Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОПЦ.07 «Охрана труда»

Специальность:
19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Уровень подготовки по ППССЗ - базовый
Форма обучения - очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 4130, ред. от 12.08.2022);

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 343;

Концепции преподавания учебного предмета «Охрана труда» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн);

Примерной программы дисциплины «Охрана труда», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.);

Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20).

Составитель: **Тарасов В.А.**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин (протокол №11 от 30.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой **Василенко О.В.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №5 от 13.06.2023 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии Н.В. Байлова

Заведующий отделением СПО С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: технолог Филиала «Лиско Бройлер» Акционерного общества «Куриное царство» Пальчикова С.С.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 «Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОПЦ.07 «Охрана труда» реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 год 10 месяцев и в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель – подготовить специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам предприятий по производству продуктов питания животного происхождения, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

изучение нормативно- правовых документов по охране труда;

изучение методики аттестации рабочих мест;

изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

–обязанности работников в области охраны труда;

–фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

–порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 57 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы обучающегося -7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объём часов		
	семестр		итого
	6/8*	-	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	-	57
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	50	-	50
теоретическое обучение	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	50	-	50
Контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	7	-	7
в том числе:		-	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	7	-	7
Консультации	-	-	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	-	-

* 6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

* 8 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Тематический план и содержание дисциплины ОП12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся-	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях по переработке молока и молочныхпродуктов			
Тема 1.1 Трудовое законодательство РФ	**Практические занятия** 1. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. 2. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. За- щита прав и свобод граждан РФ.	*2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.	*1*	3
Тема 1.2 Государственный надзор иконтроль за охраной труда на предприятиях	**Практические занятия** 1. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. 2. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.	*2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа Структура по охране труда на предприятии	*1*	
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	**Практические занятия** 1. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. 2. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	*2* *2*	*1*
	Самостоятельная работа Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии	*1*	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4 Аттестация рабочих мест	**Практические занятия** 1. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. 2. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии.	*2* *4*	*2*
	Самостоятельная работа Карта рабочего места по условиям труда	*0,5*	3
Раздел 2. Техника безопасности			
Тема 2.1 Производственная санитария и гигиена труда	**Практические занятия** **1.** Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам	*2*	1
	2. Оценка освещенности рабочих мест	*4*	1
	3. Оценка шума на рабочих местах	*4*	1
	Самостоятельная работа Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума	*1*	3
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	**Практические занятия** 1. Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1. 2. Оформление журнала инструктажей на производстве.	*3* *3*	2
	Самостоятельная работа Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения без-опасности.	*1*	3
Тема 2.3 Пожарная безопасность			

Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи 2. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика.	*4* *4*	2
	Самостоятельная работа Средства тушения пожаров, пожарныйинвентарь	*1*	3
Тема 2.4 **Защита человека от опасности механического травмирования, химических и биологических негативных факторов**	**Практические занятия** 1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом на предприятиях по производству молока и молочных продуктов: требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. 2. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	*2* *2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Внеаудиторная самостоятельная работа • Устройство аварийного отключения ТБ при работе с ручным инструментом. • ТБ при эксплуатации оборудования для производства молочных продуктов • ТБ при эксплуатации оборудования для производства молока • ТБ при эксплуатации водопроводов горячей воды и пара. 2) Подготовка реферата: • Особенности транспортировки и хранения баллонов под давлением. Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.	*1*	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5 Электробезопасность	**Практические работы** 1. Составление перечня средств защиты для работников предприятий 2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита отстатистического электричества	 *2* *4*	2
	Самостоятельная работа Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине	*1*	3
	Консультации	-	
Всего:		*57*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- модульные технологии:
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
Семестр 6/8	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1».
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Составление перечня средств защиты для работников предприятий»
Семестр 6/8	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»
Семестр 6/8	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт №411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2024
	5.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО	11.11.2022 – 11.11.2023
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017- 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 359 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]

2. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] / Бурашников Ю. М., Максимов А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

3. Гайворонский К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле [Электронный ресурс]: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / К. Я. Гайво- ронский - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Графкина М. В. Охрана труда [электронный ресурс]: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / М. В. Графкина - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020 - 298 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 404 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]

2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

3. Менумеров Р. М. Электробезопасность [Электронный ресурс]: 2021-04-11 / Менумеров Р. М., - : Лань, 2020 - 196 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

3.2.3. Методические издания

1. Охрана труда: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения»/ сост.: А.А. Андрианов, В. А. Тарасов. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023. – 19 с. - [ЭИ] – Режим доступа: <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8188.pdf>

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Сайты и информационные порталы

1. Все ГОСТы**.** http://vsegost.com/
2. Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно- технологическими станциями. http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов.http://www.gostbaza.ru/
4. Система научно-технической информации АПК России.http://snti.aris.ru/

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11
2	Учебная аудитория практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации **«Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:** комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-	394087, Воронежская область,г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11,а. 418

	наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности.	
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно- наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещенияи электробезопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 419
4	Аудитория для проведения консультаций, текущегоконтроля и промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа вэлектронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows,Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 420
5	Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11,а. 427

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	***Формы контроля обучения:*** домашнее задание; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита рефератов; опрос устный, письменный. Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ***Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:*** - выявлять опасные и вредные производственные факторы; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - инструктировать по вопросам техники безопасности; ***Методы оценки результатов обучения:*** формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемыхработ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения буемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия	

Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практиче-ских задач, применению раз-личных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и примене-нию в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и соци-альных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);при проведении дифференцированного зачета

	понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдви-гать гипотезу ее решения, находить аргументы для до-казательства своих утвер-ждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	

	- - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. .	- уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	
ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки**,** **ПК 3.3** Организовывать работу трудового коллектива	В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен знать: - о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	

	- опасностей различного вида; - устройство и принцип действия СИЗ, СКЗ и первичных средств пожаротушения; - военно-учетные специальности; - теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -снижать уровень опасностей различного вида; -правильно применять и использовать СИЗ, СКЗ и первичные средства пожаротушения от оружия массового поражения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и использовать профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; -формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт оказания первой помощи пострадавшим, использования СИЗ, СКЗ и первичных средств пожаротушения, владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции вповседневной деятельности иэкстремальных условиях военной службы; проведения профилактических мероприятий поснижению уровня опасностейразличного вида и их последствий. Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защитеколлективных проектов.	

4.3. Критерии оценки результатов обучения

4.3.1. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.3.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено (отлично)», высокий уровень	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено (хорошо)», повышенный уровень	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено (удовлетворительно)», пороговый уровень	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено (неудовлетворительно)»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

4.3.3. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов зазадания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов зазадания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.3.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

	допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ
«неудовлетворительно»	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

4.3.5. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Тестовые задания

Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:

一.) Конституция РФ
二.) Трудовой кодекс РФ
三.) Локальный нормативный акт
四.) Декларация о правах человека

Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:

一.) Государственных и муниципальных служащих
二.) Работодателей
三.) Членов кооперативов
四.) Военнослужащих

Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области

охраны труда, является:

一.) Конституция РФ
二.) Трудовой договор
三.) Трудовой кодекс РФ
四.) Нормативные правовые акты РФ

Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:

一.) Защита прав работников
二.) Защита интересов работодателей
三.) Социальная справедливость
四.) Защита прав и интересов работников и работодателей

Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:

一.) Должностная инструкция
二.) Положение о персонале
三.) Приказ о распределении обязанностей
四.) Стандарты организации

Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:

一.) Штатное расписание
二.) Положение о персонале
三.) Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
四.) Положение об оплате труда

Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работников трудовой функции:

一.) Трудовые отношения
二.) Производственные отношения
三.) Рабочие отношения
四.) Договорные отношения

Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:

一.) Система защиты от вредных производственных факторов
二.) Система защиты от опасных производственных факторов
三.) Система защиты от неблагоприятных факторов
四.) Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:

一.) Поручительство
二.) Гарантии
三.) Обещания
四.) Обеспечение

Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:

一.) 14 лет
二.) 14 лет
三.) 16 лет
四.) 18 лет

Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:

一.) Два
二.) Один
三.) Три
四.) Четыре

Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись содня фактического начала работы:

一.) В первый день
二.) В течение 3-х дней
三.) В течение 2-х дней

四.) В течение 5-ти дней

Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:

一.) Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации

二.) Недостаточная квалификация

三.) Инициатива работодателя

四.) Прогул

Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:

一.) Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз

二.) Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине

三.) Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось

四.) Наличие несовершеннолетних детей

Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:

一.) Опоздание на работу

二.) Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд

三.) Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд

四.) Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

Вопрос 16. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:

一.) Работодателя

二.) Работника

三.) Службу по охране труда

四.) Инженера по т/б

Вопрос 17. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).

一.) 12 часов

二.) 24 часа

三.) 36 часов

四.) 48 часов

Вопрос 18. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

一.) 24 часа

二.) 36 часов

三.) 12 часов

四.) По соглашению сторон

Вопрос 19. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:

一.) Работники, имеющие детей-инвалидов

二.) Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет

三.) Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет

四.) Работники пенсионного возраста

Вопрос 20. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:

一.) 60 часов

二.) 100 часов

三.) 120 часов

四.) 150 часов

Вопрос 21. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:

一.) За 1 месяц до введения

二.) За 2 недели до введения

三.) За 10 дней до введения

四.) За 3 дня до введения

Вопрос 22. Укажите максимальную и минимальную продолжительность

обеденного перерыва.

一.) От 30 минут до 1 часа

二.) От 30 минут до 2 часов

三.) От 45 минут до 1 часа

四.) От 45 минут до 2 часов

Вопрос 23. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

一.) 4 часа

二.) 6 часов

三.) 5 часов

四.) По соглашению сторон

Вопрос 24. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

一.) 5 часов

二.) 6 часов

三.) По соглашению сторон

四.) 7 часов

По соглашению сторон7 часов

Вопрос 25. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:

一.) Уменьшается на 1 час

二.) Уменьшается на 2 часа

三.) Увеличивается на 1 час

四.) Составляет 4 часа

Вопрос 26. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:

一.) Оплатой в обычном размере

二.) Оплатой по нормам сверхурочной работы

三.) Премия

四.) Компенсация не предусмотрена

Вопрос 27. Ночное время:

一.) С 24 ч до 6 ч.

二.) С 24 ч до 5 ч

三.) С 22 до 6 ч

四.) С 22 до 8 ч

Вопрос 28. Ночной считается смена, в которой:

一.) 1/3 рабочего времени приходится на ночное время

二.) 1/4 рабочего времени приходится на ночное время

三.) 1/5 рабочего времени приходится на ночное время

四.) 1/2 рабочего времени приходится на ночное время

Вопрос 29. Продолжительность работы (смены) в ночное время:

一.) Сокращается на 1 час с последующей отработкой

二.) Сокращается на 1час без отработки

三.) Не изменяется

四.) Сокращается на 2 часа

Вопрос 30. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:

一.) Не допускается

二.) Допускается при неявке сменяющего работника

三.) При необходимости закончить начатую работу

四.) Допускается при аварийных работах

Вопрос 31. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:

一.) Штраф

二.) Административный арест

三.) Предупреждение

四.) Выговор

Вопрос 32. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:

Уголовная Дисциплинарная АдминистративнаяМатериальная

Вопрос 33. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:

一.) 5 кг
二.) 7 кг
三.) 8 кг
四.) 10 кг

Вопрос 34. Основные положения законодательств апо охране труда являются содержанием инструктажа:

Целевого ПроизводственногоПланового Вводного

Вопрос 35. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:

一.) Вводный
二.) На рабочем месте
三.) Первичный
四.) Повторный

Вопрос 36. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:

一.) Внеплановый
二.) Вводный
三.) На рабочем месте
四.) Целевой

Вопрос 37. Условия труда подразделяются на классы:

一.) Два класса
二.) Три класса
三.) Пять классов
四.) Четыре класса

Вопрос 38. К 1-му классу относятся условия труда:

一.) Вредные
二.) Допустимые
三.) Оптимальные
四.) Недопустимые

Вопрос 39. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:

一.) Вредные
二.) Опасные
三.) Экстремальные
四.) Допустимые

Вопрос 40. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:

一.) Класс условий труда является оптимальным
二.) Класс условий труда является допустимым
三.) Фактическое значение вредных производственных факторов, больше нормируемых
四.) Фактическое значение вредных производственных факторов, меньше нормируемых

Вопрос 41. К физическим вредным и опасным факторам относят:

一.) Физические нагрузки
二.) Шум и вибрацию

三.) Бактерии
四.) Нервно-психологические нагрузки

Вопрос 42. К механическим травмам относят:

一.) Ожоги
二.) Обморожения
三.) Отравления
四.) Раны

Вопрос 43. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:

一.) Тепловой удар
二.) Перелом
三.) Ожог
四.) Острое отравление

Вопрос 44. Организационная причина травматизма:

一.) Дефект материала
二.) Несовершенство ограждений
三.) Конструктивный недостаток оборудования
四.) Недостатки в обучении безопасным условиям труда

Вопрос 45. Техническая причина травматизма:

一.) Конструктивный недостаток оборудования
二.) Нарушение правил эксплуатации оборудования
三.) Нарушение технологического регламента
四.) Слабый надзор за опасными работами

Вопрос 46. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

一.) Спецодежда
二.) спецобувь
三.) оградительные устройства
四.) перчатки (рукавицы)

Вопрос 47. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссию в составе не менее:

一.) 3 человек
二.) 2 человек
三.) 4 человек
四.) 5 человек

Вопрос 48. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

一.) трое суток
二.) одни сутки
三.) после окончания расследования
四.) три часа

Вопрос 49. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее <u>телесное повреждение</u> или <u>смерть</u>:

一.) Профессиональное заболевание
二.) Производственная травма
三.) Несчастный случай
四.) Профессиональный риск

Вопрос 50. Средства защиты бывают:

一.) индивидуальные и групповые
二.) коллективные и индивидуальные
三.) разовые
四.) многоразовые

Вопрос 51. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?

一.) комиссия, назначенная руководителем предприятия
二.) отдел охраны труда

三.) отдел внутренних дел
四.) профсоюзный комитет

Вопрос 52. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:

一.) Влажность, близкая к 100%
二.) Наличие токопроводящей пыли
三.) Высокая температура воздуха
四.) Токопроводящие полы

Вопрос 53. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:

一.) Относительная влажность 100%
二.) Химически активная среда
三.) Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
四.) Токопроводящие полы

Вопрос 54. Основной фактор степени поражения электрическим током:

一.) Индивидуальные особенности человека
二.) Частота тока
三.) Сила тока
四.) Производственная среда

Вопрос 55. Электрические травмы подразделяют:

一.) Наружные
二.) Внешние и внутренние
三.) Местные
四.) Местные и общие

Вопрос 56. Количество категорий воздействия электрического тока:

一.) Две
二.) Пять
三.) Три
四.) Семь

Вопрос 57. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:

一.) Пороговый
二.) Пороговый ощутимый
三.) Фибриляционный
四.) Пороговый неотпускающий

Вопрос 58. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:

一.) Прямой и косвенный
二.) Прямой
三.) Косвенный
四.) Внезапный

Вопрос 59. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:

一.) Усиленная
二.) Дополнительная
三.) Рабочая
四.) Двойная

Вопрос 60. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:

一.) Зануление
二.) Заземление
三.) Блокировка

四.) Сигнализация

Вопрос 61. Быстродействующая защита при возникновении опасности поражения током:

一.) защитное отключение
二.) автоматическое отключение
三.) блокировка
四.) зануление

Вопрос 62. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:

一.) Горение
二.) Вспышка
三.) Самовоспламенение
四.) Воспламенение

Вопрос 63. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без переходав горение:

一.) Вспышка
二.) Самовозгорание
三.) Воспламенение
四.) Взрыв

Вопрос 64. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:

一.) Самовозгорание
二.) Вспышка
三.) Горение
四.) Взрыв

Вопрос 65. Технологическая причина пожара:

一.) Курение в цехе
二.) Работа на неисправном оборудовании
三.) Нарушение т/б при проведении огневых работ
四.) Неосторожное обращение с источниками открытого огня

Вопрос 66. Дисциплинарная причина пожара:

一.) Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности
二.) Работа на неисправном оборудовании
三.) Перегрузка электрооборудования
四.) Отсутствие средств защиты

Вопрос 67. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:

一.) Отсутствие контроля осветительных приборов
二.) Нарушение сроков проведения ремонта
三.) Нарушение целостности изоляции
四.) Курение в цехах и на складе

Вопрос 68. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются итлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:

一.) Огнестойкие
二.) Несгораемые
三.) Сгораемые
四.) Трудно сгораемые

Вопрос 59. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:

一.) Степень огнестойкости
二.) Критическая продолжительность пожара
三.) Оптимальная продолжительность пожара
四.) Безопасная продолжительность пожара

Вопрос 70. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и

известить о нем:

一.) Автоматическая сигнализация
二.) Электрическая сигнализация
三.) Пожарная сигнализация
四.) Оповещающая сигнализация

Вопрос 71. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:

一.) Воздушно-механическая пена
二.) Химическая пена
三.) Вода
四.) Инертные и негорючие газы

Устный опрос

1. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охранытруда на предприятии?
3. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
4. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
5. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
6. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
7. В каких случаях травма считается производственной?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
10. Что представляет собой заземляющее устройство?
11. Какой фактор электрического тока обусловливает степень поражения током?
12. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
13. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий?
14. Каковы основные источники пожаров на предприятиях?
15. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
16. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
17. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
18. Что характеризует особо опасные помещения?

Перечень тем рефератов

1. Основные принципы обеспечения охраны труда
2. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой
3. Правовые основы охраны труда
4. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
5. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда
7. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации
8. Современные системы управления. Требования к системе управления охраной труда.
9. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда
10. Построение и содержание инструкций
11. Профессиональные болезни и их предупреждение.
12. Основные причины производственного травматизма
13. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний

14. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
15. Действия работников в аварийных ситуациях
16. Роль первой помощи пострадавшим

4.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1) Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
2) Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
3) Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4) Вибрация. Способы защиты.
5) Производственный шум. Способы защиты.
6) Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
7) Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
8) Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
9) Правила внутреннего трудового распорядка.
10) Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
11) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
12) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
13) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
14) Обязанности работника в области охраны труда.
15) Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
16) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
17) Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
18) Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
19) Обучение работников рабочих профессий.
20) Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
21) Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
22) Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23) Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
24) Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
25) В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
26) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
27) Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
28) Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
29) Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
30) Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
31) Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
32) Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
33) Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
34) Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
35) Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
36) Требования к территории предприятия.
37) Рабочее место, его безопасная организация.
38) Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
39) Требования безопасности при работе с электроинструментом.
40) Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
41) Требования безопасности при работе на высоте.

42) Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
43) Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
44) Цвета сигнальные и знаки безопасности.
45) Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
46) Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
47) Требования к работникам, осуществляющим оперативные обслуживание электроустановок.
48) Выполнение работ в электроустановках.
49) Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
50) Состав бригады при работе в электроустановках.
51) Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
52) Защитное заземление, организация контроля.
53) Проверка отсутствия напряжения.
54) Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
55) Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
56) Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
57) Оформление перерывов в работе.
58) Перевод бригады на новое место работы.
59) Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
60) Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
61) Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
62) Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
63) Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
64) Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
65) Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
66) Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
67) Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
68) Первая помощь при кровотечении.
69) Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
70) Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
71) Первая помощь при ожогах.
72) Оказание первой помощи при падении с высоты.
73) Пожар. Причины возникновения пожаров.
74) Порядок действий при пожаре.
75) Профилактика пожаров.
76) Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
77) Пожарная опасность электрического тока.
78) Порошковые огнетушители, их применение.
79) Углекислотные огнетушители.
80) Первичные средства пожаротушения.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охранытруда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдений требований охраны труда на предприятии?
4. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
5. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
6. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
7. Дайте определение понятию «рабочее время».
8. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
9. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
10. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
11. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
12. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
13. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда напредприятии?

14. Перечислите виды инструктажа.
15. Для чего производится целевой инструктаж?
16. На какие классы подразделяются условия труда?
17. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
18. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
19. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствамииндивидуальной защиты?
20. Назовите технологические процессы, которые реализуют на предприятиях по переработке мяса и мясных продуктов.
21. Как классифицируют технологическое оборудование предприятий по переработкемяса и мясных продуктов?
22. Назовите опасные и вредные производственные факторы при обслуживании моечно-очистительных машин.
23. Перечислите правила безопасности при эксплуатации машин для измельчения мяса.
24. Назовите виды измельчения мясной продукции.
25. Какие машины используют для крупного измельчения мясной продукции?
26. Какие условия труда относятся к вредным?
27. В каких случаях травма считается производственной?
28. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организмработника?
29. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
30. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?
31. Какой фактор электрического тока обусловливает степень поражения током?
32. Функция защитного отключения.
33. Что такое защитное заземление?
34. Что представляет собой заземляющее устройство?
35. Перечислите виды изоляции.
36. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
37. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
38. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
39. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
40. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
41. Перечислите виды огнетушителей.
42. Чем определяется повышенная опасность оборудования на предприятиях по переработке мяса и мясных продуктов?
43. Чем определяется повышенная опасность оборудования на предприятиях по переработке молока и молочных продуктов?
44. Каковы требования к размещению технологического оборудования?
45. Укажите основные требования безопасности к органам и пультам управления технологического оборудования.
46. Какие требования предъявляют к работникам предприятий по переработке мяса и мясных продуктов?
47. Какие требования предъявляют к работникам предприятий по переработке молока и молочных продуктов?
48. По каким признакам классифицируют оборудование предприятий по переработке мяса и мясных продуктов?
49. По каким признакам классифицируют оборудование предприятий по переработке молока и молочных продуктов?
50. Укажите название и назначение аппаратов контроля и управления.
51. Перечислите аппараты включения и защиты.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Байлова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.12, доцент кафедры товароведения и экспертизы	Протокол №7 от 17.06.2024 г.	На 2024-2025 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет