

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования



С.А. Горланов

«21» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной  
деятельности»

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 №657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:

канд. вет. наук, доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы  
эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  Шапошникова Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля  
Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                                             |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы дисциплины                                                        | 4  |
| 2. | Структура и содержание дисциплины                                                           | 6  |
| 3. | Условия реализации рабочей программы дисциплины                                             | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины                                           | 12 |
| 5. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» реализуется в 5, 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 7, 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 1.3 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Содержание дисциплины «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

изучение нормативно-правовых основ организации ветеринарной деятельности в РФ, приобретение практического опыта использования нормативной документации, принятой в области ветеринарии; изучение организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

изучить ветеринарное законодательство РФ;

- сформировать знания об организационной структуре ветеринарной службы в РФ;
- сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**- знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

- правила ветеринарного документооборота.

**- уметь:**

- применять нормативные требования в области ветеринарии;

**- иметь практический опыт (навыки) в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;;

- оформлении результатов контроля;

- ведении ветеринарной отчетности и учета.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                                     | Объем часов  |            |
|---------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                         | семестр      | Итого      |
|                                                         | 5, 6 / 7, 8* |            |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>80</b>    | <b>80</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>72</b>    | <b>72</b>  |
| <b>в том числе</b>                                      |              |            |
| теоретическое обучение                                  | 26           | 26         |
| лабораторные занятия                                    | -            | -          |
| практические занятия                                    | 36           | 36         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>18</b>    | <b>18</b>  |
| в том числе:                                            | -            | -          |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)  | -            | -          |
| <i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i> | -            | -          |
| <i>Реферат</i>                                          | -            | -          |
| <i>индивидуальный проект</i>                            | -            | -          |
| <b>Консультации</b>                                     | -            | -          |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>     | Диф. зачет   | Диф. зачет |

\* 5, 6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

\* 7, 8 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности»

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов (очная) | Уровень освоения |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                   | 4                |
| Раздел 1                                  | <b>Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | 2                |
| Тема 1.1<br>Ветеринарное законодательство | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Ветеринарное законодательство. Закон «О ветеринарии». РФ, сущность и содержание. Нормативно-правовые акты, издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии». Право на занятие ветеринарной деятельностью в РФ. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.                                                                                                                                    | 8                   |                  |
|                                           | Практические занятия. Ветеринарное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                   |                  |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 1.1.<br>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии» (индивидуальный проект).                                                                                                                                                                                                                           | 8                   |                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                  |
| Тема 1.2<br>Структура ветеринарии в РФ    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                   |                  |
|                                           | Практические занятия. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии и Федерального органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору Министерства сельского хозяйства РФ. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы субъекта РФ и муниципального района. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса. | 6                   |                  |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 1.2.<br>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Правовые и организационно-структурные основы предпринимательской деятельности в области ветеринарии (индивидуальный проект).                                                                                                                                                                                 | 6                   |                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                  |
| Раздел 2                                  | <b>Организация и планирование ветеринарных мероприятий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 3                |
| Тема 2.1<br>Принципы и системы            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1 Правовые и организационные основы планирования мероприятий при возникновении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                   |                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| планирования ветеринарных мероприятий.                | инфекционных и массовых незаразных болезней животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 |
|                                                       | Практические занятия. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. Мероприятия направленные на предотвращение и ликвидацию болезней животных. Карантин: организация и задачи.                                                                                                                                                                                                                | 6 |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 2.1<br>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Компартиментализация: сущность, задачи и методика проведения (индивидуальный проект).                                                                                                                                                                          | 6 |   |
| Раздел 3                                              | <b>Федеральный государственный ветеринарный надзор в РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 |
| Тема 3.1<br>Государственный ветеринарный надзор       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие о государственном ветеринарном надзоре. Нормативно-правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора.                                                                                                                                                                                                                               | 6 |   |
|                                                       | Практические занятия. Порядок осуществления федерального и регионального ветеринарного надзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 3.1<br>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Права и обязанности лиц осуществляющих государственный ветеринарный надзор. (индивидуальный проект).                                                                                                                                                           | 4 |   |
| Раздел 4                                              | <b>Ветеринарный учет и отчетность.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 3 |
| Тема 4.1<br>Значение ветеринарного учета и отчетности | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Значение ветеринарного учета и отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |
|                                                       | Практические занятия. Характеристика форм документов ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Цели создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Создание, развитие и эксплуатация Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Информация содержащаяся Федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии. | 4 |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 4.1<br>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Государственная информационная система в ветеринарии (индивидуальный проект).                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
| Раздел 5                                              | <b>Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 3 |
| Тема 5.1<br>Ветеринарные сопроводительные документы   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. ФГИС в области ветеринарии. Значение ветеринарных сопроводительных документов. Меркурий - система электронной сертификации поднадзорных грузов.                                                                                                                                                                                                                | 4 |   |
|                                                       | Практические занятия. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                     | документов. Назначение ветеринарных сертификатов. Формы ветеринарных сертификатов. Порядок оформления ветеринарных сертификатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 5.1<br>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Ветеринарные сертификаты (индивидуальный проект).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |   |
| Раздел 6                                                                            | <b>Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2 |
| Тема 6.1<br>Расчет<br>экономической<br>эффективности<br>ветеринарных<br>мероприятий | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета.<br>Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |   |
|                                                                                     | Практические занятия. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Экономическая эффективность внедрения достижений ветеринарной науки в производство. | 6         |   |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме 6.1<br>Примерная тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: Расчет штата ветеринарных специалистов (индивидуальный проект).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |   |
|                                                                                     | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Всего</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>80</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

| Семестр           | Вид занятия | Активные и интерактивные формы проведения занятий                                                       |
|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-6 / 7-8 семестр | ПЗ          | Презентация «Значение закона РФ «О ветеринарии в развитии современной ветеринарии».                     |
|                   | ПЗ          | Презентация «Структура ветеринарии в РФ».                                                               |
|                   | ПЗ          | Групповое обсуждение вопроса «Значение организации и проведения карантинных мероприятий».               |
|                   | ПЗ          | Групповое обсуждение вопроса «Государственный ветеринарный надзор в РФ».                                |
|                   | ПЗ          | Учебная дискуссия по теме «Значение ветеринарного учета и отчетности».                                  |
|                   | ПЗ          | Просмотр и обсуждение видеофильма « Система электронной ветеринарной сертификации - Меркурий».          |
|                   | ПЗ          | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий». |

\* 5, 6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

\* 7, 8 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 306                                                                                                                     |
| 2     | Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.                                                                                                                                                                    | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)                                                                                                  |

### 3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : учебник для СПО / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-4260-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14234>

#### Дополнительные источники:

1. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167339>

2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник /

И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

**Методические издания:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Ю.В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]

2. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Ю.В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]

**Периодические издания:**

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998 -

2. Ветеринария сегодня = Veterinary today: russian-english journal: русско-английский научный журнал / учредитель: Федеральный центр охраны здоровья животных - Москва: Успех, 2015

3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954 –

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>):**

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018;

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017;

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017

6. Электронно-библиотечная система elibrary – Контракт № 1281 от 12.12.2017

Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» - Договор № С/203-3 от 03.02.2012 г.;

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс - Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г.;

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 60-2018/КС-КП/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.;

9. Электронный периодический справочник «Система Гарант» - Контракт ООО «Гарант-Сервис» № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.;

10. Информативно-справочная система «Техэксперт» - Контракт № 80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.;

11. Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности - Договор № 10Д-45/2017 от 29.08.2017 г.;

12. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience - Сублицензионный договор № WoS/86 от 20.04.2017 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- значение закона РФ «О ветеринарии» в регулировании вопросов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации;</li> <li>- вопросы организации ветеринарных мероприятий и их значение</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных законодательных актах в области ветеринарии;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;</li> <li>- вести ветеринарную документацию установленного образца;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ в профессиональной области;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные домашние задания;</li> <li>- практические задания по работе с актуальной информацией и документацией;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных законодательных актах в области ветеринарии;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

#### Технологии формирования ОК и ПК

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы национального ветеринарного законодательства;</li> <li>- конкретные правила и положения регулирующие ветеринарную деятельность.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобрести практический опыт использования получаемых знаний, умений и навыков решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях при подготовке индивидуальных проектов,</li> <li>- при подготовке докладов и т.д.);</li> <li>- при проведении диф. зачета.</li> </ul> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска, анализа и интерпретации актуальных нормативно-правовых актов в области ветеринарии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современном ветеринарном законодательстве</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобрести практический опыт поиска и использования нормативно-правовых актов в области ветеринарии</li> </ul>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру ветеринарии РФ.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в сфере ветеринарии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                               | приобрести опыт использования полученных знаний при осуществлении практической деятельности в области ветеринарии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы осуществления федерального государственного ветеринарного надзора.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобрести опыт использования нормативно-правовых актов регламентирующих осуществление федерального государственного ветеринарного надзора.</li> </ul> |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы деятельности государственной ветеринарной службы.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость ветеринарной деятельности в обеспечении благополучия государства.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                      |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных; охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             | <p>дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>применять полученные знания при ликвидации очагов заразных болезней животных, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.              | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение электронной ветеринарной сертификации животноводческой продукции, как процедуру проверки качественных свойств продукции, ее безопасности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение в области ветеринарии.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.</p>         |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные нормативно-правовые акты, регулирующие ветеринарную деятельность в РФ;</li> <li>- нормативно-правовые акты регулирующие ветеринарную деятельность на международном уровне.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь навыки использования</p> |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                  | <p>профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>              | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения ветеринарного законодательства для осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных; охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в области ветеринарии для контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь навыки использования полученных знаний ветеринарного законодательства при осуществлении контрольных мероприятий.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий;</li> <li>- правовые и организационные основы планирования мероприятий для профилактики возникновения инфекционных и массовых незаразных болезней животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых и организационных основах организации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь навыки организации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных.</li> </ul>                                                                |  |
| <p>ПК 1.3. Проведение</p>                                                                                        | <p>В результате освоения учебной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>      | <p>дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых и организационных основах организации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь навыки организации ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul>                                      |  |
| <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы предупреждения заболеваний животных;</li> <li>- значение санитарно-просветительской деятельности в предупреждении возникновения и распространения болезней животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять санитарно-просветительскую деятельность в рамках предупреждения возникновения болезней животных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>иметь навыки проведения санитарно-просветительской деятельности.</li> </ul> |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

| Оценка,<br>Уровень                     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры                                                                                                                                                 |
| «хорошо», повышенный уровень           | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе                                                                                                                                                                                                      |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала                                                                                                                                                                                   |
| «неудовлетворительно»                  | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

#### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

| Ступени уровней освоения дисциплины | Отличительные признаки                                                                                                      | Показатель оценки                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Пороговый<br>(удовлетворительно)    | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия.                                                                        | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый<br>(хорошо)             | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий<br>(отлично)                | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.                                                             | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована         |                                                                                                                             | Менее 55 % баллов за задания теста.    |

#### 5.1.3. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную нормативно-правовую и теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную нормативно-правовую и теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: носит практический характер, содержит нормативно-правовую и теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### 5.1.4. Критерии оценки работы на практических занятиях

| Оценка                | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание теоретического материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. |
| «хорошо»              | недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.                                                                                                         |
| «удовлетворительно»   | ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с теоретическим материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на практических занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.                                                                      |
| «неудовлетворительно» | пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.                                                                                                                                                          |

## 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.2.1. Устный опрос

1. Понятие «ветеринария», основные задачи ветеринарной службы в РФ.
2. Место ветеринарии в современном обществе.
3. Ветеринарный специалист в современном обществе, его обязанности.
4. Законодательные основы регулирования ветеринарной деятельности в РФ.
5. Характеристика закона РФ «О ветеринарии».
6. Состояние агропромышленного комплекса РФ, перспективы развития.
7. Значение подготовки ветеринарных специалистов, роль ветеринарного врача.

8. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии МСХРФ.
9. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Федерального Органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветслужбы субъекта РФ.
11. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы муниципального района.
12. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.
13. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы в сфере предпринимательства.
14. Государственный ветеринарный надзор как особая отрасль государственной деятельности.
15. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.
16. Принципы организации деятельности органов государственного ветнадзора.
17. Основные направления деятельности органов государственного ветнадзора.
18. Должностные лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор.
19. Права и обязанности лиц, осуществляющих ветеринарный надзор.
20. Современные методы и средства диагностики болезней животных, их лечения и профилактики заболеваний.
21. Виды ветеринарных мероприятий.
22. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
23. Нормативно-правовые основы проведения противоэпизоотических мероприятий в РФ.
24. Значение ветеринарного учета.
25. Значение ветеринарной отчетности.
26. Ветеринарные сопроводительные документы и их значение.
27. Информационные системы в ветеринарии и их значение.
28. Карантин: организация и задачи.
29. Компартментализация: сущность, задачи и методика проведения.
30. Основные принципы организации ветеринарных мероприятий.
31. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.

### **5.2.2. Тестовые задания**

#### **1. Задачами ветеринарии в Российской Федерации являются:**

- 1) реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных
- 2) осуществление региональных планов медицинского обслуживания населения страны
- 3) осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства

**2.Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии осуществляет деятельность на основании положения о Министерстве сельского хозяйства РФ, принятого:**

- 1) постановлением Правительства РФ
- 2) приказом Министра сельского хозяйства РФ
- 3) указом Президента РФ

**3.К полномочиям Российской Федерации в области ветеринарии относятся:**

- 1) законодательство РФ в области ветеринарии
- 2) формирование и реализация на территории РФ мероприятий в области ветеринарии
- 3) регистрация специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью

**4.Государственный ветеринарный надзор осуществляется:**

- 1) уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в сфере ветеринарии
- 2) органами исполнительной власти муниципальных районов в сфере ветеринарии
- 3) органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере ветеринарии

**5.Государственный ветеринарный надзор осуществляется в форме надзорных мероприятий (проверок):**

- 1) плановых
- 2) чрезвычайных
- 3) внеплановых

**6.Результатом исполнения государственной функции по осуществлению государственного ветеринарного надзора является:**

- 1) акт установленной формы
- 2) справка установленной формы
- 3) извещение установленной формы

**7.Основанием для проведения внеплановой проверки при осуществлении государственного ветеринарного надзора является:**

- 1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований
- 2) истечение трех лет со дня государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя
- 3) поступление обращений и заявлений, информации о фактах возникновения угрозы и причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным

**8.Правовое положение ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса определяется:**

- 1) положением о ветеринарной службе предприятия агропромышленного комплекса
- 2) уставом ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса
- 3) правилами для ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса

**9.В каждом хозяйстве агропромышленного комплекса для регламентации деятельности ветеринарных специалистов разрабатываются:**

- 1) должностные инструкции ветеринарных специалистов
- 2) должностные положения ветеринарных специалистов
- 3) должностные правила ветеринарных специалистов

**10.Руководитель ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса отвечает за:**

- 1) ветеринарно-санитарное благополучие животноводческих ферм
- 2) материальное благополучие ветеринарных специалистов

3) своевременное проведение комплекса профилактических мероприятий

**11.В целях обеспечения ветеринарного благополучия хозяйства работники ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса обязаны:**

1) систематически изучать эпизоотическое состояние животноводческих ферм и населенных пунктов своего и соседних хозяйств

2) систематически участвовать в конкурсах художественной самодеятельности

3) разрабатывать планы профилактических и оздоровительных противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

**12.Департамент ветеринарии МСХ РФ осуществляет практическую реализацию функций в сфере ветеринарии, включая:**

1) предупреждение и ликвидацию заразных и массовых незаразных болезней животных

2) обеспечение эпидемиологического благополучия и здоровья населения страны

3) обеспечение безопасности продукции животноводства в ветеринарно-санитарном отношении

**13.Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждено:**

1) постановлением Правительства РФ

2) приказом Министра сельского хозяйства РФ

3) указом Президента РФ

**14.Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору осуществляет свою деятельность:**

1) непосредственно

2) через свои территориальные органы

3) через органы государственной власти в сфере ветеринарии субъектов РФ

**15.Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере ветеринарии осуществляет:**

1) контроль за обращением лекарственных средств для медицинского применения, изготавливаемых из тканей животных

2) ведение государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения

3) мониторинг безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения

**16.Основными задачами Управления ветеринарии субъекта РФ являются:**

1) осуществление государственного ветеринарного надзора

2) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора

3) обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении

**17.Руководитель Управления ветеринарии субъекта РФ:**

1) рассматривает дела об административных правонарушениях в установленном порядке

2) рассматривает дела об уголовных правонарушениях в установленном порядке

3) вносит представления в правительство области об изъятии животных и (или) продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных

**18.Учредителем и собственником имущества БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» является:**

1) субъект РФ (область)

2) муниципальное образование (район)

3) департамент ветеринарии МСХ РФ

**19.Полномочия учредителя БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» от имени субъекта РФ (области) осуществляет:**

1) управление ветеринарии субъекта РФ

2) территориальное управление Россельхознадзора

3) департамент ветеринарии МСХ РФ

**20.БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» находится в ведомственном подчинении:**

1) управления ветеринарии субъекта РФ

2) территориального управления Россельхознадзора

3) департамента ветеринарии МСХ РФ

**21.Основные виды деятельности БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ»:**

1) испытания и анализ в научных (лабораторных) областях (микробиологии, биохимии)

2) деятельность по разработке и внедрению лекарственных средств и биопрепаратов для ветеринарного применения

3) деятельность по проведению дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ

**23.К исключительной компетенции Учредителя (Управления ветеринарии субъекта РФ) БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» относятся:**

1) осуществление финансового обеспечения выполнения государственного задания  
-:осуществление оперативного руководства деятельностью БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ»

2) утверждение устава, изменений и дополнений в устав БУ субъекта РФ «Рай (гор) СББЖ» по согласованию с департаментом ветеринарии

**24.Ветеринарное законодательство это совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда:**

1) ветеринарных специалистов

2) лиц, связанных с медицинским обслуживанием работников животноводства

3) лиц, связанных с животноводством, переработкой, реализацией, транспортировкой продуктов и сырья животного происхождения

**25.Ветеринарные инструкции устанавливают:**

1) обязательные мероприятия в ветеринарии

2) технику и методику выполнения ветеринарной работы

3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

**26.Наставления в ветеринарии определяют:**

1) обязательные мероприятия в ветеринарии

2) технику и методику выполнения ветеринарной работы

3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

**27.Методические указания в ветеринарии содержат:**

1) обязательные мероприятия в ветеринарии

2) обязательную методику выполнения ветеринарной работы

4) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

**28.Положения в ветеринарии регламентируют:**

1) обязательные мероприятия в ветеринарии

2) обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы

3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

**29.Ветеринарно-санитарные требования определяют:**

1) обязательные ветеринарные нормы, предъявляемые к определенным предприятиям, связанным с животными, продуктами и сырьем животного происхождения

2) обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы

3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

**30.Ветеринарные правила устанавливают:**

- 1) порядок и условия содержания животных на предприятиях, их реализацию, порядок и возможные решения в отношении объектов ветеринарно-санитарного надзора
- 2) обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений, организаций и должностных лиц ветеринарной службы
- 3) размеры трудового и материального обеспечения ветеринарной службы

**31. Ветеринарные правила устанавливают обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при:**

- 1) назначении и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
- 2) осуществлении мероприятий по обеспечению ветеринарной безопасности в отношении уловов водных биологических ресурсов
- 3) производстве лекарственных средств для медицинского применения из тканей животных
- 4) идентификации и учете животных

### **5.2.3. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)**

1. Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии».
2. Правовые и организационно-структурные основы предпринимательской деятельности в области ветеринарии.
3. Компартиментализация: сущность, задачи и методика проведения.
4. Права и обязанности лиц осуществляющих государственный ветеринарный надзор.
5. Государственная информационная система в ветеринарии
6. Ветеринарные сертификаты.
7. Расчет штата ветеринарных специалистов.

## **5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **5.3.1 Критерии оценки зачета**

| Оценка экзаменатора,<br>Уровень        | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень             | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы                                                |
| «хорошо», повышенный уровень           | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной                                   |
| «неудовлетворительно»                  | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3.2. Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие «ветеринария». Задачи ветеринарной службы в Российской Федерации.
2. Ветеринарное законодательство. Виды ветеринарных служб в РФ.
3. Право на занятие ветеринарной деятельностью в Российской Федерации.
4. Государственная служба в Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
5. Ведомственная ветеринарно-санитарная служба. Производственная ветслужба.
6. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии МСХРФ.
7. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Федерального Органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
8. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветслужбы субъекта РФ.
9. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы муниципального района.
10. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.
11. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы в сфере предпринимательства.
12. Государственный ветеринарный надзор как особая отрасль государственной деятельности.
13. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.
14. Принципы организации деятельности органов государственного ветнадзора.
15. Основные направления деятельности органов государственного ветнадзора.
16. Должностные лица, осуществляющие государственный ветеринарный надзор.
17. Права и обязанности лиц, осуществляющих ветеринарный надзор.
18. Закон РФ «О ветеринарии». Структурно-логическая характеристика.
19. Документы издаваемые в развитие закона РФ «О ветеринарии».
20. Значение ветеринарных мероприятий направленных на предотвращение распространения болезней животных.
21. Организация карантинных мероприятий.
22. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
23. Значение ветеринарного учета и отчетности.
24. Формы ветеринарного учета и отчетности.
25. Ветеринарные сопроводительные документы и их значение.
26. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность, подпись                                                                                                                                            | Дата                                     | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы                                                  | Информация о<br>внесенных<br>изменениях |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Шомина Е.И.,<br/>ответственная за<br/>разработку ОП по<br/>специальности<br/>36.02.01, доцент<br/>кафедры общей<br/>зоотехнии</p>  | <p>Протокол №10<br/>от 14.06.2023 г.</p> | <p>На 2023-2024 уч. год<br/>потребности в<br/>корректировке нет</p> <p>Рабочая программа<br/>актуализирована для<br/>2023-2024 учебного года</p> | <p>нет</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                  |                                         |