

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине МДК.02.04 «Организация производства в отрасли  
растениеводства»

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 13.07.2021

Составитель: доцент, к.с.-х.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Е.В. Климкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

**Рецензент рабочей программы:** зав. главного бухгалтера ООО НПКФ «Агротех-Гарант Березовский», к.э.н., Плякина А.А.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства» является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Дисциплина МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель:** получение теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать умение использовать экономические методы, для понимания и решения теоретических и прикладных задач организации производства в отрасли растениеводства;
- научить разрабатывать производственную программу и мероприятия рациональной системе ведения хозяйства и научно-теоретических положений рациональной организации производства в сельскохозяйственных предприятиях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов;
- приобрести практические навыки по рациональному построению и эффективному ведению отрасли растениеводства;
- уметь работать с нормативной и специальной документацией для практической производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в отрасли растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства» обучающийся должен:

### **знать:**

- теоретические основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;
- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве
- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования отрасли растениеводства, в т.ч. организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
- правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;
- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации полевых работ;
- показатели эффективности результатов деятельности в отрасли растениеводства;
- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве

**уметь:**

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;
- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ по каждой технологической операции на основе технологических карт, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;
- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;
- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;
- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;
- пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ;
- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**иметь практический опыт в:**

- формирование и организации использования средств производства в растениеводстве;
- обобщение информации по использованию и формированию ресурсов организации;
- организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;
- инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами;
- формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде;
- определение стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объем часов	
	Семестр 8	Итого
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	136	136
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	88	88
лекции	44	44
практические занятия	44	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	48	48
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к лабораторным занятиям, текущему контролю	48	48
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	Диф. зачет	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.02.04 «Организация производства в отрасли растениеводства»

Наименование разделов и подразделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, ч
<b>Раздел 1. Научные и организационно экономические основы отрасли растениеводства в сельскохозяйственных предприятиях</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	
1.1. Научные основы организации производства	Предмет, цель и задачи организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Методы исследований. Основные направления организации производства.	2
1.2 Теоретические основы организации производства продукции растениеводства	Проблемы и перспективы организации производства продукции растениеводства. Ключевые принципы организации отрасли растениеводства. Сущность современных технологий возделывания полевых культур.	2
	<i>Практические занятия</i>	
	Работа 1. Круглый стол на тему: Анализ условий и особенностей производства продукции растениеводства.	2
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия, подготовить реферат по заданной теме.	4
<b>Раздел 2. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	
2.1. Система растениеводства	Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Методы и порядок обоснования системы хозяйства на предприятиях. Система растениеводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Значение отдельных элементов системы на конкретных предприятиях в зависимости от совокупности факторов (местоположение, природно-климатических условий, специализации, уровня экономического развития и др.). Классификация сложившихся систем растениеводства, их эволюция. Организация освоения системы растениеводства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.	2
2.2. Прогнозирование и планирование производства растениеводческой продукции	Задачи и основные принципы прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий. Научное прогнозирование - основа разработки планов. Нормативная база планирования. Система внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Планирование развития отрасли растениеводства на перспективу, оценка и выбор наиболее перспективных вариантов.	2
2.3. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий	Понятие, экономическое содержание и основные тенденции развития специализации сельскохозяйственных предприятий. Формы специализации. Виды специализированных предприятий. Факторы, определяющие специализацию. Принципы рационального сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Внутрихозяйственная спе-	2

	специализация, ее обоснование. Показатели и уровень специализации с.-х. предприятия. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	
2.4 Размеры предприятий и отраслей	Понятие и показатели размера с.-х. предприятий, отрасли, производственных подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятий и их подразделений. Рациональные размеры с.-х. предприятий, их производственных подразделений, тенденции в изменении размеров с.-х. предприятий. Методы обоснования рациональных размеров с.-х. предприятий, их подразделений и отраслей.	2
	<i>Практические занятия</i>	
	Работа 2. Содержание задания производственному подразделению. Обоснование объемов производства основных видов продукции растениеводства.	2
	Работа 3. Работа с планами графиками, с типовыми технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и с нормативной информацией необходимой для разработки технологических карт по растениеводству.	2
	Работа 4. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур.	2
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций по выбору агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.	10
<b>Раздел 3. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	
3.1. Формирование земельной территории и организация использования земли	Состав земель и их назначение. Собственность на землю. Влияние видов и соотношения угодий на организацию сельскохозяйственного производства. Организация количественного и качественного учета земель, контроль за использованием и охраной земель. Основные требования к организации земельной территории предприятий. Трансформация земельных угодий, определение ее хозяйственной и экономической целесообразности. Организация сельскохозяйственных угодий и территории севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий.	4
3.2. Средства производства и организация их использования	Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники образования и воспроизводства основных и оборотных средств. Показатели воспроизводства основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация и методы ее исчисления. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к системе машин. Организация рационального комплектования и использования машинно-тракторного парка. Методика определения потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Формы и способы использования техники в различных условиях. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники. Организация внутрихозяйственного транспорта.	4
3.3. Организация использования трудовых ресурсов	Трудовые ресурсы и рабочая сила с.-х. предприятий. Состав трудовых ресурсов. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Условия и факторы формирования рационального	4

сов в сельскохозяйственных предприятиях	состава трудовых ресурсов. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонная потребность в рабочей силе и основные мероприятия по ее сглаживанию. Организационные мероприятия по эффективному использованию рабочей силы. Основные принципы и формы организации труда. Виды производственных бригад и принципы их функционирования в основных отраслях с.-х. производства. Внутрибригадная организация труда. Условия и факторы, влияющие на состав и размер бригад, звеньев и других форм организации труда. Нормирование труда.	
	<i>Практические занятия</i>	
	Работа 5. Групповая дискуссия на тему: Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий	2
	Работа 6. Разработка плана использования земельных угодий, противоэрозионных работ и мероприятий по улучшению земельных угодий. Определение размеров посевных площадей и валовых сборов сельскохозяйственных культур.	2
	Работа 7. Разработка системы севооборотов на сельскохозяйственном предприятии	2
	Работа 8. Расчет потребности в удобрениях, СЗР, семенах	2
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия по заданной теме.	10
<b>Раздел 4. Организация отраслей растениеводства</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	
4.1. Организация полеводства	Организация основных трудовых процессов в полеводстве (подготовка почвы, посев и уборка полевых культур) по схеме: подготовка агрегата и других средств производства, организация рабочих мест, численность работников и расстановка по рабочим местам, способы работы. Применение современной техники и инновационных технологий.	8
4.2. Организация кормопроизводства	Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Роль и место кормовой базы на с.-х предприятиях в зависимости от специализации и зональных условий. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения с.-х предприятий. Методика составления плана производства и использования кормовых культур и зеленого конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Структура посевных площадей кормовых культур. Организация лугопастбищного хозяйства. Создание и эксплуатация культурных сенокосов и пастбищ, организационно-экономическое обоснование и размещение.	4
	<i>Практические занятия</i>	
	Работа 9. Круглый стол на тему: Применение современной техники и инновационных технологий в растениеводстве.	2
	Работа 10. Составление технологических схем возделывания: - озимых зерновых культур; - яровых зерновых культур; - зернобобовых культур;	6



	- кукурузы; - подсолнечника; - сахарной свеклы; - картофеля; - кормовых культур.	
	Работа 11. Разработка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	10
	Работа 12. Разработка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ и установление рациональных размеров производственного подразделения.	4
	Работа 13. Рассмотрение правил оформления отчетной документации.	2
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	
	Подготовка по теме круглого стола. Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Расчет технологических карт. Используя средства интернет и учебные пособия по заданной теме.	18
<b>Раздел 5. Экономическое обоснование интенсивной системы ведения растениеводческих отраслей</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	
5.1. Планирование затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства	Планирование затрат. Распределение затрат на культуру по видам продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции растениеводства	4
5.2. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	Экономические отношения между производителями и потребителями с.-х продукции в процессе ее реализации. Расчет основных показателей экономической эффективности отрасли растениеводства.	4
	<i>Практические занятия</i>	
	Работа 14. Планирование затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.	2
	Работа 15. Расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства.	2
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>	
	Кейс-задание на тему: Основные приемы повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства. Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия по заданной теме.	6
<b>ИТОГО</b>	<b>Лекции</b>	<b>44</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>44</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>
	<b>Всего</b>	<b>136</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии: технология сотрудничества; технология развития критического мышления; проблемного и личностно-ориентированного обучения; информационные технологии.

#### Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие № 1	Анализ условий и особенностей производства продукции растениеводства	Круглый стол
2	Практическое занятие № 5	Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий	Групповые дискуссии
3	Практическое занятие №9	Применение современной техники и инновационных технологий в растениеводстве	Круглый стол
4.	Самостоятельная работа по разделу №5	Основные приемы повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства	Кейс-задание

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2023/2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

### 3.2.1. Основные источники:

1. Иванов И. Н. Организация производства в 2 ч. Часть 1 [электронный ресурс]: учебник для СПО / И. Н. Иванов, В. В. Лобачев, А. М. Беляев, А. И. Мозговой, Т. В. Кокорева, А. Н. Крылов, И. Н. Голышкова.— 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022.— 376 с.— (Профессиональное образование). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.— URL:<https://urait.ru/bcode/495471>
2. Иванов И. Н. Организация производства в 2 ч. [электронный ресурс]: учебник для СПО / И. Н. Иванов, А. Н. Крылов, А. И. Мозговой, И. Н. Голышкова, Т. В. Кокорева, В. В. Лобачев, А. М. Беляев.— 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022.— 174 с.— (Профессиональное образование).— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.— URL: <https://urait.ru/bcode/495472>
3. Иванов И. Н. Организация производства. Практикум [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. Н. Иванов, А. М. Беляев, А. И. Мозговой, Т. В. Кокорева, А. Н. Крылов, В. В. Лобачев.— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 362 с.— (Профессиональное образование). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/491308>
4. Корягина Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО.— Москва: Юрайт, 2022. — 185 с.— (Профессиональное образование). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.— URL:<https://urait.ru/bcode/497394>
5. Леонтьева Л. С. Организация производства [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. — Москва: Юрайт, 2022.— 305 с.— (Профессиональное образование). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.— URL:<https://urait.ru/bcode/491867>.
6. Тушканов М. П. Организация сельскохозяйственного производства [электронный ресурс]: Учебник: Учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов, Ж. А. Телегина, Ф. К. Шакиров, Л. Д. Черевко, В. Н. Ариничев, Т. М. Ворожейкина, А. А. Максимов, В.В. Мизюрева.— 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022.— 292 с. — Среднее профессиональное образование.— URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=401011>

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Абдразаков Ф. К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. К. Абдразаков, Л. М. Игнатьев.— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 108 с.— URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=399484>
2. Бычин В. Б. Организация и нормирование труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин.— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.— 248 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424924>
3. Воробьева И. П. Экономика и организация производства [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО.— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 191 с.— (Профессиональное образование).— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.— URL:<https://urait.ru/bcode/495523>.
4. Константинова Д. С. Основы организации труда [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Д. С. Константинова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022.— 176 с.— (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru/bcode/508842> (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авто-

риз. пользователей .— [URL:https://urait.ru/bcode/508842](https://urait.ru/bcode/508842)

5. Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий, о. р. Под .— 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 .— 472 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство.— [URL:https://e.lanbook.com/book/243008](https://e.lanbook.com/book/243008)

6. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [электронный ресурс]: Учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов, В. Б. Родинов, Ю. П. Анисимов, И. Л. Борисенко, М. И. Бухалков, Э. А. Наймарк, С. И. Воронин; Воронежский государственный технический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет.— 3.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2022.— 506 с. — Среднее профессиональное образование .— [URL:https://znanium.com/catalog/document?id=386891](https://znanium.com/catalog/document?id=386891)

### 3.2.3. Методические издания

Организация производства в отрасли растениеводства: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для направления 35.02.05 Агрономия /сост. Климкина Е.В. – Воронеж: ВГАУ, 2023

### 3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета : теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 1998- .—

2. АПК: экономика, управление. — [http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoарк](http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoарк)

## 3.3.1. Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 3.3.2. Специализированное программное обеспечение

«Не требуется»

### Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж: Мичурина, 1; Тимирязева,23
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж: Мичурина, 1; Тимирязева,23
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж: Мичурина, 1; Тимирязева,23 (с 16.00 до 20.00)
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж: Мичурина, 1; Тимирязева,23

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</li> <li>- оптимальные сроки проведения различных технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;</li> <li>- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации полевых работ;</li> <li>- показатели эффективности результатов деятельности в отрасли растениеводства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках полевых работ, в том числе с учетом фактических погодных условий;</li> <li>- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</li> </ul>	Тестирование, устный и письменный опрос. Экс-

	<p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение информации по использованию и формированию ресурсов организации;</li> <li>- организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</li> <li>- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ.</li> </ul>	<p>пертное наблюдение и оценка практических занятий. Защиты практических работ и презентаций. Тестирование по темам. Дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами и регламентами в области растениеводства и земледелия;</li> <li>- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</li> <li>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ по каждой технологической операции на основе технологических карт, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;</li> <li>- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</li> <li>- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;</li> <li>- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;</li> <li>- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;</li> <li>- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</li> <li>- осуществление оперативного контроля качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами.</li> </ul>	<p>пертное наблюдение и оценка практических занятий. Защиты практических работ и презентаций. Тестирование по темам. Дифференцированный зачет.</p>

<p>ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;</li> <li>- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;</li> <li>- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;</li> <li>- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;</li> <li>- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве;</li> <li>- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования отрасли растениеводства, в т.ч. организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ;</li> <li>- правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;</li> <li>- пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;</li> <li>- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</li> <li>- пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ;</li> <li>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и организации использования средств производства в растениеводстве;</li> <li>- формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде;</li> <li>- определение стоимостной оценки основных производственных ресурсов;</li> <li>- использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul>
---	---

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, не умеет с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

### 4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

### 4.2.4. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«Отлично», высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины



«Хорошо», продвину- тый	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
«Удовлетворительно», пороговый	Обучающийся показал знание только основ материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно», компетенции не освое- ны	Обучающийся не знает основ материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### 4.3.1. Устный опрос

1. Предмет, цель и задачи организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Методы исследований. Основные направления организации производства.
3. Проблемы и перспективы организации производства продукции растениеводства.
4. Ключевые принципы организации отрасли растениеводства.
5. Сущность современных технологий возделывания полевых культур.
6. Понятие системы ведения хозяйства. Основные элементы системы растениеводства.
7. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.
8. Классификация прогнозов и планов. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Особенности планирования растениеводства.
9. Понятие, виды, значение и применение технологической карты
10. Подготовительный этап разработки технологической карты, исходные данные и материалы.
11. Содержание и методика составления технологических карт сельскохозяйственных культур и рабочих планов по периодам работ.
12. Методики разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.
13. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве.
14. Какая информация содержится в плане-графике?
15. Как оформляется технологическая карта?
16. Какие документы используются для разработки и оформления технологических карт и планов-графиков полевых работ?
17. Порядок разработки и утверждения технологических карт и план-графиков полевых работ в растениеводстве.
18. Регламент составления технологических карт.
19. Понятие и организационно-экономическое содержание специализации сельскохозяйственного предприятия. Факторы и показатели специализации.
20. Понятие и показатели размеров сельскохозяйственных предприятий. Факто-

ры, определяющие размеры предприятия.

21. Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Классификация отраслей. Условия и принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.

22. Состав, учет, использование земельных угодий. Контроль за их охраной.

23. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути её повышения.

24. Основы организации землеустройства и организации территории сельскохозяйственных предприятий.

25. Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях, источники их воспроизводства.

26. Источники формирования и воспроизводства средств производства.

27. Эффективность использования средств производства на предприятиях АПК. Пути улучшения использования основных средств.

28. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к сельскохозяйственным машинам и их системам.

29. Методика расчета потребности хозяйства в тракторах и сельскохозяйственных машинах.

30. Организация внутривозвращенного транспорта. Виды транспорта и перевозок. Классификация грузов и дорог. Расчет потребности в транспортных средствах.

31. Персонал организации (предприятия) и его классификация.

32. Производительность труда: понятие, сущность и показатели. Факторы и резервы роста производительности труда.

33. Обоснование потребности в рабочей силе в растениеводстве и эффективности ее использования.

34. Экономическое содержание и основные задачи и принципы рациональной организации труда в растениеводстве.

35. Понятие и значение нормирования труда. Виды норм затрат труда. Принципы, методы и организация нормирования.

36. Элементы трудового процесса. Классификация и способы изучения затрат рабочего времени при нормировании труда.

37. Установление нормы выработки на механизированных полевых работах.

38. Основные принципы оплаты труда.

39. Формы, виды и системы оплаты труда. Система оплаты труда работников растениеводства.

40. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства

41. Анализ развития отрасли растениеводства в современных условиях.

42. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур.

43. Специализация полеводства и структура посевов.

44. Система севооборотов.

45. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.

46. Регистр технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

47. Организация производства зерновых и зернобобовых культур.

48. Организация производства сахарной свеклы.

49. Организация производства подсолнечника и картофеля.

50. Основные принципы организации кормовой базы. Виды кормов, источники их получения (поступления).

51. Методика планирования производства кормов. Кормовой план и баланс, методика их составления. Кормовые севообороты.

52. Организация полевого кормопроизводства.
53. Методика расчета потребности предприятия в органических, минеральных удобрениях и средствах защиты растений.
54. Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.
55. Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
56. Организация реализации продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка каналов реализации продукции растениеводства.
57. Первичный документ: роль в учете и требования к оформлению.
58. Первичные учетные документы в растениеводстве.
59. Учет затрат в растениеводстве.
60. Специальное программное обеспечение, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.

#### 4.3.2. Примерные практические задания

1. Рассчитать потребность в агрегатах на лушении стерни, если площадь поля - 880 га - сменная норма выработки – 40,6 га, время работы - с 25 по 27 августа, при коэффициенте сменности 1,5.
2. Сколько ежедневно потребуется людей на посеве подсолнечника, если: площадь посева – 890 га, сменная норма выработки – 35,6 га, коэффициент сменности 2, срок выполнения работы – с 28 по 30 апреля, агрегат обслуживается трактористом и одним сеяльщиком.
3. Сколько ежедневно потребуется агрегатов на культивации, если: площадь поля – 860 га, норма выработки – 28 га/смену. Коэффициент сменности 2. Срок выполнения работы – с 15 по 20 апреля. Агрегат обслуживается трактористом.
4. Сколько ежедневно потребуется людей на культивации: Площадь поля – 480 га, норма выработки – 32 га/смену. Коэффициент сменности 1,5. Срок выполнения работы – с 16 по 20 апреля. Агрегат обслуживается трактористом.
5. Рассчитать себестоимость 1ц сахарной свеклы, если: урожайность – 560 ц/га; затраты на 1 га площади выращивания составили на: оплату труда – 5000 руб., отчисления от ОТ – 30%, семена – 21600 руб., удобрения – 21000 руб., СЗР – 25000 руб., нефтепродукты – 5000 руб., содержание основных средств (ремонт) – 4500 руб., прочие (в том числе амортизация и автотранспорт) – 32000 руб., затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат.
6. Рассчитать полную себестоимость 1ц подсолнечника, если: урожайность – 35 ц/га; затраты на 1 га площади выращивания составили: оплата труда – 4500 руб., отчисления от ОТ – 30%, семена – 8000 руб., удобрения – 10800 руб., СЗР – 6000 руб., нефтепродукты – 4000 руб., содержание основных средств (амортизация и ремонт) – 3500 руб., автотранспорт и электроэнергия – 1000 руб., прочие – 10% от основных затрат, затраты по организации и управлению производством – 11,2% от основных затрат, затраты по реализации – 7% от производственных затрат.
7. Рассчитайте оптовую цену реализации 1ц сахарной свеклы, если урожайность – 600 ц/га; основные затраты на 1 га площади выращивания составили: 105 тыс. руб., прочие – 10 % от основных затрат, затраты по организации и управлению производством – 11,2% от общих затрат, затраты на реализацию – 10%, эффективность деятельности – 30%

#### 4.3.3. Примерные тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
1	2	3
1.	Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобра-	А) Приватизация Б) Реорганизация

	зование в другую организационно-правовую форму	В) Кооперация
2.	Типы планов	А) Долгосрочные Б) Перспективные В) Краткосрочные Г) Годовые Д) Оперативные
3.	К перспективным планам относятся	А) План организационно-хозяйственного устройства предприятия Б) План производственно-финансовой деятельности В) Экономического и социального развития на 3-5 лет
4.	Документ, включающий материалы по технологии производства продукции и необходимой технике, рабочей силе, трудовых и материально-денежных затратах	А) Рабочий план Б) Хозрасчетное задание В) Технологические карты
5.	Программа на календарный год с соответствующей системой агротехнических, зооветеринарных и организационно-экономических мероприятий, разрабатываемых исходя из достигнутого уровня задач развития производства и показателей перспективных планов	А) План организационно-хозяйственного устройства Б) План производственно-финансовой деятельности В) Календарные задания
6.	Стоимостная оценка используемых для ее производства и продажи природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов и других затрат	А) Себестоимость Б) Стоимость продукции В) Уровень рентабельности
7.	Полная себестоимость включает	А) Затраты на производство Б) Затраты по реализации В) Прибыль
8.	Разница между выручкой и полной себестоимостью проданной продукции	А) Прибыль Б) Окупаемость Г) Рентабельность
9.	Сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны	А) Концентрация Б) Специализация В) Централизация
10.	Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работниками	А) Отрасль Б) Цех В) Структура предприятия
11.	Показатели специализации	А) Структура выручки от реализации товарной продукции Б) Структура валовой продукции В) Структура посевных площадей Г) Структура основных фондов Д) Структура прибыли

12.	Формами специализации сельскохозяйственного производства выступают	А) Зональная Б) Внутриотраслевая В) Внутрихозяйственная Г) Предметная Д) Технологическая Е) Внутрирайонная
13.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям	А) Леса Б) Пашня В) Залежь Г) Многолетние насаждения Д) Овраги Е) Сенокосы и пастбища
14.	Перевод одного вида земельных угодий в другой с целью повышения интенсификации использования, улучшения размещения и защиты почв от эрозии называю ....	А) Специализацией Б) Трансформацией В) Интенсификацией
15.	Для учета земель на сельскохозяйственных предприятиях существуют	А) Государственный акт на право собственности, пользования, владения, аренды земли Б) Годовой отчет В) Земельная шнуровая книга
16.	Средства труда со сроком полезного использования свыше 1 года, которые переносят свою стоимость на продукцию частями, по мере износа, сохраняя при этом натуральную форму	А) Производственные основные средства Б) Оборотные средства В) Непроизводственные основные средства
17.	Основные средства оцениваю по	А) Первоначальной стоимости Б) Восстановительной стоимости В) Промежуточной стоимости Г) Конечной стоимости Д) Остаточной стоимости
18.	В состав основных производственных средств предприятия включают	А) Машины Б) Семена В) Удобрения Г) Здания Д) Взрослый рабочий скот Е) Многолетние насаждения
19.	Источники формирования основных средств	А) Краткосрочный банковский кредит Б) Амортизационный фонд В) Суммы, поступающие от реализации основных средств Г) Долгосрочный банковский кредит Д) Себестоимость продук-

		ции Е) Бюджетные ассигнования
20.	Виды износа	А) Физический Б) Природный В) Моральный
21.	Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств	А) Фондоотдача Б) Производительность труда В) Урожайность культур Г) Рентабельность капитала Д) Фондоёмкость
22.	Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных средств по мере износа на производимую продукцию	А) Аренда Б) Лизинг В) Амортизация
23.	В систему машин для растениеводства входят	А) Машины общего назначения Б) Технологические комплексы В) Компьютерное обеспечение
24.	Предметы труда со сроком полезного использования менее 1 года, которые полностью переносят свою стоимость на продукцию, утрачивая при этом натуральную форму	А) Трудовые ресурсы Б) Производственные оборотные средства В) производственные основные средства
25.	К производственным основным средствам относятся	А) Семена Б) Корма В) Многолетние насаждения Г) Сооружения Д) Машины Е) ГСМ
26.	Показатели эффективности использования оборотных средств	А) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств Б) Продолжительность одного оборота В) Фондоотдача
27.	Источники формирования оборотных средств	А) Собственные оборотные средства Б) Амортизационный фонд В) Заемные оборотные средства Г) Привлеченные средства
28.	Комплекс взаимосвязанных работ, предупреждающих преждевременный износ и выход из строя деталей и узлов путем своевременного проведения регулировок и смазки механизмов, выявления возникающих дефектов и их устранения	А) Организация хранения машин Б) Организация технического обслуживания машин В) Организация ремонта машин
29.	Объединение работников, осуществляющих совмест-	А) Трудовой коллектив

	ную трудовую деятельность, для достижения определенной цели	Б) Производственный коллектив В) Трудовой отряд
30.	Формы разделения труда	А) Рациональное Б) Функциональное В) Технологическое Г) Производственное Д) Квалификационное
31.	Коллектив работников, участвующих на основе разделения и кооперации труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях	А) Рабочие группы Б) Механизированные отряды В) Постоянная производственная бригада
32.	Технологически законченная и организационно обособленная часть производственного процесса, выполняемая одним или несколькими исполнителями при неизменности рабочего места, предмета и орудий труда	А) Трудовой процесс Б) Коллективный процесс В) Рабочий процесс
33.	Ограниченное пространство с материально-техническими средствами, где один или несколько исполнителей находятся во время трудового процесса	А) Рабочая зона Б) Рабочее место В) Рабочая территория
34.	Условия труда подразделяют на	А) Психофизиологические Б) Санитарно-гигиенические В) Универсальные Г) Эстетические
35.	Меры воздействия на дисциплину труда	А) Моральные Б) Экономические В) Организационные Г) Интенсивные Д) Административные Е) Статистические
36.	Виды норм труда	А) Норма интенсивности Б) Норма выработки В) Норма времени Г) Норма обслуживания Д) Норма управляемости Е) Норма численности
37.	Трудовой процесс расчленяют на ...	А) Трудовой прием Б) Трудовой поворот В) Трудовое действие Г) Трудовое движение
38.	Способы изучения затрат рабочего времени	А) Фотография Б) Хронометраж В) Альбом Г) Рисунок Д) Фотохронометраж
39.	Формы основной оплаты труда	А) Дополнительная Б) Сдельная В) Повременная
40.	Виды сдельной формы оплаты труда	А) Прямая неограниченная

		Б) Косвенная В) Аккордная Г) Прогрессивная
41.	Размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени	А) Аванс Б) Оклад В) Ставка
42.	Система экономических взаимоотношений, возникающих в процессе воспроизводства, между сельскохозяйственными предприятиями, государством, другими предприятиями и организациями, внутрихозяйственными подразделениями в связи с необходимостью ведения высокорентабельного производства и социального развития предприятия	А) Внутрихозяйственные отношения Б) Хозяйственный расчет В) Финансовая система
43.	Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа имущества получателем	А) Аренда Б) Лизинг В) Приватизация
44.	Сколько различают форм внутрихозяйственного расчета	А) Три Б) Четыре В) Пять
45.	Для повышения материального стимулирования членов хозрасчетных подразделений рекомендуется применять	А) Коэффициент учета Б) Коэффициент трудового участия В) Коэффициент контроля затрат
46.	Из чего складываются внутрихозяйственные цены на продукцию	А) Нормативных затрат Б) Процента накоплений В) Трудового участия
47.	По каким видам основных средств не начисляется амортизация	А) Продуктивному скоту Б) Рабочему скоту В) Многолетним насаждениям Г) Средствам переданным на консервацию Д) Жилым зданиям
48.	К какой категории работников предприятия относятся бухгалтера, экономисты, энергетики	А) Рабочие Б) Специалисты В) Руководители Г) Вспомогательные рабочие
49.	Выделите основные элементы тарифной системы	А) Размер номинальной заработной платы Б) Тарифно-квалификационные справочники В) Тарифные сетки Г) Минимальный размер оплаты труда Д) Тарифные ставки и разряды Е) Размер прожиточного минимума
50.	Тарифные разряды работникам и специалистам при-	А) Руководством предприя-



	сваиваются	тия Б) Профсоюзными организациями В) Тарифно-квалификационной комиссией Г) Центрами по подготовке специалистов
51.	Основными методами планирования являются	А) Расчетно-аналитический Б) Перспективный В) Графоаналитический Г) Балансовый Д) Календарный Е) Программно-целевой
52.	В планирование на предприятии выделяют следующие группы показателей	А) Натуральные и стоимостные Б) Количественные и качественные В) Абсолютные и относительные Г) Утвержденные и расчетные
53.	Рациональное сочетание различных севооборотов в хозяйстве называют	А) Взаимодействие севооборотов Б) Схема севооборотов В) Система севооборотов
54.	Виды полевых севооборотов	А) Парозернопропашной Б) Зерновой В) Травяной
55.	Типы севооборотов	А) Полевые Б) Паровые В) Зерновые Г) Кормовые Д) Специальные Е) Почвозащитные
56.	Какие показатели используют для организационно-экономической оценки отдельных сельскохозяйственных культур	А) Урожайность и стоимость продукции с 1 га; Б) Затраты труда В) Производственная себестоимость Г) Коэффициент трудового участия Д) Чистый доход с 1 га Е) Уровень рентабельности
57.	Часть севооборота представляющую собой сочетание двух-трех разнородных культур и пара	А) Стадия севооборота Б) Звено севооборота В) Форма севооборота
58.	Какими способами выполняют полевые тракторные работы	А) Загонным Б) Челночным В) Петлевым Г) Фигурным
59.	Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами, это ...	А) Кормовая основа Б) Кормовая база В) Кормовой баланс
60.	Сопоставление потребности предприятия в кормах с	А) Кормовым балансом

	их наличием или ожидаемым поступлением принято называть	Б) Кормовыми весами В) Кормовой анализ
61.	Виды интенсивных кормовых севооборотов	А) Травяной Б) Пропашные В) Зернотравяные Г) Зерновые
62.	Природные кормовые угодья, на которых проведены культур-технические работы, мелиоративные мероприятия, принято относить к .....	А) Улучшенными Б) Интенсивными В) Экстенсивными
63.	По каким показателям оцениваю кормовые культуры	А) Рентабельность Б) Урожайность В) Выход переваримого протеина Г) Затраты труда Д) Себестоимость
64.	Письменное свидетельство о совершении хозяйственной операции, имеющее юридическую силу и не требующее дальнейших пояснений и детализации – это ,,,	
65.	Совокупность расходов организации на производство и реализацию продукции, выраженную в денежной форме – это ,,,	
66.	Что такое 1 условный эталонный гектар?	А) Условная единица учета площади возделываемых культур Б) Площадь, которую вспашет 1 условный эталонный трактор за 1 час В) Объем работ, соответствующий вспашке 1га старопахотных земель при эталонных условиях Г) Объем работ, соответствующий культивации 1га старопахотных земель при эталонных условиях
67.	Обоснованное количество работы, которое должно быть выполнено одним или группой работников, имеющих соответствующую квалификацию, опыт, навыки в единицу времени (час, смену) при конкретных природно-производственных и организационно-технических условиях при соблюдении установленных качественных показателей – это ,,,	
68.	Определение затрат в стоимостной (денежной) форме на производство единицы или группы единиц изделий, или на отдельные виды производств – это ,,,	
69.	Часть расходов по транспортировке грузов, которая должна быть включена в себестоимость продукции – это ,,,	
70.	Объем продаж, при котором прибыль предпринимателя равна нулю – это ,,,	
71.	Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий в зависимости от: сложности выполняемой работы, условий труда, природно-климатических условий, интенсивности труда, характера труда – это ,,,	
72.	Оплата производится за определенное количество отработанного времени независимо от количества выполненных работ – это ,,,	
73.	Официально устанавливаемый государством минимальный уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты – это ,,,	
74.	Какой севооборот в большей степени способствует	А) пропашной;

	сохранению плодородия почвы?	Б) зернопропашной; В) зернотравяной; Г) овощной.
75.	Какая из перечисленных культур требует для возделывания наибольших затрат совокупной энергии?	А) клевер; Б) ячмень; В) озимая рожь; Г) кукуруза; Д) картофель.
76.	Какие из перечисленных минеральных удобрений не рекомендуется вносить заблаговременно (осенью) под яровые культуры?	А) азотные; Б) фосфатные; В) калийные.
77.	Наиболее эффективный способ внесения суперфосфата под озимые зерновые культуры:	А) под вспашку; Б) под предпосевную культивацию; В) в рядки при посеве; Г) весной в подкормку.
78.	Севооборот считается освоенным, когда:	А) все культуры его высеяны на полях; Б) подсеяли многолетние травы; В) культуры разместились по своим предшественникам согласно схеме.
79.	Какая из перечисленных фаз развития зерновых является самой ответственной за формирование урожая?	А) всходы; Б) кущение; В) выход в трубку Г) Цветение Д) Колошение Е) Созревание
80.	Определите наилучший предшественник под сахарную свеклу:	А) озимая пшеница; Б) овес; В) картофель; Г) кормовая свекла
81.	Интенсивная технология возделывания сельскохозяйственных культур базируется на:	А) использовании сортов интенсивного типа; Б) отказе от применения гербицидов и пестицидов; В) высокоэффективном использовании органических удобрений и добротном внесении минеральных удобрений; Г) интегрированной системе защиты от вредителей и болезней; Д) своевременном качественном выполнении всех операций в сжатые сроки.
82.	Альтернативная технология базируется на:	А) повышении продуктивности почвы за счет применения полных доз минеральных удобрений;

		<p>Б) отказе от применения пестицидов, гербицидов и других синтетических препаратов и регуляторов роста;</p> <p>В) законах биосистем;</p> <p>Г) организации внутрихозяйственного семеноводства;</p> <p>Д) высокой продуктивности почвы, которая достигается преимущественно за счет севооборотов.</p>
83.	Чем определяется глубина вспашки под сельскохозяйственную культуру?	<p>А) подобранным типом плуга;</p> <p>Б) агротехническими требованиями;</p> <p>В) глубиной пахотного горизонта</p>
84.	Какой основной способ движения используется при посеве зерновых культур?	<p>А) челночный, так как он обеспечивает лучшее качество посева и облегчается организация технологического обслуживания агрегата;</p> <p>Б) в зависимости от конфигурации поля, челночный или перекрестный;</p> <p>В) в круговую от периферии к центру поля, если оно имеет форму, близкую к квадрату.</p>
85.	Почему нежелательно делать остановки сеялочного агрегата посередине гона?	<p>А) получают просевы в месте остановки агрегата;</p> <p>Б) снижается производительность агрегата;</p> <p>В) ухудшается прямолинейность рядков.</p>
86.	В чем причина чередования загущений с изреженностями по длине рядков по всей ширине захвата сеялочного агрегата после появления всходов ячменя?	<p>А) замедление или остановка сеялочного агрегата по ходу движения;</p> <p>Б) забивание сошников землей и остатками корневищ растений;</p> <p>В) неравномерность глубины хода сошников</p>
87.	Как добиться, чтобы не было незаделанных семян зерновых культур на поверхности почвы?	<p>А) обеспечить высокое качество предпосевной обработки почвы и сеять на скоростях не более 6 км/ч;</p> <p>Б) провести качественную предпосевную обработку</p>

		<p>почвы и регулировками сеялок и добиться заделки семян на глубину в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <p>В) не применять узкорядной сеялки с двухдисковыми сошниками</p>
88.	На зерноуборочных комбайнах зарубежных конструкций на соломотрясе вращающиеся ворошилки устанавливают с целью:	<p>А) лучшего вытряхивания зерна из соломы;</p> <p>Б) быстрее проталкивания соломы к выходу.</p>
89.	Убирать кукурузу на зерно целесообразно в стадии:	<p>А) полной спелости, поскольку зерно лучше будет храниться, и в ряде случаев не потребуется досушивание;</p> <p>Б) восковой спелости, поскольку меньше обвисают початки;</p> <p>В) в зависимости от назначения убираемой кукурузы: на семенные цели – в полной спелости; на фураж, брикеты, гранулы – в восковой.</p>
90.	Определите задачи и функции планирования:	<p>А) разработка программы для достижения целей и задач организации (предприятия);</p> <p>Б) распределение материально-технических и финансовых ресурсов, выделяемых вышестоящей организацией;</p> <p>В) улучшение деятельности предприятия, организации по выполнению доведенных планов, заданий;</p> <p>Г) контроль за ходом деятельности подчиненных подразделений или отдельных лиц.</p>
91.	В чем сущность функции организации?	<p>А) в четком определении целей деятельности предприятия и его подразделений;</p> <p>Б) в сведении в единую производственную схему финансовых, материальных и людских ресурсов и на основе новейшей техноло-</p>

		гии получения от них наибольшей отдачи; В) в эффективном планировании производства и контроле за выполнением плана; Г) в эффективном подборе и расстановке управленческих кадров и непосредственных исполнителей производства.
92.	Что положено в основу комплектования тракторных сельскохозяйственных агрегатов	А) качество выполнения операции при максимальной производительности; Б) максимальная загрузка трактора.
93.	Каковы требования к комплектованию тракторного агрегата?	А) достигается максимальная выработка за смену при удобном и безопасном обслуживании агрегата; Б) достигаются минимальные затраты труда и денежных средств на единицу выполняемой агрегатом работы; В) достигаются минимальные затраты труда и денежных средств на единицу произведенной сельскохозяйственной продукции.
94.	В каком случае достигается максимальное значение производительности тракторного агрегата при условии полной загрузки двигателя трактора?	А) когда трактор работает при максимальном тяговом усилии; Б) когда достигнуто в работе максимальное значение произведения тягового усилия на скорость движения; В) для колесных тракторов правильный ответ 1, а для гусеничных – ответ 2; Г) при максимальном тяговом КПД трактора.
95.	Какие из перечисленных факторов имеют существенное значение при переходе полевых агрегатов на повышенные скорости движения?	А) состояние поля; Б) степень возрастания удельного сопротивления сельскохозяйственной машины; В) величина мощности, расходуемая на перекачивание агрегата; Г) качество выполняемой работы.

96.	Чем определяется глубина вспашки под сельскохозяйственную культуру?	А) подобранным типом плуга; Б) агротехническими требованиями; В) на всех типах почв глубиной пахотного горизонта.
97.	Какой фактор является определяющим при выборе размера ширины загона для пахотного агрегата?	А) скорость вспашки; Б) радиус поворота агрегата; В) ширина захвата агрегата.
98.	Как снизить удельное сопротивление почвы непосредственно при вспашке на скорости 9 км/ч?	А) уменьшить глубину вспашки; Б) снизить поступательную скорость трактора и поддерживать плуг в технически исправном состоянии; В) удельное сопротивление определяется физико-механическими свойствами почвы и от других факторов не зависит.
99.	Как добиться быстрого заглубления плуга в начале загона?	А) заострить (оттянуть) лезвия лемехов; Б) сделать поперечную борозду в сторону края поля в месте заезда агрегата.
100	Как проконтролировать качество вспашки с целью устранения недостатков?	А) определить все показатели качества вспашки в конце смены; Б) после нескольких проходов агрегата замерить глубину по всему рабочему захвату плуга и слитность вспаханной почвы; В) любым из указанных способов.
101	Почему нежелательно делать остановки сеялочного агрегата посередине гона?	А) получают просевы в месте остановки агрегата; Б) снижается производительность агрегата; В) ухудшается прямолинейность рядков.
102	Что необходимо для внедрения системы «точного земледелия»?	А) система глобального позиционирования (GPS), определяющая местоположение агрегата; Б) электронные карты состояния полей; В) техника, позволяющая осуществлять регулировки норм внесения удобрений, ядохимикатов и др. по ходу

		<p>движения и по ширине захвата агрегата;</p> <p>Г) применение широкозахватных агрегатов;</p> <p>Д) малые дозы внесения удобрений.</p>
103	<p>Затраты труда на выполнение технологической операции определяют как произведение:</p>	<p>А) количества нормо-смен, времени смены и персонала, обслуживающего один агрегат;</p> <p>Б) количества нормо-смен, времени смены и персонала, необходимого для выполнения всего объема работ;</p> <p>В) количества нормо-часов и персонала, обслуживающего один агрегат;</p> <p>Г) количества нормо-часов и персонала, необходимого для выполнения всего объема работ.</p>
104	<p>Уровень механизации по затратам труда механизаторов и вспомогательных рабочих определяют как отношение:</p>	<p>А) суммы затрат труда вспомогательных рабочих к сумме затрат труда механизаторов и вспомогательных рабочих, выраженное в процентах;</p> <p>Б) суммы затрат труда механизаторов к сумме затрат труда механизаторов и вспомогательных рабочих, выраженное в процентах;</p> <p>В) суммы затрат труда вспомогательных рабочих к сумме затрат труда механизаторов, выраженное в процентах;</p> <p>Г) суммы затрат труда механизаторов к сумме затрат труда вспомогательных рабочих, выраженное в процентах.</p>
105	<p>Что понимают под расширенным воспроизводством плодородия почвы?</p>	<p>А) создание почвенного плодородия ниже первоначального уровня;</p> <p>Б) создание почвенного плодородия выше исходного уровня;</p> <p>В) создание почвенного плодородия равному исходному уровню.</p>



106	Какой закон земледелия является научной основой воспроизводства почвенного плодородия?	А) закон возврата питательных веществ; Б) закон минимума; В) закон плодосмена.
107	Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень товарности продукции?	А) процентное соотношение валовой продукции к стоимости основных производственных фондов; Б) процентное соотношение валовой продукции к товарной; В) процентное соотношение валовой продукции к производственным затратам; Г) процентное соотношение товарной продукции к валовой
108	На чем должна базироваться система мотивации труда?	А) материальное поощрение – единственный стимул в мотивации труда; Б) мотивация труда наилучшим образом обеспечивается системой «кну-та и пряника»; В) она должна базироваться на учете как материальных потребностей человека, так и потребностей более высокого уровня: стабильности и защищенности, принадлежности, уважения и самореализации; Г) угроза наказания при обеспечении определенного материального уровня является наиболее действенной мотивацией к труду.
109	Что называется валовым доходом?	А) выручка от реализации продукции; Б) стоимость валовой продукции за вычетом прибыли; В) стоимость валовой продукции за вычетом материальных затрат; Г) стоимость валовой продукции за вычетом стоимости материально-денежных средств и оплаты труда.
110	Какой из нижеприведенных показателей называется чистым доходом?	А) стоимость валовой продукции минус материаль-

		<p>ные затраты;</p> <p>Б) стоимость валовой продукции минус ее себестоимость и налоги;</p> <p>В) стоимость реализованной продукции минус материальные затраты.</p>
--	--	--

#### **4.3.4. Темы рефератов (примерные)**

(не предусмотрены)

#### **4.3.5. Темы курсовых работ (примерные)**

(не предусмотрены)

#### **4.3.6. Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Предмет, цель и задачи организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Методы исследований. Основные направления организации производства.
3. Проблемы и перспективы организации производства продукции растениеводства.
4. Ключевые принципы организации отрасли растениеводства.
5. Сущность современных технологий возделывания полевых культур.
6. Понятие системы ведения хозяйства. Основные элементы системы растениеводства.
7. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.
8. Классификация прогнозов и планов. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Особенности планирования растениеводства.
9. Понятие, виды, значение и применение технологической карты
10. Подготовительный этап разработки технологической карты, исходные данные и материалы.
11. Содержание и методика составления технологических карт сельскохозяйственных культур и рабочих планов по периодам работ.
12. Методики разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.
13. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве.
14. Какая информация содержится в плане-графике?
15. Как оформляется технологическая карта?
16. Какие документы используются для разработки и оформления технологических карт и планов-графиков полевых работ?
17. Порядок разработки и утверждения технологических карт и план-графиков полевых работ в растениеводстве.
18. Регламент составления технологических карт.
19. Понятие и организационно-экономическое содержание специализации сельскохозяйственного предприятия. Факторы и показатели специализации.
20. Понятие и показатели размеров сельскохозяйственных предприятий. Факторы, определяющие размеры предприятия.
21. Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Классификация от-

раслей. Условия и принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.

22. Состав, учет, использование земельных угодий. Контроль за их охраной.

23. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути её повышения.

24. Основы организации землеустройства и организации территории сельскохозяйственных предприятий.

25. Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях, источники их воспроизводства.

26. Источники формирования и воспроизводства средств производства.

27. Эффективность использования средств производства на предприятиях АПК.

Пути улучшения использования основных средств.

28. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к сельскохозяйственным машинам и их системам.

29. Методика расчета потребности хозяйства в тракторах и сельскохозяйственных машинах.

30. Организация внутривозвращенного транспорта. Виды транспорта и перевозок. Классификация грузов и дорог. Расчет потребности в транспортных средствах.

31. Персонал организации (предприятия) и его классификация.

32. Производительность труда: понятие, сущность и показатели. Факторы и резервы роста производительности труда.

33. Обоснование потребности в рабочей силе в растениеводстве и эффективности ее использования.

34. Экономическое содержание и основные задачи и принципы рациональной организации труда в растениеводстве.

35. Понятие и значение нормирования труда. Виды норм затрат труда. Принципы, методы и организация нормирования.

36. Элементы трудового процесса. Классификация и способы изучения затрат рабочего времени при нормировании труда.

37. Установление нормы выработки на механизированных полевых работах.

38. Основные принципы оплаты труда.

39. Формы, виды и системы оплаты труда. Система оплаты труда работников растениеводства.

40. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства

41. Анализ развития отрасли растениеводства в современных условиях.

42. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур.

43. Специализация полеводства и структура посевов.

44. Система севооборотов.

45. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.

46. Регистр технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

47. Организация производства зерновых и зернобобовых культур.

48. Организация производства сахарной свеклы.

49. Организация производства подсолнечника и картофеля.

50. Основные принципы организации кормовой базы. Виды кормов, источники их получения (поступления).

51. Методика планирования производства кормов. Кормовой план и баланс, методика их составления. Кормовые севообороты.

52. Организация полевого кормопроизводства.

53. Методика расчета потребности предприятия в органических, минеральных

удобрениях и средствах защиты растений.

54. Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

55. Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.

56. Организация реализации продукции растениеводства. Организационно-экономическая оценка каналов реализации продукции растениеводства.


57. Первичный документ: роль в учете и требования к оформлению.

58. Первичные учетные документы в растениеводстве.

59. Учет затрат в растениеводстве.

60. Специальное программное обеспечение, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с ука- занием соответствую- щих разделов рабочей программы	Информация о вне- сенных изменениях
<p align="center">Председатель предметной (цикловой) комиссии по специ- альности 35.02.05</p> 	<p align="center">Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p align="center">Да</p> <p align="center">П. 3.2 П. 3.3</p> <p align="center">Рабочая программа ак- туализирована для 2023- 2024 учебного года</p>	<p>Скорректированы ли- тературные источни- ки, электронные пол- нотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ. Обновлены сведения о программном обес- печении общего назначения, пере- смотрены помещения для ведения образо- вательного процесса</p>