

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Уровень образования - среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Наименование квалификации - Садовник-цветовод

Форма обучения - очная

Воронеж - 2023

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 №755 (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29472).

Составитель: к.с.-х.н., доцент кафедры
плодоводства и овощеводства ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ

Е. В. Непушкина

Программа ГИА рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

А. Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО

С. А. Горланов

Рецензент рабочей программы: Воронин Андрей Алексеевич – кандидат сельскохозяйственных наук, директор Ботанического сада им. проф. Б. Н. Козо-Полянского, ФГБОУ ВО ВГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цели и задачи итоговой аттестации.....	4
2. Область применения программы ГИА	5
3. Планируемые результаты освоения ППКРС	7
4. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды	10
5. Государственная экзаменационная комиссия	10
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	11
6.1. Выпускная практическая квалификационная работа	11
6.2. Выполнение и защита письменной экзаменационной работы.....	35
6.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы... 38	
6.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	40
8. Учебно-методическое обеспечение ВКР	42
8.1. Основные источники	42
8.2. Дополнительная литература	42
8.3. Периодические издания	43
8.4. Зарубежные агроресурсы	43
8.5. Профессиональные базы данных и информационные системы	44
8.6. Электронные библиотечные системы	44
9 Материально-техническое и программное обеспечение ГИА	45
Приложение 1 – Пример реализации задания выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)	47
Приложение 2 – Форма заявления обучающегося на выполнение ВКР	48
Приложение 3 – Образец титульного листа ВКР (письменной экзаменационной работы)	49
Приложение 4 - Форма задания на выполнение ВКР (ПЭР).....	50
Приложение 5 - Форма календарного плана-графика выполнения ПЭР.....	51
Приложение 6 - Форма отзыва руководителя ВКР (ПЭР).....	52

Введение

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства определяет процедуру государственной итоговой аттестации, вид итоговой аттестации, объем и сроки государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, тематику, состав и структуру заданий обучающимся, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет» (далее - Университет) в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №762 от 24.08.2022 г.;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 755 (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г. №29472);

- с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- с Уставом Университета;

- с Положением П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Предметом ГИА выпускника по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников требованиям

ФГОС;

- оценка степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- оценку умения выпускников самостоятельно решать профессиональные задачи.

2. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является обязательной частью ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с видами профессиональной деятельности (ВПД):

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- Выращивание древесно-кустарниковых культур;
- Озеленение и благоустройство различных территорий;
- Интерьерное озеленение.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

ПК1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников

3. Озеленение и благоустройство различных территорий

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию

живых изгородей

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

3. Планируемые результаты освоения ППКРС

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<p>специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</p> <p>способы обработки семян перед посевом;</p> <p>способы вегетативного размножения растений;</p> <p>химические средства для обработки семян и почвы;</p> <p>правила посева семян и ухода за всходами;</p> <p>ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;</p> <p>виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</p> <p>сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</p> <p>потребности в перевалке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;</p> <p>виды сорняков;</p> <p>сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p> <p>способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</p> <p>виды подкормок, способы подкормки растений;</p> <p>виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</p> <p>приемы обрезки, подвязки, прищипки растений</p>	<p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;</p> <p>высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</p> <p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормки и пинцировку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>формировать растения</p>	<p>семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</p> <p>пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>высадки растений в грунт;</p> <p>выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p>
Выращивание древесно-кустарниковых культур.	<p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять</p>	<p>специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</p>	<p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</p>	<p>размножения деревьев и кустарников;</p> <p>посадки деревьев и кустарников;</p> <p>ухода за высаженными</p>

	<p>посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования; правила и методы размножения древесных растений; приемы зеленого черенкования; химические препараты-стимуляторы; сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны</p>	<p>проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей; придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</p>	<p>деревьями и кустарниками; формирования кроны деревьев и кустарников;</p>
<p>Озеленение и благоустройств о различных территорий</p>	<p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. ПК 3.4. Выполнять работы по</p>	<p>специализированную технику и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; типы и виды цветников и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; правила стрижки и содержания живой изгороди; типы дорожек и их оснований, материал</p>	<p>использовать специализированную технику и инструменты; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав; проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p>	<p>оформления цветников различных типов и видов; выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;</p>

	устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; типы водоемов, рокариев, альпинариев; правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; приемы очистки водоемов	производить ремонт газона; определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; читать проектные чертежи; подготавливать основание под дорожки различного типа; разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии; ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;	
Интерьерное озеленение.	ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; требования к микроклиматическим условиям; основы композиции и цветоведения; типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; температурно-влажностный режим в зимнем саду; системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; технику безопасности при выполнении работ; правила ухода за растениями в зимнем саду	использовать специализированное оборудование и инструменты; создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; производить посадку и замену растений в зимнем саду; осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;	оформления композиций из комнатных растений; выполнения агротехнических работ в зимних садах;

4. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

Объем времени, выделяемый для государственной итоговой аттестации обучающихся на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, составляет 1 неделю. Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется в течение второго, завершающего семестра обучения.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета на период одного календарного года.

Численность членов ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится Университет.

Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместителем председателя ГЭК является руководитель образовательной организации. В случае создания в Университете нескольких ГЭК по образовательным программам СПО назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка и аттестация выпускников проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформляется распоряжением заведующего отделения среднего профессионального образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждаются ректором Университета и доводятся до сведения обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

6.1. Выпускная практическая квалификационная работа

Выпускная практическая квалификационная работа (далее – ВПКР) представляет собой комплекс практических действий обучающегося по реализации выданного ему задания и предполагает выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и определение его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВПКР должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Примерный перечень выпускных практических квалификационных работ:

№ п/п	Перечень ВПКР	Модуль	Обобщенная трудовая функция	Квалификация	Трудовая функция	Трудовые действия
1	Выполнить подготовку почвы и семян туи к посеву, произвести посев	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте

2	Провести посев представленных цветочно-декоративных культур	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
---	---	---	---	--	---	---

3	Провести пикировку сеянцев цветочно-декоративных культур на стеллаже в рядки	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
---	--	---	---	--	---	---

4	Провести пикировку сеянцев цветочно-декоративных культур в индивидуальные стаканчики	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
5	Выполнить посадку рассады цветочно-декоративных культур в грунт	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-

						декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
6	Выполнить посадку саженцев из контейнеров в грунт	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке; Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки
7	Провести перевалку представленных цветочно-декоративных растений	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.04 Интерьерное озеленение	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке

8	Провести пересадку представленных цветочно-декоративных растений	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.04. Интерьерное озеленение	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
9	Провести уход за представленными растениями: работы по поливу	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием

10	Провести уход за представленными растениями: внесение удобрений	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста
11	Провести уход за представленными растениями: обработка почвы вокруг растений	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью

12	Провести зеленое черенкование	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	Заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования; Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития; Регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания
13	Провести окулировку растений	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	Подготовка вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке; Проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур

14	Выполнить посадку привитого саженца дерева	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур
----	--	---	---	--	--	---

					<p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</p>
--	--	--	--	--	--	--

15	Выполнить посадку саженца кустарника	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур
----	--------------------------------------	---	---	--	--	---

					<p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</p>
--	--	--	--	--	--	--

16	<p>Провести осмотр и анализ состояния выбранных растений в горшечной композиции для открытого грунта. Произвести необходимые мероприятия по устранению недостатков и уходу за растениями</p>	<p>ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p>	<p>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации</p>	<p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>	<p>Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием; Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</p>
----	--	--	--	---	--	---

17	Провести осмотр и анализ состояния представленного кустарника. Произвести необходимые мероприятия по устранению недостатков и уходу за растением	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием; Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней
----	--	---	---	--	---	--

18	Провести послепосадочную обрезку растений	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов
19	Провести зеленую обрезку растений	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов

20	Сформировать миксбордер из представленного ассортимента цветочных культур	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
21	Сформировать плоскую клумбу	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
22	Оформить участок вертикального озеленения	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном	Выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

		ПМ.04. Интерьерное озеленение	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		садоводстве	
23	Оформить участок живой изгороди	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

24	Провести подготовку и укладку участка садовой дорожки с естественным покрытием	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
			Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования; Выполнение работ по устройству спортивных газонов (покрытия футбольных полей, спортивных площадок) и уходу за ними

25	Провести подготовку и укладку участка садовой дорожки с искусственным покрытием	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;
			Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования

26	Выполнить работы по устройству водоема с использованием пленочных материалов	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Выполнение работ по устройству спортивных газонов (покрытия футбольных полей, площадок) и уходу за ними
27	Выполнить оформление территории вокруг водоема	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 3 уровень квалификации	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур

					Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке
			Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования;
28	Сформировать мини-композицию рокария	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом)

			декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве			
29	Составить цветочную композицию из комнатных растений для северной экспозиции (для затененных участков)	ПМ.04. Интерьерное озеленение	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования
30	Составить цветочную композицию в стиле «Икебана»	ПМ.04. Интерьерное озеленение	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории

31	Составить цветочную композицию «Букет сухоцветов» из	ПМ.04. Интерьерное озеленение	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, 4 уровень квалификации	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования
32	Провести осмотр и коррекцию состояния citrusовых растений в зимнем саду	ПМ.04. Интерьерное озеленение	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Садовник, цветовод, 3 уровень квалификации	Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней

Этапы выполнения выпускной практической квалификационной работы:

1. Получение задания.
2. Ознакомление с заданием и планирование работы.
3. Организация рабочего места.
4. Обоснование выполнения задания
5. Выполнение задания
6. Представление выполненного задания членам ГЭК.

Пример реализации задания на ВПКР помещен в приложении 1.

Перед началом работ один из членов ГЭК по поручению Председателя проводит общий инструктаж по технике безопасности. Для выполнения задания ВПКР одновременно (одна смена) приглашаются обучающиеся по количеству организованных рабочих мест (до 6 рабочих мест). Процедура выполнения ВПКР в присутствии членов ГЭК составляет 60 минут для одной смены выпускников, из которых до 40 минут отводится на выполнение ВПКР и до 20 минут - на представление членам ГЭК выполненного задания.

6.2. Выполнение и защита письменной экзаменационной работы

Письменная экзаменационная работа – структурированная, логически завершенная работа обучающегося по выбранной теме, оформленная в печатном виде на русском языке, написанная лично автором.

Цель ПЭР - выявить способности выпускников самостоятельно применять полученные знания для решения производственных задач, навыки поиска информации по проблемам профессиональной деятельности, умения пользоваться учебной литературой, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Перечень примерных тем ПЭР:

1. Выращивание рулонного газона
2. Обрезка древесно-кустарниковых растений при формировании декоративных скульптур
3. Оформление территории, прилегающей к бассейну
4. Планирование и устройство садовых дорожек
5. Планирование и устройство сухого ручья
6. Подбор декоративных растений в рокарий
7. Подбор хвойных растений для создания композиций
8. Подбор цветочно-декоративных культур для вертикального озеленения балконов
9. Подбор цветочно-декоративных культур для озеленения стен зданий
10. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления беседки
11. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления зоны отдыха школы
12. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления искусственного водопада
13. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления ковровой клумбы
14. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления миксбордера
15. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления территории искусственного водоема
16. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления фитомодуля игровой зоны детского сада
17. Подбор цветочно-декоративных культур для создания альпинарий
18. Подбор цветочно-декоративных культур для озеленения перголы
19. Подбор цветочно-декоративных культур для создания приподнятого цветника
20. Посадка и уход за одиночными листовыми растениями (солитерами)
21. Проведение агротехнических работ по уходу за цветочно-декоративными растениями в теплице

22. Размножение декоративных древесно-кустарниковых культур зелеными черенками
23. Размножение декоративных древесно-кустарниковых культур одревесневшими черенками
24. Размножение привитых саженцев декоративных древесно-кустарниковых растений
25. Размножение хвойных растений с закрытой корневой системой
26. Создание газона для закрытых помещений
27. Создание газона на крыше
28. Создание газона на откосе
29. Создание и уход за моноцветником астр
30. Создание и уход за моноцветником пионов
31. Создание и уход за моноцветником хризантем
32. Создание интерьерной композиции в конференц-зале
33. Создание интерьерной композиции в столовой
34. Создание интерьерной композиции в уголке отдыха
35. Создание композиций из лекарственных растений в открытом грунте
36. Создание композиций из пряно-ароматических растений в открытом грунте
37. Создание мавританского газона и уход за ним
38. Создание партерного газона и уход за ним
39. Создание розария в партере перед зданиями
40. Создание скульптур из живых растений
41. Создание спортивного газона и уход за ним
42. Создание флорариумов для озеленения интерьеров
43. Устройство композиции из крупномерных комнатных растений для конференц-зала
44. Устройство композиции из крупномерных комнатных растений для офисов
45. Уход за цветочно-декоративными растениями в открытом грунте в вегетационный период
46. Уход за цветочно-декоративными растениями в зимнем саду
47. Уход за цветочно-декоративными растениями в оранжерее
48. Формирование живой изгороди из кустарниковых культур
49. Формирование живой изгороди с применением хвойных культур
50. Формирующая обрезка древесно-кустарниковых культур в оформлении композиций

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ПЭР. Для закрепления темы работы за обучающимся формируется заявление на выполнение ПЭР (приложение 2).

Для подготовки работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Руководитель ПЭР:

- выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (приложение 4)
- оказывает помощь в разработке индивидуального календарного плана-графика выполнения работы (приложение 5);
- оказывает помощь в структуризации работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ПЭР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;

- осуществляет контроль за ходом выполнения ПЭР;
- составляет письменный отзыв на ПЭР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, готовность выпускника к самостоятельной работе.

Задание на ПЭР утверждается заместителем по учебно-методической работе заведующего отделением среднего профессионального образования.

При формировании календарного плана-графика выполнения ПЭР учитываются следующие рекомендации по срокам реализации этапов работы:

- согласование работы с консультантом (при необходимости), сдача ее руководителю осуществляется не позднее чем за 5 дней до защиты;
- получение отзыва руководителя и ознакомление обучающегося с отзывом, как правило, не позднее чем за 3 дня до защиты (приложение 6);
- получение допуска к защите ПЭР не позднее чем за 2 дня до защиты;
- защита работы – в соответствии с графиком защит.

Структура ПЭР определяется выбранной темой и включает:

- титульный лист (приложение 3);
- задание (приложение 4);
- календарный план-график выполнения ПЭР (приложение 5);
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются объект, предмет, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой выполняется обзор литературы, систематизируются (обобщаются) взгляды, позиции на решения по выбранной теме ПЭР;
- практическая часть, в которой дается характеристика выбранного объекта, и формулируются предложения по выбранной теме ПЭР;
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Выполненная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень профессиональной подготовки выпускника.

Защита ПЭР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 5-7 минут дается на доклад (краткое сообщение), до 10-15 минут на обсуждение работы, отзыв руководителя, заключительное слово выпускнику.

Последовательность защиты ПЭР:

- Председатель ГЭК озвучивает тему, автора и руководителя работы, предоставляет слово автору;
- после доклада члены ГЭК и все присутствующие могут задать вопросы по содержанию работы;
- руководитель ПЭР выступает с отзывом о работе, при его отсутствии на защите, отзыв зачитывает председатель ГЭК или один из членов ГЭК по поручению Председателя;
- обучающемуся предоставляется заключительное слово.

6.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной шкале:
«отлично» (высокий уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач),

«хорошо» (повышенный уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач),

«удовлетворительно» (пороговый уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач),

«неудовлетворительно».

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы является комплексной и состоит из оценки за выпускную практическую квалификационную работу и оценки за письменную экзаменационную работу.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
	Выпускная практическая квалификационная работа
отлично	выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда
хорошо	выпускник владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда
удовлетворительно	выпускник недостаточно владеет приемами работ практического задания, имеет в наличии ошибки, исправляемые с помощью члена ГЭК, имеются отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда
неудовлетворительно	выпускник не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются
	Письменная экзаменационная работа
отлично	работа по содержанию полностью соответствует теме и выданному заданию, доклад логически целостен, хорошо отражает содержание выполненной работы, выпускник показал глубокое понимание темы, свободно ответил на поставленные вопросы
хорошо	работа по содержанию в целом соответствует теме и выданному заданию, при докладе допущены неточности, выпускник показал понимание темы, ответил на большинство поставленных вопросов
удовлетворительно	работа по содержанию в целом соответствует теме и выданному заданию, при докладе допущены неточности, при защите обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание темы, имел затруднения при ответах на заданные вопросы
неудовлетворительно	работа по содержанию в целом соответствует теме и выданному заданию, при докладе допущены серьезные ошибки, при защите и ответах на заданные вопросы обучающийся допустил существенные ошибки, показал неудовлетворительно знание темы

Решение государственной квалификационной комиссии об оценке выпускной

квалификационной работе принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день (в день защиты) после оформления протоколов ГЭК.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

6.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию выпускная практическая квалификационная работа может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменная экзаменационная работа выполняется на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывается ассистенту;

- по их желанию выпускная практическая квалификационная работа может проводиться в устной форме.

д) для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Университета одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов комиссии и секретаря из числа педагогических работников Университета, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения ГИА выпускника, подавшего апелляционное заявление, подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите письменной экзаменационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию письменную экзаменационную работу, протокол заседания ГЭК.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

8. Учебно-методическое обеспечение ВКР

8.1. Основные источники

1. Шаламова, А. А. Цветоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина ; Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 252 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-44070-2 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/203021>> .

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-45262-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/263054>.

3. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: Учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.— 522 с. ISBN 978-5-16-013910-4 .— ISBN 978-5-16-106891-5 .— URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=421075>.

4. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова .— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 .— 192 с. ISBN 978-5-8114-8042-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/171402>

5. Половникова, М.В. Фитодизайн [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова .— Фитодизайн, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 .— 102 с. ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4 .

6. Гриц, Н.В. Основы ландшафтного дизайна [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. В. Гриц. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 116 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/497082> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-15105-3 : 389.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/497082>>.

7. Половникова, М.В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / М. В. Половникова .— Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 .— 95 с. ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3.

8.2. Дополнительная литература

1.Кругляк В. В. Садово-парковое искусство. / В.В. Кругляк. – изд. Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, -2016, 222 с.

2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 .— 60 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство.— ISBN 978-5-507-45573-7 .— URL:<https://e.lanbook.com/book/276425> .

3. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынский, В. Б. Пойда .— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 312 с.

ISBN 978-5-8114-8969-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/185984>.

4. Калмыкова А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин .— 1 .— Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2012 .— 240 с. — Среднее профессиональное образование . ISBN 978-5-98281-264-3 .— ISBN 978-5-16-004917-5 .—URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=154807>.

5. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова .— Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 592 с. ISBN 978-5-8114-9539-9 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/201638>> .

6. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич .- 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023 .- 344 с. ISBN 978-5-507-46066-3 .- <URL:<https://e.lanbook.com/book/296990>>.

7. Громадин, А.В. Дендрология [электронный ресурс] : учебник для спо / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 342 с. — (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/455650> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-10519-3: 1349.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/494349>>.

8.3. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998 г.

2. Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-

3. Цветочный клуб: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ - Москва: Плантария, 2007-

8.4. Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC): Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. — <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

8.5. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

8.6. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

9 Материально-техническое и программное обеспечение ГИА

Материально-техническая база Университета по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, выпускной квалификационной работы, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей и выполнение выпускной квалификационной работы в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Программное обеспечение для подготовки к защите и защиты ВКР

Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
5	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ

6	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
7	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
9	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
10	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)

Материально-техническое обеспечение для выполнения и защиты ВКР

ГИА	Государственная итоговая аттестация	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа	Учебная аудитория: комплект учебной мебели, оборудование и инструмент, расходные материалы для проведения выпускной практической квалификационной работы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1
	Защита выпускной квалификационной работы: письменная экзаменационная работа	Учебная аудитория: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1

Приложение 1 – Пример реализации задания выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)

Задание: Провести посев представленных цветочно-декоративных культур

Поэтапный план выполнения задания:

1. Получение задания.
2. Ознакомление с заданием и планирование работы.
3. Организация рабочего места.
4. Подготовка грунта и семян к посеву.
5. Обоснование выбора схемы и нормы посева.
6. Проведение посева представленных цветочно-декоративных культур.
7. Представление выполненного задания.

Рабочее место участника ВПКР

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Ед. изм.	Кол-во
1. Оборудование					
1	Стол	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Оборудование	шт.	1
1	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Оборудование	шт.	1
2	Посевные ящики	500 x 500 x 200 (мм)	Оборудование	шт.	1
2. Инструмент					
	Совок посадочный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Инструмент	шт.	1
	Грабли пятизубые	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Инструмент	шт.	1
	Малая посадочная лопатка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Инструмент	шт.	1
	Лейка поливочная	Лейка емкостью до 5 л	Инструмент	шт.	1
3. Расходные материалы					
	Грунт для посева	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Расходные материалы	л	25
	Семена цветочно-декоративных культур	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Расходные материалы	г	10
	Вода	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Расходные материалы	л	3
	Пленка (полиэтилен)	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	Расходные материалы	кв. м	2

Требования к качеству выполнения задания:

1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения задания.
2. Точность и правильность подбора схемы и нормы посева семян.
3. Точность и правильность проведения посева семян цветочно-декоративных культур

Приложение 2 – Форма заявления обучающегося на выполнение ВКР

Заведующему отделением СПО
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

_____ (фамилия, инициалы)

обучающегося _____ курса _____
группы _____

по образовательной программе _____

_____ (код и наименование образовательной программы)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

заявление.

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (письменная
экзаменационная работа) по теме «_____

_____».

_____ (дата)

_____ (подпись)

Назначить руководителем выпускной квалификационной работы (письменной
экзаменационной работы) преподавателя по образовательным программам среднего
профессионального образования

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Согласен осуществлять руководство выпускной квалификационной работой (письменной
экзаменационной работой)

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Тема выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы)
соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (профессии) и связана с
профессиональным модулем (модулями)

_____ (указать область профессиональной деятельности и/или объект профессиональной деятельности)

Председатель ПЦК _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

**Приложение 3 – Образец титульного листа ВКР
(письменной экзаменационной работы)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заместитель по учебно-
методической работе
отделения СПО

(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 202__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(письменная экзаменационная работа)**

Тема: « _____ »

Автор:
обучающийся
по программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства
(код и наименование)

(подпись) (ФИО полностью)

Руководитель:
преподаватель по образовательным
программам среднего профессионального
образования

(подпись) (ФИО полностью)

Воронеж 202__

Приложение 4 - Форма задания на выполнение ВКР (ПЭР)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
«__» _____ 202__ г.,
заместитель по учебно-методической
работе _____
(подпись) _____ (фамилия, инициалы)

ЗАДАНИЕ на ВКР (письменная экзаменационная работа) обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. **Тема ВКР (письменной экзаменационной работы):**
«_____»
утверждена приказом по университету от «__» _____ 202__ г. № _____.
2. **Срок сдачи обучающимся законченной работы:** _____.
3. **Исходные данные к письменной экзаменационной работе:**
4. **Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):**
5. **Консультанты по ВКР (письменной экзаменационной работе) (с указанием относящихся к ним разделов проекта)**

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

6. **Дата выдачи задания** _____.

Руководитель ВКР (письменной экзаменационной работы) _____ ФИО

Задание принял к исполнению _____ ФИО

Приложение 5 - Форма календарного плана-графика выполнения ПЭР

Календарный план-график выполнения ВКР (письменной экзаменационной работы)

№ п/п	Наименование этапа работы	Сроки выполнения этапа работы	Примечание
1	Выбор темы ВКР (письменной экзаменационной работы)	(дата)	выполнено
2	Получение задания на выполнение ВКР (письменной экзаменационной работы) и календарного графика, разработка предварительного плана ВКР (письменной экзаменационной работы)	(дата)	выполнено
3	Формирование информационной базы	(дата или месяц)	выполнено
4	Написание главы 1	(дата или месяц)	выполнено
5	Написание главы 2	(дата или месяц)	выполнено
6	Оформление выводов и предложений, списка литературы и приложений	(дата или месяц)	выполнено
7	Согласование работы с консультантом *	Дата не менее чем за 5 дней до защиты	
8	Сдача ВКР (письменной экзаменационной работы) руководителю		выполнено
9	Получение отзыва руководителя на ВКР (письменной экзаменационной работы)	Дата не менее чем за 3 дня до защиты	выполнено
10	Получение допуска к защите ВКР (письменной экзаменационной работы)	Дата не менее чем за 2 дня до защиты	выполнено
11	Защита ВКР (письменной экзаменационной работы)	Дата по графику защиты	выполнено

* при необходимости

Обучающийся

Фамилия, инициалы

Руководитель ВКР (письменной
экзаменационной работы)

Фамилия, инициалы

Приложение 6 - Форма отзыва руководителя ВКР (ПЭР)

ОТЗЫВ

**о работе над ВКР (письменной экзаменационной работе)
обучающегося по программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер
садово-паркового и ландшафтного строительства**

_____ (фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР (письменной экзаменационной работы): _____

Объем ВКР (письменной экзаменационной работы): _____ страниц

**Соблюдение требований к оформлению текстовой и графической части ВКР
(письменной экзаменационной работы):** _____

Положительные характеристики и замечания к работе: _____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель _____

(указать должность и место работы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя)

«____» _____ 202__ г.

ОЗНАКОМЛЕН:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

«____» _____ 202__ г.