

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП.01 «Основы экономики»

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, ред. от 09.04.2015 №390, ред. от 13.07.2021 №450.

Составитель:
Преподаватель по образовательным
программам СПО



М.В. Загвозкин

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы экономики» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП. 01 «Основы экономики» реализуется во 2 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель – подготовить специалистов среднего звена по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, способных на основе полученных знаний, эффективно ориентироваться в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и принципов экономики;
- умение применить теоретические знания для решения практических задач;
- приобретение студентами практических навыков самостоятельного анализа экономической ситуации;
- изучение механизма макроэкономического регулирования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

знать:

- современное состояние экономики;

- механизмы рыночной экономики;
- сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству

уметь:

- рассчитывать расход материалов;
- рассчитывать эффективность различных работ;

иметь практический опыт:

- составления сметы на закупку материала;
- составления сметы на проведение работ;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- консультации работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>семестр</i>	итого
	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	56	56
теоретическое обучение	28	28
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
в том числе:		
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям	18	18
Консультации	6	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	зачет	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная)
1	2	3
Раздел 1	Введение в экономику	4
Тема 1.1 Основные понятия об экономике и ее структуре	<p>Содержание учебного материала: Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Основные проблемы экономики: ограниченность ресурсов и проблема их выбора.</p> <p>Основные понятия экономической теории: потребности, блага, ресурсы, экономический выбор, экономическая эффективность: эффективность в производстве и эффективность в распределении. Структура экономики, ее взаимосвязанные сферы: производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы: традиционная экономическая система, командная экономическая система, рыночная система, смешанная экономическая система. Принципы рыночной экономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Виды, функции рынка», «Эластичность спроса и предложения»</p>	2
Тема 1.2 Содержание экономики отрасли и предприятия	<p>Содержание учебного материала: Сферы и отрасли экономики. Их характеристика и взаимосвязь. Межотраслевые комплексы. Современное состояние и перспективы развития отрасли сельского хозяйства. Роли и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Виды предприятий и их классификация. Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Техничко-экономические особенности предприятий сельского хозяйства. Эффективность деятельности предприятия: факторы, показатели. Значение, классификация и структура основных фонды предприятия, показатели эффективности их использования. Материально-вещественный состав, структура и особенности оборотных средств предприятия, показатели эффективности их использования. Издержки производства и обращения. Классификация и структура издержек и себестоимость продукции. Ценообразование.</p> <p>Практическое занятие № 1 Определение показателей экономической эффективности использования основных производственных фондов. Определение показателей экономической эффективности использования оборотного капитала на предприятии.</p> <p>Практическое занятие № 2 Определение средней цены реализации продукции, экономической связи цены реализации и прибыли. Определение прибыли и рентабельности производства и переработки продукции на предприятии. Определение и планирование основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на тему «Собственность – основа социально-экономических отношений». Создание презентации на тему «Доходы предприятия». Реферат на тему «Организация предпринимательской дея-</p>	2

	тельности: проблемы и перспективы».	
	Консультации по темам раздела 1	
Раздел 2	Микроэкономика	
Тема 2. Рынок и законы его функционирования	Рынок: понятие, виды, основные функции. Механизм рыночного ценообразования. Спрос на товары и услуги. Факторы, влияющие на спрос. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование уровня цен. Практическое занятие №3 Определение равновесной цены и равновесного объема Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	2
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	Конкуренция и ее виды (ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Рыночные структуры: сущность, виды, критерии разграничения. Совершенная (чистая) конкуренция: характерные черты, преимущества и несостоятельность. Монополия: понятие, характерные особенности, социальные издержки. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты. Олигополия: понятие, виды и основные черты. Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	2
Тема 2.3 Экономические основы деятельности фирмы	Понятие фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства (индивидуальные предприятия, товарищества, акционерные общества), их особенности, преимущества и недостатки. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация. Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные, средние, предельные). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства. Краткосрочный период. Динамика издержек в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи ресурсов. Долгосрочный период. Эффект масштаба. Практическое занятие №4 Расчет издержек производства и прибыли Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	2
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Понятие и виды рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и факторы, воздействующие на него. Предложение ресурсов и факторы, влияющие на него. Рыночное равновесие. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и предложение труда в условиях совершенного и несовершенного рынка. Равновесие на рынке труда. Равновесная заработная плата. Заработная плата: понятие, сущность, основные формы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Современные системы оплаты труда. Рынок земли: его особенности. Экономическая рента. Земельная рента и ее виды. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма	2

	процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
Тема 2.5 Доходы населения	Распределение доходов. Оценка дифференциации доходов. Средний, модальный и медианный доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Социальное равенство. Социальная справедливость. Черта бедности или граница нищеты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
	Консультации по темам раздела 2	
Раздел 3	Макроэкономика	
Тема 3.1 Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен. Методы расчета ВВП, Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2
	Практическое занятие № 5 Расчет основных макроэкономических показателей	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
Тема 3.2 Экономический рост и экономические кризисы	Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы. Особенности циклического развития Западной экономики в современных условиях. Кризисы недопроизводства. Кризиса 90-х годов XX в. в России. Особенности современных экономических кризисов	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
Тема 3.3 Финансы. Фискальная система	Финансы. Госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Способы преодоления дефицита госбюджета. Основные концепции балансирования госбюджета. Налоговая система. Основные виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды фискальной политика (дискреционная и недискреционная). Государственный долг (внутренний и внешний) и его последствия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
Тема 3.4 Де-	Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Количество денег,	2

нежно-кредитная система	необходимое для обращения. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Организация фондовой биржи. Основные виды биржевых сделок. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государства.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
Тема 3.5 Инфляция	Инфляция: понятие, сущность, виды. Способы измерения и последствия инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Способы борьбы с инфляцией.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
Тема 3.6 Безработица	Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Эффективная занятость. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
Тема 3.7 Мировая экономика	Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его. Международная торговля: понятие, особенности и способы государственного регулирования. ВТО. Международный вывоз капитала: понятие, основная причина и формы. Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Основные способы регулирования миграционных потоков. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и способы государственного регулирования. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	
	Консультации по темам раздела 3	
Всего		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	практическое	Основные понятия об экономике и ее структуре	Активный (презентация)
2	практическое	Содержание экономики отрасли и предприятия	Интерактивный (конкретные ситуации)
3	практическое	Рынок и законы его функционирования	Интерактивный (конкретные ситуации)
4	практическое	Экономические основы деятельности фирмы	Активный (презентация)
5	практическое	Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Интерактивный (конкретные ситуации)
6	практическое	Финансы. Фискальная система	Интерактивный (конкретные ситуации)
7	практическое	Денежно-кредитная система	Интерактивный (конкретные ситуации)
8	практическое	Мировая экономика	Интерактивный (конкретные ситуации)
Всего			

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZnanoUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	5.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБеLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012564>

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088314>

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Васильев, А. К. Практикум по основам экономики: Практикум / Васильев А.К. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 84 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007897>

2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442420>

3.2.3. Методические издания

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики» для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. М.В. Загвоздкин] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/ZMV.pdf>

3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Кабинет экономики Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии. 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий; - устный опрос; - контроль за работой обучающихся на практических занятиях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в малых группах. <p>Промежуточная аттестация: зачёт.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать проекты решений различных проблемных заданий. - Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем. 	
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	<ul style="list-style-type: none"> Уметь рассчитывать смету на посадку Знать оборудование и инстру- 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения зада-

	менты необходимые для расчёта.	ний; - устный опрос; - контроль за работой обучающихся на практических занятиях; - оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: зачёт.
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - ассортимент растений; - специализированное оборудование и инструменты; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: - поиска и формирования перечня необходимых ресурсов в стоимостной форме.	Текущий контроль успеваемости: - оценка выполнения заданий; - устный опрос; - контроль за работой обучающихся на практических занятиях; - оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: зачёт.
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Основные типы и виды покрытий для формирования и изготовления и ремонта садовых дорожек. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - делать обоснованный выбор материалов и технологии в зависимости от их стоимости;	Текущий контроль успеваемости: - оценка выполнения заданий; - устный опрос; - контроль за работой обучающихся на практических занятиях; - оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: зачёт.
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - типы водоемов, рокариев, альпинариев; - правила подготовки основания и технологии устройства водо-	Текущий контроль успеваемости: - оценка выполнения заданий; - устный опрос; - контроль за работой

	емов, рокариев, альпинариев. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - уметь рассчитывать стоимость создания водоемов, рокариев, аль-пинариев; - составлять сметы на работы по очистке водоемов	обучающихся на практических занятиях; - оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: зачёт.
ПК 4.5. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду - температурно-влажностный режим В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать затраты на создание и круглогодичное содержание, включая оплату работ сотрудников зимнего сада	Текущий контроль успеваемости: - оценка выполнения заданий; - устный опрос; - контроль за работой обучающихся на практических занятиях; - оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: зачёт.

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по теме реферата. Обучающийся в реферате проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.
«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по теме реферата. Обучающийся хорошо ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.
«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источ-

	ников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентируется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.

4.2.5. Критерии оценки зачета

Оценка	Описание критериев
«Зачтено»	выставляется по итогам выполнения практических заданий и демонстрирует знание материала
«Не зачтено»	выставляется, если обучающийся не выполнил практические задания и демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
2. Предприятие: понятие, цели деятельности, классификация предприятий.
3. Средства производства: понятие, средства труда и предметы труда.
4. Средства обращения: понятие, виды.
5. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, виды износа, амортизация.
6. Оборотные фонды: понятие, структура.
7. Экономическая теория: понятие, предмет, методы, разделы.
8. Типы экономических систем, формы ведения общественного хозяйства.
9. Рынок: понятие, классификация рынков, составляющие инфраструктуры.
10. Функции и принципы рынка.
11. Трудовые ресурсы и рынок труда: понятие, функции, составные компоненты и основные субъекты рынка труда.
12. Виды труда, сегменты рынка труда.
13. Трудовой потенциал общества: понятие, качественная и количественная сторона трудового потенциала.
14. Персонал: понятие, группы показатели, характеризующие персонал.
15. Издержки производства: понятие, виды.
16. Издержки обращения: понятие, виды, классификация, факторы, влияющие на издержки.
17. Себестоимость продукции: понятие, функции, виды, факторы, влияющие на себестоимость.
18. Ценообразование: понятие, функции цены, виды цен.
19. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, понятие, подвиды.
20. Доходы и прибыль организации: понятие, виды, факторы, влияющие на прибыль.

5.2.2. Тестовые задания

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
 - А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг,
 - Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
 - Г) ни один из ответов не является верным.
2. Основоположником классической школы экономической наука является:
 - А) К. Визер; Б) Дж. Кейнс; В) А. Смит; Г) А. Маршалл.
- 17
3. Альтернативные издержки производства блага измеряются:
 - А) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов
 - Б) затратами труда на данное благо
 - В) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
 - Г) затратами труда на товар-заменитель
3. Альтернативные издержки производства блага измеряются:
 - А) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов
 - Б) затратами труда на данное благо
 - В) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
 - Г) затратами труда на товар-заменитель
4. Частная собственность - это форма юридического закрепления за лицом следующих прав:
 - А) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
 - Б) владения и применения какого-нибудь имущества;
 - В) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
 - Г) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
 - А) производство в масштабах всей страны;
 - Б) численность занятых в экономике;
 - В) общий уровень цен;
 - Г) производство сахара и динамику его цены. .
6. Свободные (неэкономические) блага ...
 - А) обладают свойством неограниченности
 - Б) возможно приобрести только за деньги
 - В) являются редкими в экономическом смысле этого слова
 - Г) могут быть приобретены только в условиях конкуренции
7. Экономическая единица, которая использует факторы производства для изготовления продукции с целью максимизации прибыли, - это
 - А) домашнее хозяйство; Б) финансовое учреждение
 - В) деловое предприятие; Г) государственное предприятие
8. Отношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления благ – это
 - А) связь управляющих с работниками; Б) отношения на рынке товаров
 - В) институты общества; Г) производственные отношения
3. Процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для

существования и развития человека, - это

А) производство; Б) распределение

В) обмен; Г) экономический рост

9. Экономическое содержание собственности характеризуют

А) отношения людей к вещам как власть над вещами

Б) распоряжение и владение вещами, их использование

В) отношения между людьми по поводу присвоения – отчуждения благ

Г) частное и общественное присвоение благ

10. Средства производства (орудия труда и предметы труда) и люди, овладевшие этими средствами производства, составляют

А) производительные силы; Б) трудовые ресурсы

В) производственные ресурсы; Г) способ производства

6. Экономическая система с развитым рынком и частной собственностью

производства и значительным государственным сектором экономики называется

А) смешанной; Б) традиционной

В) коммунистической; Г) чистым капитализмом

11. Субъектами рынка являются

А) продавцы; Б) товары

В) деньги; Г) капитал

8. Два свойства – способность удовлетворять какую-либо потребность и обмениваться посредством купли-продажи – характеризуют

А) субъект; Б) товар

В) деньги; Г) спрос

12. Передача или продажа принадлежащих государству предприятий в частную собственность – это

А) национализация; Б) монополизация

В) приватизация; Г) концентрация

13. Понятие «политическая экономия» впервые ввел в науку

А) Адам Смит; Б) Давид Рикардо

В) Карл Маркс; Г) Антуан де Монкретьен

13. Предельные издержки...

А) есть прирост общих издержек в результате увеличения выпуска на одну единицу

Б) равны среднему продукту, умноженному на издержки среднего переменного фактора

В) равны средним общим издержкам, умноженным на число единиц выпуска

Г) есть прирост постоянных издержек в результате увеличения выпуска на одну единицу

14. Определите, какие из ниже перечисленных видов издержек служат типичным примером переменных издержек для фирмы...

А) расходы на сырье

Б) расходы на управленческий персонал

В) расходы на зарплату вспомогательному персоналу

Г) плата за лицензию на ведение деятельности

15. Понятие постоянных и переменных издержек имеет место только...

А) в краткосрочном периоде

Б) в долгосрочном периоде

В) для фирмы-монополиста

Г) для рынка совершенной конкуренции

16. Переменные издержки - это...

А) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства

Б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства

В) явные и неявные издержки

Г) альтернативные издержки производства

17. Постоянные издержки фирмы - это..



- А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
 - Б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
 - В) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
 - Г) неявные издержки
18. К неявным издержкам относятся...
- А) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции
 - Б) альтернативные затраты факторов производства, принадлежащих предприятию
 - В) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли
 - Г) плата за используемое арендуемое оборудование
 - Д) рента на землю, находящуюся в собственности предприятия

Вопросы к зачету

1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.
2. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
3. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.
4. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.
5. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.
6. Экономический выбор. Метод научной абстракции.
7. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
8. Традиционная экономика.
9. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.
10. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
11. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.
12. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
13. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
14. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
15. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.
16. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.
17. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.
18. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.
19. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.

20. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.
21. Закон предложения.
22. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
23. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
24. Рыночные структуры.
25. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.
26. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.
27. Организационно-правовые формы предприятий.
28. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.
29. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.
30. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 31.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.
32. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.
33. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
34. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.
35. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.
36. Ценообразование. Доход предприятия.
37. Ценные бумаги и их виды.
38. Акции. Номинальная стоимость курса акций.
39. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.
40. Фондовая биржа и ее функции.
41. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.
42. Биржевые спекуляции. Биржи в России.
43. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
44. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.
45. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
46. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
47. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
48. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.
49. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
50. Деньги: сущность и функции.
51. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p align="center">Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Байлова Н.В.</p> 	<p align="center">Протокол №10 07.07.2021 г.</p>		
<p align="center">Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф.</p> 	<p align="center">Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p align="center">Да</p> <p align="center">П. 2.1 П. 3.2 П. 3.3</p> <p align="center">Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p>	<p>Пересмотрен объем часов по дисциплине; Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ; Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса</p>