

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий отделением среднего  
профессионального образования

ФИО



Горланов С.А.

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №5 от 14.06.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
	1.1. Область применения программы	4
	1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
	1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
	1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
	2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	6
	2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
<b>3.</b>	<b>Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>11</b>
	3.1. Образовательные технологии	11
	3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
	3.3. Информационное обеспечение обучения	12
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621

«Собаковод» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод» реализуется в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 6 месяцев.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины: приобрести теоретические знания и навыки по основам кинологии, истории происхождения собак, основных породах, морфологии, анатомии, физиологии собак, особенностях селекции, разведения и дрессировки собак различных пород.

Задачи изучения дисциплины: подготовка специалистов для целей выращивания, разведения и дрессировки собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.  
 ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.  
 ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.  
 ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.  
 ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

уметь: определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе; устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; использовать современные технологии кормления; производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; планировать и организовывать вязку собак; оказывать первую ветеринарную помощь; осуществлять уход за больными собаками; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС.

знать: историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак; особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 80 часов;  
 самостоятельную работу обучающегося – 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объём часов	Итого
	3 семестр	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80	80
<b>в том числе</b>		
теоретическое обучение	40	40
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	40	40
семинарские занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36	36
<b>Консультации</b>	4	4
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	-	Экзамен

**Тематический план и содержание МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1: Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	Происхождение и использование собак. Начало использование собак человеком. История кинологической науки. Развитие отечественного собаководства. Понятие породы. Понятие стандарта. Понятие родословной. Классификация пород по использованию. Классификация пород по размерам. Классификация пород по происхождению. Система FCI. Английская классификация. Американская классификация (АКС).		
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	1   Происхождение и использование собак. История кинологической науки. Развитие отечественного собаководства	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Понятие породы. Классификация пород. Понятие родословной.	2	<b>2</b>
	2   Понятие стандарта. Система FCI.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1   Английская классификация пород собак. Американская классификация (АКС) пород собак.	4	<b>3</b>	
<b>Тема 2: Строение и функции организма собаки</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие об анатомии и физиологии. Система органов произвольного движения. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Сосудистая система. Мочеполовая система. Эндокринная система. Нервная система и органы чувств. Кожный покров и его производные.		
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	1   Понятие об анатомии и физиологии	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1   Аппарат движения собаки. Расположение органов по областям тела.	2	<b>2</b>
	2   Строение и функции внутренних органов. Системы организма собаки.	4	
3   Эндокринная система. Кожный покров.	2		

<b>Тема 3: Конституция, экстерьер и поведение собаки</b>	<b>Содержание</b>			
	Понятие экстерьера и статей собаки. Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних конечностей. Стати задних конечностей. Движения. Волосяной покров. Окрас. Приметы и отметины. Измерение собак. Определение возраста. Показатели правильности роста и развития щенка. Поведение собаки.			
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Конституция. Экстерьер. Интерьер собаки.	2	<b>1</b>
	2	Измерения собак. Методы оценки собак. Поведение и экспертиза поведения.	2	
	3	Поведение собаки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Стати собаки. Волосяной покров.	2	<b>2</b>
	2	Показатели правильности роста и развития щенка.	2	
	3	Общий экстерьер собак. Определение возраста.	2	
	4	Измерение собак. Методы оценки по конституции и экстерьеру.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
1	Окрас. Приметы и отметины.	2	<b>3</b>	
<b>Тема 4: Племенная работа и размножение собак</b>	<b>Содержание</b>			
	Задачи племенной работы. Отбор и подбор. Разведение собак по линиям и семействам. Родственное разведение (инбридинг). Половая зрелость. Техника вязки. Беременность и роды. Содержание щенных сук. Оформление документации на помет. Осмотр помета. Выводки. Выставки собак. Бонитировка.			
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Генетические основы селекции собак. Механизмы наследования признаков. Аномалии.	2	<b>1</b>
	2	Организация племенной работы. Отбор и подбор. Методы разведения собак.	2	
	3	Половая зрелость. Определение плодных дней. Вязка. Беременность. Уход за беременной сукой.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Роды. Осмотр щенков и уход и воспитание. Бонитировка.	2	<b>2</b>
2	Выводки. Выставки собак.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		

	1	Оформление документации на помет.	4	3
<b>Тема 5: Содержание собак и уход за ними</b>	<b>Содержание</b>			
	Влияние факторов среды на состояние собаки. Оборудование места собаки. Выгуливание. Содержание вне помещений. Перевозка. Ежедневный осмотр. Инвентарь для содержания и чистки. Чистка, мытье и купание. Кормление.			
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
	1	Содержание собак. Выгуливание. Чистка, мытье, купание. Кормление.	2	<b>1</b>
	2	Профилактика заболеваний и вакцинация собак.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	1	Инвентарь для содержания собак. Осмотр и чистка собак.	4	<b>3</b>
	2	Признаки заболевания собаки. Ее обследование. Меры первой помощи.	4	
3	Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни.	4		
<b>Тема 6: Психологические основы поведения и дрессировки собак</b>	<b>Содержание</b>			
	Психологические основы поведения и дрессировки собак. Роль нервной системы в поведении животных. Понятие о рефлексе. Типы ВНД собак. Раздражители и их роль в дрессировке собак. Методы дрессировки. Навыки и правила их выработки. Индивидуальный подход при дрессировке. Воспитание и социализация собаки. Поведение и научение. Формы научения. Подкрепление. Потребности и мотивации Эмоции и поведение. Виды и механизмы памяти.			
	<b>Лекции</b>		<b>14</b>	
	1	Психологические основы поведения и дрессировки собак. Роль нервной системы в поведении животных.	4	<b>1</b>
	2	Понятие о рефлексах. Безусловные и условные рефлексы, их выработка у собак	2	
	3	Типы высшей нервной деятельности.	2	
	4	Потребности и мотивации. Инстинкты.	2	
	5	Эмоции и поведение. Виды и механизмы памяти.	2	
	6	Методы дрессировки. Навыки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Раздражители и их роль в дрессировке собак.	2	<b>2</b>
	2	Поведение и научение. Формы научения	2	
	3	Минимальная программа обучения собаки. Подкрепление.	2	



	4	Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	1	Роль нервной деятельности в поведении собаки. Возрастные, сезонные и половые особенности поведения собак.	4	<b>3</b>
	2	Зоопсихологические особенности собаки. Воспитание и социализация собаки.	4	
<b>Тема 7: Дрессировка взрослых собак</b>	<b>Содержание</b>			
	Основы дрессировки собак. Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия. Проблемное поведение собак. Дрессировочный инвентарь. Оборудование дрессировочной площадки. Усложняющие и облегчающие условия работы для собаки. Возможные ошибки дрессировщика.			
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Основы дрессировки собак. Проблемное поведение собак.	2	<b>1</b>
	2	Специальный курс дрессировки. Дрессировка декоративных собак.	2	
	3	Правила и нормативы испытаний соревнований собак	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия.	4	<b>2</b>
	2	Правила и нормативы испытаний соревнований служебных собак по IPO, ОКД, ЗКС.	2	
	3	Подготовка собак по послушанию.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Дрессировочный инвентарь. Оборудование дрессировочной площадки.	2	<b>3</b>
	2	Усложняющие и облегчающие условия работы для собаки	2	
	3	Возможные ошибки дрессировщика.	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>		<b>5 семестр</b>		
<b>Всего</b>		<b>120</b>		

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
5 семестр	ТО	Лекция-визуализация «Подготовка собак по послушанию».
	ТО	Лекция-визуализация «Генетические основы селекции собак. Механизмы наследования признаков. Аномалии».
	ПЗ	Исследование «Общий экстерьер собак. Определение возраста».
	ПЗ	Тренинг «Измерение собак. Методы оценки по конституции и экстерьеру».
	ПЗ	Кейс-метод «Оформление документации на помет. Осмотр помета».
	ПЗ	Работа в малых группах «Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия».

#### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет кинологии и собаководства»</b> : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313

/ Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер.	
«Питомник»: вольеры для содержания собак, собаки разных возрастных групп, инвентарь для ухода за собаками.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.170
<b>Полигон: учебно-дрессировочная площадка:</b> спортивные снаряды для собак для проведения практических занятий: бум, книжка, пирамида, окоп, вышка, прыжковый барьер, барьеры, наклонный барьер, слалом, качели, подиум.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16.00 до 20.00)

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники:

Гриценко В. В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс] / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриценко В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Выполнение работ по профессии Собаковод" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. В. Востроилов, И. В. Власова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)</b>			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2022-2023	1	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	4	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	5	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	6	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

#### **Сайты и информационные порталы**

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>

#### **Программное обеспечение Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ

7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### **Специализированное программное обеспечение**

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	---

<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>изучить историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак; особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе; устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; использовать современные технологии кормления; производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; планировать и организовывать вязку собак; оказывать первую ветеринарную помощь; осуществлять уход за больными собаками;</p>	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

<p>применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС.</p>	
---	--

### Технологии формирования ОК и ПК

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки*</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение работ по выращиванию молодняка; Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Демонстрация умения применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявлять интерес к вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности.	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.



	и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать выгул собак различных пород.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по селекционной работе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по бонитировке собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий</p>

<p>том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p>работы по племенной работе. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по разведению собак; Определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выращивать молодняк. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.</p>
<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки. В результате освоения учебной</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения</p>

	<p>дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать собаку в следующих видах служб: Защитно-караульная служба; Караульная служба; Розыскная служба; Служба связи и подноски легких грузов; Поисково-спасательная служба.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять бонитировку собак различных пород.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт анализа использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь планировать</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и</p>

показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	показатели работы предприятия или его структурного подразделения в области кинологии, рассчитанные согласно заданным условиям. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт оценивать качество выполнения работ	самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт демонстрации собственной деятельности в должности руководителя в рамках заданных условий	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и

	документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт изложения методов оценки результата выполнения работ исполнителями согласно заданным условиям.	производственной практики. Отчет по практике.
--	---	--

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости  
Критерии оценки устного опроса**

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**Устный опрос**

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии согласно тематике.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Критерии оценки экзамена**

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной

	практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### Экзаменационные вопросы

1. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.
2. Понятие о воспитательной дрессировке и методы ее проведения. Значение последовательности при дрессировке. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов.
3. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки собак.
4. Цели и задачи специального курса дрессировки. Специальные курсы дрессировки служебных собак.
5. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
6. Условные раздражители при дрессировке собак.
7. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
8. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
9. Методы оценки рабочих качеств служебных собак.
10. Онтогенез поведения собаки. Понятие об инстинктах.
11. Безусловные рефлексy и их значение в поведении собак.
12. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
13. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды.
14. Зависимость поведения собак от наследственности, состояния, возраста.
15. Демонстрационное поведение собак.
16. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - пищевой,
17. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - оборонительный.
18. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - ориентировочный.
19. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - охотничий.
20. Практическое значение и использование собак.
21. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
22. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.
23. Цель и задачи соревнований с собаками. Зимние и летние соревнования на открытом воздухе. Соревнования в помещении.
24. Охотничье собаководство в России и других государствах.
25. Ездовые собаки и их использование.
26. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
27. Охотничье собаководство в России и других государствах.
28. Натаска легавых собак.
29. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
30. Выставки собак, положения о них.
31. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
32. Оценка рабочих качеств служебных собак на испытаниях.
33. Правила организации полевых испытаний собак. Испытательные станции.

34. Специализация и универсальность охотничьих собак.
35. Теоретические основы учения о ВНД и его использование при дрессировке охотничьих собак.
36. Методы натаски охотничьих собак, применяемые на практике.
37. Методы обучения служебных собак, применяемые на практике.
38. Методы нагонки охотничьих собак, применяемые на практике.
39. Методы притравки норных собак, применяемые на практике.
40. Методы притравки борзых собак, применяемые на практике.
41. Обучение собак специальным циклам: отыскивание предметов.
42. Обучение собак специальным циклам: поноска на суше и из воды.
43. Обучение собак специальным циклам: обход кругом.
44. Посторонние раздражители и воспитание безразличного отношения к ним.
45. Особенности подготовки собак-помощников инвалидов.
46. Особенности подготовки собак по розыску взрывчатых веществ, взрывных устройств и боеприпасов
47. Методы оценки рабочих качеств охотничьих собак.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях