

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности»»
специальности среднего профессионального образования
19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»**

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Дисциплина СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла.

Дисциплина СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня экономической культуры учащегося и формирование культуры экономического мышления;
- формирование базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

1. Сформировать систему представлений об основах финансовой грамотности и экономической культуры.
2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему базовых категорий и понятий, уровни финансовой грамотности и основные проблемы формирования экономической культуры общества;
- основы поведения экономических агентов;
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;
- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;

- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.);
- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета, в том числе с применением информационных технологий;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;
- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;
- основы технологии продуктов питания и последствия ее несоблюдения (в т.ч. экономические);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических и финансовых решений в личных и профессиональных интересах;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;
- производить оценку технологии продуктов питания животного происхождения с экономической точки зрения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Основы экономической культуры

Тема 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений.

Тема 1.2. Эволюция экономических систем и развитие.

Тема 1.3. Государство в современной экономике.

Тема 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы.

Раздел II. Основы финансовой грамотности.

Тема 2.1. Доходы, сбережения и расходы индивида.

Тема 2.2. Расчеты и платежи.

Тема 2.3. Кредиты и займы.

Тема 2.4. Валюта и фондовые рынки.

Тема 2.5. Страхование и пенсии.

Тема 2.6. Личный бюджет и финансовое планирование.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент Е.А. Мамистова