

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей для специальности среднего профессионального образования

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» реализуется в 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям,
- 2) стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- 3) усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- консультации - 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.,

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии, ее функции.

Тема 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Раздел 2. История философии.

Тема 1. Античная философия.

Тема 2. Средневековая христианская философия.

Тема 3. От философии Возрождения до Просвещения.

Тема 4. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Тема 5. Русская философия.

Тема 6. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Раздел 3. Систематическая философия.

Тема 1. Онтология. Философское понимание мира.

Тема 2. Гносеология. Научное познание.

Тема 3. Философская антропология.

Тема 4. Проблема сознания в философии.

Тема 5. Социальная философия.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик программы: Юрьева А.А.

ОГСЭ.02 «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Учебная дисциплина «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.в.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

- основные направления внешней политики СССР в перестроечный период;

- особенности развития российского образования, СМИ, литературы, науки и искусства в перестроечный период;
- историю и цели создания СНГ;
- основные направления развития взаимоотношений России со странами СНГ;
- проблемы и перспективы развития современных стран мира;
- особенности развития стран мира в период мирового экономического кризиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать культурное, экономическое и политическое развитие России в перестроечный период, выявлять позитивные и негативные моменты;
- выявлять причины и цели формирования СНГ;
- анализировать причины и последствия мирового экономического кризиса.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- консультации – 4 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 80-е годы

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.

Раздел II. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик программы: Василенко О.В.

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в 1-6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 - 8 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- формирование у студентов общекультурных (ОК) в различных видах деятельности;
- расширение и углубление возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами среднего профессионального образования, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК-1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК-1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК-1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК-2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК-2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 254 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

4. Содержание дисциплины

Английский язык

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Тема 1.1 Тестирование.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс.

Тема 2.1 Коррективный фонетический курс

Тема 2.2 Коррективный грамматический курс

Раздел 3. Грамматический материал

Тема 3.1 Базовая грамматика (основной курс)

Раздел 4. Работа с тематическими текстами

Тема 4.1 Education

Тема 4.2 Agriculture

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

Тема 5.1 My study

Тема 5.2 People and nature

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

Тема 6.2. Veterinary

Немецкий язык

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний.

Тема 1.1. Тестирование

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс.

Тема 2.1. Коррективный фонетический курс.

Тема 2.2. Коррективный грамматический курс.

Раздел 3. Грамматический материал.

Тема 3.1. Базовая грамматика (основной курс).

Раздел 4. Работа с тематическими текстами.

Тема 4.1. Die Bildung

Тема 4.2. Die Landwirtschaft

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

6.1. Veterinärmedizin

5. **Форма промежуточной аттестации** – Другие формы контроля, Дифференцированный зачет

6. **Разработчик программы:** Завгородняя Е.Л., Макарова Е.Л.

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 – «Физическая культура» относится к группе обязательных базовых дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ. 04 – «Физическая культура» реализуется в 1-6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3-8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование физической культуры личности;
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Физическая культура» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК-2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК-2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни,

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять нормативы, предусмотренные Всероссийским комплексом ГТО, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 274 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 84 часов.

- консультации – 24.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 1.5тФизическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1 Техника бега на коротки дистанции

Тема 2.2 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.3 Техника метания гранаты на дальность

Тема 2.4Техника бега на средние и длинные дистанции

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1 Техника и тактика игры в баскетбол

Тема 3.2 Техника и тактика игры в футбол

Раздел 4. Гимнастика.

Тема 4.1 Виды гимнастических упражнений

Раздел 5. Силовая подготовка.

Тема 5.1 Виды силовых упражнений

Раздел 6. Плавание.

Тема 6.1 Техника обучения плаванию

5. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет

6. Разработчик программы: Поваляева Т.В.

«ОГСЭ.05 «Психология общения»

1. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» реализуется в 4 семестре по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Психология общения» направлено на достижение следующих целей:

- создать представление о целях, функциях и видах общения;
- способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения;
- способствовать формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Для этого поставлены следующие задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

-обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК-1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК-1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК-1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК-2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК-2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК-2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения

3. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 98 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час;
- самостоятельной работы обучающегося -32 часа;
- консультации-2 часа

4. Содержание дисциплины

Тема 1.

Введение в учебную дисциплину

Раздел II. Психология общения

Тема 2.1.
Общение – основа человеческого бытия.
Тема 2.2.
Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
Тема 2.3.
Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
Тема 2.4.
Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
Тема 2.5.
Формы делового общения и их характеристики
Раздел III Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
Тема 3.1
Конфликт: его сущность и основные характеристики
Тема 3.2
Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
Раздел IV. Этические формы общения
Тема 4.1
Общие сведения об этической культуре

5. Форма промежуточной аттестации – тестирование.

6. Разработчик программы: педагог-психолог Обрывкова Е.В.

«ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность»»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня экономической культуры учащегося и формирование культуры экономического мышления;
- формирование базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» ориентирована на достижение следующих **задач**:

1. Сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности.

2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.

3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

-обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК-1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования экономической культуры общества;

- основы поведения экономических агентов;

- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;

- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;

- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения;

- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;

- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней;

- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;

- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.);

- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);

- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;

- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;

- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;

- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения (в т.ч. экономические);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны,

последствия экономической политики при принятии экономических решений в личных и профессиональных интересах;

- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов с экономической точки зрения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая культура и ее составляющие

Тема 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений.

Тема 1.2. Эволюция экономических систем и развитие.

Тема 1.3. Государство в современной экономике.

Тема 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы.

Раздел II. Основы финансовой грамотности.

Тема 2.1. Доходы, сбережения и расходы индивида.

Тема 2.2. Расчеты и платежи.

Тема 2.3. Кредиты и займы.

Тема 2.4. Личный бюджет и финансовое планирование.

5. Форма промежуточной аттестации – тестирование.

7. Разработчик программы: к.э.н., доцент Е.А. Мамистова

ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК -09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1 Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Проблемы использования и охраны природных ресурсов.

Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

5. Форма промежуточной аттестации – Другие формы аттестации

6. Разработчик программы: Волошина Е.В.

ЕН.02 «Основы биохимии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ЕН.02 «Основы биохимии» относится к группе ЕН - математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Дисциплина ЕН.02 «Основы биохимии» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы биохимии» направлено на достижение следующих **целей:**

изучение приборов и методов анализа биологической химии;
изучение химической природы веществ, входящих в состав живых организмов;
их превращения в процессах жизнедеятельности живых организмов;
связь этих превращений с деятельностью клеток, тканей, органов и организма в целом.

Учебная дисциплина «Основы биохимии» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- научиться работать с различными приборами с использованием методов биологической химии;
- усвоение основных закономерностей метаболических процессов, регуляции метаболизма и его взаимосвязи с функциональной активностью живой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать биохимическую лабораторию;
- провести анализ биологического материала (кровь, молоко, мясо, печень, ткани и др.);
- интерпретировать полученные результаты относительно организма или исследуемого материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимия - понятие, история, связь с другими науками;
- понятие, классификацию, важнейших представителей основных классов макро- и микронутриентов;
- метаболические изменения, происходящие с этими нутриентами в организме;
- нормы содержания основных биохимических показателей крови, мочи, кормов;
- методы используемые для биохимического анализа биоматериала.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в биологическую химию

Тема 1.1. Биохимия – как наука, объекты биохимии.

Раздел 2. Физические явления в организме животных

Тема 2.1. Осмотические явления, реакция среды, буферные системы в организме животных.

Раздел 3. Молекулярно-структурная организация живых клеток и понятие метаболизма

Тема 3.1. Аминокислоты. Нуклеиновые кислоты. Белки. Ферменты.

Тема 3.2. Метаболизм веществ в организме.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчики программы: доцент Венцова И.Ю., доцент Польских С.В.

ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 2-ом семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4-ом семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих задач:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

- знать:

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;

- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- уметь:

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;

- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;

- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля

Разработчик программы: доцент кафедры частной зоотехнии Сутолкин А.А.

ОП.01 «Анатомия и физиология животных»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» реализуется в 1,2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3,4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» направлено на достижение следующих целей:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

Задачи изучения ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является формирование у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- знать анатомические и физиологические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- знать нормативные данные физиологических показателей у животных.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Анатомия

Тема 1.1. Цитология. Эмбриология.

Тема 1.2. Общая гистология.

Тема 1.3. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.4. Общая характеристика скелета.

Тема 1.5. Общая характеристика соединения костей.

Тема 1.6. Мышечная система.

Тема 1.7. Система органов кожного покрова и его производных.

Тема 1.8. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.

Тема 1.9. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.

Тема 1.10. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.11. Органы мочевого выделения и размножения.

Тема 1.12. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

Раздел 2. Физиология

Тема 2.1. Система крови.

Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения.

Тема 2.3. Система дыхания.

Тема 2.4. Система пищеварения.

Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.6. Система выделения.

Тема 2.7. Эндокринная система.

Тема 2.8. Система размножения.

Тема 2.9. Система лактации.

Тема 2.10. Физиология мышц и нервов.

Тема 2.11. Центральная нервная система.

Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.

Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчики программы:

к.б.н., доцент кафедры
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Мистюкова О.Н.

«ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП -общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку обучающихся к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

Задачи:

- овладеть навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения;
- правильно писать слова-термины;
- ознакомить обучающихся с основами грамматики латинского языка;
- овладеть правилами анализа слов-терминов по составу;
- ознакомить со способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов;
- ознакомить обучающихся с морфологической, фармакологической и клинической терминологией;
- научить правильному оформлению рецептов
- ознакомить обучающихся с латинскими афоризмами, их значение и историей возникновения.
- усвоить лексический минимум слов-терминов;
- научиться пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика. Морфология

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения

Тема 1.2. Правила ударения в латинском языке

Тема 1.3. Коллоквиум №1 Правила произношения, правила ударения в латинском языке

Тема 1.4. Имя существительное. Его грамматические категории. Первое склонение

Тема 1.5. Имена существительные второго склонения

Тема 1.6. Имена существительные третьего склонения.

Тема 1.7. Имена существительные четвертого и пятого склонения

Тема 1.8. Коллоквиум №2 по именам существительным

Тема 1.9. Имена прилагательные первой группы

Тема 1.10. Имена прилагательные второй группы

Тема 1.11. Степени сравнения прилагательных

Тема 1.12. Коллоквиум №3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных

Тема 1.13. Общие сведения о глаголе

Тема 1.14. Наклонения глаголов

Тема 1.15. Причастия

Тема 1.16. Коллоквиум №4 Глагол, причастия

Тема 1.17. Имена числительные

Тема 1.18. Местоимения, наречия, предлоги, союзы

Тема 1.19. Коллоквиум №5 Числительные, наречия, предлоги

Тема 1.20. Бинарная терминология

Раздел 2. Рецепттура

Тема 2.1. Правила оформления латинской части рецепта

Тема 2.2. Коллоквиум №6 Рецепт

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик программы: Доцент кафедры терапии и фармакологии,

кандидат ветеринарных наук



Степанов В.А.

ОП.03 «Основы микробиологии»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы микробиологии» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП - общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.03 «Основы микробиологии» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины «Основы микробиологии» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у обучающихся научные представления о многообразии мира микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии животных;
- дать обучающимся знания о теоретических основах жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействии друг с другом и организмом животных, основных биологических свойствах патогенных микроорганизмов, принципах и способах диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- приобрести практические навыки для определения морфологии, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств бактерий и микроскопических грибов;
- изучить основы инфекционного процесса и факторы патогенности микроорганизмов;
- изучить основы иммунологии и факторы иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и

использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- принципы микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

4.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы общей микробиологии и вирусологии.

Тема 1.1. Классификация и морфология микроорганизмов.

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.

Тема 1.3. Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на них.

Тема 1.4. Основы учения о вирусах.

Раздел 2. Основы учения об инфекции и иммунитете.

Тема 2.1. Учение об инфекции.

Тема 2.2. Учение об иммунитете. Основы биотехнологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик программы:

канд. вет. наук, доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и
паразитологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Попова О.В.

ОП.04 «Основы зоотехнии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.04 «Основы зоотехнии» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.04 «Основы зоотехнии» реализуется в 1-ом семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3-ем семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы зоотехнии» направлено на достижение следующих **целей:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт определения** основных статей животных, проведения экстерьерной оценки животных, индексов телосложения и экстерьерных профилей, породы, структуры породы, классификации породы, хозяйственных особенностей пород животных, оценки и пути повышения продуктивности животных, методов разведения животных.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» ориентирована на достижение следующих задач:

- научиться определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- научиться подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;
- изучить факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- изучить общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- изучить основы разведения животных;
- осознать целесообразность организации воспроизводства и выращивания молодняка;
- освоить технологии производства животноводческой продукции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.1. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

- знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

- уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.

Раздел 3. Основы животноводства.

Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик
программы:



доцент кафедры частной
зоотехнии Пронина Е.А.

ОП.05 «Ветеринарная фармакология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП - общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» реализуется в I и II семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в III и IV семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология» направлено на достижение следующих *целей*:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие *задачи*:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

3.Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 152 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

4.Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в ветеринарную рецептуру

Тема 1.1. Аптека, ее оборудование и снабжение

Тема 1.2. Рецепт и его составные части

Тема 1.3. Твердые лекарственные формы (порошок, таблетка, присыпка)

Тема 1.4. Твердые лекарственные формы (драже, гранула, пилюля, болюс)

Тема 1.5. Твердые лекарственные формы (премикс, брикет, сборы, капсула)

Тема 1.6. Твердые лекарственные формы (суппозитории, палочки, шарики, глазная пленка, карандаш, пластырь)

Тема 1.7. Коллоквиум №1 по твердым лекарственным формам

Тема 1.8. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты)

Тема 1.9. Мягкие лекарственные формы (линименты, каши)

Тема 1.10. Коллоквиум №2 по мягким лекарственным формам

Тема 1.11. Жидкие лекарственные формы (растворы, капли)

Тема 1.12. Жидкие лекарственные формы (настои, отвары, слизь, сироп, ароматная вода)

Тема 1.13. Жидкие лекарственные формы (галеновые, новогаленовые препараты, настойки, экстракты, спирты, жидкость, мыло)

Тема 1.14. Жидкие лекарственные формы (микстуры, суспензии, эмульсии)

Тема 1.15. Газообразные лекарственные формы

Тема 1.16. Коллоквиум №3 по жидким и газообразным лекарственным формам

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Предмет и задачи фармакологии, история ее развития

Тема 2.2. Фармакодинамика и фармакокинетика

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Нейротропные средства

Тема 3.2. Болеутоляющие средства

Тема 3.3. Противосудорожные средства

Тема 3.4. Средства, стимулирующие ЦНС

Тема 3.5. Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию

Тема 3.6. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов

Тема 3.7. Средства, действующие на эфферентную иннервацию

Тема 3.8. Средства, влияющие на адренергические синапсы

Тема 3.9. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов

Тема 3.10. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение

Тема 3.11. Мочегонные средства

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы пищеварения

Тема 3.13. Средства, влияющие на матку

Тема 3.14. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые витамины)

Тема 3.15. Средства, влияющие на обмен веществ

(водорастворимые витамины)

Тема 3.16. Ферментные препараты

Тема 3.17. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы)

Тема 3.18. Гормональные препараты (поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)

Тема 3.19. Минеральные вещества

Тема 3.20. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных

Тема 3.21. Противомикробные средства

Тема 3.22. Химиотерапевтические средства

Тема 3.23. Антимикробные средства

Тема 3.24. Сульфаниламидные препараты

Тема 3.25. Нитрофурановые препараты

Тема 3.26. Противовирусные средства

Тема 3.27. Противопаразитарные средства

Тема 3.28. Инсектоакарицидные средства

Тема 3.29. Родентициды

Тема 3.30. Антидотная терапия

5. Форма промежуточной аттестации – другие, дифференцированный зачет.

6. Разработчик программы:

Доцент кафедры терапии и фармакологии,
кандидат ветеринарных наук



Мельникова Н.В.

ОП.06 "Патологическая физиология животных"

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.06 "Патологическая физиология животных" относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП -общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в IV семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.06 «Патологическая физиология животных» направлено на достижение следующих *целей*:

выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней; обучение методам моделирования патологических процессов, умению учета сходного в проявлениях болезни у различных представителей филогенетического ряда животных, обучение умению разбираться в механизмах развития болезни органов и систем больного организма, изучение морфологических изменений, наблюдающимися при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие *задачи*:

Изучение причин возникновения болезней, закономерностей и механизмов их развития и исхода, установление основных и общих законов деятельности органов и систем больного животного. Изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях. Изучение патологической физиологии позволяет объединять общебиологические дисциплины с дисциплинами клинического профиля. Все это является основой в подготовке студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней. Изучение морфологические изменения, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных. Изучение правил и техники вскрытия трупов животных. Изучение правил оформления документации по результатам вскрытия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

применять знания биологических и физиологических закономерностей для мониторинга состояния животного;
пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой (микроскопами) при оценке функционального состояния больного животного;

знать:

основные понятия, законы, фундаментальные разделы патологической физиологии; закономерности осуществления процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных в норме и при патологических состояниях; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; функционирование клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма на различных этапах патологических состояний и с учетом таксономической принадлежности животных, анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; механизмы развития и течения заболеваний у животных различной этиологии, критерии оценки эффективности терапии животных, меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.

иметь практический опыт:

постановки эксперимента;
оценки патофизиологического состояния организма;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 64 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

4.Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в патологическую физиологию.

Тема 1.1. Патологической физиологии. Предмет, цели и задачи. История и современное направление развития патологической физиологии. Общая нозология

Основные понятия о сущности здоровья и болезни животных. Понятие о патологических реакции, процессе, состоянии. Формы течения болезней. Классификация болезней животных. Терминальные состояния.

Тема 1.2. Общая этиология. Патогенетические факторы.

Значение изучения этиологии болезней для профилактики и лечения животных. Роль причин и условий в возникновении болезней, их диалектическая связь. Критика идеалистических и метафизических теорий в учении о причинах болезни (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм). Патогенетические факторы. Причинно-следственные связи – основное положение патогенеза. Основное звено патогенеза. Роль нарушения нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни. О взаимоотношениях местного и общего в патогенезе. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы восстановления нарушений функций и выздоровление.

Тема 1.3. Общий патогенез. Действие болезнетворных факторов внешней среды. Патофизиология клетки. Резистентность и реактивность организма.

Действие болезнетворных факторов внешней среды. Действие механических факторов. Травма. Травматический шок. Гипер- и гипотермия. Тепловой и солнечный удары. Ожоговая болезнь – местные и общие проявления. Ожоговый шок. Влияние на организм повышенного и пониженного давления, ультразвука, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Повреждающие действия

электрического тока. Патогенные действия ионизирующих излучений. Болезнетворное действие химических факторов. Вредоносное действие биологических факторов. Патофизиология клетки. Специфические и неспецифические выражения повреждений клеток. Повреждение субклеточных структур. Патофизиологические механизмы клеточных дистрофий. Общие реакции организма на повреждение клеток. Резистентность и реактивность организма. Виды реактивности: видовая, индивидуальная. Роль нервной и эндокринной системы в реактивности. Барьерные приспособления. Фагоцитоз. Влияние возраста, пола, породы на реактивность

Раздел 1. Общая патологическая физиология

Тема 2.1. Патофизиология периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия, стаз, ишемия, тромбоз, эмболия, кровотечение. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение и морфологические изменения, исход.

Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.

Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, кровотечение, ишемия, инфаркт: этиология, патогенез, признаки, классификация, значение.

Тема 2.2. Воспаление. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение и морфологические изменения, исход.

Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение и морфологические изменения, исход. Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз.

Тема 2.3. Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты. Аллергия. Этиология, патогенез, классификация.

Патофизиология иммунной системы. Иммунологическая реактивность.

Иммунодефицитные состояния. Иммуитет инфекционный и неинфекционный.

Реакции биологической несовместимости тканей. Аллергия, её виды и механизм развития. Анафилаксия.

Гипербиотические процессы. Гипертрофия. Гиперплазия. Регенерация.

Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение.

Опухолевый рост. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение.

Гипобиотические процессы. Атрофия. Дистрофия. Некроз. Кахексия. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение.

Нарушение обмена веществ. Расстройства основного обмена. Нарушение углеводного обмена. Гипо- гипергликемии. Сахарный диабет. Нарушение липидного обмена. Кетоз. Жировая инфильтрация. Нарушение холестерина и белкового обмена. Нарушение азотистого баланса. Отек и водянка. Голодание.

Раздел 3 Частная патологическая физиология

Тема 3.1. Патология общего кровообращения.

Патофизиология системы крови. Общая анемия. Лейкоцитоз. Лейкопения.

Лейкоз. Изменение биохимического состава крови. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

Патофизиология общего кровообращения: причины кардиальные и экстракардиальные. Коллапс. Обморок. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

Тема 3.2. Патология внешнего и внутреннего дыхания.

Патофизиология дыхания. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

Тема 3.3. Патология пищеварительной системы. Патология печени.

Патофизиология пищеварения. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

Патофизиология печени. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

Тема 3.4. Патология органов мочевого выделения. Патофизиология эндокринной и нервной систем.

Патофизиология почек. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

Патофизиология эндокринной системы. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

Патофизиология нервной системы. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение, исход.

5. Форма промежуточной аттестации – другие, зачет.

6. Разработчик программы:



Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
кандидат ветеринарных наук

Кудрин Л.П.

ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» относится к группе П- Профессиональный учебный цикл, ОП-Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение и организация ветеринарной деятельности» реализуется в 5, 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 7, 8 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: изучение нормативно-правовых основ организации ветеринарной деятельности в РФ, приобретение практического опыта использования нормативной документации, принятой в области ветеринарии; изучение организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

Задачи:

- изучить ветеринарное законодательство РФ;
- сформировать знания об организационной структуре ветеринарной службы в РФ;
- сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

- правила ветеринарного документооборота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные требования в области ветеринарии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт (навыки) в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;;

- оформлении результатов контроля;

- ведении ветеринарной отчетности и учета.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 час;

- самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.

Тема 1.1. Ветеринарное законодательство

Тема 1.2. Структура ветеринарии в РФ

Раздел 2. Организация и планирование ветеринарных мероприятий.

Тема 2.1 Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.

Раздел 3.Федеральный государственный ветеринарный надзор в РФ.

Тема 3.1 Государственный ветеринарный надзор.

Раздел 4. Ветеринарный учет и отчетность.

Тема 4.1. Значение ветеринарного учета и отчетности.

Раздел 5. Организация работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.


Тема 5.1.Ветеринарные сопроводительные документы.

Раздел 6.Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий

Тема 6.1. Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий

5. Форма промежуточной аттестации – диф. зачет.

6. Разработчик программы:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии, кандидат ветеринарных наук  Шапошникова Ю.В.

ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Кормление с основами кормопроизводства» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП – общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.08 «Кормление с основами кормопроизводства» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение обучающимися базовых знаний в области научных основ полноценного нормированного кормления животных.

Основными задачами дисциплины является обеспечение обучающемуся возможности:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований нормативных документов;
- освоить способы эффективного применения кормов и кормовых добавок при организации полноценного кормления животных;
- овладеть современными знаниями основ кормопроизводства;
- овладеть методами определения физиологической потребности животных в питательных и биологически активных веществах животных;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

знать:

- методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных;

- современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма;

- физиологические потребности животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающие реализацию генетического потенциала животных.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- использовать рационально, физиологически обоснованно и экономически эффективно корма и кормовые добавки в рационах животных;

- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных

Тема 1.1. Введение. Цель и задачи учения о кормлении животных. Краткая история развития науки, вклад отечественных и зарубежных ученых.

Тема 1.2. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым

питательным веществам

Тема 1.3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного. Оценка энергетической питательности кормов и рационов. Дифференциальная и комплексная оценка питательности кормов и рационов

Раздел 2. Корма и основы кормопроизводства

Тема 2.1. Понятие о кормах и их классификация. Питательность и рациональное использование в кормлении животных влажных кормов.

Тема 2.2. Питательность и рациональное использование в кормлении животных грубых и концентрированных кормов

Тема 2.3. Рациональное использование в кормлении животных кормовых добавок. Комбинированные корма

Раздел 3. Нормированное кормление животных разных видов

Тема 3.1. Обоснование потребностей в питательных веществах и основы нормированного кормления животных

Тема 3.2. Основы нормированного кормления крупного и мелкого рогатого скота.

Тема 3.3 Основы нормированного кормления свиней. Основы нормированного кормления лошадей. Основы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы

5.Форма промежуточной аттестации – другие

6.Разработчик программы:

Преподаватель отделения СПО,
ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Гайдай С.А.

ОП.09 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга реализуется во 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на достижение следующих *целей*: усвоение теоретических знаний в области основ экономики, менеджмента и маркетинга, приобретение умений и навыков работы с экономическими показателями деятельности предприятий, инструментами менеджмента и маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **находить и использовать необходимую экономическую информацию;**
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рыночной экономики;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- производственную и организационную структуру организации;
- принципы построения организационной структуры управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- особенности менеджмента (по отраслям);
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- составные элементы маркетинговой деятельности;
- этапы жизненного цикла продукции;
- маркетинговые коммуникации и их характеристику;

- основные методы изучения рынка и анализа окружающей среды.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- проводить анализ среды предприятия;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- строить эффективных моделей коммуникации;
- планировать работу подразделения.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

- Тема 1.1 Основные понятия об экономике и ее структуре
- Тема 1.2 Содержание экономики отрасли и предприятия
- Тема 1.3 Трудовые ресурсы и эффективность их использования.

Раздел 2. Основы менеджмента

- Тема 2.1 Сущность менеджмента и история его развития
- Тема 2.2 Организационные структуры управления предприятием
- Тема 2.3 Система методов управления. Процесс управления
- Тема 2.4 Стили управления
- Тема 2.5 Коммуникации и деловое общение

Раздел 3. Основы маркетинга

- Тема 3.1 Сущность маркетинга
- Тема 3.2 Маркетинг на предприятии

5. Форма промежуточной аттестации – Другие формы аттестации

6. Разработчик программы: М.В. Загвозкин

ОП.10 «Охрана труда»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель – подготовить специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам животноводческих ферм и ветеринарных клиник, сократить

потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

изучение нормативно - правовых документов по охране труда;

изучение методики аттестации рабочих мест;

изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Создавать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках,

симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения, запыленности и загазованности воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.
- консультации – 4 час.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Основные принципы обеспечения безопасности труда

Тема 2. Основные принципы обеспечения охраны труда.

Тема 3. Основные принципы положения трудового права

Тема 4. Правовые основы охраны труда

Тема 5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

Тема 6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Тема 7. Организация системы управления охраной труда

Тема 8. Разработка инструкций по охране труда

Тема 9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.

Тема 10. Основы предупреждения производственного травматизма.

Тема 11. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве

5. **Форма промежуточной аттестации** – Дифференцированный зачет

6. **Разработчик программы:** Е.А. Высоцкая

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт** деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -20 час.
- консультации – 6 час.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка

5. **Форма промежуточной аттестации** – Дифференцированный зачет

6. **Разработчик программы:** Андрианов А.А.

ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности"

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности" относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП -общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности" реализуется в VI семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в VIII семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины ОП.12 "Основы санитарно-просветительской деятельности" направлено на достижение следующих **целей:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи:**

Научиться решать вопросы по сохранению и укреплению здоровья животных, на основании полученных знаний по санитарным нормам содержания, профилактики и лечения заболеваний различной этиологии;

Научиться обосновывать необходимость разработки информационных материалов по профилактике и лечению, в том числе наиболее опасных зоонозных заболеваний;

Научиться составлять рекомендации по особенностям содержания, кормления и эксплуатации животных-производителей;

Научиться формировать планы по проведению ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;

- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Тема 1.1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность. Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.

Задачи, направления и содержание санитарно-просветительской деятельности. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности. Консультация, как одна из форм санитарно-просветительской деятельности для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных не инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

Тема 1.2. Информационные материалы.

Информационные материалы, как одна из методов и форм санитарно-просветительской деятельности. Задачи, направление и содержание. Информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

Тема 1.3. Информационно- просветительская беседа. Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Информационно-просветительская беседа, как одна из методов и форм СПД. Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Тема 1.4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных – производителей

Рекомендации, как одна из методов и форм СПД. Способы и режимы содержания животных – производителей.

Кормления и содержания племенных животных – производителей.

Использование животных – производителей.

Раздел 2 Основы ветеринарного дела

Тема 2.1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности

Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.

Документы, издаваемые в развитии закона «О ветеринарии».

Тема 2.2. Организация и материально- техническое обеспечение ветеринарной службы

Организационная структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная сеть района. Станция по борьбе с болезнями животных. Государственное ветеринарное объединение района.

Районная ветеринарная лаборатория. Ветеринарная служба в городе, ее организация, структура. Особенности деятельности ветеринарного учреждения в городе. Руководство ветеринарной службы в городе, городские ветеринарные учреждения, их штаты.

Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое предприятие.

Тема 2.3. Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий

Принципы планирования ветеринарных мероприятий.

Системы планирования вет. мероприятий: перспективные, текущие и оперативные.

Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарное строительство.

Тема 2.4. Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных и незаразных болезней животных.

Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Значение профилактических мер в предупреждении заразных и незаразных болезней.

Организация диспансеризации животных. Организация ветеринарной лечебной работы, амбулаторное, стационарное лечение.

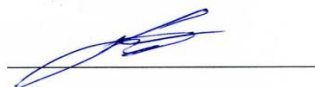
Организация общих и специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. Определение эпизоотического очага и меры по его ликвидации.
Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.

Тема 2.5. Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность
Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора. Организация ветнадзора в животноводческих хозяйствах. Ветнадзор на птицефабриках и свинокомплексах. Порядок проведения ветнадзора на транспорте. Организация ветнадзора по охране территории страны от заноса заразных болезней из иностранных государств. Госветнадзор на предприятиях по заготовке и переработке скота, его хранению и переработке на убойных пунктах и ЛВСЭ на рынках.
Организация дезинфекции и дератизации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

Тема 2.6. Ветеринарный учет и отчетность
Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность.

Форма промежуточной аттестации – другие, зачет.

Разработчик программы:



Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
кандидат ветеринарных наук

Кудрин Л.П.

ОП.13 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОП.13 Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина реализуется в 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии и подтверждения качества.

Задачи:

- изучение основных понятий метрологии;
- изучение задач стандартизации, ее экономической эффективности;
- изучение форм подтверждения качества;
- изучение терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **общие компетенции.**

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 ч;

- консультации – 4 ч;

- самостоятельной работы обучающегося -12 ч.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение качества

Тема 1.1 Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество продукции, формы его подтверждения

Тема 1.2 Техническое регулирование в РФ

Тема 1.3 Методологические основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Система стандартизации в РФ

Тема 1.4 Международная и региональная стандартизация

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1 Метрология как деятельность. Объекты метрологии Средства измерений и методики измерений.

Тема 2.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений

5. Форма промежуточной аттестации Другие формы аттестации

6. Разработчик программы: Дерканосова Н.М.

ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве»
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.14 «Инновационные технологии в животноводстве» реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – в формировании теоретических знаний, практических навыков по использованию инновационных технологий в животноводстве, способствующих в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе инновационных технологий.

Предмет дисциплины «Инновационные технологии в животноводстве» включает изучение основных проблем современного молочного и мясного скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, кролиководства и пути их решения, на основе требований к животным и условиям их содержания с использованием прогрессивных способов и приемов в производстве продуктов данных отраслей.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие **компетенции**.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии;

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;

- использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий;

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии;

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 78 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч;
- консультации – 6 ч;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 ч.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности инновационных технологий в животноводстве.

Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий животноводства в России и за рубежом. Понятие о технологии животноводства. Современные разработки и исследования в области технологии. Устройство, рабочий процесс, основы эксплуатации средств механизации. Основные производственные процессы и операции, их взаимосвязь с природно-экономическими условиями разведения животных. Технологические карты производственных процессов. Методы комплексной оценки и эффективного использования новых технологий в животноводстве. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород животных для производства продуктов животноводства. Использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей животноводческих зданий. Влияние технологий как внешних факторов на состояние организма животных и их адаптация к стресс-факторам. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.

Раздел 2. Инновационные технологии в скотоводстве. Современное состояние

молочного и мясного скотоводства и перспективы развития инновационных технологий производства высококачественной безопасной продукции. Типы ферм и комплексов, способы и технологии содержания крупного рогатого скота. Кормление высокопродуктивных коров в условиях рациональной технологии. Приоритетные породы молочного скота и параметры эталонной коровы для интенсивных технологий производства молока. Инновационные методы повышения воспроизводительной способности коров и телок. Классификация доильных установок и технологические схемы доения коров. Контроль качества молока. Современные машины и оборудование в технологических процессах скотоводства. Автоматизированные системы контроля и управления параметрами технологических процессов на молочных фермах. Передовые технологии производства говядины в условиях специализированных хозяйств (комплексах). Технологическая модернизация и реконструкция ферм. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.

Раздел 3. Инновационные технологии в свиноводстве. Инновационная деятельность - фактор экономического роста в отрасли свиноводства. Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств свиней в условиях различных технологий. Основы машинных технологий содержания свиней: однофазной, двухфазной и трехфазной. Технологические схемы приготовления кормов к скармливанию и их раздача. Компьютеризированная станция для содержания и кормления супоросных свиноматок. Технологии и классификация средств для уборки навоза из животноводческих помещений. Методы интенсивного использования маточного стада свиней. Гибридизация как основной метод селекции и разведения свиней в условиях интенсивного промышленного свиноводства. Теоретическое обоснование низкочастотной технологии содержания свиней.

Раздел 4. Инновационные технологии в птицеводстве. Инновационные технологии производства и переработки яиц и мяса птицы. Внедрение наиболее прогрессивной технологии, высокопродуктивных пород и кроссов птицы. Прогрессивные способы содержания птицы. Технологические комплексы машин для различных способов содержания кур-несушек и бройлеров. Средства и системы автоматизации микроклимата для птицеводства. Использование автоматизированных систем управления и компьютерной техники в птицеводстве. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Оборудование для переработки помета птицефабрик с получением тепловой энергии.

Раздел 5. Инновационные технологии в овцеводстве. Инновационные технологии – важнейший фактор повышения эффективности отечественного овцеводства. Перспективные

породы овец и характер их использования их в промышленных комплексах.

Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств овец в условиях различных технологий. Современные технологии и средства механизации в овцеводстве. Разработка режимов содержания и кормления овец в условиях различных технологий. Использование системного подхода к моделированию технологического процесса производства баранины. Особенности производства шерсти и овчин овец в условиях крупных спецкомплексов. Промышленная технология производства молока овец.

Раздел 6. Инновационные технологии в кролиководстве. Индустриальные технологии разведения и содержания кроликов в развитых странах ЕС. Особенности организации кормления и содержания кроликов в условиях инновационных технологий производства крольчатины. Технология интенсивного разведения кроликов в условиях промышленного комплекса. Новейшие технологии и оборудование для поения кроликов, системы вентиляции и отопления помещений. Пункт убоя кроликов и переработки мяса.

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

6. Разработчик программы: Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий»

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий»** является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

Дисциплина **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** реализуется в 1, 2, 3 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий»** направлено на достижение следующих *целей*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях;
- зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных;
- нормы зоогигиены;
- санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов;
- санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля;
- санитарно-гигиеническую оценку кормов и воды;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- общие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней животных;
- меры профилактики инфекционных болезней животных;
- меры профилактики инвазионных болезней животных;
- санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных;
- зоогигиенические требования по уходу за животными разных видов;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных;
- санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.

Обучающийся должен иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и уметь:

- фиксировать и проводить ветеринарную обработку животных;
- контролировать гигиену кормления, поения и обслуживания животных;
- работать с приборами для контроля воздушной среды (микrokлимата);
- проводить органолептическую оценку доброкачественности кормов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку качества воды;
- проводить обеззараживание воды (хлорирование);

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
-----	--

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную помощь;
- выполнять назначения ветеринарного врача, в пределах компетенции, по оказанию лечебно-профилактической помощи животным;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия: дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды.
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных;
- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета);
- обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных;
- соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными;
- обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

- обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **278 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **74 часа**.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.

Раздел 2: Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.

Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требования к участку животноводческого предприятия.

Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.

Тема 2.3. Зоогиgienические требования к технологии кормления.

Тема 2.4. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.

Тема 2.5. Ветеринарно-санитарные требования к удалению, транспортировке, хранению и обеззараживанию навоза (помета).

Тема 2.6. Зоогиgienические требования к воздухообмену животноводческих помещений.

Раздел 3: Зоогиgienическая характеристика внешней среды, окружающей

животных.

Тема 3.1. Воздушная среда и её зоогигиеническое значение.

Тема 3.2. Почва и её зоогигиеническое значение.

Тема 3.3. Гигиена воды и кормов.

Тема 3.4. Методы зоогигиенической оценки содержания животных и птиц. Общие профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия.

Раздел 4. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных.

Тема 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.

Тема 4.2. Гигиена содержания свиней.

Тема 4.3. Гигиена содержания лошадей.

Тема 4.4. Гигиена содержания мелкого рогатого скота (овцы, козы).

Тема 4.5. Гигиена содержания птицы.

Тема 4.6. Гигиена содержания пушных зверей.

Раздел 5. Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных.**Раздел 6. Инфекционные и инвазионные болезни и причины их возникновения.**

Тема 6.1. Методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.

5. Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля, экзамен

6. Разработчик программы: старший преподаватель Якушева Т.Н.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ВСЭ» специальности среднего профессионального образования
МДК. 01.02.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплины МДК. 01.02 «ВСЭ» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины МДК. 01.02 «ВСЭ» направлено на овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, а также трудовыми функциями профессионального стандарта, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен.

Дисциплина МДК. 01.02 «ВСЭ» реализуется в III и IV семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в V и VI семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правила ветеринарно-	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

интерес.	санитарной экспертизы	образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	продуктов, сырья животного происхождения; - методику предубойного осмотра животных; - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза;	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;	
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести	
ПК 3.2. Проводить забор		

образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	практический опыт - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения ;	
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.		
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.		
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.		
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.		
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.		
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;

- уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
 - проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
- иметь практический опыт:**
- предубойного осмотра животных;
 - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 269 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часов

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения

Тема 1.1 Технология убоя

Тема 1.2 Ветеринарно- санитарная экспертиза товароведение мяса.

Тема 1.3. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, крови, кишечного сырья.

Тема 1.4. Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы.

Тема 1.5. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.

Тема 1.6. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных

Тема 1.7 Технология и ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции.

Тема 1.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и рыбы.

Тема 1.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственном рынке.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчики программы.

преподаватель кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы,

эпизоотологии и паразитологии



Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.01.03. «Патологическая анатомия с основами секционного курса» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина МДК.01.03. «Патологическая анатомия с основами секционного курса» относится к группе ПМ - Профессиональные модули, ПМ.01-Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.

Дисциплина МДК.01.03. «Патологическая анатомия с основами секционного курса» реализуется во 2, 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального

образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4, 5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: иметь представление о патологической анатомии как науке, об общепатологических процессах, встречающиеся у животных, а так же о морфологических изменениях, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных, о правилах и технике вскрытия трупов животных.

Задачи:

- иметь представление о патологической анатомии как науке;
- - знать общепатологические процессы, встречающиеся у животных;
- - знать морфологические изменения, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных;
- - знать правила и технику вскрытия трупов животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт (навыки) в:

- отборе материала для лабораторных исследований;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

Тема 1: Общая патологическая анатомия


Раздел 2. Частная патологическая анатомия. Секционный курс

Тема 1: Частная патологическая анатомия

Тема 1: Основы Секционного курса.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик программы:

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии, кандидат ветеринарных наук  Шапошникова Ю.В.

Аннотация рабочей программы

дисциплины МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц** относится к группе П. - профессионального учебного цикла ПМ.01 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных.

Дисциплина **МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц** реализуется в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины **МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц** направлено на достижение следующей **цели** владение методами диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи:**

Задачи изучения дисциплины:

- освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,
- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

уметь:

- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- критерии оценки эффективности терапии животных;

иметь практический опыт (навыки) в:

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 612 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 410 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 156 часов.
- Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика

Тема 1.1. Общая диагностика

Тема 1.2. Исследование органов Дыхания

Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы

Тема 1.5. Исследование мочеполовой системы
Тема 1.6. Исследование нервной системы
Тема 1.7. Исследование крови

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.

Тема 2.1. Введение. Основы общей терапии и диспансеризации

Тема 2.2. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии.

Тема 2.3. Физиотерапия и физиопрофилактика.
Тема 2.4. Болезни пищеварительной системы
Тема 2.5. Болезни органов дыхания у животных.
Тема 2.6. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных
Тема 2.7. Патология обмена веществ у взрослых животных
Тема 2.8. Болезни печени и желчевыводящих путей у животных
Тема 2.9. Болезни почек и мочевыделительной системы.
Тема 2.10. Болезни сердечно-сосудистой системы.
Тема 2.11. Болезни крови у животных.
Тема 2.12. Болезни нервной системы у животных.
Тема 2.13. Болезни пушных зверей.
Тема 2.14. Болезни сельскохозяйственной птицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Разработчик программы:

старший преподаватель
кафедры терапии и фармакологии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Карташов С.С.

Аннотация рабочей программы

дисциплины **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц**
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц** относится к группе П - профессионального учебного цикла ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных.

Дисциплина **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц** реализуется в 5,6 и 7 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, реализуется в 3,4 и 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины **МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц** направлено на достижение следующих **целей**:

- Правильно и быстро проводить диагностику инфекционных и инвазионных болезней животных;
- определять возбудителя заболевания и не допустить опасные для человека и животных неблагоприятные в инфекционном отношении продукты животноводства;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней,

вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться инструктивными материалами и ветеринарным законодательством;
- проводить диагностические процедуры;
- вводить необходимые биопрепараты и лекарственные средства для лечения, профилактики и диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных
- проводить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию различными методами в практических условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- правила применения диагностических препаратов;

- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 336 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 228 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 90 часа.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая паразитология

Тема 1.1. Введение в паразитологию, учение об инвазии и инвазионной болезни.

Тема 1.2. Экологические уровни взаимоотношений между живыми организмами в природе. Паразитизм.

Тема 1.3. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов. Виды хозяев паразитов. Биологические циклы паразитов.

Тема 1.4 Взаимоотношения между паразитом и хозяином.

Тема 1.5 Эпизоотический процесс при инвазионных болезнях.

Тема 1.6. Принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных на животноводческих предприятиях разного хозяйственного назначения.

Тема 1.7 Методологические подходы к диагностике инвазионных болезней животных

Тема 1.8 Общая характеристика основных типов и классов гельминтов. Их ветеринарное и медицинское значение.

Тема 1.9 Общая характеристика паразитических клещей. Их ветеринарное и медицинское значение.

Тема 1.10 Общая характеристика паразитических насекомых. Их ветеринарное и медицинское значение.

Тема 1.11 Общая характеристика паразитических простейших. Их ветеринарное и медицинское значение.

Раздел 2. Частная паразитология

Тема 2.1 Трематодозы домашних животных

Тема 2.2 Цестодозы домашних животных

Тема 2.3 Нематодозы и акантоцефалёзы домашних животных

Тема 2.4 Акариазы домашних животных

Тема 2.5 Энтомозы домашних животных

Тема 2.6 Протозоозы домашних

Раздел 3. Общая эпизоотология

Тема 3.1. Введение в эпизотологию, учение об инфекции

Тема 3.2. Эпизоотический процесс и его факторы

Тема 3.3. Понятие об иммунитете

Тема 3.4. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней

Тема 3.5. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий

Тема 3.6. Дератизация и дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий

Тема 3.7. Коллоквиум №1 по общей эпизоотологии

Раздел 4. Частная эпизоотология

Тема 4.1. Сибирская язва животных

Тема 4.2. Туберкулез и паратуберкулез

Тема 4.3. Бруцеллез и ИЭБ

Тема 4.4. Ящур и бешенство животных

Тема 4.5. Болезнь Ауески, лептоспироз, рожа свиней и листериоз

Тема 4.6. Африканская и классическая чума свиней, ВТГЭС, дизентерия

Тема 4.7. ПВИС, РРСС, хламидиоз, пастереллез животных


Тема 4.8. Инфекционные болезни молодняка животных

- Тема 4.9. Лейкоз и кампилобактериоз крупного рогатого скота
Тема 4.10. Клостридиозы. Эмфизематозный карбункул
Тема 4.11. Болезнь Ньюкасла. Грипп, ИБК, ИЛТ птиц
Тема 4.12. Инфекционные болезни лошадей
Тема 4.13. Инфекционные болезни кроликов
Тема 4.14. Инфекционные болезни пчел, рыб
Тема 4.15. Малоизученные инфекции животных
Тема 4.16. Организация противоэпизоотических мероприятий в скотоводческих хозяйствах
Тема 4.17. Организация противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах
Тема 4.18. Организация противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчики программы:

Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии  Беспалова Н.С.

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии  Скогорева А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.03 Акушерство и хирургия специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** относится к группе П - профессионального учебного цикла **ПМ.02 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных.**

Дисциплина **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** реализуется в 4,5,6 и 7 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, реализуется в 2,3,4 и 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины **МДК.02.03 Акушерство и хирургия** направлено на достижение следующих **целей:**

- сформировать практические навыки по основам акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных;
- освоить методы диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;
- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

- освоить вопросы этиологии, лечения и профилактики хирургически болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- пользоваться знаниями по вопросам физиологии и патологии процессов размножения: оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, профилактики бесплодия, а также болезней молочной железы и новорожденных животных;
- анализировать проводимые мероприятия по воспроизводству стада в хозяйствах разного направления;
- организовывать и проводить хирургические операции для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- диагностировать функциональное состояние половых органов, феноменов полового цикла, беременности и контроля за их течением;
- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; применять правила асептики и антисептики при работе с животным;
- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических болезней животных; использовать знания физиологии при оценке состояния животного;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 350 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 94 часа.

Содержание дисциплины.

АКУШЕРСТВО

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Оплодотворение и физиология беременности

Раздел 3. Физиология родов и послеродового периода.

Раздел 4. Патология беременности, родов и послеродового периода.

Раздел 5. Физиологические основы лактации и машинного доения животных.

Раздел 6. Патология молочной железы.

Раздел 7. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

ХИРУРГИЯ

Раздел 1. Общая и частная хирургия

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик программы:

Докт.биолог.наук, проф.кафедры акушерства,

анатомии и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  Павленко О.Б.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МДК.03.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.03.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» реализуется в 5 и 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, в 3-4 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- познание сущности искусственного и естественного осеменения животных;
- изучение технологии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

- изучить физиологические основы, технику и способы получения спермы от производителей;
- изучить физиологию и биохимию спермы самцов сельскохозяйственных животных, методы оценки её качества;
- познакомиться с технологией разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- освоить технику искусственного осеменения самок с.-х. животных;
- познакомиться с организацией работы на племенных предприятиях и пункте

искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение искусственного осеменения, как метода улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- научные основы и технику искусственного осеменения самок;
- ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения;
- методы определения оптимального времени осеменения самок;
- научные основы и технику получения спермы от производителей с/х животных;
- физиологию, биохимию, методику оценки качества спермы;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, в профилактике профессиональных заболеваний при работе на пунктах искусственного осеменения.

Уметь:

- выявлять самок в половой охоте;
- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования;
- оборудовать рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, предъявляемыми к технике искусственного осеменения с/х животных и птицы;
- принимать поступившую из племенных предприятий сперму;
- правильно хранить и транспортировать сперму в течение всего срока использования;
- проводить размораживание глубокозамороженной спермы в соответствии с инструкцией и оценивать её качество;
- проводить операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения, в соответствии с действующими инструкциями;
- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения;
- вести учетно-отчетную документацию по искусственному осеменению.

Владеть:

- методикой подготовки самок к проведению искусственного осеменения и основными методами искусственного осеменения.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час,

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 145 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 68 часов;
- консультации - 18 часов

Производственной практики - 36 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия половых органов самок, самцов сельскохозяйственных

животных, с.-х. птицы

Тема 1.1. Анатомия и топография половых органов сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Физиология половых органов самок и самцов

Тема 2.1. Половой цикл и его особенности у сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Тема 3.1. Получение спермы от производителей и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Раздел 4. Технология и техника искусственного осеменения с.-х. животных

Тема 4.1. Понятие об искусственном осеменении. Теоретические основы и практические методы осеменения с.-х. животных

Раздел 5. Организация искусственного осеменения животных. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения

Тема 5.1. Организация искусственного осеменения животных. Требования к пунктам искусственного осеменения с.-х. животных

Раздел 6. Оплодотворение и физиология беременности. Методы диагностики беременности.

Тема 6.1. Оплодотворение и физиология беременности.

Разработчик программы:

Кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры акушерства, анатомии

и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Пигарева Г. П.

Аннотация рабочей программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место практики в структуре ОПОП

Программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Задачи практики: практически освоить методики и выработать навыки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий», должен:

приобрести практический опыт:

- участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зооигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зооигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зооигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зооигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

знать:

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зооигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зооигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;

- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

3. Место практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в структуре ОПОП

«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП.04 Основы зоотехнии; ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства и междисциплинарного курса (МДК) МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» составляет **108 часов (3 недели) (2 г 10 м)** и **108 часов (3 недели) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится:

- на **1 курсе (1, 2 семестры)** и на **2 курсе (3 семестр)** для обучающихся **2 г 10 м**;
- на **2 курсе (3, 4 семестры)** и на **3 курсе (5 семестр)** для обучающихся **3 г 10 м**.

5. Структура и содержание учебной практики

«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/неделя	Виды работ учебной практики
1	Раздел 1. Зоогигиена как основа	1 сем 36/1* 3 сем 36/1**	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению

<p>ветеринарной практики.</p> <p>Раздел 2: Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.</p>	<p>учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объёмом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p>Формирование первичных навыков по специальности:</p> <p>Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зоогигиены, направления в животноводстве, виды животных, половозрастные группы животных, виды животноводческой продукции, принцип ведения животноводства, животноводческие предприятия и помещения, ветеринарные объекты, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, правила, методы)</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки территории вивария. Оценка функциональных зон, измерения и оценка санитарных и противопожарных разрывов, санитарно-защитных зон; взаимное расположение объектов.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий); Знакомство с животными вивария, определение вида, возраста, пола, поведенческой реакции, внешнего вида.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки строительных материалов животноводческих объектов и состояния ограждающих конструкций.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды органолептическими методами и с использованием ртутных и спиртовых термометров;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки утилизационной зоны.</p> <p>Проведение органолептической оценки почвы.</p> <p>Зоогигиеническая оценка водоснабжения, режимов поения, состояния поилок, фронта поения.</p> <p>Органолептическая оценка воды.</p> <p>Зоогигиеническая оценка кормовой зоны. Режимы кормления, состояния кормушек, фронта кормления. Органолептическая оценка разных видов кормов;</p> <p>Зоогигиеническая оценка системы освещенности, вентиляции, теплосистемы в животноводческом помещении;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ. Органолептическая оценка подстилочного материала.</p> <p>Проведение расчетов, оформление дневников и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по улучшению</p>
---	--

			санитарного состояния территории вивария и помещений для животных. Формирование отчётов по результатам прохождения практики.
2	<p>Раздел 3: Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных</p> <p>Раздел 4: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p>	<p>2 сем 36/1* 4 сем 36/1**</p>	<p>Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению параметров микроклимата. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков в конкретно-закреплённых помещениях и выработки коллективной работы.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) животноводческих помещений вивария (животноводческого предприятия) с использованием приборов (термометров, психрометров, гигрометров, анемометров, кататермометров, люксметров, барометров, термографов, гигрографов), устройств (газоанализаторов).</p> <p>Проведение расчетов, анализ результатов и разработка зоогигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата;</p> <p>Проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;</p> <p>Анализ расчетов и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Зоогигиенические обследования и сравнительная характеристика содержания разных видов животных.</p> <p>Анализ особенностей частной зоогигиены.</p> <p>Поездка на животноводческое предприятие: знакомство со структурой предприятия, зоогигиеническая оценка содержания животных, гигиены получения продукции. Знакомство с ветслужбой и планом ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии. Заполнение дневников, формирование отчетов.</p>
3	<p>Раздел 5: Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных</p> <p>Раздел 6: Инфекционные и инвазионные болезни и методы</p>	<p>3 сем 36/1* 5 сем 36/1**</p>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала. Просмотр видеоматериалов на темы: «Незаразные болезни, меры их профилактики», «Транспортировка животных», «Травматизм животных», «Респираторные заболевания», «Авитаминозы», «Болезни обмена веществ», «Моцион и закаливание животных». Плановые поездки на животноводческие предприятия и занятия в виварии.</p> <p>Формирование навыков: - выполнения зоогигиенических и ветеринарно-</p>

	их профилактики	<p>санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных; - стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; - фиксации животных разных видов; - определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных; - применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных; - применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными; - применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока; - применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных; - применения зоогигиенических норм по обеспечению животным рациона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания. <p>Формирование навыков и приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней; - определения признаков инфекционных и инвазионных болезней; - приготовления дезинфицирующих растворов, использования дезинфицирующего оборудования; - применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды; - проведения ветеринарной обработки животных; - соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными; - проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви; - проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных; - использования дезбарьеров и дезковриков; - проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или
--	-----------------	--

		<p>павшим животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных; - соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.
Итого:		
для срока обучения 2 г 10 м* 1,2 курсы, (1-3 семестры)	108 час/3 нед	
для срока обучения 3 г 10 м ** 2,3 курсы, (3-5 семестры)	108 час/3 нед	

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Разработчик программы: старший преподаватель Якушева Т.Н.

**Аннотация рабочей программы практики
УП.01.02 «Учебная практика по ВСЭ» специальности среднего профессионального
образования 36.02.01 Ветеринария**

1. Место практики УП.01.02 «Учебная практика по ВСЭ» в структуре ОПОП, практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»:**

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК.01.02 ВСЭ

Цели и задачи практики УП.01.02 «Учебная практика по ВСЭ», требования к результатам

Цели практики: практически закрепить освоенные теоретические знания об организации и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов животноводческой и растениеводческой продукции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи практики:

- изучить нормативно-правовые основы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ;
- изучить методологию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы (мяса, молока, яиц, меда, рыбы и т.д)
- практически освоить технику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** должен:

приобрести практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами регламентирующими организацию и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;

- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения;

- оформления необходимой документации по ветеринарно-санитарной экспертизе

уметь:

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу (мяса, молока, яиц, меда, рыбы и т.д);

- оформлять документацию по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы.

знать:

- методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов продукции животного и растительного происхождения;

- правила техники безопасности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;

- правила отбора проб продукции для ветеринарно-санитарной экспертизы;

- нормативные акты в области ветеринарии регламентирующие перемещение, хранение, переработку и утилизацию биологических отходов.

Результатом прохождения учебной практики **УП.01.02 «Учебная практика по ВСЭ»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Ветеринарный фельдшер»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость практики **УП.01.02 «Учебная практика по ВСЭ»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»** составляет 36 часов (1 неделя) (**2 г 10 м**) и 36 часов (1 неделя) (**3 г 10 м**).

Сроки проведения **УП.01.02 «Учебная практика по ВСЭ»** практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится в 4 семестре (**2 г 10 м**) и в 6 семестре (**3 г 10 м**).

3. Структура и содержание практики УП.01.02 «Учебная практика по ВСЭ»

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ ¹⁶
1		36/1	
1	Нормативно-правовые основы организации и проведения ВСЭ в	10	Изучение ветеринарно-санитарных правил. Изучение нормативно-правовых актов

	лаборатории		по ВСЭ
2	Организация и проведение ВСЭ	16	Проведение ВСЭ различных видов продукции
3	Отбор проб для ветеринарно-санитарной экспертизы Документация оформляемая по результатам ВСЭ	10	Отбор проб продукции для лабораторных исследований. Оформление документации.
Итого:		36	

Форма промежуточной аттестации: зачет

6.Разработчики программы:

Составители:

канд. вет. наук, доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы
эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Сапожкова О.А.

канд. вет. наук, доцент кафедры
ветеринарно-санитарной экспертизы
эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шапошникова Ю.В.

Аннотация рабочей программы практики

УП.01.03 «Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса»

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место УП.01.03 «Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса» практики в структуре ОПОП, практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»:

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК.01.02 ВСЭ

МДК.01.03 Патологическая анатомия с основами секционного курса

Цели и задачи УП.01.03 «Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса» практики, требования к результатам

Цели практики: практически закрепить освоенные теоретические знания о общепатологических процессах, встречающиеся у животных, а так же о морфологических изменениях, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных, о правилах и технике вскрытия трупов животных.

Задачи практики:

- практически освоить технику изготовления макро- и микропрепаратов,

- освоить технику вскрытия трупов животных различных видов,
- освоить правила оформления необходимой документации по результатам вскрытия трупов животных.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»** должен:

приобрести практический опыт:

- изготовления макро- и микропрепаратов;
- вскрытия трупов животных различных видов;
- оформления необходимой документации по результатам вскрытия трупов животных

уметь:

- изготавливать микропрепараты;
- изготавливать макропрепараты;
- отбирать пробы патматериала для дополнительных исследований, в том числе и для гистологического исследования;
- вскрывать трупы животных;
- оформлять документацию по результатам вскрытия трупов животных.

знать:

- способы изготовления гистопрепаратов;
- правила техники безопасности при проведении патологоанатомических исследований;
- правила отбора проб патологического материала;
- нормативные акты в области ветеринарии регламентирующие перемещение, хранение, переработку и утилизацию биологических отходов;

Результатом прохождения учебной практики **УП.01.03 «Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость практики УП.01.03 «Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» составляет 36 часов (1 неделя) (2 г 10 м) и 36 часов (1 неделя) (3 г 10 м).

Сроки проведения УП.01.03 «Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится во 2 семестре (2 г 10 м) и в 4 семестре (3 г 10 м).

3. Структура и содержание УП.01.03 «Учебная практика по патологической анатомии с основами секционного курса»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ ¹⁶
1		36/1	
1	Методики изготовления макро- и микропрепаратов	10	Изготовление макропрепаратов. Изготовление микропрепаратов.
2	Организация и техника вскрытия трупов животных	16	Вскрытие трупов животных.
3	Отбор патматериала для дополнительных исследований. Документация оформляемая при вскрытии трупов животных	10	Оформление документации. Отбор проб.
Итого:		36	

Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчики программы:

Составители:

канд. вет. наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Сапожкова О.А.

канд. вет. наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шапошникова Ю.В.

Аннотация рабочей программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики в структуре ОПОП «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных**»:

МДК.02.01 Основы клинической диагностики и методики диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц

2. Цели и задачи «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: практически закрепить освоенные теоретические знания по методам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачи практики: практически освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных**» должен:

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;

-методы кастрации животных и родовспоможения животным;
-основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

уметь:

-пользоваться техникой постановки аллергических проб;
-пользоваться техникой введения биопрепаратов;
-готовить средства для дезинфекции;
-производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
-определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
-применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
-анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

-подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

иметь практический опыт (навыки)в:

-проведении иммунизации животных;
отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

-постановке аллергических проб у животных;
-проведении противопаразитарных обработок;
-оценке рационов кормления животных;
-ведении ветеринарной отчетности и учета;
-подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

-проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
проведении инструментального обследования животных;
проведении диспансеризации животных;
-установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

-проведении терапии животных;
-произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
-выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
-выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
-оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
-оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

Результатом прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2,3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» составляет **180 часов (5 недель) (2 г 10 м)** и **180 часов (5 недель) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится **2 курс 3 семестр (36 часов 1 неделя), 2 курс 4 семестр (72 часа 2 недели), 3 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя) и 4 курс 8 семестр (36 часов 1 неделя) для обучающихся (3 г 10 м) и 1 курс 1 семестр (36 часов 1 неделя), 2 курс 2 семестр (72 часа 2 недели), 3 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя) и 4 курс 6 семестр (36 часов 1 неделя) для обучающихся (2 г 10 м).**

4. Структура и содержание «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения незаразных болезней животных и птиц» практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ ¹⁶
1	Клиническая и		1.1.Общая диагностика.

	<p>лабораторная диагностика</p>	<p>1,2 сем 72/2 3,4 сем 72/2</p>	<p>Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными. Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных. Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. Исследование костяка и мышц.</p> <p>1.2. Исследование органов дыхания</p> <p>Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки. Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии. Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания.</p> <p>1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы</p> <p>Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца. Исследование артерий и вен. Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы. Освоение техники записи ЭКГ. Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ.</p> <p>1.4. Исследование пищеварительной системы</p> <p>Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастричных животных. Зондирование. Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных</p>
--	---------------------------------	--------------------------------------	---

		<p>животных. Зондирование. Исследование кишечника и печени.</p> <p>Исследование фекалий.</p> <p>1.5. Исследование мочеполовой системы</p> <p>Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи.</p> <p>Микроскопическое исследование осадка мочи.</p> <p>УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных.</p> <p>УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных.</p> <p>1.6. Исследование нервной системы</p> <p>Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба.</p> <p>Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.</p> <p>Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы.</p> <p>1.7. Исследование крови</p> <p>Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина.</p> <p>Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения.</p> <p>Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена.</p> <p>Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина,</p>
--	--	---

2	Внутренние болезни животных	4,6 сем 108/3 6,8 сем 108/3	<p>витаминов в крови животных.</p> <p>2.1. Внутренние незаразные болезни животных</p> <p>Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ. Аэрозольная терапия. Правила хранения, порядок учета и использования ветеринарных лекарственных препаратов. Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Механотерапия, термотерапия, гидротерапия. Правила и порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение болезней органов дыхания. Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. Диагностика и лечение болезней органов мочевого выделения. Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы. Диагностика и лечение нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение болезней животных раннего возраста.</p>
Итого:		2 г 10 м (1-3 курс, в 1,2,4,6 семестрах) 180/5 3 г 10 м (2-4 курсе, в 3,4,6,8 семестрах) 180/5	

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы: к.в.н. доцент Михайлов А.А.

Аннотация рабочей программы
«УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц»
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики в структуре ОПОП «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц

МДК 02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц

МДК.02.03 Акушерство и хирургия

Цели и задачи «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики, требования к результатам

Цели практики: практически закрепить освоенные теоретические знания по методам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц.

Задачи практики: практически освоить технику проведения профилактических противоэпизоотических обработок, диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план профилактических противоэпизоотических мероприятий,
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях,
- оформлять необходимую документацию на проведенные вакцинации, туберкулинизации, взятие крови и отправку материала в лабораторию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» должен:

приобрести практический опыт:

- составления плана профилактических противоэпизоотических мероприятий, выполнения диагностических мероприятий и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- оформления необходимой документации на проведенные вакцинации, туберкулинизации, взятие крови и отправку материала в лабораторию

уметь:

- проводить иммунизации животных и птиц разными методами;

- отбирать пробы биологического материала от животных и птиц, кормов и воды, упаковывать их и подготавливать для исследований;
- проводить аллергические пробы у животных и птиц;
- проводить противопаразитарные обработки;
- готовить животных и птиц к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- оценить эффективность индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформить результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- правила применения диагностических препаратов;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

Результатом прохождения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» составляет 72 часа (2 недели) (2 г 10 м) и 72 часа (2 недели) (3 г 10 м).

Сроки проведения «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 3 семестре (2 г 10 м) и 3 курсе, в 5 семестре (3 г 10 м).

4. Структура и содержание «УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц» практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ ¹⁶
1			
1	Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	3 сем 72/2 5 сем 72/2	1.1. Проведение общих профилактических мероприятий. Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза, анализ эпизоотической ситуации. Оформление документации на проведенную вакцинацию, взятие крови, туберкулинизацию. Техника безопасности и меры личной гигиены при работе с животными. Термометрия. Отбор проб крови, сыворотки крови, патологического материала от животных (птиц) и трупов, абортплодов, кормов и воды, их упаковка и подготовка для различных исследований. Методы введения биопрепаратов животным и птице. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных и птиц. Расчет дезсредств для проведения влажной и аэрозольной дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Приемы и методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. 1.2. Проведение специальных ветеринарных мероприятий

		<p>Проведение вакцинации животных и птиц разными методами введения вакцин.</p> <p>Постановка туберкулинизации и ее учет у животных и птиц.</p> <p>Проведение противопаразитарных обработок: дегельминтизации, обработки против чесотки, подкожных оводов, гнуса, применение репеллентов.</p> <p>Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Взятие крови для серологического, гематологического исследований.</p> <p>Методы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях.</p> <p>Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Схемы специфической профилактики инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных и птиц.</p>
Итого:	<p>2 г 10 м (2 курс, в 3 семестре) 72/2</p> <p>3 г 10 м (3 курс, в 5 семестре) 72/2</p>	

Форма промежуточной аттестации: зачет

6.Разработчики программы:

Профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии  Беспалова Н.С.

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии  Скогорева А.М.

**Аннотация рабочей программы практики
УП.02.03 «Учебная практика по акушерству и хирургии»
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария**

1. Место УП.02.03 «Учебная практика по акушерству и хирургии» практики в структуре ОПОП, практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц

МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц

МДК.02.03 Акушерство и хирургия

Цели и задачи УП.02.03 «Учебная практика по акушерству и хирургии» практики, требования к результатам.

Цели практики: практически закрепить освоенные теоретические знания по методам диагностики и лечения акушерских и хирургических заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачи практики: практически освоить методы диагностики функционального состояния половых органов у самок и самцов и феноменов полового цикла;

- освоить клинические и лабораторные методы диагностики беременности у животных;

- разбираться в анатомо-топографических взаимоотношениях плода и родовых путей, знать особенности строения таза самок сельскохозяйственных животных;

- освоить принципы родовспоможения, акушерский инструментарий;

- освоить способы акушерской помощи при патологических родах, переразвитости плода, узости таза, при двойнях;

-освоить клинические и лабораторные методы диагностики мастита у животных;

-освоить технику безопасности при работе с хирургически больными животными;

- освоить способы фиксации и обездвиживания животных;

-применять на практике правила асептики и антисептики, хирургический инструментарий, стерилизация, виды перевязочного материала, способы наложения повязок, подготовка рук хирурга, обработка операционного поля, общее и местное обезболивание, разъединение тканей, остановка кровотечения, соединение тканей, виды и способы наложения швов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» должен:

приобрести практический опыт:

- диагностики беременности у животных;

- оказании помощи при родовспоможении;

- диагностики мастита у животных;

-подготовки хирургического инструментария, стерилизации, виды перевязочного материала, опыт наложения повязок, подготовки рук хирурга, обработки операционного поля, разъединения тканей, остановки кровотечения, соединения тканей

уметь:

- диагностировать беременности у животных;

- оказывать помощь при родовспоможении;

- диагностировать мастит у животных;

-готовить хирургический инструментарий, стерилизовать, готовить руки хирурга, обрабатывать операционное поле, разъединять ткани, останавливать кровотечение, соединять ткани.

знать:

- способы диагностики беременности у животных;
- способы оказания помощи при родовспоможении;
- способы диагностики мастита у животных;
- правила подготовки хирургического инструментария, стерилизации, виды перевязочного материала, наложения повязок, подготовки рук хирурга, обработки операционного поля, разъединения тканей, остановки кровотечения, соединения тканей.

Результатом прохождения учебной практики **УП.02.03 «Учебная практика по акушерству и хирургии»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость практики **УП.02.03 «Учебная практика по акушерству и хирургии»** в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»** составляет 108 часов (3 недели) (**2 г 10 м**) и 108 часов (3 недели) (**3 г 10 м**).

Сроки проведения **УП.02.03 «Учебная практика по акушерству и хирургии»** практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится во 3 и 5 семестре (**2 г 10 м**) и в 5 и 7 семестре (**3 г 10 м**).

3. Структура и содержание УП.02.03 «Учебная практика по акушерству и хирургии»

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ¹⁶
		108/3	
1	Этап		
1.1	Методы диагностики функционального состояния половых органов у самок и самцов и феноменов полового цикла	10	Определение феноменов полового цикла у самцов и самок
		16	
1.2	Клинические и		

	лабораторные методы диагностики беременности у животных		Диагностика беременности
1.3	Анатомо-топографических взаимоотношениях плода и родовых путей, знать особенности строения таза самок сельскохозяйственных животных	10	Оформление документации. Отбор проб.
2	Этап		
2.1	Принципы родовспоможения, акушерский инструментарий	10	Оказание помощи при родах
2.2	Способы акушерской помощи при патологических родах, переразвитости плода, узости таза, при двойнях	10	Навыки оказания помощи при патологических родах с помощью инструментов
2.3	Клинические и лабораторные методы диагностики мастита у животных	16	Диагностика мастита у коров
2.4	Способы фиксации и обездвиживания животных	10	Фиксация и обездвиживание животных
2.5	Асептика и антисептика, хирургический инструментарий, стерилизация, виды перевязочного материала, способы наложения повязок, подготовка рук хирурга, обработка операционного поля	10	Навыки стерилизации инструментов, перевязочного материала, подготовка рук, операционного поля, наложение повязок
2.6	Общее и местное обезболивание, разъединение тканей, остановка кровотечения, соединение тканей, виды и способы наложения швов.	16	Навыки наложения швов, остановки кровотечения, разъединение тканей, виды наркоза
Итого:		108	

Форма промежуточной аттестации: зачет

6.Разработчик программы:

Составитель:

Доктор биол. наук, профессор кафедры акушерства, анатомии и хирургии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Павленко О.Б.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место «ПП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности)» в структуре ОПОП

Учебная практика УП.03.01 - Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" проводится в рамках ПМ 03- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03».

2. Цели и задачи УП.03.01 «Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Цели практики:

-закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей;

-приобретение навыков лечебно - диагностической работы, под руководством ветеринарного врача, предусматривающих сохранение чистоты окружающей среды и создание безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов;

- под руководством ветеринарного врача поведение работы по выявлению самок в охоте, определению времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению, с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

- закрепить теоретические знания по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

Задачи практики:

закрепление теории и практики организации работы техника по искусственному осеменению в сельскохозяйственных предприятиях;

- закрепление навыков определения стадии полового цикла у самок, определению оптимального времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению.

Приобрести практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;

- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

Уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,
- проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать из племпредприятий сперму;
- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

Владеть:

- Навыками организации искусственного осеменения животных разными способами
- Методами искусственного осеменения масок разными способами.

Результатом прохождения Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость Учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 36 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – Ветеринария и графиком учебного процесса. Программа практики реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев, в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев .

4. Структура и содержание производственной практики

Раздел	Наименование тем и содержание практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Получение спермы от быков и хряков, оценка ее качества; Получение спермы от барана и оценка ее качества; Разбавление свежеполученной спермы; Хранение и транспортировка спермы	6	Вводный инструктаж. Помещения, оборудование, инструменты для работы техника по искусственному осеменению животных
2.	Знакомство с криогенным оборудованием на пунктах искусственного осеменения Техника безопасности при работе с жидким азотом Правила работы с сосудом Дьюара на пунктах искусственного осеменения	10	Работа техника по искусственному осеменению животных. Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.
3.	Подготовка коров и телок к искусственному осеменению; Размораживание спермы и подготовка инструментов для искусственного осеменения коров и телок; Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения крупного рогатого скота визоцервикальным, manoцервикальным способом; Подготовка инструментов и техника искусственного осеменения мелкого рогатого скота цервикальным и парацервикальным способом; Осеменение свиней нефракционным способом	10	Работа по осеменению животных разными способами. Эффективность осеменения и сравнение методов.
4.	Знакомство с документацией пункта искусственного осеменения. Документация по учёту результатов искусственного осеменения и отчётность. Договора племпредприятий с хозяйствами на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.	10	Учетно-отчетная документация пункта искусственного осеменения. Написание отчета и дневника по практике. Подготовка к защите практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы: к.в.н. доцент Пигарева Г.П.

Аннотация рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения общепрофессиональных дисциплин (ОП): ОП.04 Основы зоотехнии; ОП.08 Кормление с основами кормопроизводства; междисциплинарного курса (МДК) МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля и прохождения практики должен **иметь практический опыт** участия в выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;
- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;
- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;

- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;
- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни.

знать:

- методики осуществления общих зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих предприятиях;
- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;
- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;
- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.
- методики расчетов и зооигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;
- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных.

3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» составляет **108 часов (3 недели)**.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса. Практика проводится на **2 курсе в 4 семестре** при сроке обучения 2 года 10 месяцев и на **3 курсе в 6 семестре** при сроке обучения 3 года 10 месяцев

4. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во час./не д.	Виды производственных работ
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения в условиях животноводческого предприятия - партнере	6/0,2	Прибытие на животноводческое предприятие. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, в соответствии, с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Первичный инструктаж по ТБ. Изучение структуры предприятия поголовья; кормовой базы, системы и способа содержания. Изучение породы, селекционной работы, показателей продуктивности. Размеры санитарно-защитных зон, устройство санпропускников, дезбарьеров. Знакомство со структурой ветслужбы на предприятии.
2	Закрепление приобретенного	18/0,5	Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению контроля микроклимата в

	<p>практического опыта работы по применению системы зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, и методики их проведения в различных условиях.</p>		<p>животноводческих помещениях. Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению зоогигиенической оценки проектно-планировочных параметров животноводческих помещений. Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению зоогигиенической оценки условий содержания, кормления, поения и ухода за животными. Закрепление приобретенного практического опыта работы по оценке качества воды и водоисточников. Оформление сопроводительных на воду. Закрепление навыков взятия средней пробы кормов и воды. Оценка рационов. Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</p>
3	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике внутренних незаразных болезней</p>	18/0,5	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике болезней: органов дыхания, ЖКТ, ССС, нервной системы, мочевыделительной системы. Участие в проведении диспансеризации высокоценных животных. Участие в установлении маститов. Участие в уходе за больным животным. Участие в изучении причин травматизма. Организация моциона и закаливания животных.</p>
4	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию биологически активных веществ и влияние их на продуктивное здоровье.</p>	18/0,5	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике отравлений кормами растительного происхождения. Изучение ядовитых и несъедобных примесей в кормах. Проверка кормов на отсутствие металломагнитной примеси для профилактики травматического перикардита (у жвачных) Закрепление опыта по профилактике хирургических заболеваний Послеоперационное содержание животных. Зоогигиенические правила ухода за конечностями (копытом) животных. Закрепление практического опыта осмотра и взвешивания животных. Участие в применении различных способов фиксации животных.</p>
5	<p>Участие в проведении профилактических противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных</p>	18/0,5	<p>Составление документации для введения карантина и его отмены при особо опасных болезнях животных. Организация массовых обработок животных. Участие в составление актов сопроводительных документов, отчетов в период проведение профилактических и вынужденных мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p>

			<p>Участие в составление календарного плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Участие в составлении плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции;</p> <p>Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных при инфекционных заболеваниях.</p>
6	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней</p>	12/0,3	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию дезинфекционной аппаратуры.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по определению потребности в дезинфицирующих средствах.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств и проведению дезинфекции.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме, и проведении лечения сельскохозяйственных и домашних животных, больных паразитарными заболеваниями.</p>
7	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике паразитарных заболеваний и мерам борьбы с внешними и внутренними паразитами.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по разработке профилактических мероприятий при гельминтозах, членистоногих и простейших.</p>	12/0,3	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при гельминтозах.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по отбору проб фекалий различными методами.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по взятию соскобов с кожи животных и исследованию их на наличие клещей.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по приготовлению рабочих форм инсектицидов и акарицидов, обработке ими животных против насекомых и клещей.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта по проведению дезинсекции и деакаризации животных, почвы, кормов.</p>

8	Оформление дневников и отчета Подведение итогов производственной практики	6/0,2	Анализ полученных данных, выводы по результатам расчетов, фото и видео демонстрация результатов производственной практики, разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике болезней и созданию оптимальных условий содержания.
Итого: 108 часов /3 недели в 4 семестре *(2г.10 мес) и в 6 семестре**(3г.10 мес.)			

5. Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет

7. Разработчик программы: старший преподаватель Якушева Т.Н.

ПП.02.01 Производственная практика по участию в диагностике и лечении заболеваний животных и птиц

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01 Основы клинической диагностики и терапии незаразных болезней животных и птиц;

МДК.02.02 Методики диагностики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

МДК.02.03 Акушерство и хирургия.

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель практики: овладение видами профессиональной деятельности, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

Задачи практики: отработать технику проведения ветеринарных манипуляций, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий сельскохозяйственных животных» должен:

приобрести практический опыт:

- 1) проведения иммунизации животных,
- 2) отбор проб биоматериала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований,
- 3) постановка аллергических проб у животных,
- 4) проведение противопаразитарных обработок,
- 5) проведение терапии животных,
- 6) ведение ветеринарной отчетности и учета,
- 7) подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций,
- 8) проведение общеклинического исследования животного.
- 9) проведение инструментального обследования животного,
- 10) проведение диспансеризации животных,
- 11) установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий,
- 12) оказание акушерской помощи животным по родовспоможению,
- 13) выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций,
- 14) оценка эффективности у животных индивидуальной и групповой терапии,
- 15) оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- 1) готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкцией по их применению,
- 2) пользоваться техникой постановки аллергических проб,
- 3) пользоваться техникой введения биопрепаратов,
- 4) готовить средства для дезинфекции,
- 5) подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных,
- 6) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами,
- 7) пользоваться ветеринарной терапевтической техникой,
- 8) использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный,
- 9) применять ветеринарные фармакологические средства,
- 10) анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций,

знать:

- 1) меры профилактики заболеваний животных различной этиологии,
- 2) основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности,
- 3) правила применения биологических и противопаразитарных препаратов,
- 4) правила отбора и хранения биологического материала,
- 5) нормативные данные физиологических показателей у животных,
- 6) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных,
- 7) методы диагностики и лечения животных,
- 8) правила применения диагностических препаратов,

- 9) методы кастрации животных и родовспоможения животным,
- 10) правила асептики и антисептики,
- 11) критерии оценки эффективности терапии животных.

Трудоёмкость и сроки проведения практики

Трудоёмкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса. При сроке получения СПО по ППССЗ 3года и 10 месяцев практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре. При сроке получения СПО по ППССЗ 2года и 10 месяцев практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Разработчик:
кандидат ветеринарных наук,
доцент кафедры терапии и
фармакологии ФГБОУ ВО
«Воронежский ГАУ»



Шумилин Ю.А.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место «ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)» в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.03.01 - Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" проводится в рамках ПМ 03- «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03».

2. Цели и задачи УП.03.01 «Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Цели практики:

-закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей;

-приобретение навыков лечебно - диагностической работы, под руководством ветеринарного врача, предусматривающих сохранение чистоты окружающей среды и создание безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов;

- под руководством ветеринарного врача поведение работы по выявлению самок в охоте, определению времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению, с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

- закрепить теоретические знания по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

Задачи практики:

закрепление теории и практики организации работы техника по искусственному осеменению в сельскохозяйственных предприятиях;

- закрепление навыков определения стадии полового цикла у самок, определению оптимального времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению.

Приобрести практический опыт:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

Знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;

- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;

- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

Уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,

-проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- принимать из племпредприятий сперму;
- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

Владеть:

-Навыками организации искусственного осеменения животных разными способами
- Методами искусственного осеменения самок разными способами.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.03.01 - Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 36 часов.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 – Ветеринария и графиком учебного процесса. Программа практики реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев и в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

4. Структура и содержание производственной практики

Раздел	Наименование тем и содержание практики	Кол-во часов	Виды работ

1.	Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях предприятия	6	Вводный инструктаж. Помещения, оборудование, инструменты для работы техника по искусственному осеменению животных
2.	Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики	10	Работа техника по искусственному осеменению животных. Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.
3.	Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождения производственной практики. Анализ полученных материалов.	10	Работа по осеменению животных разными способами. Эффективность осеменения и сравнение методов.
4.	Подготовка отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) к итоговой защите. Отчет по производственной практике	10	Написание отчета и дневника по практике. Подготовка к защите практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Разработчик программы: к.в.н. доцент Пигарева Г.П.

Аннотация рабочей программы практики

ПДП «Производственная практика»

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место ПДП «Производственная практика» практики в структуре ОПОП, Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей «ПМ.01 Проведение ветеринарно - санитарных и зооигиенических мероприятий», «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», «ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»». Таким образом, данная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Цели и задачи ПДП «Производственная практика» практики, требования к результатам.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей целью обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

Задачи преддипломной практики заключаются в следующем:

- ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия, учреждения;
- ознакомление и овладение практическими навыками по уходу, содержанию и кормлению животных;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по основным видам профессиональной деятельности, входящим в программу практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (преддипломной) должен:

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий, обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.
- уметь:
- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;
 - осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;
 - осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;
 - проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
 - проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;
 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
 - осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
 - готовить дезинфицирующие препараты;
 - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
 - проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
 - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;
- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни.

знать:

- методики осуществления общих зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на предприятиях;
- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;
- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;
- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.
- методики расчетов и зоогигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;
- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, обучающийся должен: иметь практический опыт:

- определения клинического состояния животных;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы") обучающийся должен: иметь практический опыт:

- искусственного осеменения животных;
- уметь:
 - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,
 - проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
 - принимать из племпредприятий сперму;
 - правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
 - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;

- оценивать качество спермы;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса.

ПДП Производственная практика (преддипломная) реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

3. Структура и содержание ПДП «Производственная практика (преддипломная)»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Ознакомление с животноводческим предприятием (ветеринарным учреждением), прохождение инструктажа по технике безопасности	12/0,3	Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии. Ознакомление с базой исследования: изучение основных направлений деятельности базы исследования, ознакомление с природно-экономической характеристикой базы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой базы исследования. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с животными на предприятии.
2	Работа в качестве дублера ветеринарного фельдшера	108/3	Ознакомление с работой ветеринарной аптеки, условиями хранения медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, ведение аптечной документации, составление заявок на ветеринарное имущество и его списание. Изготовление и применение различных лекарственных форм и по назначению ветеринарного врача. Освоение техники введения лекарственных веществ разным видам животных через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, ин-тратрахеально, в брюшную полость и т.д. Овладение техникой зондирования сельскохозяйственных животных. Прием и лечение амбулаторно больных животных и стационарное лечение животных, проведение полного клинического исследования, составление и ведение истории болезни. Постановка диагноза и проведение лечения больных животных с

		<p>незаразными болезнями органов пищеварения, дыхания, нарушения обмена веществ и др.</p> <p>Диспансеризация животных, анализ крови и мочи, применение методов общей терапии (диетотерапия, специфическая терапия, фармакотерапия, физиотерапия и др.) и различных лечебных процедур (ингаляция клизма и др.). Составление плана профилактики внутренних незаразных заболеваний животных и участие в его выполнении. Взятие и отправка проб кормов на содержание кальция, фосфора и каротина. Осуществление контроля за качеством кормов и кормление животных. Приобретение навыков фиксации и повала животных, ознакомление с хирургическим инструментом, перевязочным материалом, их стерилизацией и использованием. Овладение техникой наложения повязок, согревающих компрессов. Проведение кастрации, несложных хирургических операций: вскрытие абсцессов, прокол рубца и др.</p> <p>Проведения лечения больных животных с хирургическими заболеваниями: раны, заболевания конечностей, копыт, болезни глаз и др.</p> <p>Анализ заболеваемости и падежа животных в хозяйстве. Общий клинический осмотр животных на ферме. Ознакомление с эпизоотологическим состоянием района, хозяйства, планом противоэпизоотических мероприятий хозяйства, анализом причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний в хозяйстве.</p> <p>Проведение предохранительных прививок, диагностических исследований, лечение заразнобольных животных, составление актов на проведение мероприятий.</p> <p>Принять участие в организации и оборудовании изоляторов, скотомогильников. О</p> <p>существление карантинных и организаторских мероприятий на ферме в хозяйстве.</p> <p>Составление месячных планов проведения профилактических мероприятий. Ознакомление с работой ДУК, приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.</p> <p>Проведение копрологических исследований на различные гельминтозные заболевания, приготовление мазков крови и их отправка в лабораторию.</p>
--	--	---

		<p>Клинический разбор больных животных протозойными заболеваниями и их лечение.</p> <p>Организация вынужденной или профилактической дегельминтизации животных с соблюдением правил по ее проведению.</p> <p>Составление плана противопаразитарных мероприятий при ликвидации очага или в неблагопо-лучном хозяйстве и его реализация.</p> <p>Проведение диагностики беременности животных, оказание помощи при нормальных и патологических родах.</p> <p>Установить диагноз и проводить лечение послеродовых заболеваний, заболеваний молочной железы.</p> <p>Изучить причины бесплодия в хозяйстве, уметь выявить животных, страдающих бесплодиями, определять формы бесплодия, ставить диагноз, назначать эффективное лечение.</p> <p>Проводить гинекологическую диспансеризацию животных путем проведения клинического исследования слизи, крови на белок, резервную щелочность, каротин и др.</p> <p>Проводить с работниками животноводства ветеринарно-просветительскую работу о причинах бесплодий и мерах предупреждения их.</p> <p>Обследование ветеринарно-санитарного состояния мест убоя и хранения мясных и молочных продуктов с оформлением актов обследования.</p> <p>Контроль за подворным убоем животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза вынужденно забитых животных.</p> <p>Ознакомление с работой мясоперерабатывающего и молокоперерабатывающего предприятий.</p> <p>Ознакомление с работой молочных лабораторий в хозяйстве.</p> <p>Трихинеллоскопия мяса.</p> <p>Участие в проведении мероприятий по обезвреживанию молока, мяса, обеззараживанию сырья (шерсти, кожи и др.).</p> <p>Ознакомление с патологоанатомическими изменениями отдельных органов.</p>
--	--	---

			<p>Проведение вскрытия трупов животных, взятие и консервирование патматериала.</p> <p>Составление актов и протоколов вскрытия, сопроводительных документов на отсылаемый патматериал в ветеринарную лабораторию.</p> <p>Участие в составлении календарных (помесячных) планов работы ветеринарных специалистов в хозяйстве, ветеринарном учреждении.</p> <p>Составление расчета потребности подсобной рабочей силы на основании календарных, годовых, квартальных планов ветеринарных мероприятий. Знакомство с организацией финансирования ветеринарных мероприятий в хозяйстве.</p> <p>Участие в составлении ветеринарной отчетности. Участие в проведении акта обследования подготовки хозяйства к зимовке, составление акта обследования хозяйства.</p> <p>Участие в приобретении для хозяйства необходимых инструментов, медикаментов и оборудования.</p> <p>Ознакомление с устройством, оборудованием и работой пункта искусственного осеменения.</p> <p>Принятие с племпредприятий спермы, правильное ее хранение и транспортировка в течение всего срока использования, проведение оттаивания глубокозамороженной спермы в соответствии с инструкцией.</p> <p>Выявление животных в охоте, время и способы осеменения.</p> <p>Работа по осеменению животных различных видов разными способами.</p>
3	Сбор и обработка практического материала по теме выпускной квалификационной работы.	12/0,3	В зависимости от специфики темы выпускной квалификационной работы
4	Оформление дневника и отчета преддипломной практики	12/0,3	Заполнение дневника и написание отчета о прохождении практики с приложениями
	Итого:	144/4	

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

6.Разработчик программы:

канд. вет. наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Попова О.В.