

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением среднего профессионального образования



С.А. Горланов

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ: базовый


Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: 2 года.10 месяцев.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 № 657, зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 № 32656.

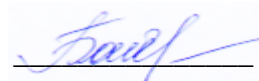
Составитель:

доцент кафедры
технологического оборудования,
процессов перерабатывающих
производств, механизации
сельского хозяйства и
безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

 Андрианов А.А.

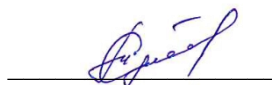
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28.05.2021 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3	Условия реализации программы дисциплины.....	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неот-

ложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 час.
- консультации – 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>семестр</i>		итого
	5	6	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	46	94
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	36	32	68
теоретическое обучение	20	16	36
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	16	16	32
Контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10	10	20
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	10	10	20
Консультации	2	4	6
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме

Заочная форма обучения не предусмотрена.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.		36	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала: 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала: 1) Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны; 2) Оружие массового поражения и защита от него.	4	2
	Практические занятия: 1) Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 2) Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	8	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала: 1) Защита при землетрясении, ураганах, бурях, снежных заносах, метели, при лесных пожарах и наводнении.	2	1
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала: 1) Защита при автомобильных авариях (катастрофах), а так же при авариях на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2	1

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала: 1) Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и химически опасных объектах.	2	2
	Практические занятия: 1) Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средств пожаротушения. 2) Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	8	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала: 1) Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке: признаки неблагоприятной экологической обстановки, действия по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха, воды и пищи. 2) Способы борьбы с шумом и защиты от воздействия электромагнитного загрязнения.	6	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала: 1) Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных приборов, угрозе совершения и совершённом теракте, а та же в случае захвата заложником.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 3. Опасные природные явления. 4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно- опасные объекты, химически- опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 5. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 6. Обычные средства поражения. 7. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и раз-		10	

<p>вятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>8. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».</p> <p>10. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».</p> <p>11. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>12. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>13. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>			
Консультации		2	
Раздел 2.		32	
Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: 1) Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ; 2) Система руководства и управления ВС РФ; 3) Военская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом; 4) Порядок прохождения военной службы.	4	1
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала: 1) Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2) Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. 3) Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 4) Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	1
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала: 1) Строй и управления ими.	2	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>2) Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>3) Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p> <p>4) Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	6	
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе.</p> <p>2) Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Неполная разборка и сборка автомата и пистолета.</p> <p>2) Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета.</p> <p>3) Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.</p>	6	
<p>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1) Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>2) Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>3) Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>4) Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током и отравлениях.</p>	4	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>1) Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>2) Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.</p>	4	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Угрозы национальной безопасности России. 3. Обеспечение национальных интересов России. 4. Военная доктрина Российской Федерации. 5. Военная организация Российской Федерации. 6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. 7. Воинский учет. 8. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. 9. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 10. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 11. Основные виды воинской деятельности. 12. Перечень военно-учетных специальностей. 13. Обеспечение безопасности военной службы. 14. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. 15. Правовые основы военной службы. 16. Воинская обязанность, ее основные составляющие. 17. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 18. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 19. Статус военнослужащего. 20. Права и ответственность военнослужащего. 21. Международные правила поведения военнослужащего в бою. 22. Боевые традиции Вооруженных сил России. 23. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 		10	

24. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		
25. Воинские символы и ритуалы.		
Консультации	4	
Всего	94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень тем и видов занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	Дискуссия	3
2	Практическое занятие	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	Дискуссия	4
3	Практическое занятие	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Анализ конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие	Отработка на тренажере прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	Анализ конкретных ситуаций	3
Всего				14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования
1	Аудитории для проведения лекций, уроков №168 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, акустическая система, интерактивная доска, столы, стулья.
2	Аудитории для проведения лекций, уроков №222 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
3	Аудитории для проведения лекций, уроков №251 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
4	Аудитории для проведения лекций, уроков №268 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
5	Кабинет для практических занятий №165 «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	люксметр, шумомеры ВШВ-003, ШУМ-1М, фирмы RFT; стенд с огнетушителями, манекен для отработки навыков по реанимации «Гоша»; стенд по микроклимату; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2.1. Основная литература

№	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место изда-	Кол-во экз. в
---	---	---------------

п/п	ния)	библиотеке.
1	Бондин Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондин, Семехин - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Вишняков Я.Д. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 249 [ЭИ]	-
3	Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - Москва: ООО «КУРС», 2017 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
4	Микрюков В. Ю. Основы военной службы: Учебник - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2018 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
5	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Юровицкий; Э.В. Маркина; Н.Д. Эриашивили; Л.А. Муравей; О.С. Шорина; Д.А. Кривошеин; Е.Н. Черемисина; ред. Л.А. Муравей - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 431 с. [ЭИ]	-

3.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Соломин В.П. - отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 399 [ЭИ]	-
2	Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: терминологический словарь / А.Д. Корощенко; С.В. Петров; Р.И. Айзман; ред. В.Б. Рубанович; С.В. Петров - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 - 352 с. [ЭИ]	-
3	Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС: Учебник / Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 354 [ЭИ]	-
4	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Остапенко; В.Д. Еременко - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 - 368 с. [ЭИ]	-
5	Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Волобуева; В.М. Ширшова; Н.С. Шуленина; ред. Р.И. Айзман - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 - 190 с. [ЭИ]	-

Приводится не более 10 наименований учебников, практикумов, учебных/учебно-методических пособий, справочников, сборников задач и упражнений, атласов и т.п.

3.2.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
-------	--	---------------------------

В список включаются методические материалы (методические рекомендации, методические указания и т.п.), в том числе для самостоятельной работы, к курсовому проектированию, изданные за последние 5 лет.

3.2.4. Периодические издания

№	Перечень периодических изданий
---	--------------------------------

п/п	
1	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-
2	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-
3	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-
4	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование» - М.: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2011

3.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

3.3. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06 281), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (П ВГПУ 1.1.01-2015).

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- использование помощи ассистента;
- использование электронного увеличителя.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- использование портативной информационной системы для слабослышащих «Исток-2»;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6, Интернет-ресурсы).

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

- MAGic – программа экранного увеличения;
- Балаболка – программа синтеза речи;
- Coll Reader – программа синтеза речи;
- Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;
- Пакет Access;
- MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

С нарушениями зрения:

- брайлевская клавиатура для ввода информации;
- увеличитель информации на мониторе;
- невизуальный доступ к информации;
- программы-синтезаторы речи;
- других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

С нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);
- аудиторные колонки;

С нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;
- альтернативные устройства ввода информации;
- средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS

PowerPoint, Internet – Explorer.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	основы военной службы и обороны государства;	
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
	применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
	оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка пра-

		вильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.</i>	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5.1.4. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Не предусмотрено

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.2.1. Устный опрос

1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Что значит вид Вооруженных Сил?
6. 6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику. Что означает воинская честь военнослужащего?
8. Что является символом воинской чести?
9. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
10. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
11. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
12. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
13. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
14. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
15. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.
16. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
17. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?
18. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
19. Какие ранения могут быть глубокими?
20. Какие из ранений бывают слепые?
21. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
22. При каких ранениях боль наибольшая?
23. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
24. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
25. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
26. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
27. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
28. Какие раны быстро инфицируются?
29. Какие раны получаются от булата?
30. Какие ранения наносятся режущими предметами?

31. При подборе этого средства защиты необходимо измерить окружность головы...
32. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
33. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
34. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
35. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
36. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
37. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
38. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
39. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
40. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
41. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
42. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
43. У этого СИЗ имеются две фильтры – поглощающие коробки.
44. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
45. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
46. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
47. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
48. Какие формирования и организации составляют силы ГО.
49. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.

5.2.2. Тестовые задания

- 1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:**
 - а) бактериологическое оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) ядерное оружие;
 - г) лазерное оружие.
- 2. К коллективным средствам защиты относятся:**
 - а) противогаз;
 - б) респиратор;
 - в) ОЗК;
 - г) простейшие укрытия.
- 3. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:**
 - а) ударная волна;
 - б) радиоактивное заражение;
 - в) световое излучение;
 - г) электромагнитный импульс.
- 4. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:**
 - а) проникающая радиация;
 - б) световое излучение;
 - в) электромагнитный импульс;
 - г) ударная волна.
- 5. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:**

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

6. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- а) проникающая радиация;
- б) электромагнитный импульс;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

7. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

- а) свыше 50 кПа;
- б) от 50 до 30 кПа;
- в) от 30 до 20 кПа;
- г) от 20 до 10 кПа.

8. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

- а) 20-40 кПа;
- б) 40-60 кПа;
- в) свыше 60 кПа;
- г) свыше 100 кПа.

9. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

10. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

- а) 40-400 рад;
- б) 400-1200 рад;
- в) 1200-4000 рад;
- г) 4000 и более рад.

11. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

- а) 4 часа;
- б) 5 часов;
- в) 7 часов;
- г) 49 часов.

12. Проникающая радиация – это;

- а) поток радиоактивных протонов;
- б) поток невидимых протонов;
- в) поток гамма-лучей и нейтронов;
- г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

13. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, респиратор;
- б) преграды, не пропускающие свет;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

14. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

- а) дегазацию;
- б) дезактивация

15. Какие признаки применения химического оружия?

- а) темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- б) глухой звук разрыва снаряда.
- в). неестественная окраска растительности.
- г) маслянистые пятна.
- д) необычный запах.

16. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) фосген
- б) ртуть
- в) синильная кислота
- г) зарин
- д) белый фосфор
- е) иприт

17. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.

- а) бесцветная жидкость.
- б) с запахом горького миндаля.
- в) ов общеядовитого действия.
- г) проникает через органы дыхания и кожу

18. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?

- а) ОВ нервно - паралитического действия.
- б) ОВ обще - травматического действия.
- в) ОВ удушающего действия.
- г) ОВ кожно - нарывного действия.
- д) ОВ шокового действия.

19. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.

- а) маслянистая жидкость.
- б) с запахом горчицы.
- в) растворяется в воде.
- г) применяется в газообразном состоянии.

20. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?

- а) фосген.
- б) ртуть
- в) синильная кислота.
- г) зарин
- д) белый фосфор.
- е) иприт

21. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?

- а) судороги.
- б) сужение зрачка (миоз).
- в) синюшный цвет лица.
- г) металлический привкус во рту.

22. Какие признаки применения химического оружия?

- а) темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
- б) глухой звук разрыва снаряда.
- в) неестественная окраска растительности.
- г) маслянистые пятна.
- д) необычный запах.

23. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?

- а) LSD.
- б) V - газы.
- в) ВZ.
- г) Фосген
- д) Зарин.

24. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.

- а) Иприт.
- б) Фосген.
- в) Зарин
- г) ОВ раздражающего действия.

25. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- в) обработать рану перекисью водорода;
- г) смазать саму рану йодом;
- д) посыпать солью

26. К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи, растяжения, ушибы;
- б) ссадины и раны;
- в) царапины и порезы.

27. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом.
- б) разогреть и дать теплое питье.
- в) Растереть варежкой.

28. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

29. Пневмоторакс- это:

- а) открытое ранение живота
- б) затрудненность дыхания
- в) вид заболевания легких
- г) открытая рана грудной клетки.

30. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

а) если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

б) дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

в) дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

31. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

- а) тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- б) холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- в) холод на живот, дать питьё и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

32. При открытом повреждении живота необходимо

- а) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать.
- б) дать больному питьё, на рану накладывают асептическую повязку.
- в) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

33. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

- а) полный покой, пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки, под поясничный отдел подкладывают небольшой валик, если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло, срочная госпитализация
- б) пострадавшего усаживают сидя, под поясничный отдел подкладывают небольшой валик, срочная госпитализация
- в) пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

34. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

- а) наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) наложить повязку, обезболить;
- в) наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

35. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?

- а) быстрое и пульсирующее кровотечение
- б) кровь сочится по каплям
- в) медленное и тягучее кровотечение
- г) кровь темно-красного цвета

36. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения и накладывают давящую повязку.
- б) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

37. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь ярко-красного цвета
- б) кровь спокойно вытекает из раны
- в) кровь сочится по каплям
- г) кровь фонтанирует из раны

38. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

- а) обработать руку йодом;
- б) обработать края раны йодом, перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

в) промыть руку водой и обработать ее зеленкой;

39. Максимальное время наложения жгута летом:

а) 60 минут;

б) 120 минут;

в) 45 минут.

г) 30 минут;

40. Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута;

б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

41. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?

а) ниже места повреждения

б) выше места повреждения

в) всё равно, главное, чтобы на голое тело

г) на место повреждения

42. Найдите ошибку в признаках наружного артериального кровотечения:

а) кровь фонтанирует из раны;

б) медленное и тягучее кровотечение.

в) сильная боль в поврежденной части тела.

г) кровь ярко-красного цвета;

43. Кровотечения бывают следующих видов:

а) легочное, венозное, носовое;

б) поверхностное, глубокое, смешанное;

в) венозное, артериальное, капиллярное;

44. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка уменьшают боль;

б) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

в) повязка предохраняет рану от загрязнений;

г) повязка закрывает рану.

45. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложение жгута;

б) обработка раны перексидом водорода.

в) наложение давящей повязки;

г) пальцевое прижатие;

46. При внутреннем кровотечении необходимо

а) наложить давящую повязку

б) приложить тепло к возможному месту кровотечения

в) приложить холод к возможному месту кровотечения

г) ничего не делать

47. Признаки капиллярного кровотечения.

а) кровь ярко-алая, бьёт фонтаном

б) кровь сочится по каплям

в) кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой

г) нет кровотечения

48. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

а) залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку

б) наложить жгут

в) обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку

г) обработать края раны раствором йода

49. Кровотечение – это:

- а) потеря организмом какого-либо количества крови;
- б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов;

50. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма;
- д) тепловое облучение.

51. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

52. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) зажать пальцем артерию ниже раны.

53. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а) паренхиматозное
- б) венозное.
- в) капиллярное.
- г) артериальное.

54. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- в) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

55. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- а) внутреннем кровотечении;
- б) поверхностных ранениях;
- в) любых ранениях конечности.

56. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута;

57. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.

58. Перелом это

- а) разрушение мягких тканей костей;
- б) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- в) трещины, сколы, раздробление костей.

59. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- а) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

- б) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
- в) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
- г) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
- д) не трогать пострадавшего.

60. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину
- б) поправить смещение и перевязать
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

61. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину
- б) наложить шину
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

62. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич

- а) части тела ниже места перелома;
- б) нижних конечностей.
- в) верхних конечностей.

63. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

64. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение.

65. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

66. Назовите признаки закрытого перелома

- а) боль, припухлость;
- б) кровотечение, боль, зуд;
- в) боль, припухлость, кровотечение;
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

67. Назовите признаки открытого перелома

- а) боль, припухлость;
- б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- в) боль, припухлость, кровотечение
- г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

68. Что означает понятие «термический ожог»?

- а) повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры;
- б) воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей;
- в) повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.

69. Основными причинами ожогов являются:

- а) небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами;
- б) ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укус собаки, отравление угарным газом, удар грома;
- в) поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горячими и лакокрасочными веществами.

70. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?

- а) туловищем и головой;
- б) руками и ногами;
- в) руками и ногами, туловищем и головой.

71. От каких факторов зависит тяжесть ожога?

- а) от площади горения и пламени воздействия на кожу;
- б) температуры и длительности ее воздействия солнечных лучей;
- в) площади и глубины повреждения тела и возраста пострадавшего;
- г) от всех выше перечисленных.

72. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?

- а) 1/2;
- б) 1/3;
- в) 1/4.

73. Сколько степеней ожогов существует?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5

74. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?

- а) побледнела кожа и в этом месте ощущается боль;
- б) покраснела кожа и ощущается незначительная боль;
- в) посинела кожа и ощущается боль.

75. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?

- а) образуются волдыри (пузыри с жидкостью);
- б) покраснела кожа на месте ожога;
- в) видна обнаженная рана.

76. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?

- а) покраснела кожа на месте ожога;
- б) образуются волдыри;
- в) обнаженная рана;
- г) произошло обугливание и пахнет жареным мясом.

77. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?

- а) образуются волдыри;
- б) обнаженная рана;
- в) обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости.

78. Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?

- а) нервная система, головной мозг;

- б) печень, почки;
- в) возникает сердечная недостаточность.

79. Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?

- а) песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью;
- б) способом самотушения, перекатываясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро).

в) утопить в ванной, вызвать пожарную машину. 2 балла

80. Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстановки.

81. Как рекомендуется стаскивать, или отдирает одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?

- а) сначала рукава, потом остальную часть;
- б) разрезать на части;
- в) ничего не трогать до приезда скорой помощи.

82. Что рекомендуется проделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?

а) обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут;

- б) выпить обезболивающую таблетку;
- в) приложить лед или снег, повязку пропитанную спиртом;
- г) засунуть обожженную часть в морозильную камеру

83. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?

а) дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03»;

б) освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

84. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:

- а) обрызгать лицо холодной водой;
- б) придать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
- г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

85. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

86. В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:

а) дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

б) сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;

в) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».

87. При травматическом шоке прежде всего необходимо:

- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
- б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
- в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

88. Внезапно возникающая потеря сознания - это:

- а) шок;
- б) обморок;
- в) мигрень;
- г) коллапс.

89. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

90. Признаки сотрясение головного мозга

- а) кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;
- б) кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;
- в) головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

91. Основные причины травматического шока

- а) переутомление, перегрузка, кровопотеря;
- б) боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и разможенных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций
- в) боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

92. Нормальное артериальное давление составляет

- а) 120/60 мм. рт. ст.;
- б) 140/80 мм рт. ст.;
- в) 130-120/80 мм рт. ст.

93. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

94. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

95. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

96. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

97. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

98. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

99. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

100. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

101. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

102. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

103. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

104. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

105. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

106. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

107. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

108. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

109. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

110. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;

в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;

г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

111. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать;

в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

112. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

а) не несут никакой ответственности;

б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

113. Что такое оборона Российской Федерации?

а) военное учреждение;

б) военные законы;

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

114. Что представляет собой военная служба?

а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

115. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

а) гражданами;

б) военнообязанными;

в) призывниками;

г) военнослужащими.

116. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

117. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

а) с 15 октября по 31 декабря;

б) с 1 января по 31 марта;

в) с 1 апреля по 30 июня;

г) в любые сроки.

118. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

119. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- а) лишение свободы на срок до одного года;
- б) лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- в) лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- г) лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

120. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

121. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

122. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

123. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учёт военнослужащих.

124. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

125. Под увольнением с военной службы понимается:

- а) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

126. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б) создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) развертывания в военное время народного ополчения.

127. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

128. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

129. Боевые уставы ВС РФ содержат:

а) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

- б) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- в) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

130. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а) жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) основы ведения боевых действий.

131. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

132. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

5.2.3. Перечень тем рефератов

1. Характер ЧС на потенциально-опасных объектах, их предупреждение и ликвидация последствий.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, задачи, структура, режимы функционирования РСЧС.
3. Принципы и правовая основа защиты населения РФ от ЧС.
4. Оружие массового поражения и обычное оружие.
5. Устройство и оборудование убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования, система обеспечения
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК) и медицинские средства индивидуальной защиты.
7. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
8. Первая (доврачебная) помощь.
9. Сущность воспитательного процесса, его основные цели, задачи, принципы, направления и методы.
10. История доблести русского воинства и славы русского оружия (XII – XX в.в.)
11. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
12. Порядок проведения дней воинской славы России и формы увековечивания павших героев Отечества.

5.2.4. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)

Не предусмотрен

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.3.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

5.3.2. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. ЧС на потенциально-опасных объектах, их характеристика, предупреждение и ликвидация последствий.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, задачи, структура, режимы функционирования РСЧС.
4. Гражданская оборона, ее роль и задачи в современных условиях. Силы гражданской обороны, войска гражданской обороны.
5. Основные способы защиты персонала объектов экономики и населения в условиях возникновения ЧС. Основные принципы защиты населения.
6. Предупредительные мероприятия, защитные мероприятия, аварийно-восстановительные работы.
7. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от ЧС.
8. Принципы, формы и методы обучения населения в области гражданской обороны и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
9. Безопасность населения в ЧС криминального характера.
10. Особенности безопасности населения в ЧС бытового характера.
11. Безопасность населения при авариях и катастрофах.
12. Безопасность населения в местах проведения отдыха.

13. Возможный характер современных войн.
14. Современные средства поражения – оружие массового поражения и обычное оружие.
15. Перспективные виды оружия.
16. Экологические последствия возможного применения современных средств поражения.
17. Цель, виды, принципы, способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения.
18. Назначение, классификация защитных сооружений и требования, предъявляемые к ним.
19. Устройство и оборудование убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий, режимы их функционирования, система обеспечения.
20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
21. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
22. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК)
23. Медицинские средства индивидуальной защиты.
24. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ, дифференцированный подход к решению задач.
25. Особенности проведения других неотложных работ в очагах поражения, порядок их осуществления.
26. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
27. Основные принципы и объем оказания первой помощи.
28. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях бытового характера.
29. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях на транспорте.
30. Понятие о реанимации. Простейшие реанимационные действия.
31. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их требования и содержание.
32. Порядок призыва и прохождения военной службы по контракту.
33. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
34. Права военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
35. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
36. Распорядок дня и регламент служебного времени в воинской части.
37. Размещение военнослужащих. Содержание помещений.
38. Организация противопожарной защиты в воинской части.
39. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
40. Поощрения применяемые к военнослужащим.
41. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.
42. Состав, вооружение и предназначение суточного полкового наряда.
43. Несение караульной службы.
44. Задачи Строевого устава ВС РФ.
45. Задачи огневой подготовки.
46. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.
47. Ручные осколочные гранаты. Подготовка гранат к боевому применению.
48. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
49. Вооружённые Силы Российской Федерации: их предназначение, состав и вооружение.
50. Сущность и содержание боевой и мобилизационной готовности частей и подразделений.

51. Виды боевых действий.
52. Основные принципы, характерные черты и элементы боя.
53. Организация, состав и вооружен мотострелкового взвода (мсв).
54. Организация мотострелковой роты (мср).
55. Организация танковой роты (тр).
56. Средства усиления мср в бою.
57. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения мотострелковой и танковой роты.
58. Сущность управления подразделениями и требования, предъявляемые к нему.
59. Порядок и содержание работы командира по организации боевых действий.
60. Топографические карты, их номенклатура и масштаб.
61. Состав подразделений мотопехотной (танковой) роты иностранных армий.
62. Основы боевого обеспечения подразделений.
63. Способы передвижения войск. Марш, его виды, цель и условия проведения.
64. Оборона, как основной вид боя.
65. Наступление – один из основных видов ведения боевых действий.
66. Сущность воспитательного процесса, его основные цели, задачи, принципы, направления и методы.
67. История доблести русского воинства и славы русского оружия (XII – XX в.в.)
68. Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.
69. Порядок проведения дней воинской славы России и формы увековечивания павших героев Отечества.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, тре- бующих изменений

(в таблице отмечаются результаты проверок рабочей программы. В случае, если рабочая программа имеет потребность в корректировке, то в графе «Потребность в корректировке» ставится отметка «Имеется», если рабочая программа выполнена в соответствии со всеми требованиями данного положения, то в графе ставится отметка «Не имеется». В последней графе указывается перечень пунктов, страниц и разделов, которые требуют изменения.)