

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется в 1-5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 6 месяцев и в 3-7 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- сформировать у студентов общекультурные (ОК) в различных видах деятельности;
- расширить и углубить возможности обучающихся в овладении всеми другими дисциплинами среднего профессионального образования, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;
- консультации – 12 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Вводно-коррективный курс

Раздел II. Социально-бытовая сфера (часть 1)

Раздел II. Социально-бытовая сфера (часть 2)

Раздел III. Социально-культурная сфера (часть 1)

Раздел IV. Социально-культурная сфера (часть 2)

Раздел IV. Россия и страны изучаемого языка

Раздел V. Профессионально – направленный курс

5. Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля; дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Дронова М.А.