

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	35.02.15 Кинология
<b>Наименование квалификации</b>	Кинолог
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности Кинология 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 №464
Код комплекта оценочной документации	КОД 35.02.15-2023

## СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>Сокращение</b>	<b>Расшифровка</b>
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

# 1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

## 1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

### Организационные требования<sup>1</sup>:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников,

---

<sup>1</sup> Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

### Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) <sup>2</sup>	<b>4:00:00</b>
--	----------------

### Требования к содержанию<sup>3</sup>

№ п/п	Модуль задания <sup>4</sup> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Содержание собак и уход за ними	ПК. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

<sup>2</sup> В академических часах

<sup>3</sup> В соответствии с ФГОС СПО.

<sup>4</sup> Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

		способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
2	Разведение и селекция собак	ПК. Планировать опытно-селекционную работу ПК. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбор пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; оформление документов о происхождении собак; применять особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;
3	Испытания и соревнования собак	ПК. Проводить экспертизу и бонитировку собак. ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практический опыт экспертизы и бонитировки собак

### Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	2	3	4

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

1	Содержание собак и уход за ними	Обеспечение уход аза собаками с использованием необходимых средств и инвентаря  Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	30,00
2	Разведение и селекция собак	Планирование опытно-селекционной работы  Закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса  Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности  Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	40,00
3	Испытания и соревнования собак	Проведение экспертизы и бонитировки собак.  Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	30,00
<b>Итого</b>			<b>100,00</b>

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

## 1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

### Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Компьютер персональный	Диагональ не менее 39,6 см с разрешением 1366x768 точек имеет процессор с частотой 2400 МГц, 2 ядра. Объем оперативной памяти 4 Гб. Объем жесткого диска 500 Гб.
2	Принтер	Устройство: принтер/сканер/копир Тип печати: черно-белая. Технология печати: лазерная Размещение: настольный. Область применения: персональный. Количество страниц в месяц: 8000 Максимальный формат: А4. Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x600 dpi. Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б А4) Время разогрева: 10 с. Время выхода первого отпечатка: 7.80 С (ч/б) Тип сканера: планшетный.
3	Калькулятор	12-ти разрядный настольный калькулятор предназначен для выполнения арифметических операций. Двойное питание (солнечная батарея + батарея AG10) и автоматическое отключение, увеличивают срок службы. Размер калькулятора: длина - 140 мм, ширина - 103 мм, , мм, вес - 95 г,
4	Стол ученический	Одноместные ученические столы для компьютера (ГОСТ 11015-93). Толщина столешницы: 22 мм Материал каркаса: ЛДСП
5	Стул ученический	Ширина 38 см Глубина 40 см Высота 46 см
6	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
7	Мусорная корзина	Критически важные характеристики отсутствуют
8	Огнетушитель	Углекислотный
9	Раковина	Критически важные характеристики отсутствуют

### Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
-------	---------------------------	----------------------------

1	2	3
1	Родословные собак разных пород	Ксерокопии или оригиналы родословных
2	Оценочные листы с выставки	Оценочные листы для проведения комплексной оценки
3	Ринговая рапортичка	Бланки ринговых рапортичек для заполнения

### Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага миллиметровая (2 листа на 1 студента)	Плотность 80 г/м2. Формат А4
2	Бумага печатная А4	Плотность 80 г/м2 Белизна: от 150%
3	Простые карандаши (2 штуки на 1 студента)	Твердость - ТМ
4	Ручки шариковые (2 штуки на 1 студента)	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета
5	Линейки (1 штука на 1 студента)	Деревянные измерительные

### 1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

#### Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м3/ч для аудиторий и учебных классов. Уровень шума не должен превышать 50 дБА
2.	Полы	Поверхность пола должна быть ровной, без выбоин, нескользкой, удобной для очистки и влажной уборки, обладать антистатическими свойствами
3.	Освещение	В пределах 300-500 лк, светильники должны иметь светорассеивающую арматуру
4.	Электричество	в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89. На стене слева от доски должен быть закреплен

		электрораспределительный щит с пультом управления электроснабжением рабочих мест
5.	Водоснабжение	умывальник с подводкой горячей и холодной воды
6.	Отходы	Справа от двери урна для отходов минимальным объемом 0,02 м <sup>3</sup> со съёмными полиэтиленовыми вкладышами
7.	Температура	Min. и max. t воздуха – 16°С и 22°С
8.	Пожарная безопасность	Два углекислотных огнетушителя (типа ОУ-2)

#### 1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

#### 1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

##### **Инструкция:**

1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и 18 требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники: – прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»; – имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования; – не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

3. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать: – инструкцию по технике безопасности; – не заходить за ограждения и в технические помещения; – соблюдать личную гигиену; – самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам.

5. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

6. При эксплуатации электроустановок запрещается: а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами; в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

## 1.6. Образец задания

Модуль 1: Содержание собак и уход за ними
Задание модуля 1: Начертите план-схему питомника на 5 собак разных размеров. Обоснуйте выбор материалов, которые будут использованы для строительства питомника, наполнения его территории, инструментов и инвентаря для содержания собак. Поясните, какие собаки пригодны для содержания на открытом воздухе круглый год.
Модуль 2: Разведение и селекция собак

Задание модуля 2:

Составить графическую родословную. Определить тип наследования. Указать больных и доказанных носителей заболевания.

Выскажите свое мнение о возможности племенного использования собак, указанных в данной задаче.

Текст задачи:

Кобеля (№1) породы цвергшнауцер повязали с сукой (№2) той же породы, в результате чего родился помет [1] из трех кобелей и двух сук: все щенки фенотипически нормальные. Кобеля (№3) из данного помета повязали с неродственной сукой (№4), в родившемся помете [2] было получено два кобеля и четыре суки. В возрасте полугода у суки (№5) из этого помета было выявлено породное наследственное заболевание. Позже кобеля (№1) повязали с дочерью из первого помета (сука (№6)) имеющей чистые тесты по данному заболеванию. В родившемся помете [3] из четырех сук ни одна не проявила признаков заболевания. Суку (№7) из помета [3] повязали с кобелем (№8) из помета [1] в результате родилось 2 кобеля, у одного из которых в возрасте 4 месяцев обнаружили признаки заболевания.

### Модуль 3: Испытания и соревнования собак

Задание модуля 3:

Заполните оценочные листы и проведите бонитировку (комплексную оценку) собак охотничьих (служебных) пород, прошедших экспертизу на охотничьей (служебной) выставке.

Заполните ринговую рапортичку.

Выскажите мнение о племенной ценности отдельных особей.

### План застройки площадки

