

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования



**С.А. Горланов**  
**«31» августа 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ  
ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ  
БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

Специальность среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Уровень по ППСЗ базовый подготовки

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ - 2 года 10 месяцев

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23.11.2020 г.

Составители:

Доктор биол. наук, профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Беспалова Н.С.

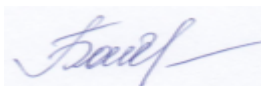
канд. вет. наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии



Скогорева А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 8 от 28.05.2021 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики	4
1.1.Область применения программы практики	4
1.2.Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3.Место практики в структуре ОПОП	4
1.4.Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5.Место прохождения практики	5
2.Результаты освоения программы практики	6
3.Структура и содержание практики	7
4.Условия реализации программы практики	8
4.1.Требования к проведению практики	8
4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
5.Контроль и оценка результатов практики	14
6.Аттестация по итогам практики	19
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	20

## **1. Паспорт программа «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели и задачи «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики, требования к результатам**

**Цели практики:** практически закрепить освоенные теоретические знания по методам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц.

**Задачи практики:** практически освоить технику проведения профилактических противоэпизоотических обработок, диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план профилактических противоэпизоотических мероприятий,
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях,
- оформлять необходимую документацию на проведенные вакцинации, туберкулинизации, взятие крови и отправку материала в лабораторию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных**» должен:

#### **приобрести практический опыт:**

- составления плана профилактических противоэпизоотических мероприятий, выполнения диагностических мероприятий и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- оформления необходимой документации на проведенные вакцинации, туберкулинизации, взятие крови и отправку материала в лабораторию

#### **уметь:**

- проводить иммунизации животных и птиц разными методами;
- отбирать пробы биологического материала от животных и птиц, кормов и воды, упаковывать их и подготавливать для исследований;
- проводить аллергические пробы у животных и птиц;
- проводить противопаразитарные обработки;
- готовить животных и птиц к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- оценить эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформить результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

#### **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- правила применения диагностических препаратов;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

**1.3. Место «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики в структуре ОПОП «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»:**

**МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц**

**МДК 02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц**

**МДК.02.03 Акушерство и хирургия**

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» составляет 72 часа (2 недели) (2 г 10 м) и 72 часа (2 недели) (3 г 10 м).

Сроки проведения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 3 семестре (2 г 10 м) и 3 курсе, в 5 семестре (3 г 10 м).

**1.5. Место прохождения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики**

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы в диагностике и лечении инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц. Работая под руководством преподавателя и практического ветеринарного специалиста, принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач в диагностике и лечении инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц, учатся оформлять документацию, обязательную для

ветеринарного врача. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

## **2. Результаты освоения программы «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц»**

Результатом прохождения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц», обучающийся должен:

### **Приобрести практический опыт:**

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковки и подготовки для исследований;
- постановки аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения терапии животных;
- оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
- проведения дезинсекции, дератизации и дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

### **Уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;

### 3. Структура и содержание «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ <sup>16</sup>
1			
1	<b>Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц</b>	<b>3 сем 72/2 5 сем 72/2</b>	<p><b>1.1.Проведение общих профилактических мероприятий.</b>  Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза, анализ эпизоотической ситуации. Оформление документации на проведенную вакцинацию, взятие крови, туберкулинизацию. Техника безопасности и меры личной гигиены при работе с животными.  Термометрия. Отбор проб крови, сыворотки крови, патологического материала от животных (птиц) и трупов, абортплодов, кормов и воды, их упаковка и подготовка для различных исследований.  Методы введения биопрепаратов животным и птице. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных и птиц.  Расчет дезсредств для проведения влажной и аэрозольной дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Приемы и методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве.</p> <p><b>1.2. Проведение специальных</b></p>

		<p><b>ветеринарных мероприятий</b></p> <p>Проведение вакцинации животных и птиц разными методами введения вакцин.</p> <p>Постановка туберкулинизации и ее учет у животных и птиц.</p> <p>Проведение противопаразитарных обработок: дегельминтизации, обработки против чесотки, подкожных оводов, гнуса, применение репеллентов.</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Взятие крови для серологического, гематологического исследований.</p> <p>Методы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях.</p> <p>Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Схемы специфической профилактики инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных и птиц.</p>
<b>Итого:</b>	<p><b>2 г 10 м</b> (2 курс, в 3 семестре) <b>72/2</b></p> <p><b>3 г 10 м</b> (3 курс, в 5 семестре) <b>72/2</b></p>	

#### **4. Условия реализации программы «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики**

##### **4.1. Требования к проведению «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики**

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры терапии и фармакологии; акушерства, анатомии и хирургии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.



При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед выездом на практику деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся. По прибытии на место прохождения практики хозяйство должно обеспечить обучающимся необходимые бытовые условия и оказать содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий.

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы, безыгольный инъектор, шприцы, пипетки.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 40б
2	<b>Полигоны:</b> <b>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой:</b> виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник - птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112
3	<b>Ветеринарная клиника:</b> Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»

	<p>программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный.</p> <p>Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактиничный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон.</p>	
4	<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>

	электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
--	--	--

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **4.3.1. Основные источники:**

Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

##### **4.3.2. Дополнительные источники:**

Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С. И. Лебедько - Москва: Лань, 2017 - 126 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.С. Беспалова, С.С. Катков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 22 с. [ЦИТ 14817]

##### **4.3.3. Методические издания:**

УП 02.02 Учебная практика по методикам по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.С. Беспалова, А.М. Скогорева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]

##### **4.3.4. Периодические издания:**

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009

Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007

Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013

#### 4.3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

##### 4.3.5.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munstat.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munstat.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

#### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. AgroСервер.ру: российский агропромышленный сервер. - <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

### **5. Контроль и оценка результатов «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики**

В период прохождения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики обучающиеся обязаны вести документацию:

#### **1. Дневник по практике.**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: -готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; -пользоваться техникой введения биопрепаратов; -готовить средства для дезинфекции; -использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; -анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; -подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии.	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.
В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт: -отбора материала для лабораторных	Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет

<p>исследований;          проведения дезинфекции          животноводческих и птицеводческих          помещений, мест временного содержания          животных и птицы, оборудования,          инвентаря и агрегатов, используемых в          животноводстве и птицеводстве;          -дезинсекции и дератизации          животноводческих и птицеводческих          объектов;          -проведения иммунизации животных;          -отбора проб биологического материала от          животных, кормов и воды, их упаковки и          подготовки для исследований;          -постановки аллергических проб у          животных;          -проведения противопаразитарных          обработок;          -ведения ветеринарной отчетности и учета;          -подготовки животных к проведению          диагностических и терапевтических          манипуляций;          -проведения терапии животных;          -оценки эффективности индивидуальной и          групповой терапии у животных;          -оформления результатов выполнения          диагностических и терапевтических          манипуляций.</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
<p>ОК 01. Выбирать способы          решения задач          профессиональной          деятельности,          применительно к различным          контекстам.</p>	<p>- обоснованный выбор и          применение методов и          способов решения          профессиональных задач          при проведении санитарно -          просветительской          деятельности;          - уровень          самостоятельности при          организации и          выполнении          конкретных          производственных задач;          - демонстрация          эффективности и качества          выполнения          профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение и оценка          действий на учебной          практике;          - оценка выполненных работ          на практике.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять          поиск, анализ и</p>	<p>- поиск, отбор информации          из различных источников,</p>	<p>- наблюдение и оценка          действий на учебной</p>

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития; -организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>знать:</b> - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - нормативные акты в области ветеринарии; <b>уметь:</b> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; <b>иметь практический опыт (навыки) в:</b>	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li><b>иметь практический опыт (навыки)в:</b></li> <li>- проведении иммунизации животных;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul>

	<p>постановки аллергических проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств..</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт (навыки)в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отборе проб биологического материала от животных, кормов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul>

	<p>воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;-</li> <li>- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>	
--	--	--

#### **6. Аттестация по итогам «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики**

Аттестация по итогам «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии). Формой промежуточной аттестации по итогам «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики является зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

#### **6.1 Критерии оценки зачета**

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ПРИЛОЖЕНИЕ.  
ХАРАКТЕРИСТИКА**

по итогам учебной/ производственной практики

Студента \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
в организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование организации*

**Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:**

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_  
*дата*

2. В ходе практики студент показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно,  
неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

\_\_\_\_\_ *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

3. Оценка сформированности общих компетенций (да/нет):

Код и наименование общих компетенций	Оценка (да/нет)

4 Рекомендация к разряду по рабочей профессии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

*Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

*Ф.И.О, обучающегося*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан \_\_\_\_\_  
обучающемуся на \_\_\_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)**

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 2.1

ПК 2.2.

ПК 2.3.

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01

ОК 02

ОК 03

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_ подпись

**Отчет**  
о прохождения учебной практики профессионального модуля

\_\_\_\_\_

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

в объеме \_\_\_\_\_ час.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*наименование организации*

Виды работ, выполненных студентом во время практики (на основании дневника практики)	1 Усвоенные знания 2 Освоенные умения 3 Приобретенный опыт

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

С результатами прохождения  
практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

*Ф.И.О., должность*

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

*Ф.И.О., должность*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись, дата*

*Ф.И.О., должность*

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях