

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВАМ ФИТОДИЗАЙНА**  
Специальность среднего профессионального образования  
35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Квалификация выпускника – садовник - цветовод

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

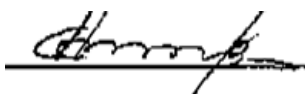
Форма обучения - очная

Срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №755 по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Составитель:

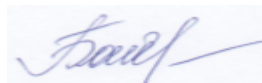
доцент кафедры плодородства и  
овощеводства  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Стазаева Н.В.

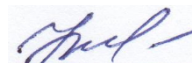
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
1.1. Область применения программы практики	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3. Место практики в структуре ОПОП	4
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5. Место прохождения практики	5
2. Результаты освоения программы практики	5
3. Структура и содержание практики	6
4. Условия реализации программы практики	8
4.1. Требования к проведению практики	8
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
5. Контроль и оценка результатов практики	14
6. Аттестация по итогам практики	16
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	17

## **1. Паспорт программа практики УП.04.01 Учебная практика по интерьерному озеленению**

### **1.1. Область применения программы**

Программа практики УП.04.01 Учебная практика по дисциплине «Основы фитодизайна» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности садовника-цветовода и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели и задачи практики УП.04.01 Учебная практика по интерьерному озеленению**

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по составлению фитокомпозиций, фитокартин

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки выращивания, ухода за растениями в различных помещениях

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля **УП.04.01 Учебная практика по интерьерному озеленению** должен:

**приобрести практический опыт:**

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

**знать:**

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

### **1.3. Место практики УП.04.01 Учебная практика по основам фитодизайна ОПОП**

**«УП.04.01 Учебная практика по основам фитодизайна** проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **«ПМ 04 Интерьерное озеленения»**

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость практики **УП.01.01 Учебная практика по основам фитодизайна** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ 04 Интерьерное озеленения»** составляет **108 часов (3 недели) (10 м)**.

Сроки проведения практики **УП.04.01 Учебная практика по основам фитодизайна** определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и графиком учебного процесса. Практика проводится на **1 курсе, в 2 семестре для обучающихся 10 м**

#### **1.5. Место прохождения практики**

##### **УП.04.01 Учебная практика по основам фитодизайна.**

Способ проведения практики – стационарный, Ботанический сад им. Б.А. Келлера

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики **УП.04.01 Учебная практика по основам фитодизайна.**

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы в оранжереях, при создании фитокомпозиций.

Работая под руководством преподавателя и практического специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с живыми растениями, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **по основам фитодизайна и интерьерному озеленению**, учатся оформлять документацию, обязательную для мастера садово-паркового специалиста.

Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития мастера садово-паркового и ландшафтного строительства

#### **2. Результаты освоения программы УП.04.01 Учебная по основам фитодизайна**

Результатом прохождения практики **УП.04.01 Учебная практика по основам фитодизайна** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ 04 Интерьерное озеленение»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Садовник-цветовод», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

	ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

В результате прохождения практики **УП.04.01 Учебная практика по основам фитодизайна**

обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

- по оформлению композиций из комнатных растений;
- по выполнению агротехнических работ в зимних садах;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- - создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- - производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- - осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

**знать:**

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

### **3. Структура и содержание учебной практики «УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна»**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели	<b>2 сем</b> <b>108/3*</b>	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения,

	<p>и задачи. Введение в дисциплину: цели, задачи, методы, основные понятия и терминологию в фитодизайна. Понятие дизайн и фитодизайн. История развития фитодизайна в России и за рубежом.</p> <p><b>Раздел 2:</b> Особенности выращивания растений защищенного грунта</p>		<p>объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b> Интерьерная композиция. Краткая история интерьерного искусства. Воздействие фитокомпозиции на человека, основы создания фитокомпозиции, формирование фитосреды в интерьерах, разновидности фитодизайнерских композиций. Классификация комнатных растений в зависимости от декоративных особенностей.</p> <p>Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений защищенного грунта. Размножение растений в защищенном грунте</p>
2	<p><b>Раздел 3:</b> Видовое разнообразие декоративных растений для озеленения интерьеров</p> <p><b>Раздел 4:</b> Основы фитодизайна. Интерьерные композиции</p>		<p>Общая характеристика голосеменных и споровых растений. Цветковые растения защищенного грунта. Семейства: лилейные, агавовые, спаржевые, канновые, марантовые, ароидные</p> <p>Виды интерьерных композиций. Вертикальное озеленения помещений. Виды интерьерных композиций. Композиции из комнатных растений. Методика подбора растений для интерьерного озеленения. Особенности подбора растений для озеленения учреждений различного типа. Зимний сад.</p>
<b>Итого:</b>		<p>Для срока обучения <b>10 м*</b> - 108час /3 нед .</p>	

**4. Условия реализации программы практики УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна**

#### **4.1. Требования к проведению практики УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна**

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета агрономии, агрохимии и экологии. Руководитель практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры плодоводства и овощеводства.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на сельскохозяйственного предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т. ч. фото-материалы, ксерокопии проектной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.



**4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
**Реализация программы практики УП.04.01 Учебная практика по Основам**  
**фитодизайна**

№ п/ п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118
3	<b>Полигоны:</b> <b>Ботанический сад:</b> теплицы, коллекции растений открытого и защищенного грунта	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 5
5	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 16.00 до 20.00)

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения (перечень основных, дополнительных учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемая дополнительная литература)**

**Книгообеспеченность по программе учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по технологии выращивания цветочно-декоративных культур»**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<b>4.3.1. Основные источники:</b>	
	Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс] : Учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .-1 М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .- 522 с. Среднее профессиональное образование.-ISBN 978-5-16-013910-4 .- ISBN 978-5-16-106891-5 .— <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421075">https://znanium.com/catalog/document?id=421075</a> >	ЭИ
1.	Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова .- Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013 .- 278 с. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Ветеринария и сельское хозяйство .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130804">https://e.lanbook.com/book/130804</a> > .—	ЭИ
	Гриц, Н.В. Основы ландшафтного дизайна [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. В. Гриц. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 116 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497082">https://urait.ru/bcode/497082</a> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-15105-3 : 389.00 .— <URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497082">https://urait.ru/bcode/497082</a> >.	ЭИ
	<b>4.3.2 Дополнительные источники:</b>	
	Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 200 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .- ISBN 978-5-507-45262-0 .- <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263054">https://e.lanbook.com/book/263054</a> >	ЭИ
2.	Кундик, Т.М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик .- 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023 .- 60 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .- ISBN 978-5-507-45573-7 .- <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276425">https://e.lanbook.com/book/276425</a> > .	ЭИ

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич .- 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023 .- 344 с. ISBN 978-5-507-46066-3 .- <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/296990">https://e.lanbook.com/book/296990</a> >	ЭИ
	Громадин, А.В. Дендрология [электронный ресурс] : учебник для спо / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 342 с. — (Профессиональное образование) .— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455650">https://urait.ru/bcode/455650</a> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-10519-3 : 899.00 .— <URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455650">https://urait.ru/bcode/455650</a> >.	ЭИ
<b>4.3.3 Методические издания:</b>		
3.	Стазаева, Н. В. Рекреационное садоводство [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 - Садоводство, квалификация (степень) выпускника бакалавр / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .- Электрон. текстовые дан. (1 файл : 360 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156318.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156318.pdf</a> >. Стазаева, Н. В. Декоративное садоводство [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, квалификация (степень) выпускника бакалавр / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 411 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156300.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156300.pdf</a> >.	ЭИ
<b>4.3.4 Периодические издания:</b>		
4.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-	1
	Цветочный клуб: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ - Москва: Плантария, 2007-	1

## Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 755 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Морозова, К.В. Комнатные ядовитые растения [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова, Н. А. Елькина, Е. Ф. Марковская .— Санкт-Петербург : Лань, 2020 .— 204 с. ISBN 978-5-8114-6608-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/149345>> .
6. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич .— 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 .— 344 с. ISBN 978-5-507-46066-3 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/296990>>
7. Гриц, Н.В. Основы ландшафтного дизайна [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. В. Гриц. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 116 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/497082> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-15105-3 : 389.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/497082>>.
8. Громадин, А.В. Дендрология [электронный ресурс] : учебник для спо / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 342 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/455650> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-10519-3 : 899.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/455650>>.
9. Вьюгина, Г.В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 .— 200 с. ISBN 978-5-507-45262-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/263054>> .
10. Исачкин, А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс] : Учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 522 с. ISBN 978-5-16-013910-4 .— ISBN 978-5-16-106891-5 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=421075>> .
11. Кундик, Т.М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 .— 60 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-45573-7 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/276425>> .

**4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля и прохождения практики**

**4.3.5 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

**1. AGRICOLA:** - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

**2. AGRIS:** International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

**3. Agriculture and Farming :** agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

**4. CAB Abstracts** создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

**5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA):** Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

**6. PubMed Central (PMC) :** Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

**7. ScienceResearch.com:** Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

#### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

- 1. АгроСервер.ру:** российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
- 2. Все ГОСТы.** – <http://vsegost.com/>
- 3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов.** – <http://www.gostbaza.ru/>
- 4.** <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
- 5.** <http://www.fermer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.

### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики

#### УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна

В период прохождения практики **УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна** обучающиеся обязаны вести документацию:

#### 1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики **УП.03.01 Учебная практика Основам фитодизайна** осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации (хозяйства) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате прохождения практики обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по оформлению композиций из комнатных растений;</li> <li>- по выполнению агротехнических работ в зимних садах;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;</li> <li>- производить посадку и замену растений в зимнем саду;</li> <li>- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;</li> </ul>	<p>Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.</p> <p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии садовода-цветовода	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выращивании цветочно-декоративных культур; - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.

	<p>производственных задач;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных задач;</p> <p>- демонстрация способности принимать Решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет.</p> <p>Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выявление умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности.</p> <p>Анализ эффективности применения информационных технологий;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов;</p> <p>- самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;</p> <p>-виды сорняков;</p> <p>-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p>	
<p>ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;</p> <p>- требования к микроклиматическим условиям;</p> <p>- основы композиции и цветоведения;</p> <p>- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;</p> <p>- температурно-влажностный режим в</p>	



	зимнем саду; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -производить посадку и замену растений в зимнем саду; -осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;	
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; - технику безопасности при выполнении работ; - правила ухода за растениями в зимнем саду. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать специализированное оборудование и инструменты; -создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;	

## **6. Аттестация по итогам практики УП.04.01 Учебная практика Основам фитодизайна**

Аттестация по итогам практики **УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна** служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики **УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна** является **зачет**. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы **УП.04.01 Учебная практика по Основам фитодизайна** и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

– характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### 6.1 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### ПРИЛОЖЕНИЕ.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

по итогам учебной/ производственной практики

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

*наименование организации*

#### Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики студент показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

---

---

---

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

---

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

Код и наименование общих компетенций	Оценка (да/нет)

4 Рекомендация к разряду по рабочей профессии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О, обучающегося*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан \_\_\_\_\_  
обучающемуся на \_\_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)  
прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_  
в организации \_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 01

ПК 0n

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01

ОК 0n

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_ подпись

**Отчет**  
о прохождения учебной практики профессионального модуля

---

---

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_  
Студента \_\_\_\_\_  

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Сроки прохождения практики:  
с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
в объеме \_\_\_\_\_ час.  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  

---

*наименование организации*

Виды работ, выполненных студентом во время практики (на основании дневника практики)	1 Усвоенные знания 2 Освоенные умения 3 Приобретенный опыт

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

С результатами прохождения  
практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
*подпись, дата* *Ф.И.О., должность*

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
*подпись, дата* *Ф.И.О., должность*

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии	Протокол №8 от 28.05.2021 г.	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет

