeb ES; «Информо»; 1С v7.7/8; Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux; Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice; 7-Zip; MediaPlayer Classic; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DjVu</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1<br/> № 10<br/> № 39<br/> № 19<br/> № 52</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Reader..</p> <p>Аудитория для практических занятий «Зимний сад»: экзотические цветы, грунт, горшки, площадки, подставки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: DrWeb ES; «Информо»; 1С v7.7/8; Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux; Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice; 7-Zip; MediaPlayer Classic; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DjVu Reader</p> <p>Учебный участок.</p> | <p>394068, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Шишкова, 140б, участок 3</p> |
|--|--|--|

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения** *(перечень основных, дополнительных учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемая дополнительная литература)*

**Книгообеспеченность по программе учебной практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**

| <b>Тип рекомендаций</b> | <b>Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)</b>  | <b>Количество экз. в библиотеке</b> |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>1</b>                | <b>2</b>   | <b>3</b>                            |
| 1.Основная литература   | Экологические основы зелёного строительства в городах : учебное пособие / составители Л. В. Копылова, Н. А. Чащина. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-9293-2534-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173689">https://e.lanbook.com/book/173689</a> (дата обращения: 23.11.2021). | ЭИ                                  |
|                         | Исачкин, А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс] : Учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 522 с. ISBN                          | ЭИ                                  |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|--|------------------------------|
| 1                | 2  | 3                            |
|                  | 978-5-16-013910-4 .— ISBN 978-5-16-106891-5 .— <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421075">https://znanium.com/catalog/document?id=421075</a> >   |                              |
|                  | Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187657">https://e.lanbook.com/book/187657</a> | ЭИ                           |

#### Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Палентреер, С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство : избранные труды / С.Н. Палентреер ; [под общ. ред. В.С. Теодоронского] .— 4-е изд. — Москва : Издательство Московского государственного университета леса, 2012 .— 307 с., [2] л. схем. : ил. — Библиогр.: с. 302 - 305.

2. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций [электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. Г. Брашнов .— 1.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 221 с. ISBN 978-5-16-017496-9.— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=419067>> .

3. Кундик, Т.М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 .— 60 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-45573-7 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/276425>> .

4. Калмыкова А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин .— 1.— Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2012 .— 240 с. — Среднее профессиональное образование . ISBN 978-5-98281-264-3 .— ISBN 978-5-16-004917-5 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=154807>> .

5. Колесников, А.И. Декоративная дендрология / А.И. Колесников .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Лесная промышленность, 1974 .— 703 с.

6. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / А. П. Максименко .— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 160 с. ISBN 978-5-8114-9938-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/201191>> .

7. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова .— Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 592 с. ISBN 978-5-8114-9539-9 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/201638>> .

8. Холявко В.С. Дендрология и основы зеленого строительства : учебник для средних сельских профессионально-технических училищ / В. С. Холявко, Д. А. Глоба-Михайленко .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Агропромиздат, 1988 .— 287 с .— ISBN 5-10-000235-2.

9. Абаимов, В.Ф. Дендрология [электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 474 с. — (Профессиональное образование) .— ISBN 978-5-534-08860-1 : 1799.00 . URL: <https://urait.ru/bcode/491273> (дата обращения: 06.09.2022).

10. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., пер. и

доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 184 с .— (Профессиональное образование) .— ISBN 978-5-534-06117-8 : 649.00 . URL: <https://urait.ru/bcode/493184> (дата обращения: 06.09.2022).

11. Вьюгина, Г.В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 .— 200 с. ISBN 978-5-507-45262-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/263054>> .

12. Вьюгина, Г.В. Основы зеленого строительства [Электронный ресурс] : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 .— 300 с. ISBN 978-5-507-45846-2 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/288851>> .

13. Ковешников, А.И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников ; Силаева Ж. Г., Ковешников П. А. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать) .— Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 160 с.

14. Козьмин, С.Ф. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] : учебник для спо / С. Ф. Козьмин, Б. Г. Мартынов, С. В. Спиридонов ; Мартынов Б. Г., Спиридонов С. В. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 .— 412 с. ISBN 978-5-507-46041-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/295970>> .

15. Корягина, Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 164 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/497583> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-13892-4 : 589.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/497583>> .

### 4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля и прохождения практики

#### 4.3.5.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно–статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4 | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5 | Портал государственных услуг                                 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок                | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>   |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                       | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>   |
| 8 | ГАС РФ "Правосудие"  | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| 9 | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | Справочная правовая система<br>Консультант Плюс                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 11 | Профессиональные справочные<br>системы «Кодекс»                           | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая<br>карта                                 | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                         |
| 13 | Федеральная государственная<br>система территориального<br>планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                 |
| 14 | СТРОЙКонсультант  | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>                 |
| 15 | Аграрная российская<br>информационная система                             | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                       |
| 16 | Информационная система по<br>сельскохозяйственным наукам и<br>технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                   |

| Наименование ресурса   | Сведения о правообладателе  | Адрес в сети Интернет   |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com»  | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                         |
| ЭБС издательства «Лань»  | ООО «Издательство Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                     |
| ЭБС издательства «Перспектив науки»  | ООО «Перспектив науки»  | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>              |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                   | ООО «ТРАНСЛОГ»  | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                           |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a> |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   | ООО «РУНЭБ»   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                        |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»                                      | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>           |
| Национальная электронная библиотека  | Российская государственная библиотека   | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                               |

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

#### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
5. Портал садоводства и огородничества САДИНФО - <http://sadinfo.net/sitemap>;
6. 2. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (сорта растений) - <http://www.gossort.com/reestr>.
7. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

#### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»

В период прохождения практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий», обучающиеся обязаны вести документацию:

##### 1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий» осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации (хозяйства) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, приобретенный практический опыт)   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| <p>В результате прохождения практики обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированную технику и инструменты;</li> <li>- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>работать с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>подготавливать почву под посев трав;</li> <li>проводить равномерный посев трав согласно норме высева,</li> <li>ухаживать за всходами;</li> </ul> | <p>Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>производить ремонт газона;<br/>определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;<br/>читать проектные чертежи;<br/>подготавливать основание под дорожки различного типа;<br/>разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;<br/>подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;<br/>устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;<br/>ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;</p>  |   |
| <p>В результате прохождения практики обучающийся участвует в оценке, разработке и выполнении работ по проектированию цветочных клумб, подготовке почвы и посеве газона, устройстве зеленой изгороди и уходе за ними, подбора материалов и устройстве садовых дорожек. Участвует при устройстве альпинарием и рокариев.<br/>Обучающийся в результате должен <b>иметь практический опыт</b>:<br/>оформления цветников различных типов и видов;<br/>выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;<br/>выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;<br/>выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев</p> | <p>Выполнение индивидуального задания,<br/>отчет по практике,<br/>дневник по практике,<br/>характеристика,<br/>аттестационный лист,<br/>зачет</p> |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>        |
|--|---|--|
| <b>Общие компетенции</b>   |   |  |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>                              | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии садовника, цветовода – рабочего зеленого строительства</p>   | <p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</p> |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>                 | <p>- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно –просветительской деятельности;<br/>- уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач;<br/>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</p> |
| <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести</p> | <p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных задач рабочего зеленого строительства;<br/>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных</p>   | <p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| ответственность за результаты своей работы.   | ситуациях и нести за них ответственность   |   |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - выявление умений использования информационно – коммуникационных технологий в практической деятельности.<br>- анализ эффективности применения информационных технологий;  | - наблюдение и оценка действий на учебной практике; |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами           | -организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия   | - наблюдение и оценка действий на учебной практике; |
| <b>Производственные компетенции</b>   |  |   |
| ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов.                                      | <b>Обучающемуся необходимо знать:</b><br>типы и виды цветников и способы их оформления;<br>виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;<br>степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;<br>специализированную технику и инструменты;<br>правила техники безопасности и охраны труда;<br>терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;<br><b>Приобрести практический опыт:</b><br>оформления цветников различных типов и видов;<br>выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, | - наблюдение и оценка действий на учебной практике; |
| ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей  | <b>Обучающемуся необходимо знать:</b><br>ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;<br>правила стрижки и содержания живой изгороди;<br>специализированную технику и инструменты;<br>правила техники безопасности и охраны труда;<br>терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;<br><b>Приобрести практический опыт:</b><br>созданию и содержанию живых изгородей;   | - наблюдение и оценка действий на учебной практике; |
| ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки   | <b>Обучающемуся необходимо знать:</b><br>типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта   | - наблюдение и оценка действий на                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | дорожек;<br>специализированную технику и инструменты;<br>правила техники безопасности и охраны труда;<br>терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;<br><b>Приобрести практический опыт:</b><br>выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;   | учебной практике;                                   |
| ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев | <b>Обучающемуся необходимо знать:</b><br>типы водоемов, рокариев, альпинариев;<br>правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;<br>приемы очистки водоемов<br>специализированную технику и инструменты;<br>правила техники безопасности и охраны труда;<br>терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;<br><b>Приобрести практический опыт:</b><br>выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев; | - наблюдение и оценка действий на учебной практике; |

#### **6. Аттестация по итогам практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий»**

Аттестация по итогам практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий» служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий» является зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.03.01 Учебная практика по озеленению и благоустройству различных территорий» и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

– результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;

- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### **6.1 Критерии оценки зачета**

| Оценка     | Критерии   |
|------------|--|
| зачтено    | выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности  |
| не зачтено | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

**ПРИЛОЖЕНИЕ.  
ХАРАКТЕРИСТИКА**

по итогам учебной/ производственной практики

Студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

*наименование организации*

**Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:**

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики студент показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно,  
неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

| Код и наименование общих компетенций | Оценка (да/нет) |
|--------------------------------------|-----------------|
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |
|                                      |                 |

4 Рекомендация к разряду по рабочей профессии:

---

---

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ *подпись, дата*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ *подпись, дата*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О, обучающегося*



**Отчет**  
о прохождения учебной практики профессионального модуля

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в объеме \_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*наименование организации*

| Виды работ, выполненных студентом во время практики (на основании дневника практики) | 1 Усвоенные знания<br>2 Освоенные умения<br>3 Приобретенный опыт |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

С результатами прохождения  
практики ознакомлен: \_\_\_\_\_

*подпись, дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность*

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*подпись, дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность*

Воронеж 20\_\_

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность, подпись   | Дата                                    | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях |
|---|---|---|---|
| <p>Микулина Ю.С.,<br/>ответственная за<br/>разработку ОП по<br/>специальности<br/>35.01.19, доцент<br/>кафедры<br/>плодоводства и<br/>овощеводства</p>  | <p>Протокол №8<br/>от 28.05.2021 г.</p> | <p>Рабочая программа<br/>разработана для 2022-<br/>2023 учебного года</p>                       | <p>нет</p>                              |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |