

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства»


Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, ред. от 09.04.2015 №390, ред. от 13.07.2021 №450.

Составитель:

Преподаватель по образовательным программам СПО  Р.Е. Романцов

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



А.Ф. Клишкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к группе дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- сущность и социальную значимость будущей профессии, а также средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности, проявлять заинтересованность профессией;
- организацию собственной деятельности и задач поставленных руководителем;
- контроль, анализ, оценку собственной деятельности и нести ответственность за результат проведенной работы;
- программные и технические средства информационных технологий применяемых для эффективного выполнения профессиональных задач;
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- устройство и ремонт садовых дорожек
- устройство и содержание водоемов, рокариев и альпинариев.

уметь:

- уметь реализовывать социальную значимость и сущность будущей профессии;
- уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели поставленным руководителем;
- уметь анализировать информацию использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- уметь осуществлять поиск информации, применять в профессиональной деятельности технических средств информационных технологий и задач;
- уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- уметь ремонтировать и приводить в порядок садовые дорожки;
- уметь проводить работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

иметь практический опыт:

- применять технические средства и информационных технологий в устройстве и ремонте садовых дорожек
- применять программные и информационные технологии в работе по профессиональной деятельности
- применять опыт в ремонтировании и устройстве садовых дорожек
- применять опыт в работе по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 76 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
- консультации работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов	
	<i>семестр</i>	Итого
	<i>2</i>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42
в том числе		
теоретическое обучение	14	14
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	28
в том числе:		
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к практическим занятиям, текущему контролю	28	28
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>		
<i>Реферат</i>		
<i>индивидуальный проект</i>		
Консультации	6	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Другие	Другие

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел I. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии			
Тема 1.1. Понятие об информации, информационных технологиях.	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия и определения информации. Виды существования информации. Свойства и классификация информации. Информационные технологии. Этапы эволюции информационных технологий. Определение и задачи информационной технологий. Базовые информационные процессы, их характеристика.	1
	2	Базовые информационные. Мультимедиа-технологии. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. CASE-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Облачные технологии. Технология больших данных.	1
Тема 1.2. Инструментальная среда информационных технологий	1	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Операционные системы. Базовые программные средства. Языки программирования. Периферийные устройства компьютера. Персональные компьютеры. Мейнфреймы. Нейро-компьютеры. Системы для облачных вычислений. Суперкомпьютеры. Вычислительный кластер. Методические средства информационных технологий.	1
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 1. Аппаратные средства информационных технологий.	2
	2	Практическое занятие № 2. Операционные системы управления ресурсами ЭВМ.	2
Раздел II. Прикладные программные средства информационных технологий			
Тема 2.1. Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала		
	1	Виды и возможности текстовых редакторов. Текстовый процессор Word. Запуск программы. Режимы отображения документа в окне программы. Набор и редактирование текста. Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Работа с графикой.	2
	Практические занятия		
2	Практическое занятие №3. Прикладные программные средства Microsoft Office. Текстовый процессор Word.	4	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия и способ организации электронных таблиц. Электронная таблица Microsoft Office Excel. Запуск программы и открытие файла. Ввод данных в таблицу. Исправления данных в ячейке при вводе. Форматирование ячеек Excel. Формулы. Функции. Работа со списками.	2
Практические занятия			
2	Практическое занятие №4. Прикладные программные средства Microsoft Office. Электронная таблица Excel.	4	

Тема 2.3. Графические редакторы и мультимедиа-презентации	Содержание учебного материала		
	1	Основы компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Графический редактор NanoCAD (AutoCAD), Paint. Форматы графических файлов. Понятия и возможности применения программы Microsoft PowerPoint. Основные элементы интерфейса PowerPoin.	2
	Практические занятия		
2	Практическое занятие №6. Графический редактор NanoCAD (AutoCAD), Paint. Разработка презентации в MS PowerPoint.	14	
Тема 2.4. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала		
	1	Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете. Поисковые сайты.	1
	Практические занятия		
2	Практическое занятие №7. Технологии поиска информации.	2	
Раздел III. Информационные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве			
Тема 3.1. Передовые технологии в ремонте и устройстве садовых дорожек	Содержание учебного материала		
	1	Основы устройства садовых дорожек. Основные элементы садовых дорожек в условиях различных ландшафтов. Требования к эксплуатации и ремонта садовых дорожек. Виды садовых дорожек. Последствия не правильной эксплуатации садово-парковых дорожек.	2
Тема 3.2. Устройство и содержание водоемов, рокариев и альпинариев	2	Цветочно-декоративные устройства. Этапы работ: устройство основания, насыпи, установка камней вручную, посадка растений и альпинариев. Проект и устройство водоема. Уход и содержание водоемов, рокариев и альпинариев	2
Консультации:			6
Всего:			76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Технологии искусственного интеллекта.	Круглый стол
2	Практическое занятие	Технология больших данных	Семинар
3	Практическое занятие	Методические средства информационных технологий.	Групповые дискуссии
4	Практическое занятие	Защита информации.	Кейс-задание

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023

2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
5.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБеLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392694>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379718>

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0899-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=377009>

3.2.3. Методические издания

Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» / Воронежский государственный аграрный университет [сост. А.А. Сутолкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023. – 16 с.

3.2.4. Периодические издания

1. ЭБС «Лань»: Программные продукты и системы (периодическое издание)
2. Информатика и образование: Научно-методический журнал: 16+ - Москва: Педагогика, 1988-
3. Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители: Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 2012 [ПТ]

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в	394043, Воронежская область, г. , Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 217

	локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.	Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков. - аргументированность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собствен-	- способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях различных проблемных заданий. - демонстрация способности нести	

ной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях заданий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов	
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	- основные средства и методы поиска, сбора обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности; - программные и технические средства информационных технологий, применяемых для ремонта и устройства садовых дорожек; - выполнение работ по обустройству водоемов, рокариев и альпинариев; - уметь: - уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности; - уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий; - уметь использовать технические средства для решения задач в профессиональной деятельности;	

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
-----------------------	--

4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

Критерии оценки для других форм контроля

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной

«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные проблемы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
------------------------	---

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. В чем заключается понятие информации?
2. Какие существуют виды иерархии информации?
3. В чем суть информационного подхода к процессу управления?
4. Как вы понимаете информационную технологию?
5. Какими факторами определяется ценность информации?
6. Каковы основные аспекты количественной оценки информации?
7. Укажите основные меры информации.
8. Дайте сравнительную характеристику свойств информации.
9. Что такое информационный процесс?
10. Техника безопасности при работе на ПК.
11. Что такое базовый технологический процесс?
12. Перечислите базовые технологические процессы.
13. Раскройте содержание прикладного уровня информационных технологий.
14. Выделите основные фазы (поколения) эволюции информационных технологий.
15. Укажите основные фазы извлечения информации.
16. Охарактеризуйте методы поиска информации в сети Интернет на основе информационно-поисковых систем.
17. Поясните процесс формирования информационных ресурсов.
18. Какие существуют методы обогащения информации?
19. Что такое инкапсуляции, полиморфизм и наследование?
20. Объясните суть декомпозиции на основе объектно-ориентированного подхода.
21. Какие основные блоки входят в состав ПК?
22. Назовите основные характеристики ПК и ориентировочные значения некоторых из них.
23. Что такое микропроцессор и что он выполняет?
24. Назначение и основные характеристики микропроцессорной памяти.
25. Назначение и основные характеристики оперативной, постоянной и внешней памяти.
26. Перечислите устройства ввода данных.
27. Перечислите устройства вывода данных.
28. Назовите основные отличия различных видов принтеров.
29. Для чего служит графопостроитель?
30. Какие технические средства относятся к офисной технике?
31. Что такое программа, программное обеспечение?
32. Как можно классифицировать программное обеспечение?
33. Что входит в базовое программное обеспечение?
34. Какие системы входят в состав базового программного обеспечения?
35. Что такое пакеты прикладных программ и как их можно классифицировать?

36. Расскажите об инструментальной среде конечного пользователя.
37. Расскажите о проблемно – ориентированных ППП.
38. Расскажите о методе – ориентированных ППП.
39. Какие ППП можно считать офисными?
40. Для чего нужны издательские системы?
41. Дайте определение файла, как создать файл на Рабочем столе, в папке?
42. Способы копирования и удаления файлов.
43. Типы расширения файлов. Как создаётся имя файла?
44. Классификация внешних запоминающих устройств.
45. Типы дисковых носителей информации.
46. Логическая структура диска. Достоинства оптических носителей информации.
47. Каковы методы защиты программных продуктов?
48. От каких воздействий защищают программные продукты? Цели защиты файлов.
49. Назовите основные методы правовой защиты программных продуктов.
50. Что такое лицензия на право пользования программным продуктом? В чём состоит авторское право разработчика программы?
51. Классификация компьютерных сетей.
52. Что такое локальная вычислительная сеть?
53. Назовите основные элементы компьютерной сети.
54. Назовите основные аппаратные средства локальной вычислительной сети.
55. Назовите особенности топологий сети.
56. Что такое глобальная компьютерная сеть Internet?
57. Как можно передавать файлы по Internet?
58. Схема подключения локальной сети к Internet.
59. Как формируется адрес станции в Internet?
60. Назначение WWW и электронной почты.
61. Дайте определения понятий: «сигнал», «данные».
62. Дайте определения понятий: «сообщения», «информация».
63. В чём различие информации и данных?
64. Какие существуют показатели качества информации?
65. По каким признакам производится классификация информации?
66. Методы поиска файлов.
67. Каково назначение информационно-поисковой системы?
68. Как осуществляется поиск файла через Главное меню Windows?
69. Что такое релевантность?
70. Назовите программы поиска файлов в сети Интернет.
71. Какое обозначение границы «смежных земель»
72. Виды искусственных водоёмов
73. Технология устройства водоёмов
74. . Каким цветом изображают на топографических картах рельеф
75. . Основные приемы работы с графическим редактором Auto CAD
76. Устройство и оформление альпинариев
77. Создание и содержание живых изгородей
78. .Что такое масштаб? Виды масштабов
79. Этапы устройства водоемов различных групп
80. Разработка эскиза рокария
81. Устройство садовых дорожек

82. Ремонт и уход за дорожно-тропиночной сетью
83. Разработка эскиза альпинария
84. Какие знаки относят к фоновым, штриховым, шрифтовым
85. Назовите основные виды условных знаков

Тестовые задания

1. Информационные технологии - это...
 - 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества;
 - 2) технологии, основанные на применении вычислительной техники;
 - 3) технологии с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующие персональные компьютеры.
2. Для чего используются управленческие информационные системы?
 - 1) для получения информации;
 - 2) для получения информации о внешних условиях производства;
 - 3) для получения информации о деятельности всех подразделений данной фирмы;
 - 4) для всего вышеназванного;
 - 5) для других целей.
3. Какие криптографические системы различают по способу использования ключей?
 - 1) постоянные и оперативные;
 - 2) шифрующие и формирующие цифровую подпись;
 - 3) симметрические и асимметрические.
4. В чем заключается основное назначение интегрированной управленческой информационной системы?
 - 1) обеспечить интеграцию функций управления на всех уровнях управления;
 - 2) обеспечить интеграцию функций управления между управленческими уровнями;
 - 3) обеспечить интеграцию функций управления на всех уровнях управления и между управленческими уровнями;
 - 4) развить науку о системах;
 - 5) все перечисленное.
5. Что позволяет улучшить использование ИСУ?
 - 1) взаимоотношения;
 - 2) оснащение органов управления;
 - 3) ничего;
 - 4) создает условия для системного подхода к разработке оптимальных планов капиталовложений в развитие производства;
 - 5) все вышеназванное.
6. Информатизация - это...
 - 1) комплекс мер для обеспечения и использования знаний во всех видах деятельности;
 - 2) объединение предметов в группу для обеспечения взаимодействия компонентов ИС;
 - 3) разбиение системы на компоненты.
7. Предмет исследования информационных технологий составляет...
 - 1) комплекс механических и программных средств;
 - 2) закономерность становления и развития методов информационной технологии, а также закономерность построения и функционирования средств ее реализации;
 - 3) процесс передачи функций человека вычислительной технике.

8. Примером информационной модели объекта является...
- 1) концептуальная модель;
 - 2) реальная модель;
 - 3) идеологическая модель.
9. Что представляет собой "информационная система"?
- 1) объект управления;
 - 2) субъект управления;
 - 3) совокупность объекта и субъекта управления;
 - 4) совокупность внешней среды и объекта управления;
 - 5) совокупность внешней среды и субъекта управления.
10. Что понимается под информационной технологией?
- 1) определяется как система взаимосвязанных способов обработки материалов и приемов изготовления продукции в производственном процессе;
 - 2) понимается система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
 - 3) достаточно общее понятие и как инструмент может использоваться различными пользователями, как непрофессионалами в компьютерной области, так и разработчиками новых ИТ;
 - 4) все вышеназванное;
 - 5) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения информации до получения результата.
11. Основная цель информационных технологий - ...
- 1) использование пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения;
 - 2) в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию;
 - 3) эффективное использование вычислительной техники и телекоммуникаций.
12. Какие компьютерные технологии являются самыми распространенными?
- 1) редактирование текстовых данных;
 - 2) обработка графических данных;
 - 3) обработка табличных данных;
 - 4) офисные программы;
 - 5) все вышеперечисленные.
13. Что является главным элементом информационной технологии?
- 1) ЭВМ;
 - 2) человек;
 - 3) кабельная сеть;
 - 4) программы;
 - 5) все вышеперечисленные.
14. Какие факторы вызывают необходимость в совершенствовании информационных технологий?
- 1) научно-техническая революция;
 - 2) влияние научных исследований и разработок;
 - 3) изменение конструкции продукции и сокращение продолжительности службы изделий;
 - 4) информационный взрыв;
 - 5) все вышеназванное.

15. К средствам реализации информационных технологий относятся...
- 1) вычислительная техника и вычислительные сети;
 - 2) программное обеспечение общего пользования;
 - 3) пакеты прикладных программ проблемного пользования.
16. Какой тип компьютера позволяет работать в единицу времени только одному пользователю?
- 1) персональные компьютеры
 - 2) серверы
 - 3) кластерные системы
17. Все многообразие выпускаемых компьютеров можно классифицировать по нескольким признакам.
- 1) по аппаратным особенностям
 - 2) по использованию в сети
 - 3) по целевому назначению
 - 4) по количеству одновременно работающих пользователей
 - 5) по типу интерфейса пользователя
 - 6) по типу интерфейса передачи данных
18. Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют
- 1) данные
 - 2) информация
 - 3) сигналы
19. К основным информационным процедурам относятся
- 1) регистрация и сбор
 - 2) передача
 - 3) кодирование
 - 4) обработка
 - 5) хранение
 - 6) удаление
 - 7) восстановление
20. Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают
- 1) алгоритм
 - 2) текст любой программы
 - 3) команду
21. Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется
- 1) разветвляющимся
 - 2) циклическим
 - 3) комбинированным
22. ????????????? называется последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата
- 1) программой
 - 2) оператором
 - 3) инструкцией
23. Единицей обработки информации на ЭВМ является
- 1) файл
 - 2) байт
 - 3) логическая запись

24. Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется
- 1) операционная система
 - 2) система программирования
 - 3) программное обеспечение
25. Операционная система обеспечивает выполнение следующих основных задач:
- 1) поддержку работы всех программ и обеспечение их взаимодействия с аппаратурой
 - 2) предоставление пользователю возможности общего управления ЭВМ
 - 3) разработку программного обеспечения
26. Операционные системы классифицируют по следующим признакам:
- 1) по количеству одновременно обрабатываемых задач
 - 2) по количеству одновременно работающего числа пользователей
 - 3) по количеству информации, обрабатываемой ОС в единицу времени
 - 4) по количеству обслуживаемой оперативной памяти
27. Многозадачные ОС при выполнении программ могут использовать следующие виды многозадачности:
- 1) кооперативную многозадачность
 - 2) приоритетную многозадачность
 - 3) корпоративную многозадачность
28. Совокупность средств и методов реализации информационных технологий принято называть
- 1) информационной системой
 - 2) базой данных
 - 3) операционной системой
29. Требование, которое не относится операционной системе:
- 1) надежность
 - 2) защита программ и данных
 - 3) модифицируемость
 - 4) защита пользователя
30. Набор микропрограмм, реализующих основные низкоуровневые (элементарные) операции ввода-вывода, хранящихся в ПЗУ называется
- 1) базовая система ввода-вывода
 - 2) загрузчик
 - 3) ядро ОС
31. Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются
- 1) драйверы устройств
 - 2) подпрограммы ввода-вывода
 - 3) правильный ответ не приведен
32. Самостоятельно работающие программы (отдельные файлы), поставляемые вместе с операционной системой или дополнительно устанавливаемые в ней, называют
- 1) внешние команды ОС
 - 2) внутренние команды ОС
 - 3) внутренние файлы
33. Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято считать:
- 1) информационной процедурой
 - 2) информационной технологией
 - 3) системой обработки данных
34. Для просмотра Веб-страниц используют
- 1) браузер
 - 2) программу распознавания образов

- 3) почтовую программу
35. В 1 Мбайте
- 1) 1024 Кбайт
 - 2) 1024 байт
 - 3) 128 бит
36. 1 Кбайт содержит
- 1) 1024 байт
 - 2) 1000 бит
 - 3) 256 байт
37. Основными свойствами информации являются:
- 1) объемность
 - 2) взаимосвязанность
 - 3) структурированность
 - 4) однозначность
38. К какому типу вычислительных машин относится логарифмическая линейка
- 1) цифровых
 - 2) аналоговых
 - 3) ручных
39. Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются
- 1) информация
 - 2) данные
 - 3) события
40. Компьютеры с какой архитектурой разрабатывались исходя из того, что все его компоненты спроектированы для работы друг с другом, и не предусматривали оперативную замену или добавление новых устройств?
- 1) с закрытой архитектурой
 - 2) с открытой архитектурой
 - 3) с многоканальной архитектурой
41. Насаждения общего пользования – это ...
- 1) это насаждения, предназначенные для занятий на открытом воздухе и игр детей, лечебных и профилактических процедур, отдыха в перерывах между работой;
 - 2) это насаждения доступные всем жителям города и приезжим, защищающие от пыли, избыточной солнечной радиации, создающие комфортные условия для отдыха, занятия спортом
42. Перечислите основные виды масштабов:
- 1) численный, линейный, горизонтальный;
 - 2) численный, поперечный, вертикальный;
 - 3) численный, линейный, трансверсальный (поперечный).
43. К малым архитектурным формам относятся элементы:
- 1) монументально-декоративного оформления, устройства для оформления мобильного озеленения, водные устройства, городская мебель, коммунально-бытовое и техническое оборудование на территории города
 - 2) насаждения водоохраных зон, водозаборных и очистных сооружений; противопожарные насаждения вокруг складов горюче-смазочных материалов и других опасных в пожарном отношении материалов, автозаправочных станций, станций заправки и хранения газа, компрессорных станций
44. К искусственным водоёмам относятся:
- 1) Море
 - 2) Океан
 - 3) Канал

- 4) Река
45. Водоёмы на карте обычно обозначают:
- 1) Синим
 - 2) Зелёным
 - 3) Жёлтым
 - 4) Красным
46. Горизонтали – это плавные линии,
- 1) соединяющие точки земной поверхности с одинаковой высотой;
 - 2) соединяющие характерные точки земной поверхности;
 - 3) дающие представление о форме рельефа земной поверхности.
47. Каким цветом изображают на топографических картах рельеф?
- 1) черным;
 - 2) красным;
 - 3) коричневым.
48. Укажите основные виды условных знаков :
- 1) площадные, немасштабные, линейные, пояснительные;
 - 2) площадные, масштабные, немасштабные;
 - 3) линейные, площадные, специальные.
49. Лессировка- это способ
- 1) окраски контура, путем наложения одного слоя краски на другой;
 - 2) штриховки контура в определенном направлении;
 - 3) окрашивания одним слоем контура леса.
49. Какой графический редактор содержит векторное изображение
- 1) Adobe Photoshop
 - 2) Corel PHOTO - PAINT
 - 3) Corel DRAW.38. Что означает понятие «пользовательский интерфейс»
 - 4) экран и основные инструменты;
 - 5) главное меню;
 - 6) окно документа.
- 50) Какая панель меняется при выборе того или иного инструмента для рисования в Corel DRAW
- 1) главная панель;
 - 2) панель атрибутов;
 - 3) панель палитра цветов.

Практические задания

Задание 1. Быстрый поиск документа по правовой проблеме в СПС Консультант Плюс. Найдите информацию о возможности замены неиспользованного отпуска денежной компенсацией

- 1) В строке Быстрого поиска введите Денежная компенсация
- 2) Из полученного списка документов скопируйте Статью 126 Трудового кодекса РФ
- 3) Найдите «умные» ссылки к статье 115 Трудового кодекса РФ.
 - а) Зафиксируйте количество документов в «умных» ссылках.
 - б) Скопируйте первые три документа из списка «умных ссылок» (Пометить статьи в списке с нажатой клавишей [Ctrl])

Задание 2. Отформатировать абзац заданного текста Word, начинающийся со слов «Текстовым процессором обычно называют ...», задав следующие параметры: выравнивание По ширине, отступы слева и справа 1 см, отступ в первой строке на 1.5 см, интервал перед абзацем 1,2 см, после - 0,6 см, междустрочный интервал Полуторный. Для этого установить курсор в абзац меню Формат выбрать команду Абзац, в диалоговом окне Абзац на

вкладке Отступы и интервалы задать указанные параметры и щелкнуть кнопку ОК для их применения.

Задание 3. Создайте визитную карточку используя текстовый процессор Word.

Визитная карточка – небольшой документ, в котором находится основная информация о владельце. В нее, чаще всего, заносят следующую информацию:

- Фамилию, имя, отчество владельца. В зависимости от страны и происхождения владельца, отчество может не указываться.
- Место работы (учебы) и должность (курс, группа).
- Домашний адрес.
- Рабочий и домашний телефоны, а также факс и адрес электронной почты, если они имеются

Размер визитной карточки примерно - 8 см по горизонтали и 5 см по вертикали.

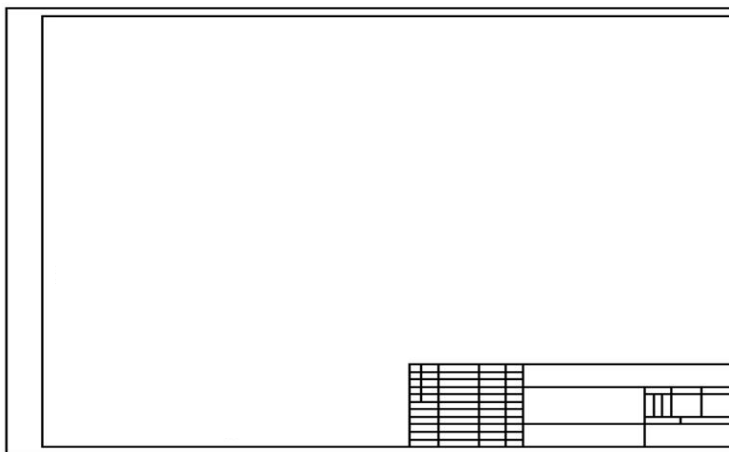
Задание 4. На листе 5 таблицы MS Excel.

- a) Введите в ячейку C1 целое число 125,6. Скопируйте эту ячейку в ячейки C2, C3, C4, C5 и отобразите ячейку C1 в числовом формате, ячейку C2 в экспоненциальном, ячейку C3 в текстовом, ячейку C4 в формате дата, ячейку C5 в дробном формате;
- b) Задайте формат ячейки C6 так, чтобы положительные числа отображались в ней зеленым, отрицательные - красным, нулевые - синим, а текстовая информация желтым цветом;
- c) Заполните диапазон A1 :A10 произвольными дробными числами и сделайте формат процентный;
- d) Скопируйте диапазон A1:A10 в диапазон DI :D10, увеличив значения в два раза. Установите для нового диапазона дробный формат;

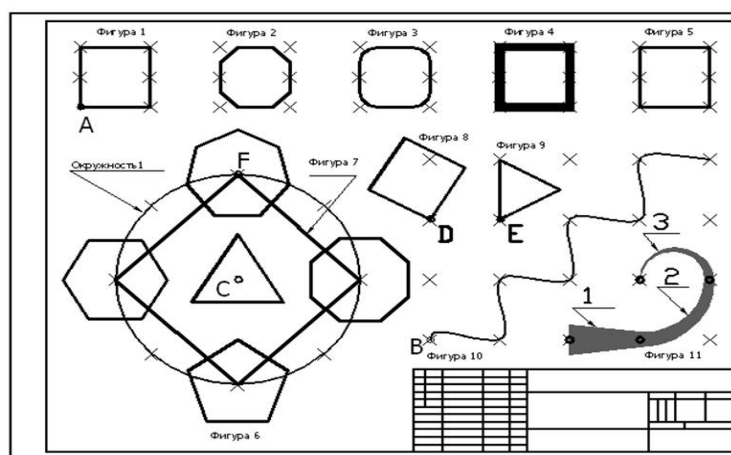
Задание 5. Создать презентацию в Power Point, которая должна содержать следующую информацию:

Слайд 1. Титульный лист. Слайд 2. Содержание. Слайд 3. Запуск Microsoft PowerPoint
Слайд 4. Просмотр презентации. Слайд 5. Редактирование текста презентации. Слайд 6. Режимы просмотра. Слайд 7. Создание презентации с помощью шаблона оформления
Слайд 8. Реорганизация слайдов в презентации Слайд 9. Ввод и изменение текста слайдов.
Слайд 10. Выравнивание текста и изменение интервалов Слайд 11. Проверка правописания и исправление текста. Слайд 12. Печать презентации. Презентация должна содержать графики объектов, анимацию и гиперссылки

Задание 6. Создание рамки для чертежа формата А4 в программе AutoCAD.



Задание 7 Создание массивов в программе AutoCAD. Построение правильных многоугольников, прямоугольников, кривых линий и полилиний



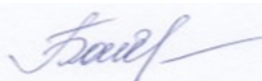

4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для других форм контроля

1. Понятие информации и виды иерархии информации.
2. Характеристика свойств информации и факторы определяющие ценность информации.
3. Средства и эффективность информационных технологий
4. Уровни рассмотрения информационных технологий.
5. Базовый технологический процесс.
6. Информационные ресурсы.
7. Основные фазы (поколения) эволюции информационных технологий.
8. Основные свойства информационных технологий.
9. Основные фазы извлечения информации. Суть декомпозиции на основе объектно-ориентированного подхода.
10. Содержание технологии Data Mining.
11. Методы поиска информации в сети Интернет на основе информационно-поисковых систем.
12. Процесс формирования информационных ресурсов.
13. Архитектуры ЭВМ с точки зрения обработки информации.
14. Основных процедуры обработки данных.
15. Понятие СУБД, ее стандарты и способы реализации.
16. Основные положения объектно-ориентированных баз данных.
17. Особенности мультимедиа технологий.
18. Основные компоненты мультимедиа среды.
19. Инструментарий информационных технологий;
20. Типы геоинформационных систем. Классы данных используются в геоинформационных системах.
21. Способы защиты информации от нарушений работоспособности компьютерных систем.
22. Криптография и ее основные задачи.
23. Понятие CASE-технологии и её подход к проектированию информационных систем.
24. Разновидности архитектур компьютерных сетей.
25. Особенности архитектуры «клиент—сервер», основанной на вебтехнологии.
26. Понятие браузер и какие его типы используются на практике.

27. Понятие, функции, структура и разновидности интеллектуальных систем.
28. Основные свойства информационно-поисковых, экспертных, расчетно-логических и гибридных экспертных систем.
29. Типы моделей представления знаний в искусственном интеллекте.
30. Сущность облачных вычислений. Характеристика основных категорий облачных сервисов.
31. Сущность понятия большие данные и их характеристика. Какие существуют подходы к большим данным?
32. Охарактеризуйте аппаратное и программное обеспечение больших данных.
33. Понятие экспертные системы. Её виды.
34. Системы поддержки принятия решений;
35. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.
36. Перечислите виды газонов
37. Какое обозначение границы «смежных земель»
38. Виды искусственных водоёмов
39. Технология устройства водоёмов
40. . Каким цветом изображают на топографических картах рельеф
41. . Основные приемы работы с графическим редактором Auto CAD
42. Устройство и оформление альпинариев
43. Создание и содержание живых изгородей
44. .Что такое масштаб? Виды масштабов
45. Этапы устройства водоемов различных групп
46. Разработка эскиза рокария
47. Устройство садовых дорожек
48. Ремонт и уход за дорожно-тропиночной сетью
49. Разработка эскиза альпинария
50. Какие знаки относят к фоновым, штриховым, шрифтовым

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Байлова Н.В.</p> 	<p>Протокол №10 07.07.2021 г.</p>		
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф.</p> 	<p>Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p>Да</p> <p>П. 2.1 П. 3.2 П. 3.3</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p>	<p>Пересмотрен объем часов по дисциплине; Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ; Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса</p>