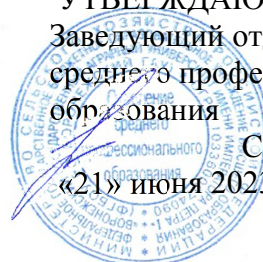


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
среднего профессионального  
образования  
С.А. Горланов  
«21» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

Специальность:  
36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Составитель:  
преподаватель, канд. экон.  
наук

Мамистова Е.А.

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин (протокол №1 от 28.08.2022 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Василенко О.В.**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 10 от 14.06.2023 г.).

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**



**Шомина Е.И.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. Экономическая культура и финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня экономической культуры учащегося и формирование культуры экономического мышления;
- формирование базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» ориентирована на достижение следующих *задач*:

1. Сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности.
2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК-02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК-04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК-05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК-09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования экономической культуры общества;
- основы поведения экономических агентов;
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;
- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;
- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.);
- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;
- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения (в т.ч. экономические);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических решений в личных и профессиональных интересах;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов с экономической точки зрения.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов	
	семестр 2 / 4*	Итого
<b>Максимальна учебная нагрузка (всего)</b>	40	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	40
лекции, уроки	20	20
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
Контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	-	-
домашняя работа	-	-
работа с дополнительной литературой	-	-
изучение материала учебника	-	-
поиск и систематизация информации с использованием Интернет-ресурсов	-	-
составление плана-конспекта	-	-
реферат	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Зачет	Зачет

\* 2 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

\* 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Экономическая культура и ее составляющие</b>			
<b>Тема 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекция.</b> Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. Деньги и их функции. Экономические агенты и рыночный обмен. Балансирование спроса и предложения. Распределительная и координирующая функции рынка. Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонение от него. Принятие экономических решений индивидом. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. Принятие личных финансовых решений индивидом. Основные характеристики рынков. Количество покупателей и продавцов. Барьеры входа и выхода. Полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.		
	<b>Практическое занятие.</b> Кейс: Модель принятия экономических решений. Тест: Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере	2	2
<b>Тема 1.2. Эволюция экономических систем и развитие.</b>	<b>Лекция.</b> Типы экономических систем. Рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. НТП и рост производительности. Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация. Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню экономического развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе. Предпринимательство как фактор экономического роста. Инновации и создание новых рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности, в том числе для семейного бюджета.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Изучить модели экономических систем. Сопоставить их возможности. Сделать выводы. Познакомиться с видами предпринимательской деятельности на основе ГК РФ. Сформировать понятия: ИП, самозанятый, коммерческое предприятие, некоммерческая организация. Тест: «Уровень личного риска и готовность к предпринимательской деятельности».	2	2

<b>Тема 1.3. Государство в современной экономике.</b>	<b>Лекция.</b> Несовершенство рыночного механизма (провалы рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Структурная политика. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные и страховые выплаты. Несовершенство государства как экономического агента (провалы государства). Ответственность индивида за личное благосостояние.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Открытый вопрос-диспут: «Когнитивный налог на бедность (или близорукость бедняков). Ответственность индивида за личное благосостояние».	2	2
<b>Тема 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы</b>	<b>Лекция.</b> Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные причины кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства: влияние на экономику и на индивида. Валюта, валютный курс. Инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы. Кредиты и займы. Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения инфляции и безработицы. Снижение личной инфляции и безработицы. Денежная иллюзия.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Причины и последствия экономических и финансовых кризисов в России. Обсуждение коронакризиса. Кейс: Эффект латте и денежная иллюзия. Личная инфляция: расчет индекса гамбургера и индекса борща за период (12 месяцев, три года – на выбор обучаемого). Представление основных выводов в виде презентации.	2	2, 3
<b>Раздел II. Основы финансовой грамотности</b>			
<b>Тема 2.1. Доходы, сбережения и расходы индивида</b>	<b>Лекция.</b> Какие бывают доходы. Денежные и неденежные доходы. Трудовые и нетрудовые доходы. Легкие и трудные доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Как и на что мы тратим деньги. Обязательные и необязательные расходы. Оплата ЖКХ. Налоги. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения. Нормативно-правовые рамки. Сбережения. Природа сбережений. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Вклады в потребительские кооперативы. МФО. Металлические счета. Инвестиции и недвижимость. Финансовые пирамиды. Система страхования вкладов. Риски инвестирования. Нормативно-правовые рамки.	4	1

	<b>Практическое занятие.</b> Сравнение организационно-правовых форм бизнеса. Основные виды налогов для бизнеса. Расчет показателей рентабельности бизнеса. Самозанятые и что с них взять. На что обратить внимание при заключении трудового договора. Что такое НДС. Имущественный вычет. Налоговый вычет. Социальный вычет. Как выбрать банковский вклад. Лайфхаки о том, как накопить.	2	2
<b>Тема 2.2. Расчеты и платежи</b>	<b>Лекция.</b> Чем можно расплачиваться. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги. Квазиденьги (дополнительные деньги). Криптомонеты (криптовалюта). Управление движением безналичных денег (операционисты, платежный терминал банка, карта, интернет, команды мобильного телефона). Особенности выбора: наличные или безналичные; если карта, то какая; квазиденьги и кэшбэк-сервисы.	2	1
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Лекция.</b> Зачем нужен кредит. Как принять решение о целесообразности кредита. Основные понятия кредитования: сумма, ставка, срок, платеж. Кредитование в банках. МФО. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование - P2P-лендинг. Классификация кредитов: ипотечные кредиты и займы, автокредитование, потребительские целевые кредиты и займы, потребительские нецелевые кредиты, образовательные кредиты, карточные кредиты, займ до зарплаты, POS-кредиты. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Погашение кредита. Конфликты кредитора и заемщика.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> Формула аннуитетного платежа. Расчет переплаты по кредиту или займу. Полная стоимость потребительского кредита (займа). Аренда или ипотека. Льготная ипотека. Досрочное погашение кредита (займа) – правовая сторона вопроса. Персональный кредитный рейтинг. Ипотечные каникулы. Внесудебное банкротство. Что можно потерять, если не выполнить обязательства по кредитному договору.	4	2, 3
<b>Тема 2.4. Личный бюджет и финансовое планирование</b>	<b>Лекция.</b> Личный бюджет и зачем его вести. Доходы и что можно считать таковыми. Расходы. Активы и пассивы домохозяйства. Сбалансированность личного бюджета. Техника и технология ведения личного бюджета. Анализ данных личного бюджета. Финансовое планирование: как ставить и достигать цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> Распределение расходов во времени. Принцип «Начни с малого». Принцип «Поставь перед собой большую цель». Знакомство с программными продуктами по ведению личного бюджета и финансовому планированию. Тестирование.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

##### 3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

##### 3.1.2. Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
2/4 семестр	ПЗ	Анализ поведения экономических агентов. Кейс «Модель принятия экономических решений»
	ПЗ	Групповое обсуждение вопроса: «Модели экономических систем: их преимущества и недостатки»
	ПЗ	Открытый вопрос-диспут на тему ««Когнитивный налог на бедность» (или «близорукость бедняков»)»
	ПЗ	Групповое обсуждение вопроса «Причины и последствия экономических и финансовых кризисов в России. Коронакризис.»
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Сравнение организационно-правовых форм бизнеса. Основные виды налогов для бизнеса»
	ПЗ	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Кредит не подарок» и «Правильный банк».
	ПЗ	Решение практических контрольных заданий на темы «Целесообразность кредита», «Математика кредитования».
	ПЗ	Подготовка проекта «Личное финансовое планирование»

##### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного: мультимедийное оборудование, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций « <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> »: комплект учебной мебели.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 419а
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

### 3.3. Информационное обеспечение обучения *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### 3.3.1. Основные источники:

1. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы: учебник / С. В. Толкачева. - Москва: Просвещение, 2021. - 176 с. – [ЭИ]: - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>
2. Сажина, М. А. Экономическая теория учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 608 с. - [ЭИ]: - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>

#### 3.3.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие /В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - [ЭИ]: - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1894523>
2. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. -[ЭИ]: - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496696>.
3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. - [ЭИ]: - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496684>.
4. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И.В. Блохин. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. - 175 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177845>.

#### 3.3.3. Методические издания:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария /сост. Е.А. Мамистова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. - [ЭИ] – Режим доступа: <http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7329.pdf>>.

### 3.3.4. Периодические издания:

1. Проблемы современной экономики. – <http://www.m-economy.ru/>
2. Экономика сельского хозяйства России. – <http://www.esxr.ru/>
3. Проблемы современной экономики (евразийский международный научно-аналитический журнал). – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>

### 3.3.5. Электронные ресурсы:

- Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### - Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### - Сайты и информационные порталы

1. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности. / под. ред. Кокорева Р. –Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва., 2021. Режим доступа - [URL:https://finuch.ru](https://finuch.ru)

2. Анимированные презентации по финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL>

3. КиноПАКК. Образовательное кино по Финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U60EZLUoEGFr3XjGMD5g0kc>

4. Библиотека материалов по финансовой грамотности <https://edu.pacc.ru/materialy/>

5. Новостной и аналитический портал - <https://eadaily.com/ru/>

6. <https://www.dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки по финансовой грамотности.

7. <https://fincult.info/> - Финансовая культура

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://ivo.garant.ru>

9. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

##### 4.1. Технологии формирования компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК-01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	<b>Формы контроля обучения:</b> - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - тестирование, контрольные работы. <b>Формы оценки результативности обучения:</b> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<b>ОК-02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	<b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b> - отбирать и оценивать экономические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
<b>ОК-04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	- Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную	(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</p> <p>- Проявлять социальную толерантность, создавать коллективные проекты решения различных проблем.</p> <p>- Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</p>	<p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную позицию через проектирование экономических событий и смоделированных ситуаций.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе средней арифметической результатов текущего контроля.</p>
<p><b>ОК-05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- Использовать навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>- Определять характер речевой ситуации; отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой; оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения</p>	
<p><b>ОК-09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Применять потенциал информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК-11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p> <p>- Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
«Не зачтено»	обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

#### 5.1.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.2.1. Тестовые задания

1. Экономические категории представляют собой:
  - а) взаимосвязи между понятиями;
  - б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
  - в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
  - г) единичные случаи проявления тех или иных событий.
2. Экономические законы отражают:
  - а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
  - б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
  - в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
  - г) переходные состояния экономических отношений.
3. Экономический закон – это:
  - а) теоретическое выражение содержания производственных отношений;
  - б) наиболее общие повторяющиеся связи экономических явлений и процессов;
  - в) объективные материальные противоречия, внутренне свойственные экономическим отношениям общества;
  - г) способы познания производственных отношений.
4. Семейный бюджет – это:
  - а) план доходов на год;
  - б) совокупность всех расходов семьи за длительный период;
  - в) совокупность всех доходов семьи;
  - г) совокупный план доходов и расходов семьи.
5. Производственные отношения - это:
  - а) использование ресурсов;
  - б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
  - в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
  - г) взаимодействие человека со средствами производства.
6. К микроэкономическим категориям относятся...
  - а) валовые издержки, валовая экономическая прибыль;
  - б) валовой национальный доход, личный располагаемый доход;
  - в) гиперинфляция,
  - г) экономический рост.
7. Рабочая сила представляет собой:
  - а) трудовую деятельность;
  - б) средства производства;
  - в) состояние духа человека;
  - г) совокупность способностей человек, используемых в процессе трудовой деятельности.
8. Научно-технический прогресс характеризуется:
  - а) выработкой знаний в области теории и практики в целях повышения эффективности общественного производства;

б) эмпирической деятельностью человека в области совершенствования орудий труда;

- в) качественно новым прогрессом производительных сил;
- г) превращением науки в самостоятельную сферу деятельности.

9. К каким ресурсам семьи относится заработная плата?

- 1) к материальным;
- 2) к трудовым;
- 3) к финансовым;
- 4) к информационным.

10. На какое время рекомендуется составлять бизнес-план?

- а) на два-три месяца;
- б) на один год;
- в) на три-пять лет;
- г) на десять-пятнадцать лет.

11. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы "что, как и для кого производить" решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:

- а) каким образом можно достичь уровня полной занятости?
- б) что и сколько производить?
- в) как избавиться от инфляции?
- г) как стимулировать экономический рост?

12. Предметом труда является:

- а) средство, с помощью которого производится продукт;
- б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- в) совокупность материальных ресурсов;
- г) продукт процесса производства.

13. К экономическим ресурсам относятся...

- а) земля и сырьевые ресурсы;
- б) потребительские товары длительного пользования;
- в) солнечная энергия;
- г) продукты питания

14. Процесс определения доли, в которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведенном продукте, называется...

- а) обменом;
- б) потреблением;
- в) распределением;
- г) производством

15. Производительность труда измеряется:

- а) численностью работников, занятых в процессе производства;
- б) количеством времени, затраченным на производство единицы продукции;
- в) затратами труда в единицу рабочего времени;
- г) затратами электроэнергии на производство единицы продукции.

16. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) ценные бумаги;
- б) продукция потребительского назначения;
- в) продукты питания;
- г) потребительские товары длительного пользования.

17. Какие условия труда не относятся к процессу гуманизации производства?

- а) механизация, автоматизация и электрификация производства;
- б) повышение материальной заинтересованности в результатах труда;
- в) внедрение новых форм организации труда, производства и стилей управления;
- г) изменение формы собственности соответственно уровню обобществления производства.

18. Процент является доходом на:

- а) капитал, предоставленный в ссуду;
- б) реальный капитал;
- в) землю, переданную в аренду;
- г) акцию

19. Прибыль является доходом на:

- а) заемный капитал;
- б) ссудный капитал;
- в) износ основного капитала;
- г) предпринимательский ресурс (талант).

20. Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется:

- а) прибылью;
- б) процентом;
- в) рентой;
- г) дивидендом

21. Благом называется...

- а) состояние нужды;
- б) средство удовлетворения потребностей;
- в) элемент, необходимый для производства товаров;
- г) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов.

22. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?

- а) банковский депозит;
- б) облигации нефтедобывающей компании;
- в) акции этой же компании;
- г) портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране.

23. Что представляет собой сумма издержек производства, средней прибыли и монопольной сверхприбыли:

- а) монопольно низкая цена;
- б) естественная монопольная прибыль;
- в) искусственная монопольная прибыль;
- г) торговая монопольная прибыль;
- д) монопольная цена

24. При чистой монополии предприятие:

- а) соглашается с ценой равновесия конкурентного рынка;

- б) частично контролирует цены;
- в) лидирует в ценовой политике;
- г) полностью контролирует цены

25. Предприятие-монополист несет убытки, если:

- а) средние переменные издержки превышают предельный доход;
- б) цена ниже средних общих издержек;
- в) цена равна средним переменным издержкам;
- г) цена превышает средние постоянные издержки.

26. Может ли монополист может получить экономическую прибыль в долгосрочном периоде?

- а) да, так как он в состоянии определить объем выпуска, при котором предельный доход выше предельных издержек;
- б) да, если отсутствует угроза появления конкурента;
- в) нет, поскольку его средние общие издержки непременно уравниваются с ценой товара;
- г) нет, так как он не в состоянии обеспечить равенство предельного дохода и предельных издержек.

27. На рынке совершенной конкуренции предприятие:

- а) выпускает уникальные продукты;
- б) вступает в неценовую конкуренцию;
- в) руководствуется ценой равновесия;
- г) частично контролирует цены.

28. На рынке чистой конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:

- а) ценовая;
- б) реклама;
- в) дифференциация продукции;
- г) лидерство в ценах;
- д) тайный сговор

29. В ВВП не входит:

- а) промежуточный продукт;
- б) добавленная стоимость;
- в) конечный продукт;
- г) вновь созданная стоимость;
- д) сальдо внешней торговли.

30. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом

31. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения;
- б) объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);

- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях;
- г) объемом производства при данных факторах производства;
- д) разностью между реальным и номинальным ВВП

32. Валовой внутренний продукт (ВВП) не включает:

- а) амортизацию;
- б) промежуточные товары и услуги;
- в) конечные товары и услуги;
- г) повторный счет сырья и материалов;
- д) зарплату, прибыль, процент, ренту.

33. Страховая премия – это:

- а) плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования;
- б) сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса;
- в) вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании;
- г) сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая.

34. Расчет ВВП по отраслям (производству) дает возможность выявить...

- а) роль государственного сектора в экономике страны;
- б) долю косвенных налогов ВВП;
- в) долю промышленности и сельского хозяйства в создании ВВП;
- г) темпы капитального строительства в национальной экономике

35. При расчете национального дохода производственным методом нужно:

- а) отнять от ВВП сумму амортизации;
- б) сложить первичные доходы;
- в) вычесть материальные затраты из стоимости валовой продукции;
- г) сложить конечные доходы населения;
- д) суммировать расходы на конечное потребление

36. В стоимость вещественного национального богатства не входят следующие элементы:

- а) непроизводственный капитал;
- б) капитал обращения;
- в) оборотный капитал;
- г) личное имущество населения;
- д) государственные резервы;
- е) основной капитал;
- ж) естественные блага (вода, воздух, климат).

37. Сумма добавленных стоимостей, созданных за определенный период всеми производителями, ведущими производство на территории страны – это:

- а) национальное богатство;
- б) национальный доход;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) совокупный общественный продукт;
- д) валовой национальный продукт

38. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав ...

- а) владения и применения какого – либо имущества;
- б) пользования и распоряжения каким – либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким – либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким – либо имуществом.

39. В чем основная цель инвестиционного капитала?

- а) повседневные траты;
- б) защита от рисков;
- в) дополнительные источники доходов;
- г) все вышеперечисленное.

40. Существование государственной собственности обусловлено ...

- а) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;
- г) все ответы верны

41. собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...

- а) в военно-промышленном комплексе;
- б) в отраслях инфраструктуры;
- в) в розничной торговле;
- г) в нерентабельных производствах

42. Присвоение дохода фермером, если он арендует участок земли у государства, происходит на основании отношений...

- а) распоряжения;
- б) распоряжения и пользования;
- в) владения;
- г) пользования

43. Что такое инвестиционный портфель?

- а) допустимый уровень риска при инвестировании;
- б) набор конкретных реальных и финансовых активов;
- в) общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими;
- г) прогноз доходности по различным инвестиционным активам.

44. Главным в отношениях собственности является отношения по поводу...

- а) предметов потребления;
- б) денег;
- в) средств производства;
- г) результатов производства

45. Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место, когда:

- а) предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства;
- б) собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага;
- в) работник отделен от средств производства;
- г) собственник и менеджер персонифицированы в одном и том же лице.

46. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

- а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- б) безвозмездной передачи ее другим;
- в) распределения между участниками производства;
- г) обмена на другие блага.

47. Какие функции выполняют деньги?

- а) определения меры стоимости;
- б) средства накопления;
- в) средства обращения;
- г) средства платежа;
- д) верно все вышеперечисленное

48. Ценность современных денег определяется ...

- а) их золотым содержанием;
- б) уровнем цен;
- в) абсолютной ликвидностью;
- г) покупательной способностью

49. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:

- а) процентную ставку;
- б) норму процента;
- в) ссудный процент;
- г) прибыль.

50. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?

- а) дебетовая карта;
- б) кредитная карта;
- в) дебетовая карта с овердрафтом;
- г) всё вышеперечисленное.

### 5.2.2. Устный опрос

1. Перечислите виды экономических ресурсов.
2. Дайте характеристику сущности денег и назовите их функции.
3. Что такое экономические агенты и рыночный обмен?
4. Как происходит балансирование спроса и предложения?
5. Что представляют собой распределительная и координирующая функции рынка?
6. Что такое принцип максимизации полезности и отклонение от него. Как он работает?
7. Каково влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов?
8. Как происходит принятие личных финансовых решений индивидом?
9. Дайте определение терминам конкуренция, олигополия, монополия, эффективность конкуренции.
10. Охарактеризуйте рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.

11. Определите экономическое содержание собственности.
12. Назовите модели современного капитализма.
13. Что такое НТП и рост производительности?
14. Разграничьте понятия: Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация.
15. Классифицируйте страны по уровню экономического развития.
16. Что представляет собой экономический рост и его измерение? Назовите источники роста.
17. Охарактеризуйте ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
18. Перечислите проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
19. Как связаны инновации и создание новых рабочих мест?
20. Что такое частное и государственное предпринимательство.
21. Перечислите риски предпринимательской деятельности, в т.ч. для семейного бюджета.
22. Какова роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития?
23. Как происходит сохранение и развитие человеческого капитала общества?
24. Охарактеризуйте государственный сектор экономики.
25. Что представляют собой частные формы предоставления общественных благ?
26. Как повысить конкурентоспособность национальной экономики? Что такое социальная функция государства?
27. Охарактеризуйте систему перераспределения доходов в обществе.
28. Назовите основные причины кризиса.
29. Выделите особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России.
30. Что представляет собой валюта, валютный курс?
31. Дайте определение терминам: инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы.
32. В чем сущность кредитов и займов?
33. Почему инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств?
35. Назовите механизмы снижения инфляции и безработицы.
36. Какие бывают доходы?
37. Как и на что мы тратим деньги?
38. Какова природа сбережений и их связь с инфляцией?
39. Как и чем можно расплачиваться?
40. Что такое личный бюджет и личное финансовое планирование?

### **5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **5.3.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты и рыночный обмен.
4. Балансирование спроса и предложения.
5. Распределительная и координирующая функции рынка.
6. Принцип максимизации полезности и отклонение от него.

7. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.
8. Принятие личных финансовых решений индивидом.
9. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции.
10. Рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
11. Экономическое содержание собственности.
12. Модели современного капитализма.
13. НТП и рост производительности.
14. Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация.
15. Классификация стран по уровню экономического развития.
16. Экономический рост и его измерение. Источники роста.
17. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
18. Проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
19. Инновации и создание новых рабочих мест.
20. Частное и государственное предпринимательство.
21. Риски предпринимательской деятельности, в т.ч. для семейного бюджета.
22. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.
23. Сохранение и развитие человеческого капитала общества.
24. Государственный сектор экономики.
25. Частные формы предоставления общественных благ.
26. Повышение конкурентоспособности национальной экономики.
27. Система перераспределения доходов в обществе.
28. Основные причины кризиса.
29. Особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России.
30. Валюта, валютный курс.
31. Инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы.
32. Кредиты и займы.
33. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
34. Социальная функция государства.
35. Механизмы снижения инфляции и безработицы.
36. Виды доходов и расходов.
37. Наличные, безналичные и цифровые деньги.
38. Сбережения: их природа и связь с инфляцией.
39. Способы оплаты товаров и услуг физическими лицами и домохозяйствами.
40. Личный бюджет и личное финансовое планирование.



