

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Отделение среднего профессионального образования

Кафедра плодоводства и овощеводства

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

методические указания для подготовки к государственной итоговой
аттестации для обучающихся профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Воронеж 2023

Составители: Р.Г. Ноздрачева, С.А. Горланов, Ю.С. Микулина,
Е.В. Непушкина.

Рецензент: генеральный директор ООО УК «Логус - групп»
О.И. Гончарова.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры
плодоводства и овощеводства, протокол № 1 от 30.08.2023г.

Рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании предметной
(цикловой) комиссии отделения СПО протокол № 2 от 26.09.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2 Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
3 Подготовка и проведение итоговой аттестации	6
4 Требования к ВКР и порядок их выполнения.....	7
5 Содержание ВКР и краткая характеристика ее элементов	9
6 Правила оформления выпускной квалификационной работы	16
7. Организация итоговой аттестации выпускников.....	21
8. Порядок защиты ВКР	22
9. Критерии оценки на защите ВКР.....	23
10. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

Введение

Методические указания составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. В указаниях изложены примерные темы ВКР, требования к содержанию, правила оформления, правила организации работы над выпускной квалификационной работой, требования при защите ВКР. Методические указания разработаны в помощь обучающимся выпускного курса при написании, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый уровень подготовки.

Предметом ГИА выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки рабочих со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка рабочего, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, рабочего, готового решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа состоит из:

- выпускной практической квалификационной работы (далее – ВПКР);
- письменной экзаменационной работы (далее – ПЭР).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

2 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является обязательной частью ППКРС по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с видами профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий.
4. Интерьерное озеленение

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

ПК1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников

3. Озеленение и благоустройство различных территорий

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

3 Подготовка и проведение итоговой аттестации

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом и графиком учебного процесса по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 5 недель, из них 4 недели – выполнение ВКР, 1 неделя – ее защита. Подготовка ВКР осуществляется в течение второго, завершающего семестра обучения.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач; выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства не предусмотрен.

Таким образом, видом государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства является выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение ГИА в форме выполнения практической квалификационной работы и подготовки и защиты письменной экзаменационной работы позволяет одновременно решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время теоретического обучения и прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите ВКР выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава Университета, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения.

4 Требования к ВКР и порядок их выполнения

ГИА включает ВПКР и ПЭР. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Требования к выпускной квалификационной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающихся знакомят с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) допускаются обучающиеся, успешно освоившие общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и не имеющий академической задолженности.

Темы ВКР определяются Университетом и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

По письменному заявлению (приложение 1) обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме из утвержденного перечня, либо предложенной обучающимся по согласованию с организацией, соответствующей профилю образовательной программы в случае ее обоснованности и возможности практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или внедрения в организации (или группе организаций).

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Окончательное утверждение тем ВКР и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом по Университету не позднее чем за один месяц до даты защиты ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входят: разработка задания на подготовку ВКР; разработка совместно с обучающимися плана ВКР; оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР; консультирование и методическая поддержка обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР; оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников (литература, справочные и информационные материалы); контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ; оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР; предоставление письменного отзыва на ВКР.

Перед началом выполнения ВКР руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (приложение 2) и совместно с обучающимся разрабатывает календарный план-график выполнения ВКР (приложение 3). Задание утверждается заместителем по учебно-методической работе заведующего отделением среднего профессионального образования.

При формировании календарного плана-графика выполнения ВКР учитываются следующие рекомендации по срокам реализации этапов работы:

- согласование работы с консультантом (при необходимости), сдача ВКР руководителю, проверка работы на объем заимствований и ее предварительная защита осуществляется не позднее чем за 5-7 дней до защиты;
- получение отзыва руководителя на ВКР и рецензии на ВКР (при необходимости) и ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией, как правило, не позднее чем за 5 дней до защиты;
- получение допуска к защите ВКР не позднее чем за 2 дня до защиты;
- защита ВКР – дата определяется в соответствии с графиком защит.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики.

Выполнение и оформление работы осуществляется обучающимися в соответствии с требованиями, утвержденными Университетом. Пример оформления титульного листа ВКР приведен в приложении 4.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

При предоставлении ВКР руководителю выпускник оформляет Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной библиотеке Университета (приложение 6).

После получения ВКР руководитель оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение 7).

5 Содержание ВКР и краткая характеристика ее элементов

Примерный перечень ВПКР, а также тем ПЭР разрабатываются руководителями ВКР, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются приказом ректора университета.

Примерный перечень выпускных практических квалификационных работ:

1. Выполнить подготовку почвы и семян туи к посеву, произвести посев
2. Провести посев представленных цветочно-декоративных культур
3. Провести пикировку сеянцев цветочно-декоративных культур на стеллаже в рядки
4. Провести пикировку сеянцев цветочно-декоративных культур в индивидуальные стаканчики
5. Выполнить посадку рассады цветочно-декоративных культур в грунт
6. Выполнить посадку саженцев из контейнеров в грунт
7. Провести перевалку представленных цветочно-декоративных растений
8. Провести пересадку представленных цветочно-декоративных растений
9. Провести уход за представленными растениями: работы по поливу
10. Провести уход за представленными растениями: внесение удобрений
11. Провести уход за представленными растениями: обработка почвы вокруг растений
12. Провести зеленое черенкование
13. Провести окулировку растений
14. Выполнить посадку привитого саженца дерева
15. Выполнить посадку саженца кустарника
16. Провести осмотр и анализ состояния выбранных растений в горшечной композиции для открытого грунта. Произвести необходимые мероприятия по устранению недостатков и уходу за растениями
17. Провести осмотр и анализ состояния представленного кустарника. Произвести необходимые мероприятия по устранению недостатков и уходу за растением
18. Провести послепосадочную обрезку растений
19. Провести зеленую обрезку растений
20. Сформировать миксбордер из представленного сортамента цветочных культур
21. Сформировать плоскую клумбу
22. Оформить участок вертикального озеленения
23. Оформить участок живой изгороди
24. Провести подготовку и укладку участка садовой дорожки с естественным покрытием
25. Провести подготовку и укладку участка садовой дорожки с искусственным покрытием
26. Выполнить работы по устройству водоема с использованием пленочных материалов
27. Выполнить оформление территории вокруг водоема
28. Сформировать мини-композицию рокария

29. Составить цветочную композицию из комнатных растений для северной экспозиции (для затененных участков)
30. Составить цветочную композицию в стиле «Икебана»
31. Составить цветочную композицию «Букет из сухоцветов»
32. Провести осмотр и коррекцию состояния citrusовых растений в зимнем саду.

Примерный перечень тем письменных экзаменационных работ:

1. Выращивание рулонного газона
2. Обрезка древесно-кустарниковых растений при формировании декоративных скульптур
3. Оформление территории, прилегающей к бассейну
4. Планирование и устройство садовых дорожек
5. Планирование и устройство сухого ручья
6. Подбор декоративных растений в рокарий
7. Подбор хвойных растений для создания композиций
8. Подбор цветочно-декоративных культур для вертикального озеленения балконов
9. Подбор цветочно-декоративных культур для озеленения стен зданий
10. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления беседки
11. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления зоны отдыха школы
12. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления искусственного водопада
13. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления ковровой клумбы
14. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления миксбордера
15. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления территории искусственного водоема
16. Подбор цветочно-декоративных культур для оформления фитомодуля игровой зоны детского сада
17. Подбор цветочно-декоративных культур для создания альпинарий
18. Подбор цветочно-декоративных культур для озеленения перголы
19. Подбор цветочно-декоративных культур для создания приподнятого цветника
20. Посадка и уход за одиночными лиственными растениями (солитерами)
21. Проведение агротехнических работ по уходу за цветочно-декоративными растениями в теплице
22. Размножение декоративных древесно-кустарниковых культур зелеными черенками

23. Размножение декоративных древесно-кустарниковых культур одревесневшими черенками
24. Размножение привитых саженцев декоративных древесно-кустарниковых растений
25. Размножение хвойных растений с закрытой корневой системой
26. Создание газона для закрытых помещений
27. Создание газона на крыше
28. Создание газона на откосе
29. Создание и уход за моноцветником астр
30. Создание и уход за моноцветником пионов
31. Создание и уход за моноцветником хризантем
32. Создание интерьерной композиции в конференц-зале
33. Создание интерьерной композиции в столовой
34. Создание интерьерной композиции в уголке отдыха
35. Создание композиций из лекарственных растений в открытом грунте
36. Создание композиций из пряно-ароматических растений в открытом грунте
37. Создание мавританского газона и уход за ним
38. Создание партерного газона и уход за ним
39. Создание розария в партере перед зданиями
40. Создание скульптур из живых растений
41. Создание спортивного газона и уход за ним
42. Создание флорариумов для озеленения интерьеров
43. Устройство композиции из крупномерных комнатных растений для конференц-зала
44. Устройство композиции из крупномерных комнатных растений для офисов
45. Уход за цветочно-декоративными растениями в открытом грунте в вегетационный период
46. Уход за цветочно-декоративными растениями в зимнем саду
47. Уход за цветочно-декоративными растениями в оранжерее
48. Формирование живой изгороди из кустарниковых культур
49. Формирование живой изгороди с применением хвойных культур
50. Формирующая обрезка древесно-кустарниковых культур в оформлении композиций.

Структура ПЭР включает в себя:

- титульный лист (приложение 4);
- задание (приложение 2)
- календарный план-график выполнения ВКР (приложение 3)
- содержание;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников (приложение 4);
- приложения (по необходимости).

Содержание должно отражать перечень структурных элементов письменной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение
- пояснительная записка, которая разбита на два раздела и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение - это краткое и сжатое изложение основных идей письменной экзаменационной работы, характеризует актуальность темы, цели и задачи. Во введении должны отражаться современные направления в ландшафтном дизайне по данной теме.

Содержание введения должно включать следующее:

- обоснование актуальности выбранной темы в соответствии с требованиями работодателя и современными тенденциями ландшафтного дизайна;
- объяснить мотивы, побудившие выбрать данную тему работы;
- дать анализ современных садово-парковых тенденций в соответствии с темой работы;
- необходимо сформулировать **цель** письменной экзаменационной работы, кратко выразить и осветить **задачи**, для достижения этой цели (цель – прогнозирование результата, задачи – определение оптимальных путей решения проблемы).

Например:

Целью письменной экзаменационной работы является подбор цветочно-декоративных культур для оформления ковровой клумбы.

Для достижения определенной цели ставится несколько задач, которые необходимо кратко сформулировать и выделить.

Например:

Задачами квалификационной работы являются:

1. Исследовать современные методики создания цветников различных типов;
2. Выбрать наиболее актуальный вид цветника для выполнения работы в соответствии с ее индивидуальными особенностями;
3. Подобрать материалы и инструменты для выполнения работы и обосновать их выбор и т.д.

Поставленные цели и задачи должны соответствовать потребительским требованиям к созданию коврового цветника.

Содержание письменной экзаменационной работы по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства состоит:

1 Теоретический раздел

1.1 Наименование выполняемого объекта. Понятие. Функции. Основные элементы.

1.2 Агротехнические требования к устройству данного объекта (географическое положение, учет светового режима, структуры почв, функциональной принадлежности и пр.).

1.3 Характеристика используемого материала (посадочного, вспомогательного), инструментов, оборудования.

1.4 Принцип подбора используемых инструментов и материалов.

2 Технологический раздел

2.1 Расчет потребности используемых материалов и инструментов, иного оборудования. Формирование сметы на применяемые материалы и инструменты.

2.2 Технологический процесс выполнения работы.

3 Организация безопасного выполнения работ.

Основная часть ПЭР должна содержать не менее двух разделов, перечень и наименования которых определяются спецификой профессии и выносимые в бланк задания на ПЭР. В основной части необходимо выделить раздел (или подраздел), посвященный вопросам охраны труда (организации безопасности работ). Также рекомендуется выделить раздел (подраздел), в котором приводятся экономические расчеты стоимости выполненных работ или оказанных услуг. Названия разделов не должны дублировать название темы ПЭР, а названия подразделов - названия разделов.

1 Теоретический раздел

В данном разделе раскрываются понятие, определение, виды, функции выбранного объекта ландшафтного дизайна, либо технологический процесс с его специфическими особенностями; агротехнические требования к устройству данного объекта (географическое положение, учет светового режима, структуры почв, функциональной принадлежности и пр.); рассматриваются характеристики используемых материалов и принципы их подбора; кроме того, поднимаются вопросы организации рабочего места и охраны труда, санитарно-гигиенические правила и нормы, соблюдение которых необходимо при выполнении ландшафтных работ.

В подразделе «Наименование выполняемого объекта. Понятие. Функции. Основные элементы» на основании разнообразных источников должны быть раскрыты понятие и виды объекта, его функциональность, значимость для ландшафтного дизайна.

В подразделе «Агротехнические требования к устройству данного объекта» необходимо выявить зависимость данного ландшафтного объекта от географического положения, с учетом светового режима, структуры почв, функциональной принадлежности и пр.

В подразделе «Характеристика используемого материала (посадочного, вспомогательного), инструментов, оборудования» следует рассмотреть варианты возможного использования различных материалов, как посадочных, так и вспомогательных, подобрать необходимые инструменты и материалы, дать обоснование выбору с учетом специфики выбранного объекта, необходимо обосновать выбор материалов для данной работы, указать их наименование, назначение, и дать техническую характеристику каждому виду применяемых материалов.

2 Технологический раздел

Вторым разделом является практическая часть, которая должна носить сугубо прикладной характер. На основании теоретических данных в практической части должен быть разработан наиболее подходящий вариант организации работы. В этой части необходимо описать конкретный объект исследования, привести описание технологии, результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

В подразделе «Расчет потребности используемых материалов и инструментов, иного оборудования. Формирование сметы на применяемые материалы, инструменты и оборудование» необходимо произвести расчет необходимых инструментов, материалов, иного оборудования, просчитать затраты на их приобретение.

В подразделе «Технологический процесс выполнения работы» необходимо представить последовательность выполнения ландшафтных работ, поэтапно, в соответствии с темой письменной экзаменационной работы.

При словесном описании последовательности выполнения операций необходимо четко и логически правильно строить предложения. Глаголы употреблять в начальной форме (например: вскопать, бороновать, произвести посадку, утрамбовать и пр.), предложения безличные. Если предложения объемные по содержанию, нужно их разбить на более короткие.

В разделе «Организация безопасного выполнения работ» раскрываются специфические особенности безопасного выполнения работ по созданию выбранного объекта озеленения.

Завершением ПЭР является заключение. В нем раскрывается значимость рассмотренных вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по использованию полученных результатов. В заключение не допускается повторения содержания введения и основной части. Заключение необходимо связать с введением. При формулировании

выводов необходимо проследить их связь с целью и задачами, отраженными во введении.

Подтвердить актуальность и практическую значимость своей письменной экзаменационной работы, отметить наиболее интересные результаты проделанной работы.

Дать рекомендации по практическому применению разработанных видов работ. Заключение лежит в основе доклада обучающегося при защите.

Приемлемый объем ПЭР составляет до 30 страниц без приложений: введение должно составлять не более 10 % от общего объема работы, основная часть - 80 - 85%, заключение - 5%.

Список использованных источников содержит сведения обо всех литературных, нормативных источниках и источниках из сети «Интернет» (Приложение 5). Упорядоченный список источников должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

Список использованных источников должен:

- соответствовать теме ПЭР и отражать все аспекты ее рассмотрения;
- предлагать разнообразие видов изданий: официальные, справочные, учебные, научные и др.;

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы.

Приложения содержат вспомогательный материал; не включенный в основную часть выпускной письменной экзаменационной работы (иллюстрации, таблицы, схемы, заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части выпускной письменной экзаменационной работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложения с текстом осуществляется с помощью ссылок, например: (см. Приложение).

В общий объем страниц ПЭР приложения не входят. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слов «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают арабскими цифрами (например, Приложение 1). На все приложения в основной части ПЭР должны быть ссылки.

6 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Общие требования

Оформлять выпускную квалификационную работу (ВКР) следует в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта –14 пт. Рекомендуемый тип шрифта

для основного текста работы - Times New Roman. Полужирный шрифт 14 применяют только для заголовков разделов подразделов, заголовков структурных элементов.

Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры. Разрешается для написания определенных терминов, формул применять шрифты разной гарнитуры.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту отчета и равен 1,25 см.

Построение выпускной квалификационной работы

Наименования структурных элементов: "ВВЕДЕНИЕ», "СОДЕРЖАНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части работы начинают с новой страницы.

Основную часть ВКР следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы работы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Нумерация страниц выпускной квалификационной работы

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Приложения, которые приведены в ВКР и имеют собственную нумерацию, допускается не перенумеровать.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов выпускной квалификационной работы

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится. Если в работе имеются подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если текст работы подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах всей работы. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте на один из элементов перечисления вместо тире ставят строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы "а" (за исключением букв е, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Простые перечисления отделяются запятой, сложные - точкой с запятой. При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом перечисления ставить арабские цифры, после которых ставится скобка. Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста). На все иллюстрации в отчете должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово "рисунок" и его номер.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1.

Пример: Рисунок 1 - Схема опыта

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок», его номер 13 и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце.

Пример: Рисунок 2 – Оформление таблицы

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Таблицы

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы в работе должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово "таблица" с указанием ее номера.

Наименование таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, она должна быть обозначена "Таблица 1" или "Таблица А.1" (если она приведена в приложении А).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела при большом объеме работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

Заголовки граф и строк таблицы следует печатать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки

не ставятся. Названия заголовков и подзаголовков таблиц указывают в единственном числе.

Таблицы слева, справа, сверху и снизу ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк - по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, заменяют кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Если текст повторяется, то при первом повторении его заменяют словами "то же", а далее кавычками.

В таблице допускается применять размер шрифта меньше, чем в тексте самой работы.

Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "X".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова "где" без двоеточия с абзаца. Формулы в работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Ссылки в работе на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения: (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Ссылки

В работе рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при

написании работы, приводится сплошная нумерация для всей работы. Порядковый номер ссылки приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки (например [1]).

Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки. При ссылках на стандарты и технические условия указывают их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Приложения

Приложения могут включать: графический материал, таблицы, расчеты. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ".

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ А". Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы (при наличии) с указанием их обозначений и наименования.

7. Организация итоговой аттестации выпускников

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ЭК).

ЭК формируется из педагогических работников отделения СПО, реализующих основные образовательные программы СПО, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год решением ученого совета Университета. Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

Решение ЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

8. Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной рабочей профессии.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;

- умение демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Экзаменационной комиссии, состав которой утверждается Приказом ректора Университета, с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты следующая:

- председатель ЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, заслушивают ответы;
- затем руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ЭК;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается Университетом не более двух раз.

9. Критерии оценки на защите ВКР

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 30-40 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.

- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны дальнейшие перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объёму и оформлению источников.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Оценка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочеты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объёму практическую; работа превышает рекомендуемый объем.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не обозначена актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не

выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.

- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.

- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.

- Практическая часть ВКР не выполнена.

- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.

- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.

- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.

- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

10. Учебно-методическое обеспечение ВКР

Основные источники

1. Шаламова, А. А. Цветоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина ; Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 252 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-44070-2 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/203021>> .

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-45262-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/263054>.

3. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: Учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.— 522 с. ISBN 978-5-16-013910-4 .— ISBN 978-5-16-106891-5 .— URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=421075>.

4. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова .— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 .— 192 с. ISBN 978-5-8114-8042-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/171402>

5. Половникова, М.В. Фитодизайн [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова .— Фитодизайн, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 .— 102 с. ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4 .

6. Гриц, Н.В. Основы ландшафтного дизайна [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. В. Гриц. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 116 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/497082> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-15105-3 : 389.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/497082>>.

7. Половникова, М.В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / М. В. Половникова .— Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 .— 95 с. ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3.

Дополнительная литература

1.Кругляк В. В. Садово-парковое искусство. / В.В. Кругляк. – изд. Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, -2016, 222 с.

2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 .— 60 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство.— ISBN 978-5-507-45573-7 .— URL:<https://e.lanbook.com/book/276425> .

3. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда .— 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2022 .— 312 с. ISBN 978-5-8114-8969-5 .—

<URL:<https://e.lanbook.com/book/185984>.

4. Калмыкова А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин .— 1 .— Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2012 .— 240 с. — Среднее профессиональное образование . ISBN 978-5-98281-264-3 .— ISBN 978-5-16-004917-5 .—URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=154807>.

5. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова .— Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 592 с. ISBN 978-5-8114-9539-9 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/201638>> .

6. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич .- 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023 .- 344 с. ISBN 978-5-507-46066-3 .- <URL:<https://e.lanbook.com/book/296990>>.

7. Громадин, А.В. Дендрология [электронный ресурс] : учебник для спо / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 342 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/455650> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-10519-3: 1349.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/494349>>.

Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998 г.

2. Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-

3. Цветочный клуб: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ - Москва: Плантария, 2007-

Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферирует статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC): Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Форма заявления обучающегося на закрепление темы ВКР

Заведующему отделением СПО
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

_____ (фамилия, инициалы)

обучающегося _____ курса _____ группы

по образовательной программе _____

_____ (код и наименование образовательной программы)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

заявление.

Прошу разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) по теме « _____ ».

_____ (дата)

_____ (подпись)

Назначить руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя по образовательным программам среднего профессионального образования

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Согласен осуществлять руководство выпускной квалификационной работой

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности (профессии) и связана с профессиональным модулем (модулями)

_____ (указать область профессиональной деятельности и/или объект профессиональной деятельности)

Председатель ПЦК _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 202__ г.

Приложение 2 – Задание на выполнение ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»

Отделение среднего профессионального
образования

Профессия ____ - _____

(код и наименование)

«УТВЕРЖДАЮ»

«__» _____ 202__ г.,

заместитель по учебно-методической
работе _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ЗАДАНИЕ
на ВКР (дипломную работу) обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. **Тема выпускной квалификационной работы (дипломная работа):**
«_____»
утверждена приказом по университету от «__» _____ 202__ г. № _____.
2. **Срок сдачи обучающимся законченной ВКР:** _____.
3. **Исходные данные к выпускной квалификационной работе:**
4. **Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):**
5. **Консультанты по ВКР (дипломной работе) (с указанием относящихся к ним разделов проекта)**

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

6. **Дата выдачи задания** _____.

Руководитель ВКР (дипломной работы) _____ ФИО

Задание принял к исполнению _____ ФИО

Приложение 3 – Календарный план-график выполнения ВКР

Календарный план-график выполнения ВКР (дипломной работы)

№ п/п	Наименование этапа работы	Сроки выполнения этапа работы	Примечание
1	Выбор темы ВКР (дипломной работы)	(дата)	выполнено
2	Получение задания на выполнение ВКР (дипломной работы) и календарного графика, разработка предварительного плана ВКР (дипломной работы)	(дата)	выполнено
3	Формирование информационной базы	(дата или месяц)	выполнено
4	Написание главы 1	(дата или месяц)	выполнено
5	Написание главы 2	(дата или месяц)	выполнено
6	Написание главы 3-4	(дата или месяц)	выполнено
7	Согласование работы с консультантом *	Дата не менее чем за 5-7 дней до защиты	
8	Сдача ВКР (дипломной работы) руководителю		выполнено
9	Предзащита		выполнено
10	Получение отзыва руководителя на ВКР (дипломной работы)	Дата не менее чем за 5 дней до защиты	выполнено
11	Получение рецензии на ВКР (дипломной работы)		выполнено
12	Получение допуска к защите ВКР (дипломной работы)	Дата не менее чем за 2 дня до защиты	выполнено
13	Защита ВКР (дипломной работы)	Дата по графику защиты	выполнено

* при необходимости

Обучающийся

 Фамилия, инициалы

Руководитель ВКР
(дипломной работы)

 Фамилия, инициалы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зав. отделением СПО
(Заместитель по учебно-
методической работе
отделения СПО)

(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 202__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

Тема: « _____ »

Автор:
обучающийся
по образовательной
программе _____

(код и наименование)

(подпись)

(ФИО полностью)

Руководитель:
преподаватель по образовательным
программам среднего профессионального
образования

(подпись)

(ФИО полностью)

Воронеж 202__

Приложение 5 – Правила оформления источников литературы
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

*ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ
ПО ГОСТУ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и
правила составления»
Книга одного автора*

Пакшина С.М. Передвижение солей в почве: монография. М.: Наука, 1980. 120 с.

Книга двух авторов

Сидоркина А.Н., Сидоркин В.Г. Биохимические аспекты травматической болезни и ее осложнений / ФГУ НИИТО. Изд. 2-е, перераб. и доп. Н. Новгород, 2009. 148 с.

Книга трех авторов

Иванов В.В., Мельникова О.В., Торики В.В. Выращивание ярового ячменя на крупяные, пивоваренные и кормовые цели на юго-западе центрального региона России: монография. Смоленск: Изд-во Смоленская ГСХА, 2015. 90 с.

Книга четырех и более авторов

Заболевания у коров: диагностика / И.Ф. Ахтямов [и др.]. Казань, 2008. 455 с.
При необходимости, если автор, на которого ссылаются, стоит не первым, можно перечислить за косой чертой всех авторов:

Применение аппарата внешней фиксации при патологии позвоночника / В.И. Шевцов, В.В. Пивень, А.Т. Худяев, Ю.А. Муштаева. М.: Медицина, 2007. 112 с.

Сборники

Иванов А.А., Сидовов А.Н., Мельникова О.В. Ранжирование современных сортов картофеля по их полевой устойчивости к фитофторозу // Агрэкологические аспекты устойчивого развития АПК: материалы Международной научно - практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Смоленск. 2015. С. 97-102

Книга под заглавием

(описание учебников, справочников, монографий, сборников и т.п.)

Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / под ред. А.А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 248 с.

Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. А.С. Быкова, А.А. Воробьева, В.В. Зверева. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Мед. информ. агентство, 2008. 272 с.

Правильное питание: справочник. М.: Эксмо, 2008. 704 с.

Кормопроизводство в России: всероссийский сб. науч. ст. Вып. 3-й. Казань-СПб., 2007. 268 с.

Описание диссертаций, авторефераты диссертаций:

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: утв. 15.07.02. М., 2002. 215 с.

Назаров И.Г. Развитие коммуникативной компетентности социальных педагогов села в процессе дополнительного профессионального образования:

автореф. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук: 13.00.08 – теория и методика проф. образования М., 2002. 24 с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заголовком
Пальцев М.А., Аничков М.Н. Патологическая анатомия: в 2 т. М.: Медицина, 2001. Т. 2, ч. 1. 736 с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заглавием
Внутренние болезни: учебник / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Т. 1. 368 с.

Описание главы из книги, из сборника

Макушин В.Д., Волокитина Е.А. Причины неудач и осложнений при выполнении опорных остеотомий с применением аппарата Илизарова // Лечение врожденного вывиха бедра у взрослых / под ред. В.И. Шевцова, В.Д. Макушина. Курган, 2004. Гл. 8. С. 372-402.

Белоус Н.М. Храня теплую память о прошлом // Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в истории моей семьи: сборник статей / под общей редакцией Р.В. Новожеева. Брянск: Изд-во БГАУ, 2015. С. 4-5.

Описание статей из журналов

Один автор:

Просянкин Е.В. Устройство для отделения образцов почвы от растительных остатков//Почвоведение. 1979. №11. С. 162-164.

Два автора:

Просянкин Е.В., Карпенчук Г.К. Активность ионов кальция в почвах Приднестровья Украины как показатель их хлорозоопасности для яблоневых садов // Почвоведение. 1982. № 9. С. 116-121.

Три автора:

Сазонова Н.В., Лунева С.Н., Стогов М.В. Динамика биохимических показателей сыворотки крови при амбулаторном лечении // Вестн. травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. 2008. № 3. С. 52-56.

Четыре и более авторов:

Клинико-физиологические составляющие врожденной косолапости / Ю.И. Клычкова [и др.] // Травматология и ортопедия России. 2008. № 3. С. 35-38.

Оценка кровоснабжения методом ультразвуковой диагностики / В.А. Щуров, С.О. Мурадисинов, И.В. Щуров, С.П. Бойчук // Травматология и ортопедия России. 2008. № 3. С. 39-41.

Описание нормативных документов

Авторское свидетельство:

Способ лечения ложных суставов: а. с. 835421 СССР. № 2764100/28-13 / Иванов И.И.; заявл. 07.05.79 ; опубл. 07.06.81, Бюл. 21. 2 с.

Патент:

Корректирующее устройство для позвоночного столба: пат. 2128021 Рос. Федерация. № 97101617/14 / Иванов И.И ; заявл. 31.01.97 ; опубл. 27.03.99, Бюл. № 9. 3 с.

ГОСТ:

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 38 с.

Описание официальных документов

Федеральный закон:

О лицензировании отдельных видов деятельности: Федер. закон [принят Гос. Думой 13. 07.2001] // Собрание законодательств РФ. 2001. № 33(ч.1). Ст. 3430. С. 127-143.

Постановление:

О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2009 год : постановление Правительства Рос. Федерации от 31.12.2008 № 10407-ТГ // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 98-105.

Приказ:

О внесении изменений в Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 августа 2007 г. № 514 : приказ М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации от 27.10.2008 № 593н // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 131-132.

Инструкция:

Инструкция о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц: утв. Минздравом СССР от 23.03.76 № 288 // Справочник старшей (главной) медицинской сестры. Изд. 6-е, Ростов н/Д.: Феникс, 2007. С. 378-387.

Указ:

Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти (извлечения): указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 // Здравоохранение. 2008. № 7. С. 135-137

Описание электронных ресурсов

Электронный ресурс локального доступа:

Техника спинальной анестезии [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шифмана. М.: ИнтелТек, 2005. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа:

Иванова А.Е. Проблемы смертности в регионах Центрального федерального округа // Социальные аспекты здоровья населения. 2008. № 2. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view54/30/> (дата обращения: 15.08.2008).

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24 июня 2007 г. N209-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ. -правовой системы «Гарант». Источник: <http://referat.niv.ru/view/referat-other/259/258992.htm>

Травин Андрей. Три поисковика Рунета, не считая Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.netoskop.ru/theme/2001/06/21/2662.html> , свободный. – (дата обращения: 21.08.2002).

**Согласие на размещение
выпускной квалификационной работы
в электронной библиотеке**

Заведующему отделением среднего
профессионального образования ФГБОУ ВО
Воронежский ГАУ

(фамилия, инициалы)

Обучающегося ____ курса _____ группы
по образовательной программе

(код и наименование)

заявление.

Я, _____ даю согласие
ФГБОУ ВО

(фамилия, имя, отчество полностью)

Воронежский ГАУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до общего
сведения) выполненную мной в рамках образовательной программы среднего
профессионального образования выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) на
тему « _____

_____»

в электронной библиотеке ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц.
Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Дата _____

Подпись _____

ОТЗЫВ

о работе над ВКР обучающегося по программе среднего профессионального образования _____

(код и наименование профессии)

(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР: _____

Объем ВКР:

а) расчетно-пояснительной записки (количество) ___ страниц, ___ таблиц, ___ рисунков

б) графической части (количество листов А1) _____

Исходные материалы для разработки ВКР (производственные, экспериментальные и др.), их полнота и достоверность: _____

Владение методикой обоснования принятых решений: _____

Полнота и ритмичность выполнения задания на разработку ВКР, наличие элементов научных исследований: _____

Соблюдение требований к оформлению текстовой и графической части ВКР: _____

Оценка уровня сформированности компетенций обучающегося: _____

Оценка уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач: _____

Оценка ВКР (соответствие ВКР требованиям образовательной программы): _____

Заключение о присвоении квалификации: _____

Руководитель _____

(указать должность и место работы)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество руководителя)

«___» _____ 202__ г.

ОЗНАКОМЛЕН:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

«___» _____ 202__ г.