

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением среднего
профессионального образования

ФИО



Горланов С.А.

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Специальности: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464 по специальности 35.02.15 Кинология

Составитель:

кандидат биологических наук,
доцент кафедры общей зоотехнии
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Есаулова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №5 от 14.06.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3 Количество часов на освоение программы модуля	5
2 Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4 Фонд оценочных средств профессионального модуля	14
4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14
4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю	19
4.2.1 Критерии оценки устного опроса	20
4.2.2 Критерии оценки практических заданий	20
4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

индекс и название профессионального модуля

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.15 Кинология (кинолог), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №464 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Содержание собак и уход за ними».

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

иметь практический опыт:

- составления рационов сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определения качества кормов по средствам химического анализа.

Количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 825 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 681 ч., включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 454 ч.;

самостоятельную работу обучающегося – 189 ч.;

консультации – 38 ч.;

учебной практики – 144 ч.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1 Биологические особенности собак	90	51	30		21		16	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 2 Нормированное кормление собак	88	51	30		21		16	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 3 Общие правила кормления собак	87	52	30		21		16	-
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 4 Рационы и режимы кормления	87	50	30		21		16	-

ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	собак в период покоя								
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 5 Рационы и режимы кормления племенных собак	87	50	30		21		16	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 6 Рационы и режимы кормления служебных собак	87	50	30		21		16	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 7 Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания	87	50	30		21		16	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 8 Диетическое кормление собак	87	50	30		21		16	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 9 Содержание, уход, выгул собак	87	50	30		21		16	
	Консультации	38							-
	Всего:	825	454	270		189		144	-

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними			
Раздел 1. Биологические особенности собак			
Тема 1: Положение домашней собаки в систематике видов, ее эволюция и происхождение	<p>Содержание. Положение в систематике видов.</p> <p>Практические занятия: Изучить эволюцию и происхождение домашней собаки</p> <p>Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Положение домашней собаки в систематике видов, ее эволюция и происхождение</p>	27	2
Тема 2: Особенности пищеварительной системы собак	<p>Содержание Особенности пищеварительной системы собак</p> <p>Практические занятия: Изучить пищеварительную систему собак</p> <p>Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Особенности пищеварительной системы собак</p>	27	2
Тема 3: Биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов	<p>Содержание. Классификация групп и пород собак.</p> <p>Практические занятия: Изучить классификацию конституционных типов у собак. Биологические особенности роста и развития собак. Особенности строения ротовой полости и определение возраста собак по зубам. Биологические особенности воспроизводства собак</p> <p>Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов</p>	27	2
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об эволюции и происхождении домашней собаки. 2. Что такое порода собак? Классификации пород собак? 3. Назовите биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов. 4. Перечислите и охарактеризуйте типы конституции собак. 5. Дайте описание экстерьера собаки любой породы, которая находится у вас на работе или живет 	21		

<p>в вашем доме.</p> <p>6. Перечислите особенности роста и развития щенков собак разных пород.</p> <p>7. Приведите показатели, используемые для определения возраста собак по зубам.</p> <p>8. Перечислите особенности пищеварительной системы собак.</p> <p>9. В чем заключаются биологические особенности воспроизводства собак?</p>			
Раздел 2. Нормированное кормление собак			
<p>Тема 1: Потребность собак в энергии и питательных веществах</p>	<p>Содержание. Потребность собак в энергии, белке, аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде.</p>	27	2
	<p>Практические занятия. Изучить потребность собак в энергии, белке, аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде.</p>		
	<p>Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Потребность собак в энергии и питательных веществах</p>		
<p>Тема 2: Кормовые продукты для собак</p>	<p>Содержание. Кормовые продукты животного, растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма</p>	27	2
	<p>Практические занятия. Изучить кормовые продукты животного, растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма</p>		
	<p>Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Кормовые продукты для собак</p>		
<p style="text-align: center;">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>1. В чем особенности нормированного кормления собак?</p> <p>2. Каковы потребности собак в энергии?</p> <p>3. Каково значение белков и аминокислот в кормлении собак?</p> <p>4. Каково значение липидов в кормлении собак?</p> <p>5. Каково значение углеводов в кормлении собак?</p> <p>6. Каково значение витаминов в кормлении собак?</p> <p>7. Каково значение минеральных веществ в кормлении собак?</p> <p>8. Дайте характеристику кормовым продуктам животного и растительного происхождения, используемым в кормлении собак.</p> <p>9. Обоснуйте значение полноценного поения собак.</p>		21	

10.	Каковы особенности режима кормления собак сухими кормами?		
11.	Каковы особенности режима кормления собак консервами?		
12.	Перечислите кормовые добавки, используемые в рационах собак.		
13.	Назовите показатели, используемые для контроля правильности кормления собаки.		
14.	Назовите методы контроля полноценности рациона собак.		
Раздел 3 Общие правила кормления собак			
Тема 1: Общие правила кормления собак	Содержание Общие правила кормления собак	27	2
	Практические занятия. Изучить общие правила кормления собак		
	Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Общие правила кормления собак		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3		21	
Тематика домашних заданий			
1.	Какова цель биохимического исследования крови и мочи у собак при оптимизации рациона?		
2.	Какие режимы кормления используются в собаководстве?		
3.	Каково значение весового распределения суточного кормового рациона собак?		
Раздел 4. Рационы и режимы кормления собак в период покоя			
Тема 1: Кормление взрослых собак	Содержание Кормление взрослых собак	27	2
	Практические занятия. Составить рацион кормления для взрослой собаки		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат с презентацией на тему: Кормление взрослых собак		
Тема 2: Кормление щенков	Содержание. Кормление щенков	27	2
	Практические занятия. Изучить технологию кормления щенков. Составить рацион для щенков разного возраста и живой массы		
	Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Кормление щенков		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4		21	
Тематика домашних заданий			
1.	Перечислите особенности кормления взрослых собак в зависимости от их веса и возраста.		
2.	Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак?		
3.	В чем состоят особенности кормления собак вегетарианцев в период покоя?		

Раздел 5. Рационы и режимы кормления племенных собак			
Тема 1: Кормление кобелей	Содержание. Кормление кобелей	27	2
	Практические занятия. Составить рацион кормления для кобелей.		
	Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Кормление кобелей		
Тема 2: Кормление сук	Содержание. Кормление щенных, лактирующих сук	27	2
	Практические занятия. Составить рацион кормления для щенных и лактирующих сук		
	Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Кормление сук		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 5 Тематика домашних заданий <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова суточная потребность щенков в энергии? 3. Перечислите особенности кормления щенков в зависимости от их веса и возраста. 4. Каковы нормы, рационы и режим кормления кобелей и сук? 5. Перечислите особенности кормления кобелей и сук в зависимости от их веса и возраста. 6. Перечислите особенности кормления кобелей-производителей. 7. Какова суточная потребность кобелей в энергии? 8. Какова суточная потребность щенных сук в энергии? 9. Какова суточная потребность лактирующих сук в энергии? 10. Перечислите особенности кормления щенных и лактирующих сук. 		21	
Раздел 6 Рационы и режимы кормления служебных собак			
Тема 1: Рационы и режимы кормления служебных собак	Содержание. Рационы и режимы кормления служебных собак	27	2
	Практические занятия. Составить рацион кормления для служебной собаки		
	Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Рационы и режимы кормления служебных собак		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 6 Тематика домашних заданий <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак? 2. Какова суточная потребность служебных собак в энергии? 		21	

3. Назовите показатели контроля, используемые для определения правильности кормления служебной собаки.			
4. В чем состоят особенности кормления служебных собак разных возрастных групп?			
5. Каково значение весового распределение кормового рациона в течение суток у служебных собак?			
Раздел 7 Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания			
Тема 1: Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания	Содержание. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания	27	2
	Практические занятия. Лабораторные занятия. Составить рацион для собаки в условиях квартирного содержания		
	Лабораторные занятия. Подготовить реферат с презентацией на тему: Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 7		21	2
Тематика домашних заданий			
1. Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в условиях квартирного содержания?			
2. Назовите потребности взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания.			
3. Перечислите особенности кормления старых собак.			
4. Каковы нормы потребности щенков в энергии в условиях квартирного содержания?			
5. Назовите нормы потребности щенков в питательных веществах в условиях квартирного содержания.			
Раздел 8 Диетическое кормление собак			
Тема 1: Определение, значение и принципы диетического кормления собак	Содержание. Определение, значение и принципы диетического кормления собак	26	2
	Практические занятия: Разобрать основные принципы диетического кормления собак		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Определение, значение и принципы диетического кормления собак		
Тема 2: Общие принципы лечебного питания	Содержание. Общие принципы лечебного питания	26	2
	Практические занятия: Изучить общие принципы лечебного питания		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Общие принципы лечебного питания		

Тема 3: Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов	Содержание. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах ЖКТ.		2
	Практические занятия: Разобрать диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка, при гастрите, при язвенной болезни желудка, при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника, при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей, при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов		
Тема 4: Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	Содержание. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	26	2
	Практические занятия: Разобрать диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ		
Тема 5: Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	Содержание. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови	26	2
	Практические занятия: Разобрать диетическое кормление собак при болезнях системы крови		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Диетическое кормление собак при болезнях системы крови		
Тема 6: Диетотерапия при дерматозах	Содержание. Диетотерапия при дерматозах	26	2
	Практические занятия: Рассмотреть диетотерапию при дерматозах		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Диетотерапия при дерматозах		
Тема 7: Фитотерапия в диетологии	Содержание. Фитотерапия в период покоя.	26	2
	Практические занятия: Рассмотреть фитотерапию беременных и лактирующих сук. Фитотерапию стареющих и ослабленных животных.		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Фитотерапия в диетологии		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 8		21	

Тематика домашних заданий			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое диетотерапия? 2. Перечислите общие принципы лечебного диетического питания. 3. Каково значение диетического кормления собак при заболеваниях внутренних органов? 4. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак? 5. В чем состоят особенности диетического кормления собак при болезнях обмена веществ? 6. В чем состоят особенности диетического кормления собак при болезнях системы крови? 7. В чем состоят особенности диетического кормления собак при дерматозах? 8. Каково значение фитотерапии при лечении собак? 			
Раздел 9. Содержание, уход, выгул собак			
Тема 1: Содержание, уход, выгул собак	Содержание. Влияние внешней среды на организм собаки.	35	2
	Практические занятия: Рассмотреть содержание собак в пунктах временной дислокации. Инвентарь для экипировки собак. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Уход за собакой. Стрижка, перевозка, выгуливание собак.		
	Лабораторные занятия Подготовить реферат с презентацией на тему: Содержание, уход, выгул собак		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 9			
Тематика домашних заданий			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Опишите виды и способы содержания собак. Содержание помещений и уход за ними. 2. Понятия собаководство, кинология. Перечень служб где используются собаки. 3. Влияние на собак химического состава и физических свойств воздуха, климата и погоды. 4. Содержание помещений для собак и уход за ними. 5. Правила личной гигиены и безопасности при работе с собакой. 6. Инвентарь для экипировки собаки. Как выбрать поводок. 7. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Генеральная санитарная уборка помещений. 8. Обработка служебных собак от эктопаразитов и мух. Дератизация, дезинфекция. 9. Основные типы шерсти собак. 10. Выгуливание собак. 		21	3
Учебная практика			
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация групп и пород собак. Классификация конституционных типов у собак. Биологические особенности роста и развития собак. Особенности строения ротовой полости и 		144	2

<p>определение возраста собак по зубам. Биологические особенности воспроизводства собак</p> <p>2. Потребность собак в энергии, белке, аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде. Кормовые продукты животного, растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.</p> <p>3. Общие правила кормления собак</p> <p>4. Кормление взрослых собак. Кормление щенков.</p> <p>5. Кормление кобелей. Кормление щенных, лактирующих сук.</p> <p>6. Рационы и режимы кормления служебных собак</p> <p>7. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания</p> <p>8. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка, при гастрите, при язвенной болезни желудка, при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника, при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей, при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты</p> <p>9. Влияние внешней среды на организм собаки. Содержание собак в пунктах временной дислокации. Инвентарь для экипировки собак. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Уход за собакой. Стрижка, перевозка, выгуливание собак.</p>	
Консультации	38
Всего	825

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Профессиональный модуль **ПМ.01Содержание собак и уход за ними** реализуется во 3-4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 6 месяцев (на базе среднего общего образования)

Промежуточная аттестация:

по МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними:

- другая форма контроля в 3,4 семестре (на базе основного общего образования)
- дифференцированный зачет в 4 семестре (на базе основного общего образования);

по УП.01.01 Учебная практика по методам содержания собак и ухода за ними:

- дифференцированный зачет в 3 семестре (на базе основного общего образования);

по профессиональному модулю ПМ.01Содержание собак и уход за ними:

- экзамен квалификационный в 5 семестре (на базе основного общего образования).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice. Лабораторное оборудование: термостат,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.326

сушильный шкаф.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации «Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300
«Питомник»: вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Мастерская стрижки и тримминга собак»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, электрическая машинка для стрижки, фен, ножницы, расчески, лабораторное оборудование: проектор, лампы разного спектра действия, аппарат ультразвуковой терапии, аппарат УВЧ-терапии, диагностический аппарат ультразвуковой диагностики, стол для осмотра животных.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.169
Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., М.: Лань, 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное

пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИИ России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Шляпников С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИИ России [электронный ресурс]: Учебное пособие: Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих / С. М. Шляпников, А. А. Голдырев - Пермь: Пермский институт ФСИИ России, 2015 - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Методические издания:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Методы содержание собак и уход за ними" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Л. А. Есаулова, О. А. Ларина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2022-2023	1	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	4	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	5	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	6	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	8	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

Программное обеспечение Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин биология собак, анатомия и физиология животных, основы ветеринарии и зоогигиены, охрана труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, культура делового общения, основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, фармакология. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППСЗ – (по профилю специальности)) практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</p> <p>нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</p> <p>ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</p> <p>правила ухода за больной собакой;</p> <p>правила оказания первой помощи животным;</p> <p>методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p> <p>основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>основные профилактические и противозооотические мероприятия собаководстве.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</p> <p>составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</p> <p>проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</p> <p>определять по внешним признакам</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы</p>

<p>состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	<p>результатов текущего контроля.</p>
--	---------------------------------------

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.</p> <p>ПК 1.3. Проводить выгул собак.</p> <p>ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; - кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить выгул собак; - Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по выполнению лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; - контроль решения ситуационных задач, подготовка, рефератов, докладов и т.д.; - опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет; - выполнение работ по учебной практике; - квалификационный экзамен
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желаниеподготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий; - контроль решения ситуационных задач, подготовки проектов, рефератов, докладов и т.д.; - устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - контроль за работой

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>профессии.</p> <p>Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>- Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p> <p>Создать проекты решений различных проблемных заданий.</p> <p>- Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</p> <p>- Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов</p> <p>Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</p> <p>- Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</p> <p>- Брать на себя ответственность</p>	<p>обучающихся на практических и лабораторных занятиях;</p> <p>- оценка работы в малых группах;</p> <p>- выполнение работ по учебной практике;</p> <p>- отчет по учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- дифференцированный зачёт;</p> <p>- квалификационный экзамен;</p>
---	---	--

	<p>за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам. <p>Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.1 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно», низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

5. 2 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи.
Хорошо	Обучающийся - выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя; - при решении задачи делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
Удовлетворительно	- практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
Неудовлетворительно	- практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует; - на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1. Расскажите об эволюции и происхождении домашней собаки.
2. Что такое порода собак? Классификации пород собак?
3. Назовите биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов.
4. Перечислите и охарактеризуйте типы конституции собак.
5. Дайте описание экстерьера собаки любой породы, которая находится у вас на работе или живет в вашем доме.
6. Перечислите особенности роста и развития щенков собак разных пород.
7. Приведите показатели, используемые для определения возраста собак по зубам.

8. Перечислите особенности пищеварительной системы собак.
9. В чем заключаются биологические особенности воспроизводства собак?
10. В чем особенности нормированного кормления собак?
11. Каковы потребности собак в энергии?
12. Каково значение белков и аминокислот в кормлении собак?
13. Каково значение липидов в кормлении собак?
14. Каково значение углеводов в кормлении собак?
15. Каково значение витаминов в кормлении собак?
16. Каково значение минеральных веществ в кормлении собак?
17. Дайте характеристику кормовым продуктам животного и растительного происхождения, используемым в кормлении собак.
18. Обоснуйте значение полноценного поения собак.
19. Каковы особенности режима кормления собак сухими кормами?
20. Каковы особенности режима кормления собак консервами?
21. Перечислите кормовые добавки, используемые в рационах собак.
22. Назовите показатели, используемые для контроля правильности кормления собаки.
23. Назовите методы контроля полноценности рациона собак.
24. Какова цель биохимического исследования крови и мочи у собак при оптимизации рациона?
25. Какие режимы кормления используются в собаководстве?
26. Каково значение весового распределения суточного кормового рациона собак?
27. Перечислите особенности кормления взрослых собак в зависимости от их веса и возраста.
28. Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак?
29. В чем состоят особенности кормления собак-вегетарианцев в период покоя?
30. Какова суточная потребность щенков в энергии?
31. Перечислите особенности кормления щенков в зависимости от их веса и возраста.
32. Каковы нормы, рационы и режим кормления кобелей и сук?
33. Перечислите особенности кормления кобелей и сук в зависимости от их веса и возраста.
34. Перечислите особенности кормления кобелей-производителей.
35. Какова суточная потребность кобелей в энергии?
36. Какова суточная потребность щенных сук в энергии?
37. Какова суточная потребность лактирующих сук в энергии?
38. Перечислите особенности кормления щенных и лактирующих сук.
39. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак?
40. Какова суточная потребность служебных собак в энергии?
41. Назовите показатели контроля, используемые для определения правильности кормления служебной собаки.
42. В чем состоят особенности кормления служебных собак разных возрастных групп?
43. Каково значение весового распределение кормового рациона в течение суток у служебных собак?
44. Каковы нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в условиях квартирного содержания?
45. Назовите потребности взрослых собак в энергии и питательных веществах в условиях квартирного содержания.
46. Перечислите особенности кормления старых собак.

47. Каковы нормы потребности щенков в энергии в условиях квартирного содержания?
48. Назовите нормы потребности щенков в питательных веществах в условиях квартирного содержания.
50. Что такое диетотерапия?
51. Перечислите общие принципы лечебного диетического питания.
52. Каково значение диетического кормления собак при заболеваниях внутренних органов?
53. Каковы нормы, рационы и режим кормления служебных собак?
54. В чем состоят особенности диетического кормления собак при болезнях обмена веществ?
55. В чем состоят особенности диетического кормления собак при болезнях системы крови?
56. В чем состоят особенности диетического кормления собак при дерматозах?
57. Каково значение фитотерапии при лечении собак?
58. Опишите виды и способы содержания собак. Содержание помещений и уход за ними.
59. Понятия собаководство, кинология. Перечень служб где используются собаки.
60. Влияние на собак химического состава и физических свойств воздуха, климата и погоды.
61. Содержание помещений для собак и уход за ними.
62. Правила личной гигиены и безопасности при работе с собакой.
63. Инвентарь для экипировки собаки. Как выбрать поводок.
64. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Генеральная санитарная уборка помещений.
65. Обработка служебных собак от эктопаразитов и мух. Дезинфекция, дезинфекция.
66. Основные типы шерсти собак.
67. Выгуливание собак.

Перечень типовых практических заданий

1. На основании данных химического состава сухого корма, полученных в лаборатории (Таблица) Рассчитайте:

Задание:

1. Содержание БЭВ.

$$\text{БЭВ} = \text{сухое вещество} - (\text{протеин} + \text{жир} + \text{клетчатка} + \text{зола})$$

2. Обменную энергию, ккал/100 г, кДж/100г

$$\text{ОЭ ккал/100 г} = \text{Белок} * 4 + \text{Жир} * 9 + \text{Углеводы} * 4, \text{ где}$$

Белок, жир, углеводы – г/100г корма

4,9,4 – коэффициенты для перевода белка жира и углеводов в ккал (так из 1 г белка образуется 4ккал, соответственно из 1 г жира 9 ккал)

$$1 \text{ ккал} - 1,187 \text{ кДж}$$

3. Произведите сравнительный анализ содержания питательных веществ в корме, полученном в ходе опыта и заявленного производителем.

Таблица 1. Сравнительный анализ питательности кормов полученных в ходе исследований и заявленное производителем

Показатели	Корм 1			Корм 2		
	заявленное	опыт	%	заявленное	опыт	%
Обменная энергия, ккал/100 г						
Обменная энергия, кДж/100г						
Влага, %	10	7,98		10,0	7,69	
Сухое вещество, %	90	92,02		90,0	92,31	
Протеин, %	25	21,7		26,0	24,3	
Жир, %	13	16,42		15,0	16,12	
Клетчатка, %	2,5	2,45		4,0	3,87	
Зола, %	8,56*	8,56		8,0	7,5	
Кальций, %	1,6	1,86		1,2	1,46	
Фосфор, %	1,2	0,41		0,8	0,39	
БЭВ, %						

*В связи с отсутствием данных от производителя использовались опытные данные

2. На основании суточной потребности в энергии собаки 30 и 40 кг и питательности сухих кормов, произведите расчет необходимой суточной дачи этих кормов.

Таблица 2. Расчет суточной дачи корма

Собака 30 кг		Собака 40 кг	
Необходимое количество ОЭ в сутки, кДж			
9160		11340	
Питательность 1 кг корма:			
Корм 1 - 1693,05 кДж/100г	Корм 2 - 1699,29 кДж/100г	Корм 1 - 1693,05 кДж/100г	Корм 2 - 1699,29 кДж/100г

3. В рационе для служебной собаки живой массой 30 кг на основе мяса говядины рассчитайте:

1. Количество обменной энергии, потребленной животным с каждым кормом если известна структура рациона.

2. Суточную дачу каждого корма, если известна питательность 1 кг корма.

Таблица 3. Рацион для служебной собаки живой массой 30 кг на основе мяса говядины

Показатели	Норма	Корма						Итого	± к норме
		капуста белокачанная	морковь	свекла	рис	крупа гречневая	мясо говядины		
Суточная дача, кг									
1 кг корма, МДЖ		1,15	1,35	2,0	13,1	13,45	6,0		
Обменная энергия, МДж	9,16							9,16	
Структура рациона, %		2,5	2,9	4,4	14,3	29,4	45,9	100	

Форма оценочной ведомости экзамена (квалификационного) по ПМ

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю:**

индекс, наименование модуля _____

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы, _____ курса по специальности _____
код и наименование специальности

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:

Элементы модуля (код и наименование МДК, УП/ПП)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

Оценка сформированности профессиональных компетенций (по итогам УП/ПП)

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Оценка (да/нет)
ПК1	
ПК2	

Оценка сформированности общих компетенций (по итогам УП/ПП) _____

да/нет

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

№ экзаменационного билета _____ Оценка _____

ВЫВОД: Вид профессиональной деятельности « _____

_____ » _____

освоен / не освоен

Дата

Председатель комиссии: _____ ФИО
комиссии: _____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

**Форма протокола заседания экзаменационной комиссии при проведении
экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Отделение среднего профессионального образования

ПРОТОКОЛ № ____

заседания экзаменационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ

индекс, наименование модуля

Председатель – ФИО _____

Члены комиссии _____

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю _____

Специальность _____

код и наименование специальности

Курс _____ Группа _____

На экзамен явились _____ человек из числа допущенных, не
явились _____ человек.

РЕШИЛИ:

№	ФИО обучающегося	Оценка по экзамену (квалификационному) по ПМ	Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Председатель экзаменационной комиссии _____ ФИО
Члены
комиссии: _____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях

