

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Кафедра плодородства и овощеводства

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
профессионального цикла ПМ. 03 «Выполнение работ по  
профессии 18103 Садовник»**

**для обучающихся по профессии 35.02.05 Агрономия**

**ВОРОНЕЖ  
2022**

Составитель: доцент кафедры плодводства и овощеводства Е.Ю. Кальченко

Рецензент: доцент кафедры плодводства и овощеводства С.Я. Мухортов

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к размещению в качестве электронного издания в электронном каталоге научной библиотеки ВГАУ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ПМ.03 .....	6
3. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ .....	8
4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	9

## **ВВЕДЕНИЕ**

Профессиональный цикл ПМ 03. «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник включает ряд дисциплин».

Дисциплины ПМ 03. дают специалистам знание о растениях плодовых и ягодных, декоративных культур и винограда, особенностях их роста и развития, требованиях к факторам среды, современных агротехнических приемах и технологиях; выращивания высоких урожаев лучшего качества при наименьших затратах труда и средств. Садоводство формирует агрономическое мышление и способность специалиста творчески применять на практике научно обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу зональных технологий возделывания. При переходе современного садоводства на интенсивный тип сада, необходимо на должном уровне поддерживать работу специализированных хозяйств, так как от этого зависит получение высококачественного здорового посадочного материала лучших адаптивных, высокоурожайных сортов плодовых и ягодных, декоративных культур и сохранение хозяйственно-ценных качеств исходных растений.

Настоящие методические указания направлены на повышение уровня знаний в ходе самостоятельного изучения разделов дисциплин в течение текущего семестра при прохождении лекционных и практических занятий.

## 1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Целью самостоятельного изучения отдельных теоретических материалов дисциплин является формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению садовых растений.

Данные методические указания содержат организационно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и формам ее контроля. Приведены темы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, контрольные и тестовые вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения разделов с кратким содержанием тем и контрольные вопросы к ним приведены в разделе в данных методических указаниях.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»

На самостоятельное изучение вынесены темы:

1. Изучить предмет, задачи, методы исследований в садоводстве.
2. Изучить биологические основы плодоводства.
3. Изучить понятие о сорте, сортогипе, клоне.
4. Изучить значение экологических факторов в жизни плодовых растений.
5. Изучить особенности закладки плодовых насаждений.
6. Производство клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.
7. Выращивание одно- и двухлетних саженцев садовых культур с использованием окулировки.
8. Состояние ягодоводства в России.

1. При изучении темы «Предмет, задачи, методы исследований в садоводстве» необходимо уделить внимание садоводству – одной из основных отраслей с.-х. производства, ее состоянию и перспективам развития.

**Рекомендуемая литература: [10. 1-3; 4Д. 3-10].**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства, ее роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства.
2. Плодоводство как наука, история возникновения и развития. Вклад отечественных ученых в научное плодоводство.
3. Пути интенсификации и научно-технического прогресса отрасли РФ.

2. При изучении темы «Изучить биологические основы плодоводства» необходимо обратить внимание на особенности роста и развития садовых растений.

**Рекомендуемая литература: [10. 14-18; 4Д. 12-21].**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений.
2. Закономерности роста и плодоношения.
3. Возрастные периоды (по П.Г. Шитту) и их практическое значение.

4. Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенологические фазы.

3. При изучении темы «Изучить понятие о сорте, сорготипе, клоне» необходимо обратить внимание на происхождении садовых растений, их генотипе.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 14-18; 6Д. 5-10].**

**Контрольные вопросы:**

1. Закономерности роста корней в зависимости от сорта, подвоя.
2. Закономерности роста кроны от сорта.
3. Особенности роста сорта, подвоя от почвенных условий и агротехники.

4. При изучении темы «Изучить значение экологических факторов в жизни садовых растений» необходимо рассмотреть влияние почвенно-климатических условий на рост и развитие садовых растений.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 14-18; 2Д. 100-146].**

**Контрольные вопросы:**

1. Температура, ее влияние на процессы роста и развития плодовых растений. Повреждения низкими температурами в осенне-зимний и зимне-весенний периоды.
2. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых растений.
3. Отношение различных пород и сортоподвойных сочетаний к влажности воздуха и почвы. Засухоустойчивость плодовых растений.
4. Регулирование водного режима в садах
5. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.
6. Регулирование воздушного режима в насаждениях. Реакция плодовых растений на почвенные условия. Почвоутомление. Борьба с эрозией. Рельеф.

5. При изучении темы «Изучить особенности закладки плодовых насаждений» необходимо рассмотреть схемы размещения садовых культур, подготовку почвы, технологию посадки.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 10-25; 8 Д. 100 146].**

**Контрольные вопросы:**

1. Организация территории сада. Подготовка участка под закладку сада. Подбор и размещение пород, сортов в садовом массиве.
2. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов. Разбивка площади на кварталы и внутри кварталная разбивка.
3. Размещение сотов внутри кварталов с учетом взаимоопыления. Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки, послепосадочный уход.
4. Выбор содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий.
5. Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паросидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения.
6. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.

6. При изучении темы «Производство клоновых подвоев семечковых и косточковых культур» следует рассмотреть особенности размножения вегетативных подвоев семечковых и косточковых культур.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 25-52; 6 Д. 103-110].**

**Контрольные вопросы:**

1. Особенности технологий выращивания клоновых подвоев садовых культур.
2. Технологии, применяемые в производственных условиях.
3. Инновационные способы выращивания новых подвоев
4. Выкопка, сортировка и хранение подвоев
7. При изучении темы «Выращивание одно- и двухлетних саженцев садовых культур с использованием окулировки» следует рассмотреть технологии различных способов прививки, технологии выращивания, ухода на насаждениями, формировки крон.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 52-71; 1 Д. 80-88].**

**Контрольные вопросы:**

1. Размножение однолетних садовых культур
2. Размножение двулетних садовых культур.
3. Получение саженцев с промежуточной вставкой, на штамбо- и скелетообразователях.
4. Изучить систему производства безвирусного посадочного материала садовых культур.
5. Принципы формирования крон. Основные типы крон и системы формирования. Обрезка плодовых растений. Механизация обрезки.
8. При изучении темы «Состояние ягодоводства в России» следует рассмотреть особенности закладки насаждений, ухода и уборки ягодных культур.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 113-115; 2 Д. 15-25]**

**Контрольные вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности ягодных культур (на примере земляники, малины, смородины и крыжовника).
2. Выбор места под закладку ягодных плантаций. Способы выращивания ягод.
3. Сроки, техника посадки и уход за ягодными культурами.
9. При изучении темы «Биологические особенности винограда» следует рассмотреть рост, развитие, плодоношение виноградного растения.

**Рекомендуемая литература: [1 О. 113-115; 2 Д. 15-25]**

**Контрольные вопросы:**

1. Морфологические и биологические особенности винограда.
2. Требования винограда к условиям произрастания.
3. Особенности формировки виноградного куста, плодоношения разных сортов винограда.

### **УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»**

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики **УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»**

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о плодовых и ягодных культурах, особенностях их роста и развития, требованиях к факторам среды, современных агротехнических приемах и технологиях; выращивания высоких урожаев лучшего качества при наименьших затратах

труда и средств.

Под руководством преподавателя обучающиеся принимают участие в работе с растениями, осваивает специальный инструментарий, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

### **Результаты освоения программы УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»**

Результатом прохождения практики «УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Садовник», в том числе профессиональными (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК - 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК - 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК-2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК-2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК-2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

В результате прохождения практики УП.03.01 Учебная практика «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник», обучающийся должен:

#### **приобрести практический опыт:**

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведении электронной базы данных истории полей.

#### **уметь:**

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного



состояния посевов, состояния почв;

определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

#### **знать:**

фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

методику фенологических наблюдений за растениями;

фазы развития растений, в которые производится уборка;

биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

методы определения готовности культур к уборке;

визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

морфологические признаки культурных и сорных растений;

методы определения засоренности посевов;

вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

правила ведения электронной базы данных истории полей;

требования охраны труда в сельском хозяйстве;

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПП. 03.01 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК):

ПК - 1.1

ПК - 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практический опыт осуществления мероприятий в условиях производства:

- планирования и анализа производственных показателей организации растениеводства;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, 6 часов в день при 6 дневной рабочей неделе.

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

### **Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Плодоводство как отрасль сельскохозяйственного производства, ее роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства.
2. Плодоводство как наука, история возникновения и развития. Вклад отечественных ученых в научное плодоводство.
3. Пути интенсификации и научно-технического прогресса отрасли РФ.
4. Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений.
5. Закономерности роста и плодоношения. Возрастные периоды (по П.Г. Шитту) и их практическое значение. Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенологические фазы.

6. Понятие о сорте, сорто типе, клоне. Закономерности роста корней в зависимости от кроны, сорта, подвоя, почвенных условий и агротехники.
7. Закономерности плодоношения. Вступление плодовых растений в плодоношение, его биологическая и производственно-экономическая продолжительность. Закладка и дифференциация цветковых почек.
8. Особенности цветения и плодоношения. Формирование урожая: опадение цветков и завязей, рост и созревание плодов. Периодичность плодоношения, причины и пути ухода от него.
9. Температура, ее влияние на процессы роста и развития плодовых растений. Повреждения низкими температурами в осенне-зимний и зимне-весенний периоды.
10. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых растений.
11. Отношение различных пород и сортоподвойных сочетаний к влажности воздуха и почвы. Засухоустойчивость плодовых растений.
12. Регулирование водного режима в садах
13. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.
14. Регулирование воздушного режима в насаждениях. Реакция плодовых растений на почвенные условия. Почвоутомление. Борьба с эрозией. Рельеф.
15. Значение рельефа в распределении климатических и почвенных условий.
16. Биологические основы размножения плодовых культур.
17. Способы вегетативного размножения. Вегетативное микроразмножение. Взаимовлияние подвоя и привоя.
18. Организация плодовых питомников и их роль в развитии плодоводства. Составные части плодового питомника.
19. Выбор места для закладки питомника. Подвои основных плодовых культур. Организация маточно-подвойных и маточно-сортовых маточников.
20. Выращивание подвоев и привитых саженцев. Выкопка, хранение и реализация саженцев.
21. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий. Выбор и оценка участка под закладку сада.
22. Организация территории сада. Подготовка участка под закладку сада. Подбор и размещение пород, сортов в садовом массиве.
23. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов. Разбивка площади на кварталы и внутри кварталная разбивка.
24. Размещение сотов внутри кварталов с учетом взаимоопыления. Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки, послепосадочный уход.
25. Выбор содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий.
26. Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паросидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения.
27. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.
28. Особенности минерального питания плодовых растений. Нарушение питания и меры по его предупреждению и устранению.
29. Потребность плодовых растений в удобрениях. Диагностика. Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений. Мероприятия по предупреждению загрязнения окружающей среды.
30. Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки. Другие приемы регулирования роста и плодоношения. Виды, сроки и техника обрезки.
31. Принципы формирования кроны. Основные типы кроны и системы формирования. Обрезка плодовых растений. Механизация обрезки.

32. Защита плодовых растений от грызунов. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение ран, удаление поросли.
33. Техника уборки плодов. Прогноз и определение величины урожая. Подготовка к уборке. Определение сроков съема плодов. Подготовка к уборке, уборка, транспортировка урожая.
34. Состояние ягодоводства в России. Способы ведения культуры. Требования к сортименту.
35. Закладка плантации и уход за молодыми и плодоносящими насаждениями. Новые технологии и передовой опыт выращивания.
36. Механизация уборки и товарной обработки урожая.
37. Морфологические и биологические особенности ягодных культур (на примере земляники, малины, смородины и крыжовника).
38. Отношение культур к условиям внешней среды.
39. Выбор места под закладку ягодных плантаций. Способы выращивания ягод. Предпосадочная подготовка почвы.
40. Размещение растений в насаждениях.
41. Сроки, техника посадки и уход за ягодными культурами.
42. Формирование и обрезка кустов. Удобрение. Орошение.
43. Новые приемы возделывания культур.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература (О)

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фальинсков Е.М., Пойда В.Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724</a>	ЭИ
2	Барабаш И.П. Виноградарство / И.П. Барабаш . – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет. - 2014. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783</a>	ЭИ

### Дополнительная литература (Д)

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Баздырев Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 725 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=437783">http://znanium.com/go.php?id=437783</a>	ЭИ
2	Ноздрачева Р. Г. Основы ведения промышленной культуры абрикоса в Воронежской области: учеб. пособие / Р. Г. Ноздрачева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 83 с. [ЦИТ 4571] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63425.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63425.pdf</a> .	ЭИ
3	Ноздрачева Р. Г. Практикум по плодоводству и овощеводству: [учебное пособие] / Р. Г. Ноздрачева, С. Я. Мухортов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 200 с. [ЦИТ 11540] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf</a>	ЭИ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля и прохождения практики**

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)**

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива»	ООО «Перспектива»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>

Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### Сайты и порталы по агрономическому направлению

1. Единая межведомственная информационно–статистическая система Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

2. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

3. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.