Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением среднего профессионального образования
С.А. Горланов
«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Охрана труда»

36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Уровень образования: основное общее образование

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: 3 года.10 месяцев.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 № 657, зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 №32656.

Составитель:
Заведующий кафедрой
технологического оборудования,
процессов перерабатывающих
производств, механизации
сельского хозяйства и
безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» _____ Е.А. Высоцкая

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……..... 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины……..... 7
3 Условия реализации программы дисциплины……..... 12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……..... 17
5 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель – подготовить специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм и ветеринарных клиник, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

изучение нормативно - правовых документов по охране труда;

изучение методики аттестации рабочих мест;

изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использование специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и

инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения, запыленности и загазованности воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.
- консультации – 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объём часов	
	семестр	итого
	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**	**60**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	**40**	**40**
Теоретическое обучение	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	20	20
Контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**16**	**16**
в том числе:	-	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	16	16
Консультации	**4**	**4**
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме

Заочная форма обучения не предусмотрена.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.		**40**	
Тема 1. Основные принципы обеспечения безопасности труда	**Содержание учебного материала:** 1) Понятие «безопасность производственной деятельности». 2) Идентификация опасностей. 3) Оценка риска.	1	1
	Практические занятия: 1) Определение параметров воздуха рабочей зоны.	6	2
Тема 2. Основные принципы обеспечения охраны труда.	**Содержание учебного материала:** 1) Понятие «охрана труда». 2) Основные принципы обеспечения охраны труда. 3) Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. 4) Финансовое обеспечение охраны труда.	2	1
Тема 3. Основные принципы положения трудового права	**Содержание учебного материала:** 1) Основные понятия трудового права. 2) Трудовые отношения и трудовой договор. 3) Дисциплина труда и методы ее обеспечения. 4) Внутренний трудовой распорядок. 5) Соблюдение режима труда и отдыха. 6) Социальное партнерство. 7) Особенности регулирования труда женщин. 8) Особенности регулирования труда молодежи.	2	1, 2
Тема 4. Правовые основы охраны труда	**Содержание учебного материала:** 1) Правовые основы охраны труда 2) Гарантии прав работников на охрану труда. 3) Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.*	1	1
Тема 5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и	**Содержание учебного материала:** 1) Обязанности работника в сфере трудовых отношений и охраны труда. 2) Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда*	1	1

трудового распорядка			
Тема 6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	**Содержание учебного материала:** 1) Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда. 2) Основные направления в работе по охране труда. 3) Организация контроля за состоянием охраны труда в организации. 4) Оценка деятельности по выполнению требований охраны труда в организации.	2	1, 2
Тема 7. Организация системы управления охраной труда	**Содержание учебного материала:** 1) Современные системы управления. 2) Основные идеи СУОТ. 3) Примерная структура и содержание основных документов СУОТ. 4) Требования к системе управления охраной труда. 5) Контроль результативности охраны труда.	2	2, 3
Тема 8. Разработка инструкций по охране труда	**Содержание учебного материала:** 1) Назначение и порядок разработки инструкций. 2) Построение и содержание инструкций 3) Назначение и порядок разработки инструкций. 4) Построение и содержание инструкций.	2	2
	Практические занятия: 1) Инструкция по заполнению карты условий труда на рабочем месте.	6	3
Тема 9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.	**Содержание учебного материала:** 1) Профессиональные болезни и их предупреждение. 2) Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. 3) Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов. 4) Правила выдачи бесплатного лечебно-профилактического питания. 5) Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.	2	2, 3
Тема 10. Основы предупреждения производственного травматизма.	**Содержание учебного материала:** 1) Основные причины производственного травматизма. 2) Монографический метод анализа причин производственного травматизма. 3) Статистический метод анализа причин производственного травматизма. 4) Общие принципы профилактики производственного травматизма. 5) Основные технические меры профилактики производственного травматизма. 6) Требования к организации рабочего места*	2	2

Тема 11. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	**Содержание учебного материала:** 1) Основные виды аварийных ситуаций. 2) Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям. 3) Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий. 4) Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии. *	2	2
	Практические занятия: 1) Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев.	8	2
Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	**Содержание учебного материала:** 1) Роль первой помощи пострадавшим. 2) Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим. 3) Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим*	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1) «Основные принципы обеспечения безопасности труда». 2) «Государственное регулирование в сфере охраны труда». 3) «Организация работы службы охраны труда».* 4) «Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда».* 5) Подготовить доклад на тему: «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». 6) «Действия работников в аварийных ситуациях».		**16**	3
Консультации		**4**	
Всего		**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень тем и видов занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев	Дискуссия	2
2	Практическое занятие	Первая помощь пострадавшим.	Дискуссия	2
Всего				**4**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования,
1	Аудитории для проведения лекций, уроков №168 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, акустическая система, интерактивная доска, столы, стулья.
2	Аудитории для проведения лекций, уроков №222 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
3	Аудитории для проведения лекций, уроков №251 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
4	Аудитории для проведения лекций, уроков №268 «Учебная аудитория»	мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, столы, стулья.
5	Кабинеты для практических занятий №165 «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	люксметр, шумомеры ВШВ-003, ШУМ-1М, фирмы RFT; стенд с огнетушителями, манекен для отработки навыков по реанимации «Гоша»; стенд по микроклимату; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.2.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: Учебник / Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 412 [ЭИ]	-

2	Гайворонский К.Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: Учебное пособие - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3	Графкина М. В. Охрана труда: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 298 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
4	Карнаух Н. Н. Охрана труда: Учебник / Карнаух Н.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 380 [ЭИ]	-

3.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник / Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 404 [ЭИ]	-
2	Докторов А. В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие - Нальчик: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3	Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шаргаева; Н.Г. Луцкович - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 108 с. [ЭИ]	-
4	Родионова О. М. Охрана труда: Учебник / Родионова О.М., Семенов Д.А. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 113 [ЭИ]	-

Приводится не более 10 наименований учебников, практикумов, учебных/учебно-методических пособий, справочников, сборников задач и упражнений, атласов и т.п.

3.2.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.

3.2.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Библиотека инженера по охране труда: ежемесячный производственно-технический журнал: Документы. Комментарии. Рекомендации / шеф-ред. В. Пушин - Москва: Охрана труда и социальное страхование, 2008-
2	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
3	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-
4	Охрана труда и техника безопасности: Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гончаров - М.: Б.и., 2008-
5	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование» - М.: ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2011

3.2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**.

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com

ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

3.3. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06281), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (П ВГПУ 1.1.01-2015).

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- использование помощи ассистента;
- использование электронного увеличителя.

Для обучающихся с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- использование портативной информационной системы для слабослышащих «Исток-2»;
- использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи;
- использование помощи ассистента.

Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: http://io.vsau.ru/.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6, Интернет-ресурсы).

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория распо-

лагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

брайлевская клавиатура для ввода информации;

увеличитель информации на мониторе;

невизуальный доступ к информации;

программы-синтезаторы речи;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники);

аудиторные колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа;

альтернативные устройства ввода информации;

средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*	
	системы управления охраной труда в организации;	Беседа, опросустный, письменный
	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Беседа, опросустный, письменный
	обязанности работников в области охраны труда;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Беседа, опросустный, письменный
	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Практические занятия
	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*	
	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Практические занятия
	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Компе-тенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Практические занятия
	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия	Практические занятия
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5	*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***приобрести практический опыт*** *работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения, загазованности и запыленности воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах.*	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точу зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5.1.4. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях