

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

ФИО



Горланов С.А.

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по подготовке и применению собак по породам и видам служб

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ базовый

Форма обучения - очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

ассистент кафедры частной зоотехнии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №5 от 14.06.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы практики | 4 |
| 1.1. Область применения программы практики | 4 |
| 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам | 4 |
| 1.3. Место практики в структуре ОПОП | 4 |
| 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики | 4 |
| 1.5. Место прохождения практики | 4 |
| 2. Результаты освоения программы практики | 4 |
| 3. Структура и содержание практики | 5 |
| 4. Условия реализации программы практики | 5 |
| 4.1. Требования к проведению практики | 5 |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 6 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 6 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 7 |
| 5. Контроль и оценка результатов практики | 7 |
| 6. Аттестация по итогам практики | 10 |
| Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.) | 14 |

1. Паспорт программы производственной практики

Область применения программы производственной практики

программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Цели практики: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи практики: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» должен.

приобрести практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2-3 видам служб; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб»:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

Место прохождения производственной практики

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка. Кинологическая служба МВД, МЧС, питомники.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

«Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки. |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб. |

приобрести практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

3. Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Кол-во часов/недель | Виды производственных работ |
|---------------|--|----------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы дрессировки собак | 144 часа / 4 недели | Общий курс дрессировки собак Подготовительные приемы общего курса дрессировки: Отработка методики приучения собаки к дрессировщику, установление контакта, приучение к кличке. Отработка методики приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо», специальному снаряжению. Защитно-караульный курс дрессировки собак Отработка методики приучения собаки к темноте, непогоде, выстрелам, звукам. Отработка методики приучения собаки переходить в свободное состояние, подходить к дрессировщику, двигаться рядом с дрессировщиком. Отработка методики приучения собаки садиться, ложиться, стоять, переползать. Отработка методики приучения собаки к апортировке, лаю, преодолению препятствий. |
| Итого: | | 144 часа / 4 недели | |

4. Условия реализации программы производственной практики

Требования к проведению производственной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Строгое соблюдение общих требований работы с собакой. Строгое соблюдение правил личной гигиены. До и после работы с животными обязательно следует вымыть руки с мылом и обработать их дезинфицирующим раствором. Для фиксации собаки пользоваться специальными зооветеринарными приемами и фиксационными приспособлениями.

Уметь организовывать дрессировку собак; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Знать формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: Мастер производственного обучения:

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики в колледже, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики (производственного обучения).

Руководитель практики в структурных подразделениях, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, экономикой и организацией производства, коммерцией и т. д.
- осуществляет постоянный контроль над производственной работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов-практикантов и составляет на них данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, а также дает характеристику студенту.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313 |

| | |
|---|--|
| контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALTLinux, LibreOffice, телевизор, планшетный компьютер | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, ALTLinux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а.18 (с 16.00 до 20.00) |
| Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Казенным учреждением Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области" от 31.08.2020 | 394018, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 75. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Методические издания:

Производственная практика по подготовке и применению собак по породам и видам служб [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». Уровень образования - среднее профессиональное образование / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот. И. В. Власова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020.

Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) | | | |
|---|-------|---|--|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2022-2023 | 1 | Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ») | 24.09.2021 – 23.09.2022 |
| | 2 | Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 01.01.2022 – 31.12.2022 |
| | 3 | Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 05.08.2022 – 04.08.2023 |
| | 4 | Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks) | 01.09.2022 – 31.08.2023 |
| | 5 | Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ») | 12.10.2022 – 11.10.2023 |
| | 6 | Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ) | 01.01.2022 - 31.12.2022 |
| | 7 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027) |
| | 8 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------|---|
| 1 | Все ГОСТы | http://vsegost.com/ |

Программное обеспечение
Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | Microsoft Edge | |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

Приказ ФСИН от 29 апреля 2005 года № 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний».

Приказ МВД РФ Министерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».

Распоряжение Президента Российской Федерации от 15 апреля 1996 года №191-рп. ТУ 20.59.59-340-07506808-2016 «Имитаторы запаха учебные кинологические» от 14 июня 2016.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник
2. Отчет

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися практических работ.

| | |
|---|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.</p> | <p>Формы контроля обучения: - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
|--|--|

Технологии формирования ОК и ПК

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки* |
|---|---|---|
| Вид профессиональной деятельности: Подготовка и применение собак по породам и видам служб | | |
| ПК-3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать дрессировку собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать специальный инвентарь и оборудование для дрессировки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт современных форм, методов и приемы дрессировки собак.</p> | <p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| ПК-3.2 Готовить собак по породам и видам служб. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь отбирать собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</p> | <p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по отбору пород собак для различных служб.</p> | <p>практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| <p>ПК-3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять воспитание собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p> | <p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| <p>ПК-3.4 Проводить прикладную подготовку собак.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь работать с собакой для достижения общих и специальных навыков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать упражнения по программе караульной службы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт тренировки служебных собак.</p> | <p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| <p>ПК-3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить итоговые испытания.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать</p> | <p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | условия испытаний, оценку, обязанности участников испытаний, дрессировочные нормативы; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки | Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике. |
| ПК-3.6 Использовать собак в различных видах служб. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять воспитание собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу защитно-караульная служба; караульная служба; розыскная служба; служба связи и подноски легких грузов; поисково-спасательная служба. | Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике. |

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Критерии оценки практики

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии |
|--|---|
| «отлично», высокий уровень | Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Глубокое раскрытие вопросов задания. Полное соответствие содержания отчета заданию. |
| «хорошо», повышенный уровень | Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Не точное раскрытие вопросов задания, но обучающийся ориентируется в изученном материале. Полное соответствие содержания отчета заданию. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Поверхностное и не последовательное раскрытие вопросов задания, неточности. Не полное соответствие содержания отчета заданию. |
| «неудовлетворительно» | Качество выполнения отчета по практике не в соответствии с требованиями оформления. Не раскрытие вопросов задания. Полное несоответствие содержания отчета заданию. |

Задание на практику

1. Отработать строевые приемы с собакой на месте и в движении.
2. Отработать методику приучения щенка к движению рядом с дрессировщиком
3. Отработать методику приучения собаки к возвращению на место
4. Отработать основные приемы общего курса дрессировки
5. Отработать методику приучения щенка садиться и ложиться
6. Отработать выборку собакой вещей своего хозяина (основная команда «нюхай»)
7. Отработать методику приучения к кличке и специальному снаряжению
8. Отработать методику приучения щенка стоять
9. Отработать методику приучения щенка к чистке и показу для осмотра
10. Отработать методику приучения щенка к подноске предметов (апортировка)
11. Отработать методику приучения собаки к замедлению темпа движения
12. Отработать методику приучения щенка к преодолению препятствий
13. Отработать методику приучения собаки к охране вещей
14. Отработать методику приучения щенка к движению по лестнице, буму.
15. Отработать методику приучения собаки к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками
16. Отработать методику приучения собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.
17. Отработать методику приучения собаки к подаче голоса (лая) и переползанию.

18. Отработать методику приучения собаки к отказу от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда «фу»)
19. Отработать методику приучения щенка переходить в свободное состояние.
20. Отработать методику приучения собаки, к задержанию убегающего (основная команда «фас»)
21. Отработать методику приучения щенка подходить к дрессировщику
22. Отработать методику приучения щенка к прекращению нежелательных действий
23. Отработать методику развития у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам (основная команда «фас»)
24. Отработать методику к движению впереди дрессировщика
25. Отработать методику приучения собаки защите хозяина (основная команда «фас»)

Критерии оценки дифференцированного зачета

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии |
|---|--|
| «отлично», уровень высокий | Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», уровень повышенный | Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. |
| «неудовлетворительно» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики |

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Перечислить основные породы служебных собак, дать характеристику.
2. Как происходит воспитание и начальная дрессировка щенка.
3. Проблемы поведения собаки: агрессия против человека.
4. Внешние условия облегчающие и затрудняющие работу с собакой.
5. Как происходит техника отработки навыков общей дрессировки.
6. Как происходит техника отработки навыков вспомогательного характера.
7. Перечислить основные методы дрессировки, дать им характеристику, назвать отличительные особенности.
8. Приучение собаки к поиску человека по запаховому следу, методика и правила дрессировки, ошибки дрессировщика.

9. Объяснить методику безостановочного ровного движения собаки - проводника на пути без препятствий.

10. Значение интонации при подготовке собаки для поисково – спасательной службы.

ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ / ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ФИО

Обучающегося _____ курса _____ группы
по специальности _____

(Код и наименование специальности)

Формулировка задания:

Задание к исполнению принял: _____
(ФИО обучающегося)

**ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА, СОДЕРЖАЩЕГО СВЕДЕНИЯ ОБ
УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающегося _____ курса _____ группы
по специальности _____
Код и наименование специальности

успешно _____ прошел(ла) _____ производственную _____ практику
по _____
(Название практики)

в организации _____
(Наименование организации, адрес)

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ

| Освоенные ПК | Основные показатели оценивания результата | Виды и качество выполненных работ | Оценка сформированности ПК | |
|--------------|---|-----------------------------------|----------------------------|-------|
| | | | «ДА» | «НЕТ» |
| ПК- | | | | |
| ПК- | | | | |
| ПК- | | | | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. За период учебной практики студентом (ФИО) _____ была продемонстрирована сформированность ПК на _____ уровне.
(высоком, повышенном, пороговом)

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

| | |
|-------------------------|--------------------|
| _____ ФИО, должность | _____ (подпись) |
| _____ | |
| _____ | |

Наименование образовательного учреждения полностью
(сокращенное)

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Обучающегося _____ курса _____ группы
Специальность _____
(Код и наименование специальности)

Место практики:

(Наименование предприятия)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики

от предприятия:

_____ должность _____ подпись _____ ФИО

от образовательной организации

_____ должность _____ подпись _____ ФИО

Итоговая оценка по _____
практике _____ оценка _____ подпись _____ ФИО

Город, год

Содержание дневника

| Дата | Краткое описание выполненной студентом работы | Подпись руководителя от образовательной организации | Подпись руководителя от предприятия |
|------|---|---|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося _____
(Наименование образовательного учреждения)

_____ (ФИО)

_____ курса _____ группы

Специальность _____
(Код и наименование специальности)

проходившего (ей) практику с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на базе:

_____ (Наименование предприятия)

по _____
(вид практики)

Показатели выполнения производственных заданий:

уровень освоения профессиональных компетенций _____

трудова́я дисциплина и соблюдение техники безопасности _____

Рекомендации _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (приложение 7);
- Лист индивидуального задания на практику;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование образовательного учреждения полностью
(сокращенное)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

(Название практики)

Специальность _____
(Код и наименование специальности)

Обучающегося _____ курса _____ группы

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

(Наименование организации)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики

от организации:

должность

подпись

ФИО

от образовательной организации

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по
практике

оценка

подпись

ФИО

Город, год

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |