

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **ОПЦ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агротехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 №444.

Составитель:

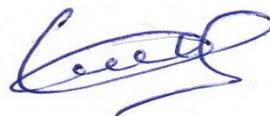
Доцент кафедры агрохимии, почвоведения  
и агроэкологии  
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Бондарчук О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

**Рецензент рабочей программы:** заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОПЦ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об основных положениях Конституции РФ, законодательстве в сфере профессиональной деятельности, способах защиты нарушенных прав и свобод;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем — практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК-09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **использовать необходимые нормативно-правовые документы;**
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 160 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>Семестр</i>	Итого
	<b>4</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	120	120
лекции	48	48
практические занятия	72	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	60	60
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к лабораторным занятиям, текущему контролю	60	60
<b>Консультации</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	зачет	<b>зачет</b>

\*1 - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 10 месяцев.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы правовой культуры.</b>		
Тема 1.1. Основные понятия правоведения	Место и роль государства и права в жизни общества. Взаимосвязь государства и права Теории происхождения государства: история и современность (теория специализации, дуалистическая, кризисная). Норма права: понятие, структура, виды. Нормативно-правовой акт, система права. Правовые отношения. Юридические факты. Практические занятия	20
Тема 1.2. Правонарушение и юридическая ответственность.	Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Условия правонарушений. Понятие, признаки, принципы и виды юридической ответственности. Содержательное разнообразие и формы коррупционных противоправных явлений. Практические занятия	20
Тема 1.3. Основы конституционного права РФ	Общее понятие Конституции, ее форма. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового положения человека и гражданина РФ. Гражданство РФ: основания приобретения, прекращения, отказы в выходе. Практические занятия	20
Тема 1.4. Основы гражданского права РФ	Основы гражданского права РФ. Общая характеристика ГПРФ: понятие, предмет, метод. Общая характеристика гражданских правоотношения: субъект, объект, содержание. Сделки в гражданском праве. Практические занятия	20
<b>Раздел 2. Правовое регулирование хозяйственной деятельности</b>		
Тема 2.1. Предпринимательство	Основные положения о предпринимательстве. Право собственности. Основные правомочия собственника. Основания приобретения, изменения и прекращения права собственности. Понятие и виды экономических споров. Практические занятия	10
Тема 2.1. Экологическое право.	Принципы охраны окружающей среды. Правовые основы органического земледелия. Экологический аудит. Правовая охрана недр. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовая охрана земель. Особо охраняемые природные территории и объекты. Практические занятия	10

Тема 2.2. Основы природоохранного законодательства.	Экологическая экспертиза: ОВОС, субъекты, объекты, принципы, ответственность. Основы правового регулирования животных, как объектов гражданского права. Практические занятия	20
<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплины: При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся читают конспекты лекций, содержание лабораторных и семинарских (практических) занятий и используют основную и дополнительную рекомендуемую литературу.</p> <p>Тематика домашних заданий к разделу 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим ООПТ.</li> <li>2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>3. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> </ol> <p>Тематика домашних заданий к разделу 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</li> <li>5. Околоземное космическое пространство, озоновый слой, как объект правового регулирования.</li> <li>6. Правовой режим Арктики.</li> </ol>		40
ВСЕГО:		160

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины	кейс-задание
2	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Перспективы развития предпринимательской деятельности (фермерское хозяйство) РФ в современном мире».	групповые дискуссии
3	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «Правовые основы органического земледелия».	технология проблемного обучения

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023	05.08.2023 – 04.08.2024

5.	(ЭБС Юрайт – СПО) Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБеLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продолгация до 28.03.2027)
8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537232/p.1>
2. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/556750/p.2>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

3. Хабибуллин, И. Г. Правовые основы обеспечения безопасности несовершеннолетних в сети Интернет : хрестоматия / И. Г. Хабибуллин, А. А. Насыров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-907730-51-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407555>
4. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536631/p.1> (дата обращения: 19.06.2024).
5. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/496299/p.1> (дата обращения: 19.06.2024).
6. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17345-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537175/p.1> (дата обращения: 19.06.2024).
7. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования /

- А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/556750/p.2>
8. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Административная ответственность за нарушение прав граждан в социальной сфере : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Сапронова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292088>
9. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681>
10. Иванова, Ю. А. Экологическое право: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Иванова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-1800-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368741>

### 3.2.3. Методические издания

#### 3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-2023.

### 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

#### Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

#### Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на лабораторных, семинарских и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при выполнении самостоятельной работы,</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>- Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p>	<p>при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении другой формы контроля, выполнении курсовой работы и подготовке к зачету.</p>

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

### 4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (%)
--------	----------	--------------------

		правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 4.2.4. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по теме реферата. Обучающийся в реферате проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.
«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по теме реферата. Обучающийся хорошо ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.
«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентируется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.

#### 4.2.5. Критерии оценки экзамена

Оценка	Описание критериев
--------	--------------------

«Отлично»	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи профессионального модуля
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи профессионального модуля
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Устный опрос

1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Понятие правовых отношений и их структура.
4. Система права. Отрасли и институты права.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
11. Характеристика и содержание Конституции РФ. Политико-правовые свойства конституции.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан.
16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
18. Воронежская область как субъект РФ. Правовой статус субъектов федерации.

#### Тестовые задания

1. Признаком государства является:
  - а) местное самоуправление;
  - б) публичная власть;
  - в) кровнородственная связь;
  - г) натуральное хозяйство.

2. Правовая норма - это...
- а) общеобязательное правило поведения, установленное государством;
  - б) правило поведения, установленное политической партией;
  - в) правило поведения, установленное общественной организацией;
  - г) правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.
3. Какое из перечисленных обстоятельств не является признаком правовой нормы?
- а) утверждение и обеспечение исполнения государством;
  - б) общеобязательность исполнения;
  - в) многократная повторяемость;
  - г) неизменность.
4. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правила поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:
- а) презумпция;
  - б) юридическая фиксация;
  - в) диспозиция.
5. Источниками права в РФ являются:
- а) нормативные правовые акты;
  - б) судебные решения;
  - в) договоры;
  - г) приказы.
6. Древнейшим источником права является:
- а) правовой обычай;
  - б) правовая доктрина;
  - в) международный договор;
  - г) принимаемый государством нормативный акт.
7. Правило поведения, сложившееся в результате применения в течение длительного времени, называется:
- а) ритуалом;
  - б) обычаем;
  - в) правом;
  - г) этикой.
8. К структурным элементам системы права относятся:
- а) нормы права, отрасль права, подотрасль права, институт права;
  - б) закон, указ президента страны, постановление правительства, локальные нормативные акты;
  - в) законы, подзаконные акты;
  - г) кодексы.
9. Эта правовая система возникла в XIII в. в результате рецепции римского права странами континентальной Европы. Ведущими источниками права здесь являются кодексы и другие законы. Речь идет о:
- а) мусульманском праве;
  - б) романо-германской семье;
  - в) англо-американской (англосаксонской) семье;
  - г) обычном (прецедентном) праве.
10. Какая из характеристик российского государства не закреплена в ст. 1 Конституции РФ:
- а) федеративное,
  - б) общенародное,
  - в) правовое,
  - г) демократическое.
11. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав

человека:

- а) право на защиту от безработицы,
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти,
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом,
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

12. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые:

- а) распространяются на всех без исключения граждан РФ,
- б) закреплены за определенными категориями лиц:

13. К принципам земельного законодательства относятся:

- а) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов,
- б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства,
- в) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию.

14. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

- а) институт земель запаса,
- б) институт землеобустройства,
- в) институт строительных работ.

14. Земельное законодательство находится:

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- в) в исключительном ведении субъектов РФ;
- г) в ведении муниципальных образований.

15. Требования к целевому назначению земельного участка определяются: а) исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок,

- б) исходя из статуса землепользователя,
- в) исходя из конкретных целей использования земельного участка,
- г) исходя из имущественного права на земельный участок,
- д) исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.

16. Земельный участок находится в государственной собственности, если

- а) имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок,
- б) он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований,

либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок,

- в) он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

17. Земельные споры разрешаются

- а) судом,
- б) органами исполнительной власти и органами местного самоуправления,
- в) в административном порядке.

18. За земельные правонарушения юридические лица привлекаются

- а) к административной, гражданско-правовой ответственности,
- б) к административной, уголовной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности,
- г) к гражданско-правовой ответственности.

19. Земли РФ подразделяются на категории

- а) по разрешенному использованию,
- б) по правовому режиму,

- в) по целевому назначению,
  - г) по субъектам землепользования.
20. Назовите категорию земли РФ:
- а) земли запаса,
  - б) земли для индивидуального жилищного строительства,
  - в) земли субъектов РФ,
  - г) земли муниципальных образований.
21. В какой собственности согласно Конституции РФ, могут находиться земли:
- а) исключительно в государственной,
  - б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности,
  - в) государственной и муниципальной,
  - г) государственной, муниципальной, частной.
22. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:
- а) 10,
  - б) 5,
  - в) 7,
  - г) не выделяет категорий.
23. Какими полномочиями обладает арендатор:
- а) владения, пользования,
  - б) пользования, распоряжения,
  - в) владения и распоряжения.
24. Аренда земельного участка прекращается в случае:
- а) истечения срока,
  - б) передачи по наследству,
  - в) передачи в залог.
25. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту: а) собственность,
- б) владение,
  - в) пользование,
  - г) аренда,
  - д) распоряжение.
26. Какие виды ответственности предусмотрены ЗК РФ за земельные правонарушения:
- а) исключительно уголовная и административная,
  - б) только административная,
  - в) административная, уголовная, дисциплинарная и имущественная.
27. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка:
- а) материальная,
  - б) дисциплинарная,
  - в) административная,
  - г) уголовная.
28. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает:
- а) 14 лет,
  - б) 16 лет,
  - в) 18 лет,
  - г) 21 года.
29. Право распоряжения землей возникает после:
- а) получения правоустанавливающих документов;
  - б) отвода земельного участка;
  - в) получения правоудостоверяющих документов.
30. Какой документ не подлежит государственной регистрации:

- а) свидетельство о праве собственности;
  - б) договор аренды сроком на 11 месяцев;
  - в) договор безвозмездного срочного пользования.
21. Арендодателем может быть:
- а) землепользователь земельного участка;
  - б) любое физическое или юридическое лицо;
  - в) только собственник земельного участка.
31. Уголовная ответственность предусмотрена за:
- а) порчу сельскохозяйственных земель;
  - б) уничтожение межевых знаков;
  - в) регистрацию незаконных сделок с землей.
32. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:
- а) в Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды»;
  - б) только в Конституции РФ;
  - в) в ФЗ «Об охране окружающей среды» и Конституции РФ;
  - г) в ФЗ «Об охране окружающей среды»
33. В Конституции РФ закреплены:
- а) многообразие форм собственности на природные ресурсы;
  - б) только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы;
  - в) федеральная собственность и собственность субъектов Федерации;
  - г) государственная и частная формы собственности.
34. Незаконная порубка деревьев и кустарников характеризуется:
- а) умышленной формой вины;
  - б) неосторожной;
  - в) умышленной и неосторожной;
  - г) двумя формами вины.
35. Гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим ... при наличии заявления от родственников
- а) органами опеки и попечительства,
  - б) органами МВД,
  - в) судом,
  - г) органами прокуратуры,
  - д) органами ЗАГСа.
36. Принцип самостоятельной гражданско-правовой ответственности юридического лица основан на ...
- а) имущественной обособленности,
  - б) организационном единстве,
  - в) необходимости закрепления в учредительных документах обязательной коммерческой деятельности, позволяющей получать прибыль,
  - г) возможности выступления в гражданском обороте от собственного имени
- закреплении на юридическим лицом строго определенного состава участников.
37. Средство индивидуализации юридического лица
- а) деловая репутация,
  - б) дата государственной регистрации,
  - в) организационно-правовая форма,
  - г) состав имущества,
  - д) знак обслуживания,
  - е) служебная и коммерческая тайна.
38. Местом жительства гражданина считается то место, где:
- а) он имеет собственность,
  - б) он прописан,
  - в) он постоянно или преимущественно проживает,

- г) проживают его родители.
39. Дееспособность гражданина ...
- а) никогда не может быть ограничена,
  - б) может быть ограничена только в судебном порядке,
  - в) может быть ограничена, но только с согласия гражданина,
  - г) может быть ограничена по решению местных органов власти.
40. Вносить деньги в кредитные учреждения и самостоятельно распоряжаться ими, в соответствии с ГК РФ могут ...
- а) физические лица с 10 лет, получив разрешение родителей или других законных представителей,
  - б) физические лица с 14 лет,
  - в) физические лица с 16 лет,
  - г) только совершеннолетние граждане.
41. В хозяйственных товариществах и обществах не вправе участвовать ...
- а) работники налоговых и таможенных органов,
  - б) работники сельскохозяйственных предприятий,
  - в) инженеры и строители.
42. Гражданское право является
- а) институтом российского права,
  - б) подотраслью права,
  - в) правовой формой, регулирующей договорные отношения,
  - г) отраслью права в правовой системе.
43. Гражданские права защищаются ...
- а) Министерством юстиции,
  - б) органами МВД,
  - в) таможенными органами, г) судом,
  - д) органами прокуратуры,
  - е) нотариатом.
44. Юридическим лицом признается ...
- а) любой гражданин, который вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде,
  - б) добровольное объединение граждан на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов,
  - в) организация, имеющая на вещном праве обособленное имущество и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, от своего имени участвующая в гражданском обороте,
  - г) организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности,
  - д) гражданин, имеющий юридическое образование, вследствие которого он может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, который вправе заключать гражданско-правовые сделки,
  - е) организация, имеющая наименование, счет в банке и собственную печать
45. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:
- а) с момента рождения,
  - б) с 14 лет,
  - в) с 18 лет,
  - г) с 21 года.
46. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

- а) невыполнение родительских обязанностей,
- б) употребление спиртных напитков,
- в) употребление наркотических средств,
- г) неразумное расходование заработка.

47. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

- а) 1 года,
- б) 5 лет,
- в) 3 лет,
- г) 10 лет.

48. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору, полностью называется:

- а) регистрацией,
- в) инициацией,
- б) эмансипацией,
- г) верный ответ отсутствует.

### **Темы рефератов (примерные)**

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Система юридических наук.
3. Общество и государство, политическая власть.
4. Роль и значение власти в обществе.
5. Типы и формы государства.
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
10. Понятие системы права. отрасли права.
11. Соотношение права и государства.
12. Функции права и сферы его применения.
13. Норма права, ее структура.
14. Формы (источники) права.
15. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
16. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
17. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
18. Понятие и состав правоотношения.
19. Участники (субъекты) правоотношений.
20. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
21. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений.
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
29. Основание возникновения юридической ответственности.
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
32. Гражданство.

33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
35. Понятие и принципы федеративного устройства России.
36. Принцип разделения властей.
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
40. Законодательный процесс.
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
43. Понятие и основные признаки судебной власти.
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды. военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
45. Правоохранительные органы: понятие и система.
46. Понятие, законодательство и система гражданского права.
47. Понятие и формы права собственности.
48. Наследственное право.
49. Понятие трудового права.
50. Коллективный договор и соглашения.
51. Трудовой договор : понятие, стороны и содержание.
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
56. Понятие и принципы семейного права.
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
58. Понятие и система административного права.
59. Понятие административного проступка.
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
61. Виды административной ответственности.
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ.
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
64. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
65. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
66. Ответственность несовершеннолетних.
67. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
68. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
69. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования.
70. Источники и содержание экологического права.
71. Ответственность за экологические правонарушения.
72. Общая характеристика земельного законодательства.
73. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.
74. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.

75. Принципы международного права.
76. Лицензирование природопользования.
77. Правовой режим водопользования.

### **5.3. Оценочные средства для проведения промежуточно**

#### **Темы курсовых работ (примерные)**

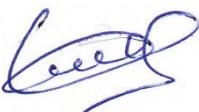
(не предусмотрены)

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки права. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Понятие правовых отношений и их структура.
4. Система права. Отрасли и институты права.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения прекращения правоотношений.
9. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
10. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
11. Характеристика и содержание Конституции РФ. Политико-правовые свойства конституции.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан.
16. Понятие и принципы, особенности федеративного устройства России.
17. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
18. Воронежская область как субъект РФ. Правовой статус субъектов федерации.
19. Понятие и источники трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Порядок заключения трудового договора.
22. Общие основания изменения трудового договора
23. Общие основания прекращения трудового договора.
24. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
26. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
27. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства и управления агропромышленным комплексом
28. Министерство сельского хозяйства, как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия в области управления сельским хозяйством
29. Понятие и предмет земельного права
30. Понятие и виды земельных правоотношений.

31. Право собственности и иные вещные права на землю.
32. Категории земель.
33. Общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
34. Общая характеристика земель несельскохозяйственного назначения.
35. Общая характеристика земель лесного фонда.
36. Общая характеристика земель водного фонда.
37. Общая характеристика земель запаса.
38. Понятие гражданско - правовой ответственности.
39. Особенности гражданско-правовой ответственности.
40. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
41. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
42. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
43. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
44. Право собственности. Содержание права собственности.
45. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
46. Понятие экологического права, методы, принципы, предмет.
47. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
48. Ответственность за нарушение права природопользования.
49. Понятие и порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
50. Права и обязанности граждан, ведущих крестьянское хозяйство, по использованию земли.
51. Состав и правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
52. Правовое регулирование деятельности крестьянского хозяйства.
53. Трудовые отношения в крестьянских хозяйствах.
54. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства
55. Общая характеристика правового регулирования сельскохозяйственной деятельности
56. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции
57. Договоры в сфере материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса.
58. Значение, правовые формы и способы защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.
59. Способы защиты прав сельскохозяйственных организаций предпринимателей
60. Правовое регулирование возмещения убытков

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии по специальности 35.02.05</p> 	<p>Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p>Да</p> <p>П. 3.2 П. 3.3</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p>	<p>Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ.</p> <p>Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса</p>