

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования

С.А. Горланов  
«14» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий**

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 657 от 23 ноября 2020 г. по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составители программы:

старший преподаватель кафедры бщей зоотехнии  
директор ООО «Агротех-Гарант» Задонье  
генеральный директор ООО «СИНЕМАТРАНСФАБ»

Якушева Т.Н.  
Зверев Н.М.  
Команов В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО  Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Паспорт рабочей программы профессионального модуля

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
1.1.	Область применения программы модуля.....	4
1.2.	Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения.....	4
1.3.	Количество часов на освоение программы модуля.....	6
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>7</b>
2.1.	Структура (учебный план) профессионального модуля.....	7
2.2.	Тематический план профессионального модуля.....	8
2.3.	Содержание обучения по профессиональному модулю.....	10
<b>3.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>31</b>
3.1.	Образовательные технологии.....	32
3.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	32
3.3.	Информационное обеспечение обучения модуля.....	33
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств профессионального модуля.....</b>	<b>39</b>
4.1.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	39
4.2.	Условия организации и проведения квалификационного экзамена модуля	45
4.3.	Критерии оценки устного опроса.....	46
4.4.	Критерии оценки практических занятий.....	46
4.5.	Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена модуля.....	47
<b>Приложения</b>		
	Форма оценочной ведомости экзамена квалификационного.....	55
	Форма протокола заседания экзаменационной комиссии.....	56
	Лист периодических проверок рабочей программы.....	57

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 657 от 23 ноября 2020 г. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>– проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>– контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>– отбора материала для лабораторных исследований;</li> <li>– проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>– оформления результатов контроля;</li> <li>– осуществления контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>– проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>– проведения дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>– предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиеническую оценку и определять органолептическими методами параметры внешней среды и устанавливать отклонения от норм зоогигиенических требований на животноводческих объектах;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, воды, почвы, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов</li> </ul>

	<p>животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>
--	--

### **1.3 Количество часов для освоения профессионального модуля**

Всего максимальная нагрузка - **1035** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная – **811** часов;
- учебная практика – **180** часов;
- производственная практика – **108** часов.

Самостоятельная работа и индивидуальная подготовка – **182** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура (учебный план) профессионального модуля

Коды Профессиональных и общих компетенций	Наименование профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консуль тации	
				Всего	В том числе			Учебная	Произв одствен ная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, 1.2, 1.3 ОК 1,2,3,4,5,7,9,10	<b>ПМ. 01</b> <b>Проведение</b> <b>ветеринарно-</b> <b>санитарных и</b> <b>зоогигиенических</b> <b>мероприятий</b>	<b>1035</b>	747	523		<b>99+229</b>	-	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	182
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108		
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ	<b>X</b>									
	<b>Всего</b>	<b>1035</b>	747	<b>523</b>		328	-	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>182</b>

## 2.2 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.01.01	<b>278</b>							
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 1.</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики		<b>4</b>	2	-	-	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 2.</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.		<b>25</b>	16	-	<b>16</b>	-	<b>18</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 3:</b> Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.		<b>47</b>	38	-	<b>15</b>	-	<b>18</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 4:</b> Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.		<b>48</b>	34	-	<b>15</b>	-	<b>36</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 5:</b> Профилактические мероприятия при внутренних		<b>36</b>	22	-	<b>14</b>	-	<b>18</b>	-



	незаразных болезнях животных								
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 6:</b> Инфекционные и инвазионные болезни и причины их возникновения.		<b>32</b>	20	-	<b>14</b>	-	<b>18</b>	-
	МДК.01.02	<b>269</b>							
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 7.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения.		<b>195</b>	102	-	<b>54</b>	-	<b>36</b>	-
	МДК.01.03	<b>200</b>							
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 8.</b> Общая патологическая анатомия.		<b>80</b>	40	-	<b>22</b>	-	<b>18</b>	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 9</b> Частная патологическая анатомия. Секционный курс.		<b>56</b>	20	-	<b>32</b>	-	<b>18</b>	-
	<b>Консультации</b>	<b>42</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>1035</b>	<b>523</b>	292	-	<b>182</b>	-	<b>180</b>	<b>108</b>

### 2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.01.01</b> <b>Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	<b>Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>	<b>278</b> в т.ч. аудиторных <b>192</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>Раздел 1.</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики.	Введение в дисциплину: цели, задачи, методы, основные понятия и термины. История развития зоогигиены, роль ученых в развитии науки. Роль зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных на животноводческих предприятиях (фермах, комплексах, птицефабриках и др.). Охрана окружающей среды от вредных факторов животноводства. <b>Лекции/ Лабораторные занятия</b>	2/2	1
<b>Раздел 2.</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.	Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям и помещениям для сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию. Основная проектная документация и типовые проекты животноводческих объектов. Зоогигиенические особенности разных систем и способов содержания животных. Расчеты проектно-планировочных решений животноводческих объектов. Общие принципы и правила разработки профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>	2/4	1
<b>Тема 2.1.</b> Ветеринарно-санитарные требования к участку животноводческого предприятия.	Ветеринарно-санитарные методы оценки и выбора земельного участка (площадки) для строительства животноводческих предприятий. Санитарные требования к почве. Изучение и зоогигиеническая оценка типовых проектов животноводческих предприятий. Функциональные зоны предприятия. Санитарно-защитная зона, санитарный и противопожарный разрывы. Дезбарьеры. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>	1/2	1
<b>Тема 2.2.</b> Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим	Изучение и зоогигиеническая оценка типовых проектов животноводческих помещений. Зоогигиенические требования к строительным материалам, отдельным конструктивным частям и технологическим элементам животноводческих помещений. Дезковрики. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>	2/2	1

помещениям.			
<b>Тема 2.3.</b> Зоогигиенические требования к технологии кормления (системам кормораздачи).	Общие зоогигиенические принципы и ветеринарно-санитарные правила кормления животных. Зоогигиенические требования к кормовой зоне, заготовке, хранению, подготовке к скармливанию и качеству разных видов кормов. Санитарные требования к размерам и состоянию кормушек, режиму кормления. Понятие и расчет фронта кормления. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>	1/2	1
<b>Тема 2.4.</b> Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.	Зоогигиеническая характеристика разных видов водоисточников. Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Методы санитарно-гигиенической оценки воды для поения животных. Правила взятия средней пробы, консервации воды и оформления «сопроводительной». Методы улучшения качества воды. Загрязнение и самоочищение природной воды. Санитарная охрана водоисточников и требования к воде. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>	1/2	2
<b>Тема 2.5.</b> Ветеринарно-санитарные требования к удалению, транспортировке, хранению и обеззараживанию навоза (помета).	Санитарные требования к навозоудалению и хранению навоза (помета). Системы навозоудаления, типы навозохранилищ, принципы и методы их расчета. Методы обеззараживания навоза. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>	1/2	2
<b>Тема 2.6.</b> Зоогигиенические требования к воздухообмену животноводческих помещений.	Общие санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению животноводческих помещений. Виды систем вентиляций. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>	1/2	2
<b>Раздел 3:</b> Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.	<b>Содержание</b> Понятие о внешней среде, о взаимодействии организма с факторами окружающей среды. О принципах единства организма и внешней среды (литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы). Меры профилактики загрязнения внешней среды. Климат, погода и акклиматизация животных. Метеорология. <b>Лекции</b>	1	3
<b>Тема 3.1.</b> Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение	<b>Содержание</b> Микроклимат и его гигиеническое значение. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье животных. Меры профилактики загрязнения	2/12	3

	воздушной среды и методы оптимизации микроклимата. Значение моциона и закаливания животных для их продуктивного здоровья. Зоогигиенические нормы параметров микроклимата. Методики оценки воздушной среды. <b>Лекции /Лабораторные занятия</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Почва и ее зоогигиеническое значение.	<b>Содержание</b> Определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b>	2/2/2	2
<b>Тема 3.3.</b> Гигиена воды и кормов.	<b>Содержание</b> Загрязнение и самоочищение природной воды. Очистка и обеззараживание воды. Санитарная охрана водоисточников и санитарно-гигиенические требования к воде для поения животных. Методы очистки и обеззараживания воды. Зоогигиеническое значение разных видов кормов. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю. Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности кормов. Ядовитые, вредные и сорные растения. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b>	2/10/4	3
<b>Тема 3.4.</b> Методы зоогигиенической оценки содержания животных и птиц. Общие профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия.	<b>Содержание</b> Методики санитарно-гигиенического обследования животноводческих и птицеводческих помещений. Контроль за эксплуатацией животноводческих помещений с учетом общих зоогигиенических требований и зональных особенностей, систем и способов содержания животных и птицы. Ознакомление с устройством приборов, используемых при определении параметров микроклимата животноводческих помещений. Комплексная зоогигиеническая оценка воздуха животноводческого помещения. Измерения и расчеты основных параметров микроклимата и разработка мероприятий по оптимизации воздуха в помещении. Принципы и методы расчетов воздухообмена и теплового баланса в животноводческих помещениях, рекомендации по установке разных систем вентиляции и отопления. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b>	2/6/2	3
<b>Раздел 4:</b> Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.	Зоогигиенические требования к разным системам и способам содержания животных. Особенности гигиены содержания различных видов и производственных групп животных с учетом возраста, пола и физиологического состояния. <b>Лекции</b>	2	

<p><b>Тема 4.1.</b> Гигиена содержания крупного рогатого скота.</p>	<p><b>Содержание</b> Содержание крупного рогатого скота в летний период, зимний период: привязное и беспривязное содержание. Ветеринарно-санитарные требования к помещениям для содержания коров, телят, быков производителей. Гигиена отёлов Гигиена получения молока. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b></p>	2/6/2	2
<p><b>Тема 4.2.</b> Гигиена содержания свиней.</p>	<p><b>Содержание</b> Гигиена содержания свиней. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена племенных животных и молодняка. Гигиена откорма свиней. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b></p>	2/4/2	2
<p><b>Тема 4.3.</b> Гигиена содержания лошадей.</p>	<p><b>Содержание</b> Гигиена летнего и зимнего содержания лошадей. Гигиена содержания рабочих лошадей. Гигиена содержания дойных кобыл, племенных животных и молодняка. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b></p>	2/4/2	2
<p><b>Тема 4.4.</b> Гигиена содержания мелкого рогатого скота (овцы, козы).</p>	<p>Гигиена содержания дойных, шерстных коз и овец. Гигиена племенных животных и молодняка. Гигиена получения шерсти и пуха. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b></p>	2/4/2	2
<p><b>Тема 4.5.</b> Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы.</p>	<p>Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы при напольном и клеточном содержании. Гигиена инкубации. Гигиена получения яйца, пера и пуха. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b></p>	2/2/2	2
<p><b>Тема 4.6.</b> Гигиена содержания кроликов и пушных зверей.</p>	<p>Гигиена выращивания кроликов, особенности клеточного содержания. Гигиена убоя и получения шкур. Системы содержания и особенности гигиены пушных зверей (лис, норок, нутрий, песцов, соболей). Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при получении шкур пушных зверей. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b></p>	2/2/2	2
<p><b>Раздел 5:</b> Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных.</p>	<p>Понятия «здоровье» и «болезнь», «продуктивное здоровье», особенности внутренних незаразных болезней животных. Причины возникновения и методы профилактики незаразных болезней. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b></p>	14/16/6	2

С	<b>Содержание лабораторных и практических занятий:</b>		2, 3
	Составление плана диспансеризации на животноводческом предприятии.		
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания.		2, 3
	Решение ситуационных задач по теме: «Болезни органов дыхания».		2, 3
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения		2, 3
	Отбор проб кормов для оценки их доброкачественности и мероприятия по профилактике кормовых отравлений.		2, 3
	Решение ситуационных задач на тему: «Микозы, микотоксикозы, токсикозы».		2, 3
	Взятие средней пробы воды для санитарно-гигиенического исследования и разработки профилактики нарушения водно-солевого обмена и отравления животных.		2, 3
	Разработка мероприятий по закаливанию животных и повышению их адаптационных способностей, с целью профилактики ряда заболеваний.		2, 3
	Решение ситуационных задач на тему: «Технологический стресс у животных и его профилактика»		2, 3
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при заболеваниях органов мочевого выделения		2, 3
	Решение ситуационных задач на тему: «Влияние микроклимата на продуктивное здоровье		
	Решение ситуационных задач по теме: «Гиповитаминозы».		2, 3
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний молодняка птиц и пушных зверей.		2, 3
	Предупреждение роста рогов у телят термическими и химическими способами с профилактической целью.		2, 3
	Зоогигиенический уход за кожей и шерстным покровом. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытцев у животных с профилактической целью. Обрезка рогов у взрослых животных с профилактической целью травматизма		2, 3
Составление плана мероприятий для проведения санитарных дней на животноводческом предприятии.		2, 3	
<b>Раздел 6:</b> Инфекционные и инвазионные болезни и причины их возникновения.	Инфекционные болезни животных. Пути распространения и передачи возбудителей. Ветеринарно-санитарные методы профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями. Мероприятия по защите окружающей среды от распространения возбудителей болезней животных и зооантропонозов. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b>	6/ 8/4	2, 3

<b>Тема 6.1.</b> Методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней.	<b>Содержание</b> Эпизоотический процесс. Механизм передачи возбудителя инфекции. Методы дезинфекции и ее виды. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Методы дератизации и дезинсекции. Методы дезинвазии и деакаризации. <b>Лекции /Лабораторные занятия / Практические занятия</b>	6/4/4	2, 3
	<b>Содержание</b> Зооантропонозы и методы их профилактики. Болезни жвачных животных и методы их профилактики. Болезни свиней и методы их профилактики. Болезни лошадей и методы их профилактики. Болезни молодняка и методы их профилактики. Болезни птиц и методы их профилактики.		2, 3
	<b>Практические занятия</b>		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях свиней		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях лошадей		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях молодняка.		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях птиц		2, 3
	Проведение профилактических мероприятий и оформление ветеринарных документов.		2, 3
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>74</b>	3

	<p style="text-align: center;"><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении дисциплины</b></p> <p>При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся читают конспекты лекций, содержание лабораторных и семинарских (практических) занятий и используют основную и дополнительную рекомендуемую литературу.</p> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные понятия дисциплины, оформить глоссарий и постоянно его заполнять.</li> <li>2. Изучить цели, задачи и основные методы зоогигиены.</li> </ol> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подготовить доклад по теме «Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям».</li> <li>4. Подготовить доклад по теме «Зоогигиенические, ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям».</li> <li>5. Подготовить доклад по теме: «Санитарно-защитная зона (СЗЗ), технологические и противопожарные разрывы»</li> <li>6. Подготовить презентацию по теме «Утилизационная функциональная зона, ветеринарно-санитарные требования к навозохранению»</li> </ol> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Подготовка докладов на тему: «Зоогигиеническое значение параметров микроклимата».</li> <li>8. Подготовить доклад на тему: «Зоогигиеническое значение температурно-влажностного режима»</li> <li>9. Сделать презентацию на тему: «Зоогигиеническое значение моциона для разных видов и возрастных групп животных»</li> <li>10. Составить схему «Источники вредных факторов воздушной среды и меры профилактики».</li> <li>11. Подготовить доклад на тему: «Микробная загрязненность воздуха»</li> <li>12. Составить схемы «Классификация почв и санитарные требования к ним».</li> <li>13. Подготовить таблицы: «Физические и химические показатели воды» «Зоогигиенические нормы потребления воды животными».</li> <li>14. Подготовить доклад по теме «Зоогигиенические требования к системам вентиляции, как профилактика ряда заболеваний».</li> <li>15. Подготовить презентацию по теме «Общие ветеринарно-санитарные профилактические мероприятия на животноводческих предприятиях».</li> </ol> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Доклады с презентацией на темы по гигиене содержания разных сельскохозяйственных животных.</li> <li>17. Сообщение на тему: «Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке разных видов животных»</li> <li>18. Подготовить презентацию: «Зоогигиенические методы ухода за животными и гигиена</li> </ol>	16	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Доклады с презентацией на темы по гигиене содержания разных сельскохозяйственных животных.</li> <li>17. Сообщение на тему: «Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке разных видов животных»</li> <li>18. Подготовить презентацию: «Зоогигиенические методы ухода за животными и гигиена</li> </ol>	30	3



	<p>получения животноводческой продукции.</p> <p><b>19.</b> Подготовить презентацию на тему: «Профилактика технологического стресса у животных».</p> <p><b>20.</b> Подготовить доклад (реферат) на тему: «Зоогигиеническое значение акклиматизации и закаливания животных».</p> <p>21. Реферат с презентацией «Методы профилактики травматизма у животных».</p> <p>22. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики заболеваний, связанных с нарушением зоогигиеническим требований по проектированию животноводческих помещений и содержанию животных.</p> <p>23. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики заболеваний дыхательной системы, связанные с нарушением зоогигиеническим требований содержания животных.</p> <p><b>Тематика домашних заданий к разделу 6</b></p> <p>24. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики сезонных инфекционных заболеваний.</p> <p>25. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики инфекционных заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных.</p> <p>26. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики инвазионных болезней животных.</p> <p>27. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий в санитарные дни на животноводческих предприятиях.</p> <p>28. Решить ситуационные задачи по проведению дезинфекции животноводческих помещений.</p> <p>29. Решить ситуационные задачи по проведению дератизации на территории животноводческого предприятия.</p> <p>30. Решить ситуационные задачи по проведению дезинсекции и деакаризации территории и объектов животноводческого предприятия.</p> <p>31. Решить ситуационные задачи на тему санитарно-гигиенической оценки воды и доброкачественности разных видов кормов.</p>		
--	---	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация: Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.</li> <li>2. Доклад (реферат): Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза</li> <li>3. Доклад (реферат): Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ.</li> <li>4. Доклад (реферат): Роль эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства.</li> <li>5. Составить презентации по зооантропонозным заболеваниям: туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, ящур, листериоз, туляремия, бешенство, болезнь Ауески, оспа. (Определение, возбудитель, симптомы, методы лечения и профилактики).</li> <li>6. Составить презентации, доклад или реферат по болезням жвачных: эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, вирусная диарея крупного рогатого скота, эфемерная лихорадка крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп. Инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалактия овец и коз, инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов, браздот. Определение, возбудитель, симптомы, методы лечения и профилактики.</li> <li>7. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням свиней: классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, энзоотический энцефаломиелит, гемофильная инфекция, респираторно-репродуктивный синдром.</li> <li>8. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням лошадей: сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, инфекционный энцефаломиелит, мыт, африканская чума лошадей, моноцитарный эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак), контагиозный метрит лошадей.</li> <li>9. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням птиц:</li> </ol>	28	3
--	---	----	---

	<p>сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят, вирусный гепатит гусят, вирусный синусит, грипп, Ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, респираторный микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный энцефаломиелит, чума уток.</p> <p>10. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням, рыб и пчел: Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз. Болезни прудовых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бронхиомикоз, фурункулез лососевых, инфекционная анемия лососевых)</p> <p>11. Подготовить реферат о методах выявления, фиксации, и уничтожения гельминтов.</p> <p>12. Подготовить доклад (реферат) сообщение об основных современных антигельминтных средствах. Рассмотреть производственную ситуацию по профилактике и лечению трематодозов.</p> <p>13. Выполнить схему цикла развития и распространения возбудителей цестодозов.</p> <p>14. Составить систематику нематодозов.</p> <p>15. Зарисовать в рабочей тетради возбудителей аскаридоза и трихинеллеза животных(свиней).</p> <p>16. Подготовить доклад (реферат) на тему: «Телязиоз крупного рогатого скота».</p> <p>17. Провести расчёт дозы антигельментика для групповой дегельминтизации свиней при аскаридозе и трихинеллезе.</p> <p>18. Составить презентацию (реферат) о нематодозах рыб.</p> <p>19. Подготовить реферат (презентацию) по систематике паразитических насекомых.</p> <p>20. Составить в тетрадях схему возникновения и классификацию энтомозов.</p> <p>21. В тетради привести классификацию акарицидных (инсектоакарицидных) препаратов (репелентов) и механизма их действия.</p> <p>22. Подготовить реферат (презентацию) на тему «Членистоногие - возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»</p> <p>23. В тетрадях составить таблицу по возбудителям (насекомых-переносчиках) трансмиссивных болезней животных.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Консультации</b></p> <p><b>Всего:</b></p>	<p>74</p> <p>12</p> <p>86</p>	
--	---	-------------------------------	--

<b>МДК.01.02 ВСЭ</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		<b>269</b> в т.ч. аудит. <b>195</b>	
<b>Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Убойные животные. Подготовка животных и птицы к убою. Убой животных и птицы.	8	1
	<b>2</b>	Основы технологии и гигиены первичной переработки скота.		
	<b>3</b>	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов крупного рогатого скота, свиней, лошадей, птицы.		
<b>4</b>	Клеймение мяса.			
<b>Тема 1.1. Технология убоя.</b>	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>1</b>	Строение и топография лимфатических узлов у различных видов животных. Клеймение мяса.	12	2
	<b>2</b>	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов крупного рогатого скота		
	<b>3</b>	Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов свиней, лошадей, птицы.		
<b>Тема 1.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза товароведение мяса.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Морфологический и химический состав мяса.	6	1
	<b>2</b>	Товароведческая оценка мяса. Сортной разруб.		
	<b>3</b>	Созревание мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>1</b>	Определение степени свежести и доброкачественности образцов мяса. Его санитарная оценка по результатам органолептического исследования.	14	2
	<b>2</b>	Определение свежести и доброкачественности образцов мяса. Его санитарная оценка по результатам микроскопического исследования.		
<b>3</b>	Определение степени свежести и доброкачественности образцов мяса по величине рН и показателям биохимического исследования.			
<b>4</b>	Подготовка мазков-отпечатков из испорченного мяса.			
<b>Тема 1.3. Переработка и</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов		

ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, крови, кишечного сырья.	<b>2</b>	Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров, кишечного сырья, крови.	4	1
	<b>3</b>	Утилизация ветеринарных конфискатов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров	14	2
<b>Тема 1.4.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы.	<b>Содержание</b>		16	1
<b>1</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях (передающиеся человеку через продукты убоя)			
<b>2</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях (не передающиеся человеку через продукты убоя) Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя птицы.			
<b>3</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при инвазионных заболеваниях			
<b>4</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии (при септических процессах, болезнях обмена веществ, , органов грудной и брюшной полости).			
<b>5</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии (при септических процессах, болезнях обмена веществ, органов грудной и брюшной полости)			
<b>6</b>	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	Дифференциальная диагностика инфекционных и инвазионных болезней при послеубойном исследовании голов, туш и внутренних органов животных.	12	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>1</b>	Послеубойная дифференциальная диагностика инфекционных болезней .	12	2
	<b>2</b>	Послеубойная дифференциальная диагностика инвазионных болезней		
	<b>3</b>	Трихинеллоскопия мяса и шпика свинины.		
	<b>4</b>	Послеубойная дифференциальная диагностика незаразных болезней		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>			

Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.	1	Пищевые токсикоинфекции и санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов обсемененных бактериями родов сальмонелла, кишечная палочка, протей.	4	1
	2	Пищевые токсикоинфекции и санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов обсемененных стрептококками, стафилококками, ботулизмом.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Распознавание мяса больных и здоровых животных по результатам органолептического исследования.	15	2
	2	Распознавание мяса больных и здоровых животных по результатам биохимического исследования		
3	Распознавание мяса больных и здоровых животных по микроскопии мазков-отпечатков.			
<b>Тема 1.6.</b> Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных.	<b>Содержание</b>			
		Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных. Способы реализации обеззараженного мяса.	2	1
<b>Тема 1.7.</b> Технология и ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции.	<b>Содержание</b>			
	1	Консервирование мяса высокой, низкой температурами, поваренной солью, копчением.	16	1
	2	Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза консервов.		
	3	Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.		
	4	Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза ливерных изделий, зельцев, паштета.		
	5	Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза молока, сливочного масла, сыра.		
	6	Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Взятие средней пробы молока. Характеристика болезней животных, которые передаются человеку через молоко.	14	2

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>1</b> Исследование консервов на свежесть органолептическим методом.	12	2
	<b>2</b> Исследование образцов вареных и копченых колбас на свежесть органолептическими и биохимическими методами.		
	<b>3</b> Исследование органолептических показателей молока, сливочного масла, сыра		
	<b>4</b> Исследование органолептических показателей кисло-молочных продуктов.		
<b>Тема 1.8.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и рыбы.	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Пищевые яйца и их ветеринарно-санитарная экспертиза.	3	1
	<b>2</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.		
	<b>Практические занятия</b>	14	2
	<b>1</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц.		
<b>2</b> Правила ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.			
<b>Тема 1.9.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственном рынке.	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, на продовольственном рынке.	6	1
	<b>2</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, на продовольственном рынке.		
	<b>3</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза меда		
	<b>4</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов и грибов на продовольственном рынке.		
	<b>Практические занятия</b>	11	2
	<b>1</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, молока, молочных продуктов, меда на продовольственном рынке.		
<b>2</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов и грибов на продовольственном рынке.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы (по вопросам составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			

<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы «Категории упитанности животных»</li> <li>2. Составление конспекта «Транспортировка убойных животных»</li> <li>3. Составление конспекта «Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте»</li> <li>4. Составление конспекта по теме: «Предприятия по переработке животных»</li> <li>5. Подготовка сообщения по теме: «Товароведческая оценка мяса»</li> <li>6. Подготовка сообщения по теме: «Анатомо-топографические особенности строения тела убойных животных»</li> <li>7. Подготовка сообщения по теме: «Сортовая разрубка туш убойных животных»</li> <li>8. Написание реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях»</li> <li>9. Написание реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных заболеваниях»</li> <li>10. Написание реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при болезнях незаразной этиологии»</li> <li>11. Написание доклада по теме: «Пути и способы реализации обезвреженного мяса»</li> <li>12. Написание реферата по теме: «Консервирование мяса и мясных продуктов копчением»</li> <li>13. Написание реферата по теме: «Технология получения молока на фермах»</li> <li>14. Написание сообщений и реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов»</li> <li>15. Написание сообщений и реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя нутрий»</li> <li>16. Написание сообщений и реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных»</li> <li>17. Написание сообщений и реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя пернатой дичи»</li> <li>18. Написание реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства» Написание реферата по теме: «Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей рыбы при заразных болезнях»</li> </ol>	54	3
<p><b>4 Дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>Консультации</b></p>	20	
<p><b>Всего:</b></p>	<b>269</b>	<b>-</b>



<b>МДК.01.03</b> <b>Патологическая анатомия с основами секционного курса</b>	<b>Патологическая анатомия с основами секционного курса</b>	<b>200</b> в т.ч. аудит. <b>136</b>	
<b>Раздел 1.</b> Общая патологическая анатомия  <b>Тема 1:</b> Общая патологическая анатомия	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="320 536 1760 647">1. Введение в патологическую анатомию. Содержание и алгоритм изучения предмета «Патологическая анатомия». Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Значение для развития ветеринарии.</li> <li data-bbox="320 647 1760 799">2. Дистрофии. Определение, общая характеристика, этиология, механизм, значение для организма. Классификация дистрофий. Белковые клеточные дистрофии. Внеклеточные диспротеинозы. Смешанные диспротеинозы. Жировые дистрофии. Нарушение обмена углеводов. Нарушение минерального обмена. Камни, их характеристика, причины образования, влияние на органы и ткани.</li> <li data-bbox="320 799 1760 911">3. Повреждение и гибель клеток и тканей. Атрофия. Определение, физиологические и патологические атрофии и их отличия. Некроз. Сущность, причины, механизм, классификация, морфологическая характеристика.</li> <li data-bbox="320 911 1760 1023">4. Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Сущность, причины, механизм, морфологическое проявление, роль в патогенезе и исходе болезней.</li> <li data-bbox="320 1023 1760 1134">5. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Эмболия. Инфаркт.</li> <li data-bbox="320 1134 1760 1318">6. Воспаление. Биологическая сущность воспаления, связь общего и местного. Основные морфологические признаки: альтерация, экссудация и пролиферация, их характеристика, взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация воспаления. Острые и хронические воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативные воспаления: серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, катаральное, ихорозное. Проллиферативные воспаления.</li> <li data-bbox="320 1318 1760 1394">7. Опухоли. Общая характеристика и особенности опухолевого роста. Современные взгляды на этиологию опухолевого роста.</li> </ol>	80	3

<b>Лекционные занятия</b>		<b>40</b>	
<b>1.</b>	Введение в патологическую анатомию. Патологическая анатомия как наука, ее содержание, цели и задачи, значение для развития ветеринарии. Теоретические и методологические основы современной патологической анатомии. История патологической анатомии. Значение патологоанатомических исследований в своевременной постановке диагноза, гибели животного и проведение своевременных профилактических оздоровительных мероприятий.	2	
<b>2.</b>	Дистрофия. Определение, общая характеристика, этиология, механизм, значение для организма. Классификация различных видов дистрофии. Сущность, классификация. Клеточные диспротеинозы: зернистая, гиалиново-капельная, вакуольная, роговая дистрофии. Внеклеточные диспротеинозы: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.	10	
<b>3.</b>	Атрофия. Определение, физиологические и патологические атрофии и их отличия. Причины, классификация, морфологическая характеристика, исход и значение для организма. Некроз. Сущность, причины, механизм, классификация, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.	4	
<b>4.</b>	Нарушение кровообращения, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Общие и местные расстройства кровообращения, их взаимосвязь. Гиперемия. Анемия. Инфаркт. Сущность, причины, механизм, классификация, морфологическая характеристика, исход и значение для организма. Кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Отек. Водянка. Эксикоз. Сущность, причины, механизм, классификация, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.	6	
<b>5.</b>	Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Сущность, причины, механизм, морфологическое проявление, роль в патогенезе и исходе болезней. Гипертрофия. Определение, причины, механизм, классификация, морфологическая характеристика. Регенерация. Определение, причины, механизм, классификация. Регенерация физиологическая, репаративная, регенерационная гипертрофия. Регенерация отдельных тканей и органов. Трансплантация, метаплазия, перестройка тканей. Общая характеристика, значение для организма.	6	
<b>6.</b>	Воспаление. Биологическая сущность воспаления, связь общего и местного. Основные морфологические признаки: альтерация, экссудация и пролиферация, их характеристика, взаимосвязь и взаимообусловленность. Воспаление и иммунитет. Морфология иммунных реакций. Классификация воспаления. Острые и хронические воспаления. Альтеративное воспаление. Экссудативные воспаления: серозное, фибринозное.	10	
<b>7.</b>	Опухоли. Общая характеристика и особенности опухолевого роста. Современные взгляды на	2	

	этиологию опухолевого роста. Гистогенез, морфология, классификация. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>40</b>	
	<b>1.</b> Вводное занятие. Содержание и порядок проведения занятий. Основы гистологической техники. Методика изучения гистологических и музейных препаратов.	2	
	<b>2.</b> Дистрофии. Изучение гистологических и музейных (макроскопических) препаратов.	10	
	<b>3.</b> Атрофия. Изучение гистологических и музейных (макроскопических) препаратов.	2	
	<b>4.</b> Некроз. Изучение гистологических и музейных (макроскопических) препаратов.	2	
	<b>5</b> Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Изучение гистологических и музейных (макроскопических) препаратов.	6	
	<b>6</b> Нарушение кровообращения и содержания тканевой жидкости. Изучение гистологических и музейных (макроскопических) препаратов	6	
	<b>7</b> Воспаление. Изучение гистологических и музейных (макроскопических) препаратов.	10	
	<b>8</b> Опухоли. Изучение гистологических и музейных (макроскопических) препаратов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	
	<b>1.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на тему: «Патоморфология опухолей». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	12	
	<b>2.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на тему: «Патоморфология воспалительных процессов». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	10	
	<b>3.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на тему: «Патоморфология нарушения кровообращения». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	10	
<b>Раздел 2.</b> Частная патологическая анатомия. Секционный курс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1:</b> Частная	<b>1.</b> Понятие о нозологии и органопатологии.		
	<b>2.</b> Общие закономерности развития изменений при болезнях, связь структурных и функциональных изменений, смена причинно-следственных отношений, взаимосвязь общих и местных процессов, зависимость исхода болезни от внешних и внутренних факторов.		
	<b>3.</b> Практическое использование морфологических изменений при диагностике болезней.		
	<b>4.</b> Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.		
	<b>5.</b> Патоморфология лейкоза.		

патологическая анатомия	6.	Патоморфология болезней органов дыхания.			
	7.	Патоморфология болезней органов пищеварения.			
	8.	Патоморфология болезней органов мочевыводящей системы.			
	9.	Патоморфология болезней органов нервной системы.			
	10	Общая патологоанатомическая характеристика инфекционных болезней.			
	.				
	11	Особенности патоморфологии бактериальных, вирусных и микотических болезней.			
	.				
	<b>Лекционные занятия</b>			<b>20</b>	
	1.	Понятие о нозологии и органопатологии. Практическое использование морфологических изменений при диагностике болезней.	2		
	2.	Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.	2		
	3.	Болезни органов дыхания.	2		
	4.	Болезни органов пищеварения.	4		
	5.	Болезни органов мочеполовой системы.	2		
	6.	Особенности патоморфологии и бактериальных, вирусных и микотических болезнях.	8		
	<b>Лабораторные занятия</b>			<b>20</b>	
	1.	Эндокардиты, миокардиты, перикардиты. Расширение сердца. Лейкоз.	2		
	2.	Воспалительные процессы в дыхательных путях, легких и серозных покровах грудной полости. Эмфизема и ателектаз легких.	2		
	3.	Воспалительные процессы, язвенная болезнь, расширение рубца жвачных, травматический ретикулит. Болезни органов пищеварения связанные с непроходимостью желудочно-кишечного тракта. Болезни печени. Перитониты.	2		
	4.	Нефрозы, нефриты, циститы, метриты, маститы. Болезни нервной системы. Менингиты, энцефалиты, миелиты.	2		
	5.	Острые бактериальные инфекции.	4		
	6.	Хронические бактериальные инфекции.	4		
	7.	Вирусные болезни животных	4		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>		
1.	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и докладов на тему: «Патоморфология	2			

	незаразных болезней». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.		
	<b>2. Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Патоморфология отравлений». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
	<b>3. Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Патоморфология вирусных болезней». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
	<b>4. Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Патоморфология бактериальных болезней». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
	<b>5. Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Патоморфология грибковых болезней». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
	<b>6. Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и докладов на тему: «Патоморфология инвазионных болезней». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
<b>Тема 2:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
Основы Секционного курса.	<b>1.</b> Секционный курс, его содержание, цели и задачи.		
	<b>2.</b> Организация вскрытия.		
	<b>3.</b> Общий порядок и техника вскрытия трупов животных.		
	<b>4.</b> Документация вскрытия.		
	<b>5.</b> Судебная ветеринария, ее содержание, цели и задачи.		
	<b>6.</b> Основные положения о судебно-ветеринарной экспертизе.		
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>1.</b> Цели и виды вскрытия. Значение патологоанатомической диагностики для ветеринарной науки и практики.	2	
	<b>2.</b> Организация вскрытия. Общий порядок и техника вскрытия трупов животных.	2	
	<b>3.</b> Видовые особенности вскрытия трупов животных.	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>1.</b> Вводное занятие. Организация и техника вскрытия трупов животных. Техника безопасности при проведении вскрытия трупов.	2	
	<b>2.</b> Демонстрационное вскрытие трупов животных	6	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<b>1.</b> Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов и докладов на тему: «Значение патологоанатомической диагностики при бактериальных болезнях животных». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.	2	
	<b>2.</b> Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов и докладов на тему: «Значение патологоанатомической диагностики при вирусных болезнях животных». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.		
	<b>3.</b> Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов и докладов на тему: «Особенности проведения патологоанатомической диагностики при особо опасных инфекциях». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.		
	<b>Консультации</b>	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль **ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** реализуется в следующие учебные периоды:

1-4 семестры - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

3-6 семестры - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Сроки реализации ПМ.01 по МДК (промежуточная аттестация) по семестрам.

По **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** реализуется:

- в **1, 2, 3 семестрах** при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев,

- в **3, 4, 5 семестрах** - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев;

- **другая форма контроля проводится в 1 и 2 семестрах** с обучающимися на базе среднего общего образования и **в 3 и 4 семестрах** с обучающимися на базе основного общего образования;

- **экзамен проводится в конце 3 семестра** с обучающимися при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев, в конце **5 семестра** – с обучающимися - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

По **МДК. 01.02 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** реализуется:

- в 3, 4 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

- в 5, 6 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев;

- дифференцированный зачет проводится в конце 4 семестра с обучающимися на базе среднего общего образования и в конце 6 семестра – с обучающимися на базе основного общего образования.

По **МДК.01.03 «Патологическая анатомия с основами секционного курса»** реализуется:

- во 2, 3 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

- в 4, 5 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев;

- экзамен проводится в конце 3 семестра с обучающимися при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в конце 5 семестра – с обучающимися - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

По **УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий:**

- зачет в 1, 2, 3 семестрах (на базе среднего общего образования),

- зачет в 3, 4, 5 семестрах (на базе основного общего образования).

По **УП.01.02 Учебная практика по ВСЭ:**

- зачет в 4 семестре (на базе среднего общего образования),

- зачет в 6 семестре (на базе основного общего образования).

По **УП.01.03 Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса:**

- зачет во 2 семестре (на базе среднего общего образования),
- зачет в 4 семестре (на базе основного общего образования).

**Производственная практика по профилю специальности ПП. 01.01 по проведению ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

- зачет в 4 семестре (на базе среднего общего образования),
- зачет в 6 семестре (на базе основного общего образования).

**Квалификационный экзамен проводится:**

- в **4 семестре** с обучающимися при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования),
- в **6 семестре** с обучающимися при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

**3.1. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения модуля:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, ауд.: 201, 306, 308, 309
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 423



	консультаций <b>«Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

### 3.3. Информационное обеспечение обучения модуля Книгообеспеченность

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2017 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2019 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
2. Дополнительная литература	Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2020 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В.	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2020 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	
	Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3. Методические издания	Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	1
4. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1
	Ветеринария: Реферативный журнал / ВИНТИ - М.: Б.и., 1980-1987	1
	Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982	1
	Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭИСХ - М.: Б.и., 1978-1981	1
	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -	1

**Рекомендуемые дополнительные источники:**

1. Аликаев В.А. Зоогигиена: учебное пособие (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарии»), М.: Колос, – 1970. - 245 с.
2. Костюнина В.Ф и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.: Агропромиздат, 1991г. – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.
3. Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И. И. Кочиша. - СПб.: Издательство «Лань», 2008. - 464 с.
4. Храпцов В.В. Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храпцов В.В., Табаков Г.П.- М.: «Колос», 2004 – 424 с.
5. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
6. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия с основами секционного курса» для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Ю.В. Шапошникова, О.А. Сапожкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]
8. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии: ежемесячный научно-теоретический журнал / Академия Медицинских наук СССР, Всесоюзное научное общество анатомов, гистологов и эмбриологов - Ленинград: Медицина, 1981-1991
9. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
10. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-
11. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009
12. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -
13. Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]
14. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 №504 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».
16. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

17. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
18. Малахов А.Г. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.: КолосС, 1994.- 285 с. – (для сред. спец. учеб. заведений).
19. Кондрахин И.П. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: КолосС, 2004.- 461 с. (для сред. спец. учеб. заведений).
20. Эпизоотология с микробиологией: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ под ред. В.А. Кузьмина.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 432 с.
21. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001.- 528 с. – (для учащихся техникумов).
22. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2017 - 321 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
23. Лыкасова И. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: / Лыкасова И.А., Крыгин В.А., Безина И.В., Солянская И.А. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань]
24. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: : учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - Москва: Лань, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
25. Асминкина Т.Н. Основные технологии первичной переработки животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 138 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
26. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
27. Бабина М.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Кошнеров; М.П. Бабина - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015 - 392 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
28. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Крыгин - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
29. Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Реутова - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 - 95 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
30. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016 - 379 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] Электронные ресурсы:
31. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Мармурова О.М.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»),  
необходимых для освоения (Интернет – ресурсы)**

**Сайты и порталы по ветеринарному направлению**

1. **АгроСервер.ру**: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. **Все ГОСТы**. – <http://vsegost.com/>
3. **Каталог всех действующих в РФ ГОСТов**. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.
5. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
6. <http://www.farmer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
7. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
8. <http://www.webptceprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена.
10. [dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена).

**Зарубежные агроинтернет ресурсы**

1. **AGRICOLA**: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. **AGRIS**: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. **Agriculture and Farming** : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. **CAB Abstracts** создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. **Food Science and Technology Abstracts (FSTA)**: Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. **PubMed Central (PMC)** : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. **ScienceResearch.com**: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ**  
(<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>

5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znaniium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, семинарских (практических) занятий, контрольных письменных опросов, проведения других форм контроля, экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях;</li> <li>- зооигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных;</li> <li>- нормы зооигиены;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов;</li> <li>- санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля;</li> <li>- санитарно-гигиеническую оценку кормов и воды;</li> <li>- классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> <li>- основные типы гельминтозов животных;</li> <li>- заболевания, общие для человека и животных;</li> <li>- общие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</li> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней животных;</li> <li>- меры профилактики инфекционных болезней животных;</li> <li>- меры профилактики инвазионных болезней животных;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных;</li> <li>- зооигиенические требования по уходу за животными разных видов;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных;</li> <li>- санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</li> <li>- методику предубойного осмотра животных;</li> <li>- правила проведения патологоанатомического вскрытия;</li> <li>- приемы постановки патологоанатомического диагноза;</li> <li>- стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> <li>- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;</li> <li>- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы убойных животных, продуктов и сырья животного происхождения, гибели животных при болезнях разной этиологии, неправильной эксплуатации, экспертизы при выявлении фальсификации и происхождения мяса;</li> <li>- права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта;</li> <li>- особенности судебно-ветеринарного вскрытия</li> <li>- проводить предубойный осмотр животных;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;</li> <li>- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- проводить утилизацию конфискованных и зараженного материала;</li> <li>- проводить судебно-ветеринарную</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные домашние задания;</li> <li>- практические задания по работе с актуальной информацией;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- проводить утилизацию конфискованных и зараженного материала; знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</li> <li>- методику предубойного осмотра животных;</li> <li>- правила проведения патологоанатомического вскрытия;</li> <li>- приемы постановки патологоанатомического диагноза;</li> <li>- стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> <li>- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;</li> <li>- методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>



<p>экспертизу контроля убойных животных, продуктов и сырья животного происхождения, экспертизу при выявлении фальсификации и происхождения мяса.</p>	
<p>- основные понятия и содержание патологической анатомии животных;  - общепатологические процессы, встречающиеся у животных;  - патологические изменения в органах и тканях и их развитие на различных этапах болезни, особенности при заболеваниях различной этиологии;  - морфологические изменения в организме при болезнях и патологических процессах на организменном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях.  - пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой (микроскопами);  - использовать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов происходящих в организме животных для решения профессиональных задач;  - проводить вскрытие трупов животных;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>  - домашнее задание проблемного характера;  - практическое задание по работе с информацией и литературными источниками;  - письменный и устный контроль</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>  традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b>  - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, и проведения экзамена.</p>

### Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.  - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на лабораторных, семинарских и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при выполнении</p>

<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>- Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении другой формы контроля, выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать проекты решений различных проблемных заданий.</li> <li>- Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</li> <li>- Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.</li> <li>Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов.</li> </ul>	
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.</li> <li>- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и</li> </ul>	

	<p>анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и обоснованность применения зоогигиенических методов содержания с/х животных;</li> <li>- зоогигиенические методы и ветеринарно-санитарные правила режимов кормления и поения животных.</li> </ul> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять зоогигиенические методы и проводить ветеринарно-санитарные мероприятий используемые на территории животноводческих предприятий и животноводческих помещений;</li> <li>- зоогигиенические методы определения параметров воздушной среды (микроклимата);</li> <li>- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к системам вентиляции, канализации, освещенности, отопления.</li> <li>- ориентироваться в общепатологических процессах встречающихся у животных при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных</li> </ul> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен приобрести практический опыт в определении общепатологических процессов</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать и проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- контролировать гигиену кормления, поения и обслуживания животных;</li> <li>- работать с приборами для контроля за микроклиматом;</li> <li>- проводить органолептическую оценку доброкачественности кормов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую</li> </ul>	<p>Проверочные работы по теме.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях. Рефераты.</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины.</p> <p>Другая форма контроля.</p> <p>Зачет, экзамен</p>

	<p>оценку качества воды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обеззараживание воды (хлорирование);</li> <li>- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета);</li> <li>- обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными;</li> <li>- обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию и причины болезней неинфекционной этиологии;</li> <li>- методики проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты в области ветеринарии и требования охраны труда при проведении патологоанатомических исследований;</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную помощь.</li> </ul> <p>Обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней обмена веществ, травматизма, заболеваний всех систем организма незаразной этиологии, дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, деакаризацию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды.</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;</li> <li>- дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных;</li> </ul>	<p>Проверочные работы по теме.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины.</p> <p>Рефераты</p> <p>Другая форма контроля</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Проведение</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>	

ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, причины возникновения и возбудителей инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, профилактики и лечения инвазионных заболеваний</li> <li>- методы карантинирования, диспансеризации, изоляции, утилизации и уничтожения (при падеже) животных.</li> </ul> <p><b>Обучающийся должен приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов диагностики, оказания первой помощи и лечения инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- разрабатывать и проводить план ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней.</li> </ul>	<p>Рефераты.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины</p> <p>Зачеты</p> <p>Экзамен</p>
---	--	---

#### **4.2. Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю**

Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.06.06-2019 О квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Квалификационный экзамен представляет собой процедуру оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и учебной практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Экзамен (квалификационный) **ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** состоит из двух теоретических вопросов и аттестационного испытания - выполнения практического задания. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. На выполнение всех видов заданий отводится 40 мин. (по 10 мин. на теоретические вопросы; 20 мин. на выполнение практического задания).

### 4.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно», низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### 4.4 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи.
Хорошо	Обучающийся - выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя; - при решении задачи делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
Удовлетворительно	- практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении

	<p>простых задач по готовому алгоритму;</p> <p>- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.</p>
Неудовлетворительно	<p>- практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;</p> <p>- при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует;</p> <p>- на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.</p>

#### 4.5. Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена

##### Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена по ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по МДК. 01.01

1. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства
2. Влияние климата, погоды и микроклимата на здоровье с.-х. животных
3. Значение строительной гигиены в обеспечении оптимальных условий содержания с.-х. животных
4. Состав и свойства солнечной радиации, её влияние на с.-х. животных
5. Факторы, определяющие тепловой комфорт и их гигиеническое значение
6. Гигиеническое значение охраны окружающей среды в районах с промышленным животноводством
7. Ветеринарно-санитарная защита при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов
8. Температурная индифферентность для различных видов и возрастных групп с.-х. животных
9. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями
10. Гигиеническое значение ухода за кожей с.-х. животных
11. Санитарно-гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов
12. Нормативная база проектирования. Виды проектов и их состав
13. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний в условиях животноводческих хозяйств
14. Движение воздуха и его воздействие на организм с.х. животных. Значение катаиндекса. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний
15. Значение этологии для оптимизации условий содержания животных
16. Ветсанэкспертиза проектной документации и контроль за качеством строительства
17. Профилактика биогеохимических энзоотий
18. Системы и способы содержания кур – несушек и их зоогигиеническая оценка
19. Факторы, влияющие на теплообмен между организмом и средой
20. Методы зоогигиенических исследований
21. Зоогигиеническая оценка современных систем вентиляции
22. Классификация основных заболеваний, обусловленных некачественным кормлением и отравления с.-х. животных. Причины порчи кормов и связь с заболеваемостью

23. Значение оптимального микроклимата при интенсивных системах содержания животных и птицы
24. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации помещений для животных
25. Методы улучшения микроклимата животноводческих помещений
26. Факторы, влияющие на тепловой обмен животных и их зоогигиеническое значение
27. Механизм действия вредных газов на организм с.-х. животных
28. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике респираторных болезней животных
29. Современные методы обеззараживания навоза в крупных животноводческих хозяйствах
30. Факторы микроклимата, обуславливающие респираторные заболевания.
31. Задачи зоогигиены в обеспечении устойчивого здоровья, повышения продуктивности и качества продуктов животноводства
32. Различные виды подстилок, их санитарное и агрохимическое значения
33. Зоогигиенические основы применения дифференцированных световых режимов
34. Аэроионизация и ее зоогигиеническое значение
35. История развития зоогигиены и ее связь с другими дисциплинами
36. Санитарно-гигиенические требования к почве
37. Особенности фотопериодических реакций у различных видов с.-х. животных
38. Гигиенические требования при содержании шерстных овец
39. Роль строительных конструкций в формировании микроклимата помещений и в профилактике респираторных заболеваний
40. Взаимосвязь стресс - реакции организма с продуктивностью, резистентностью и заболеваемостью животных
41. Гигиена ухода за с.-х. животными
42. Санитарно-гигиенические требования при акклиматизации с.-х. животных
43. Гигиеническое и ветеринарно - санитарное значение воды в животноводстве
44. Влияние стресс - факторов на иммуно - биологическую реактивность организма животных
45. Терморегуляция у с.-х. животных и ее гигиеническое значение. Способы закаливания молодняка
46. Эффективность применения режима ритмической фотостимуляции для профилактики каннибализма
47. «Технологические стрессы» и их профилактика
48. Теоретические основы расчета вентиляции и теплового баланса, их гигиеническое и экономическое значения
49. Зоогигиеническая оценка различных способов выращивания телят
50. Особенности фотопериодических реакций у различных видов животных
51. Санитарно-гигиенические требования при ягнениях в зимний и весенний периоды
52. Применение УФЛ для стимуляции жизнеспособности и продуктивности с.-х. животных и профилактика Д-авитаминоза.
53. Механизмы физической и химической терморегуляций и особенности их взаимодействия в зависимости от температуры окружающей среды
54. Условия транспортировки животных и сырья животного происхождения железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом
55. Современные сведения об аэроионизации
56. Гигиена содержания норок
57. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования
58. Влияние высокой и низкой влажности на организм с.-х. животных и меры устранения их неблагоприятного действия
59. Нормативная база проектирования



60. Роль ограждающих конструкций помещений в формировании микроклимата
61. Современные способы утилизации трудов и их гигиеническая оценка
62. Гигиена откармливаемых животных
63. Особенности содержания кур родительского стада в клеточных батареях
64. Профилактика отравлений с.-х. животных токсинами естественного происхождения
65. Роль и значение ветеринарных объектов в профилактике заболеваний животных
66. Особенности состояния стресса у различных видов с.-х. животных, обусловленного нарушением параметров микроклимата и методы их профилактики
67. Аэростазы и способы их предупреждения. Теоретические основы вентиляции помещений
68. Нитратные и нитритные интоксикации и их профилактика
69. Гигиеническое значение микрофлоры воздуха животноводческих помещений
70. Озонирование и его зоогигиеническое значение
71. Гигиена транспортируемых животных
72. Зоогигиеническая оценка различных систем содержания крупного рогатого скота
73. Зоогигиенические способы профилактики аэрогенных инфекций
74. Особенности поения овец в пастбищный период в различных климатических зонах
75. Виды полов животноводческих помещений и их санитарно-гигиеническая оценка. Заболевания, возникающие вследствие нерациональной конструкции полов
76. Биофизические методы стимуляции продуктивности и жизнеспособности с.-х. животных
77. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий
78. Профилактика отравлений животных, связанных с использованием недоброкачественных кормов
79. Профилактика заболеваний с.-х. животных вследствие нарушений правил и норм кормления
80. Гигиена опороса и выращивания молодняка свиней
81. Значение систем санитарно-технологического оборудования и оптимизации микроклимата помещений
82. Профилактика травматизма и заболеваний конечностей
83. Гигиеническое и ветеринарно-санитарное значение организации поения при отгонном животноводстве
84. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды
85. Методы санитарной оценки кормов
86. Значение современных норм технологического проектирования помещений для животноводства с позиций гигиены
87. Методы оценки и доброкачественности кормов
88. Гигиена выращивания телят в профилакторный период
89. Отравление поваренной солью различных видов с.-х. животных и меры профилактики
90. Этиология и профилактика отравлений с.-х. животных азотсодержащими соединениями
91. Зоогигиенические требования при раннем отъеме поросят
92. Личная гигиена работников животноводства и профилактика антропоозонозов
93. Современные системы содержания пушных зверей
94. Энергосберегающие режимы освещения в птицеводстве
95. Особенности состояния стресса, обусловленного транспортировкой животных и меры профилактики
96. Повышение резистентности животных и профилактика желудочно-кишечных заболеваний путем применения естественных метаболитов (органических)

97. Значение энергосберегающих режимов освещения для профилактики заболеваний птицы
98. Меры борьбы с бактериальной обсемененностью и пылевой загрязненностью воздуха животноводческих помещений
99. Профилактика технологических болезней при содержании кур-несушек в клетках
100. Санитарно-гигиеническое значение сменно-секционного профилактория для выращивания телят
101. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления, обеззараживания и санитарная охрана ее от загрязнения
102. Гигиенические требования к кормлению, содержанию и уходу за супоросными и подсосными свиноматками
103. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий для получения здорового приплода КРС
104. Санитарно-гигиенические требования при проектировании систем регулирования микроклимата
105. Нормы технологического проектирования и их гигиеническое значение
106. Факторы, обуславливающие индекс свежести воздуха и их гигиеническое значение
107. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для овец и особенности устройства их в различных зонах
108. Зоогигиеническая оценка «холодного» метода выращивания телят
109. Гигиена содержания быков-производителей на станциях и пунктах искусственного осеменения
110. Правила отбора проб воды из различных водоисточников и методы оценки
111. Профилактика заболеваний и снижения продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и, обратно
112. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса
113. Зоогигиенические требования к выращиванию ремонтного молодняка крупного рогатого скота
114. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от Загрязнений
115. Токсичные газы в воздухе помещений как фактор, обуславливающий развитие респираторных заболеваний
116. Системы вентиляции с естественным и принудительным побуждением движения воздуха и их санитарно-гигиеническая оценка.
117. Зоогигиеническое значение применения пробиотиков.
118. Ветеринарно-санитарные требования при организации беспривязного содержания КРС
119. Повышение резистентности и продуктивности животных путем применения естественных метаболитов
120. Организация санитарных и профилактических мероприятий при перегонке животных
121. Моцион и его гигиеническое значение для животных разных видов и возрастных групп
122. Источники накопления пыли в воздухе животноводческих помещениях и влияние этого фактора на здоровье животных
123. Современные способы выращивания бройлеров и их зоогигиеническая оценка
124. Гигиена инкубации яиц с.-х. птицы
125. Борьба с грузными и насекомыми на фермах
126. Санитарно-гигиенические требования к лагерному содержанию скота
127. Санитарно-гигиенические требования при выращивании телят
128. Гигиенические требования к помещениям для различных технологических групп КРС
129. Гигиенические требования к пастбищам для разных видов с.-х. Животных

130. Профилактика микозов и микотоксикозов
131. Зоогигиеническая оценка прерывистых световых режимов
132. Применение инфракрасного обогрева для стимуляции жизнеспособности и продуктивности с.-х. животных
133. Особенности санитарно-гигиенических нормативов, применяемых на крупных свиноводческих предприятиях промышленного типа
134. Современные системы и способы выращивания и содержания свиней
135. Гигиена кормления и поения лошадей
136. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле крупного рогатого скота
137. Санитарно-гигиенические требования при выращивании молодняка птицы на полу и в клетках
138. Эффективные подстилочные материалы как фактор санации и накопления органических удобрений
139. Системы уборки навоза и навозной жижи
140. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов и пушных зверей
141. Санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных и сырья животного происхождения
142. Системы и способы содержания с.-х. птицы и их гигиеническая оценка
143. Современные принципы нормирования освещения
144. Зоогигиенические мероприятия в отгонном скотоводстве
145. Профилактика отравлений с.-х. животных жмыхами и шротами
146. Санитарно-гигиеническое значение рациональных способов утилизации отходов животноводства
147. Зоогигиенические мероприятия в отгонном овцеводстве
148. Режим и техника поения разных видов с.-х. животных
149. Источники образования токсичных газов в животноводческих помещениях и меры их устранения.

#### **По МДК.01.02**

1. Порядок клеймения голов. Туш и внутренних органов. Зарисуйте все виды клейм и штампов. Дайте характеристику клейм.
2. Методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов крупного рогатого скота.
3. Методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов свиней.
4. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных (высокой, низкой температурой, посолом).
5. Что подлежит ВСЭ от каждой туши?
6. Сколько рабочих мест (точек) имеет линия переработки мелкого рогатого скота? Перечислите их.
7. Особенности осмотра головы у лошадей. Когда можно клеймить мясо?
8. Сколько оттисков ветеринарного клейма или штампа ставят на сердце, язык, легкие, печень, почки, голову?
9. Что относится к ливеру?
10. Сколько рабочих мест (точек) имеет линия переработки свиней? Перечислите их.
11. Какие лимфатические узлы осматривают и вскрывают на голове крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота?
12. Ветеринарное клеймо имеет три пары цифр. Что обозначает первая пара цифр?
13. Сколько оттисков ветеринарного клейма или штампа ставят на мясные туши и полутуши. Чем оборудуют рабочее место для проведения ВСЭ?
14. Сколько рабочих мест (точек) имеет линия переработки крупного рогатого скота и

лошадей? Перечислите их.

15. Какие лимфатические узлы вскрывают и осматривают на голове у свиней и на какое заболевание?
16. Ветеринарное клеймо имеет три пары цифр. Что обозначает вторая пара цифр?
17. Сколько оттисков ветеринарного клейма или штампа ставят на четвертинах, кусках шпика?
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза при производстве баночных консервов. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.
19. Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя при сибирской язве. Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе.
20. Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя при цистицеркозе свиней и крупного рогатого скота.
21. Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе свиней. Послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя при фасциолезе, диктиокаулезе, эхинококкозе.
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при мастите, туберкулезе, бруцеллезе. Характеристика пороков молока.
23. Пищевая ценность и классификация яиц. Пороки яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов. Консервирование мяса посолом. Значение посола.
24. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при септических процессах. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства.
25. Ветеринарно-санитарный контроль за убоем животных на мясо. Точки ВСЭ у разных видов животных.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и колбасных изделий.
27. Характеристика убойных животных, их заготовка. Ветеринарно-профилактические мероприятия при заготовке скота и птицы.
28. Факторы, определяющие категории упитанности. Категории упитанности крупного рогатого скота и свиней.
29. Задачи ветспециалистов при транспортировании животных.
30. Способы доставки животных на мясоперерабатывающие предприятия.
31. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки животных.
32. Задачи мясоперерабатывающих предприятий и их структура.
33. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке скота и птицы.
34. Порядок и способы подготовки животных и птицы к убою.
35. Современные технологические схемы убоя животных и птицы. Первичная переработка туш и органов.
36. Особенности технологии переработки туш различных видов животных на конвейерных линиях мясокомбинатов.
37. Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение.
38. Порядок исследования туш и органов на мясокомбинатах.
39. Порядок клеймения туш.
40. Пищевое и биологическое значение мяса.
41. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных.
42. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности животных.
43. Классификация мяса по термическому состоянию и пищевому назначению.
44. Товароведческая оценка мяса.
45. Изменения в мясе после убоя и факторы, влияющие на созревание мяса.
46. Созревание мяса больных животных.
47. Изменения в мясе при хранении.
48. Методы определения свежести мяса.

49. Санитарная оценка мяса различных категорий свежести.
50. Классификация, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.
51. Утилизация конфискатов. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по утилизации конфискатов.
52. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных.
53. Предубойный осмотр, послеубойная диагностика и санитарная оценка при сибирской язве, трихинеллезе.
54. Предубойный осмотр, послеубойная диагностика и санитарная оценка при бруцеллезе, цистицеркозе крупного рогатого скота.
55. Предубойный осмотр, послеубойная диагностика и санитарная оценка при туберкулезе, цистицеркозе свиней.
56. Предубойный осмотр, послеубойная диагностика и санитарная оценка при ящуре, эхинококкозе.
57. Предубойный осмотр, послеубойная диагностика и санитарная оценка при: роже свиней, фасциолёзе.
58. Предубойный осмотр, послеубойная диагностика и санитарная оценка при лейкозе, аскаридоз свиней.
59. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при септических процессах, новообразованиях, маститах.
60. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.
61. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при ожогах и отморожениях.
62. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при механических травмах.
63. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при отравлениях пестицидами, их санитарная оценка.
64. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при радиационном загрязнении, и их санитарная оценка.
65. Основы технологии и гигиена переработки кишечного сырья, крови, пищевых жиров.
66. Необходимая ветеринарная документация при реализации убойных животных, птицы и продуктов их переработки.

### **По МДК.01.03**

1. Взятие и пересылка патматериала для гистологического, бактериологического, гистологического и химического исследований.
2. Посмертные изменения:
3. Некрозы: определение, стадии развития, макрокартина, микрокартина, классификация (по содержанию влаги; по этиологии; по соотношению места воздействия и места возникновения); гангрена; исходы некрозов; клиническое значение некрозов.
4. Дистрофии: определение, этиология, классификация (по виду обмена веществ; по месту образования в ткани и т.д.), механизмы развития.
5. Клеточные диспротеинозы.
6. Зернистая дистрофия: определение, этиология, механизмы развития, макрокартина, микрокартина, клиническое значение, исходы, дифференциальная диагностика;
7. Гиалиново-капельная дистрофия: определение, этиология, механизмы развития, макрокартина, микрокартина, клиническое значение, исходы;

8. Гидропическая дистрофия: определение, этиология, механизмы развития, макрокартина, микрокартина, клиническое значение, исходы;
9. Роговая дистрофия: определение, этиология, классификация, механизмы развития, макрокартина, микрокартина, клиническое значение, исходы.
10. Внеклеточные диспротеинозы.
11. Мукоидное набухание: определение, этиология, механизмы развития, макрокартина, микрокартина, понятие «мукоид», клиническое значение, исходы.
12. Фибриноидное набухание: определение, этиология, механизмы развития, макрокартина, микрокартина, понятия «фибриноид», «фибриноидный некроз», клиническое значение, исходы.
13. Гиалиноз: определение, этиология, механизмы развития, очаговый и системный гиалиноз, макрокартина, микрокартина, клиническое значение, исходы.
14. Амилоидоз: определение, этиология, механизмы развития, классификация, макрокартина, микрокартина, клиническое значение, исходы, понятие «метахромазия».
15. Смешанные диспротеинозы: нарушение обмена хромопротеидов.
16. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
17. Смешанные диспротеинозы.
18. Нарушение обмена муцина (внутриклеточный диспротеиноз): этиология, классификация, механизмы развития, макро- и микрокартина;
19. Нарушение обмена мукоидов (внеклеточный диспротеиноз): этиология, классификация, механизмы развития, макро- и микрокартина;
20. Нарушение обмена коллагена: этиология, классификация, механизмы развития, макро- и микрокартина.
21. Нарушение обмена нейтрального жира: этиология, механизмы развития, классификация, макрокартина, микрокартина;
22. Морфогенез нарушения обмена кальция.
23. Нарушения кальцинации и декальцинации кости: этиология, патогенез, классификация, макрокартина, микрокартина;
24. Отложение кальция в мягких тканях: классификация, этиология, механизмы развития, макрокартина, микрокартина.
25. Камни и конкременты: классификация, условия их образования, клиническое значение.
26. Расстройства кровообращения.
27. Нарушение лимфообращения: этиология, классификация, макро- и микрокартина, исходы, клиническое значение.
28. Нарушение обмена тканевой жидкости.
29. Воспаление: определение, классификация, механизм развития.
30. Альтеративное воспаление: определение, виды, этиология, макро- и микрокартина.
31. Экссудативное воспаление.
32. Пролиферативное воспаление: определение, классификация.
33. Опухоли: определение, классификация, теории опухолевого роста, морфологическая характеристика доброкачественных опухолей, морфологическая характеристика злокачественных опухолей, понятия «метастаз», «рецидив», «тканевой атипизм», «клеточный атипизм».
34. Лейкозы: определение, классификация, макро- и микрокартина.

**Приложения**  
**Форма оценочной ведомости экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**  
**по профессиональному модулю:**

индекс, наименование модуля \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса по специальности \_\_\_\_\_

код и наименование специальности \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:**

Элементы модуля (код и наименование МДК, УП/ПП)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

**Оценка сформированности профессиональных компетенций (по итогам УП/ПП)**

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Оценка (да/нет)
ПК1	
ПК2	

**Оценка сформированности общих компетенций (по итогам УП/ПП) \_\_\_\_\_**

да/нет

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:**

№ экзаменационного билета \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

**ВЫВОД:** Вид профессиональной деятельности « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
освоен / не освоен

Дата

Председатель экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ ФИО  
\_\_\_\_\_ ФИО

**Форма протокола заседания экзаменационной комиссии при проведении  
экзамена квалификационного по ПМ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

заседания экзаменационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ

\_\_\_\_\_

индекс, наименование модуля

Председатель – ФИО \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

код и наименование специальности

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

На экзамен явились \_\_\_\_\_ человек из числа допущенных,

не явились \_\_\_\_\_ человек.

**РЕШИЛИ:**

№	ФИО обучающегося	Оценка по экзамену (квалификационному) по ПМ	Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях