

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением
среднего профессионального
образования

С.А. Горланов
«14» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических,
и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.

Составитель: старший преподаватель кафедры
общей зоотехнии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

 Якушева Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №10 от 14.06.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шомина Е.И.

Заведующий отделением СПО



Горланов С.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Дисциплина МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» реализуется в 1, 2, 3 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» направлено на достижение следующих **целей**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях;
- зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных;
- санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов;
- санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля;
- санитарно-гигиеническую оценку кормов, воды, почвы;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- общие профилактические мероприятия по предупреждению незаразных болезней животных.
- общие профилактические мероприятия при угрозе возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных и зооантропонозов;
- санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных;
- зоогигиенические требования по уходу за животными разных видов;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных;
- санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.

Обучающийся должен иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий и **уметь**:

- применять методики определения доброкачественности кормов и санитарно-гигиенической оценки воды.
- применять методики санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления, поения и моциона животных;

- работать с приборами для контроля воздуха микроклиматом;
- проводить обеззараживание воды, кормов, почвы;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную помощь;
- выполнять назначения ветеринарного врача, в пределах компетенции, по оказанию лечебно-профилактической помощи животным;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия: дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды.
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных;
- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета);
- обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных;
- соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными;
- обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии.

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Знать:

31 - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

32 - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

33 - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

34 - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

35 - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

36 - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

37 - правила утилизации ветеринарных препаратов;

38 - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

39 - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

310 - нормативные акты в области ветеринарии;

311 - требования охраны труда;

Уметь:

У1 - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У2 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У3 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У4 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У5 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У6 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

<p>У7 - применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>У8 - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>Иметь практический опыт (навыки) в:</p> <p>Н1 - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>Н2 - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>Н3 - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>Н4 - отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>Н5 - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>Н6 - оформлении результатов контроля;</p> <p>Н7 - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>Н8 - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>Н9 - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>Н10 - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>Н11 - стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>Н12 - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>Н13 - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **278 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**;
 - самостоятельной работы обучающегося – **74 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Объём часов			Итого
	Семестр			
	1*-3**	2*-4**	3*- 5**	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	114	102	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	80	70	192
в том числе:				
теоретическое обучение (лекции)	14	20	28	62
практические занятия	нет	20	14	34
лабораторные занятия	28	40	28	96

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	30	28	74
в том числе:				
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к лабораторным занятиям, текущему контролю;	5	10	5	20
самостоятельная работа к другой форме контроля по итогам изучения дисциплины, подготовка к экзамену;	10	10	10	30
самостоятельная работа над курсовой работой	1	10	13	24
Консультации	4	4	4	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Другая форма контроля*	Другая форма контроля**	Экзамен*/** 11 кл. – 3* 9 кл. – 5**	

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

*1-3 - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

**3-5 - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	278 в т.ч. аудиторных 192	1, 2, 3
Раздел 1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.	Введение в дисциплину: цели, задачи, методы, основные понятия и термины. История развития зоогигиены, роль ученых в развитии науки. Роль зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных на животноводческих предприятиях (фермах, комплексах, птицефабриках и др.). Охрана окружающей среды от вредных факторов животноводства. Лекции	2	1
Раздел 2. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.	Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям и помещениям для сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию. Основная проектная документация и типовые проекты животноводческих объектов. Зоогигиенические особенности разных систем и способов содержания животных. Расчеты проектно-планировочных решений животноводческих объектов. Общие принципы и правила разработки профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве. Лекции /Лабораторные занятия	2/4	1
Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требования к участку животноводческого предприятия.	Ветеринарно-санитарные методы оценки и выбора земельного участка (площадки) для строительства животноводческих предприятий. Санитарные требования к почве. Изучение и зоогигиеническая оценка типовых проектов животноводческих предприятий. Функциональные зоны предприятия. Санитарно-защитная зона, санитарный и противопожарный разрывы. Дезбарьеры. Лекции /Лабораторные занятия	1/2	1
Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.	Изучение и зоогигиеническая оценка типовых проектов животноводческих помещений. Зоогигиенические требования к строительным материалам, отдельным конструктивным частям и технологическим элементам животноводческих помещений. Дезковрики. Лекции /Лабораторные занятия	2/2	1

<p>Тема 2.3. Зоогигиенические требования к технологии кормления (системам кормораздачи).</p>	<p>Общие зоогигиенические принципы и ветеринарно-санитарные правила кормления животных. Зоогигиенические требования к кормовой зоне, заготовке, хранению, подготовке к скармливанию и качеству разных видов кормов. Санитарные требования к размерам и состоянию кормушек, режиму кормления. Понятие и расчет фронта кормления. Лекции /Лабораторные занятия</p>	1/2	1
<p>Тема 2.4. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Зоогигиеническая характеристика разных видов водоисточников. Системы водоснабжения и санитарно-гигиенические требования к ним. Методы санитарно-гигиенической оценки воды для поения животных. Правила взятия средней пробы, консервации воды и оформления «сопроводительной». Методы улучшения качества воды. Загрязнение и самоочищение природной воды. Санитарная охрана водоисточников и требования к воде. Лекции /Лабораторные занятия</p>	1/2	2
<p>Тема 2.5. Ветеринарно-санитарные требования к удалению, транспортировке, хранению и обеззараживанию навоза (помета).</p>	<p>Санитарные требования к навозоудалению и хранению навоза (помета). Системы навозоудаления, типы навозохранилищ, принципы и методы их расчета. Методы обеззараживания навоза. Лекции /Лабораторные занятия</p>	1/2	2
<p>Тема 2.6. Зоогигиенические требования к воздухообмену животноводческих помещений.</p>	<p>Общие санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению животноводческих помещений. Виды систем вентиляций. Лекции /Лабораторные занятия</p>	1/2	2
<p>Раздел 3: Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.</p>	<p>Содержание Понятие о внешней среде, о взаимодействии организма с факторами окружающей среды. О принципах единства организма и внешней среды (литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы). Меры профилактики загрязнения внешней среды. Климат, погода и акклиматизация животных. Метеорология. Лекции</p>	1	3
<p>Тема 3.1. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение</p>	<p>Содержание Микроклимат и его гигиеническое значение. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье животных. Меры профилактики загрязнения воздушной среды и методы оптимизации микроклимата. Значение моциона и закаливания животных для их продуктивного здоровья. Зоогигиенические нормы параметров микроклимата. Методики оценки воздушной среды. Лекции /Лабораторные занятия</p>	2/12	3

<p>Тема 3.2. Почва и ее зоогигиеническое значение</p>	<p>Содержание Определения физических, химических свойств почвы и методы ее обеззараживания. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Лекции /Лабораторные занятия/ Практические занятия</p>	2/2/2	2
<p>Тема 3.3. Гигиена воды и кормов</p>	<p>Содержание Загрязнение и самоочищение природной воды. Очистка и обеззараживание воды. Санитарная охрана водоемов и санитарно-гигиенические требования к воде для поения животных. Методы очистки и обеззараживания воды. Зоогигиеническое значение разных видов кормов. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю. Санитарно-гигиеническая оценка доброкачественности кормов. Ядовитые, вредные и сорные растения. Лекции /Лабораторные занятия /Практические занятия</p>	2/10/4	3
<p>Тема 3.4. Методы зоогигиенической оценки содержания животных и птиц. Общие профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия.</p>	<p>Содержание Методики санитарно-гигиенического обследования животноводческих и птицеводческих помещений. Контроль за эксплуатацией животноводческих помещений с учетом общих зоогигиенических требований и зональных особенностей, систем и способов содержания животных и птицы. Ознакомление с устройством приборов, используемых при определении параметров микроклимата животноводческих помещений. Комплексная зоогигиеническая оценка воздуха животноводческого помещения. Измерения и расчеты основных параметров микроклимата и разработка мероприятий по оптимизации воздуха в помещении. Принципы и методы расчетов воздухообмена и теплового баланса в животноводческих помещениях, рекомендации по установке разных систем вентиляции и отопления. Лекции /Лабораторные занятия/Практические занятия</p>	2/6/2	3
<p>Раздел 4: Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p>	<p>Зоогигиенические требования к разным системам и способам содержания животных. Особенности гигиены содержания различных видов и производственных групп животных с учетом возраста, пола и физиологического состояния. Лекции</p>	2	
<p>Тема 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота</p>	<p>Содержание Содержание крупного рогатого скота в летний период, зимний период: привязное и беспривязное содержание. Ветеринарно-санитарные требования к помещениям для содержания коров, телят, быков производителей. Гигиена отёлов Гигиена получения молока. Лекции /Лабораторные занятия/ Практические занятия</p>	2/6/2	2

Тема 4.2. Гигиена содержания свиней	Содержание Гигиена содержания свиней. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена племенных животных и молодняка. Гигиена откорма свиней. Лекции /Лабораторные занятия /Практические занятия	2/4/2	2
Тема 4.3. Гигиена содержания лошадей	Содержание Гигиена летнего и зимнего содержания лошадей. Гигиена содержания рабочих лошадей. Гигиена содержания дойных кобыл, племенных животных и молодняка. Лекции /Лабораторные занятия /Практические занятия	2/4/2	2
Тема 4.4. Гигиена содержания мелкого рогатого скота (овцы, козы)	Гигиена содержания дойных, шерстных коз и овец. Гигиена племенных животных и молодняка. Гигиена получения шерсти и пуха. Лекции /Лабораторные занятия/Практические занятия	2/4/2	2
Тема 4.5. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы при напольном и клеточном содержании. Гигиена инкубации. Гигиена получения яйца, пера и пуха. Лекции /Лабораторные занятия/ Практические занятия	2/2/2	2
Тема 4.6. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей	Гигиена выращивания кроликов, особенности клеточного содержания. Гигиена убоя и получения шкурок. Системы содержания и особенности гигиены пушных зверей (лис, норок, нутрий, песцов, соболей). Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при получении шкурок пушных зверей. Лекции /Лабораторные занятия/Практические занятия	2/2/2	2
Раздел 5: Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных	Понятия «здоровье» и «болезнь», «продуктивное здоровье», особенности внутренних незаразных болезней животных. Причины возникновения и методы профилактики незаразных болезней. Лекции /Лабораторные занятия /Практические занятия	14/16/6	2

С	Содержание лабораторных и практических занятий:		2, 3
	Составление плана диспансеризации на животноводческом предприятии.		
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания.		2, 3
	Решение ситуационных задач по теме: «Болезни органов дыхания».		2, 3
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний органов пищеварения		2, 3
	Отбор проб кормов для оценки их доброкачественности и мероприятия по профилактике кормовых отравлений.		2, 3
	Решение ситуационных задач на тему: «Микозы, микотоксикозы, токсикозы».		2, 3
	Взятие средней пробы воды для санитарно-гигиенического исследования и разработки профилактики нарушения водно-солевого обмена и отравления животных.		2, 3
	Разработка мероприятий по закаливанию животных и повышению их адаптационных способностей, с целью профилактики ряда заболеваний.		2, 3
	Решение ситуационных задач на тему: «Технологический стресс у животных и его профилактика»		2, 3
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при заболеваниях органов мочевого выделения		2, 3
	Решение ситуационных задач на тему: «Влияние микроклимата на продуктивное здоровье		
	Решение ситуационных задач по теме: «Гиповитаминозы».		2, 3
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний молодняка птиц и пушных зверей.		2, 3
	Предупреждение роста рогов у телят термическими и химическими способами с профилактической целью.		2, 3
Зоогигиенический уход за кожей и шерстным покровом. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытцев у животных с профилактической целью. Обрезка рогов у взрослых животных с профилактической целью травматизма		2, 3	
Составление плана мероприятий для проведения санитарных дней на животноводческом предприятии.		2, 3	

Раздел 6: Инфекционные и инвазионные болезни и причины их возникновения.	Инфекционные болезни животных. Пути распространения и передачи возбудителей. Ветеринарно-санитарные методы профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями. Мероприятия по защите окружающей среды от распространения возбудителей болезней животных и зооантропонозов. Лекции /Лабораторные занятия/Практические занятия	6/ 8/4	2, 3
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------

Тема 6.1. Методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней	Содержание Эпизоотический процесс. Механизм передачи возбудителя инфекции. Методы дезинфекции и ее виды. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Методы дератизации и дезинсекции. Методы дезинвазии и деакаризации. Лекции /Лабораторные занятия/Практические занятия	6/4/4	2, 3
	Содержание Зооантропонозы и методы их профилактики. Болезни жвачных животных и методы их профилактики. Болезни свиней и методы их профилактики. Болезни лошадей и методы их профилактики. Болезни молодняка и методы их профилактики. Болезни птиц и методы их профилактики.		2, 3
	Практические занятия		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях свиней		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях лошадей		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях молодняка.		2, 3
	Составление плана профилактических мероприятий при болезнях птиц		2, 3
	Проведение профилактических мероприятий и оформление ветеринарных документов.		2, 3
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	74	3

	<p style="text-align: center;">Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении дисциплины</p> <p>При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся читают конспекты лекций, содержание лабораторных и семинарских (практических) занятий и используют основную и дополнительную рекомендуемую литературу.</p> <p>Тематика домашних заданий к разделу 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные понятия дисциплины, оформить глоссарий и постоянно его заполнять. 2. Изучить цели, задачи и основные методы зоогигиены. <p>Тематика домашних заданий к разделу 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовить доклад по теме «Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям». 4. Подготовить доклад по теме «Зоогигиенические, ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям». 5. Подготовить доклад по теме: «Санитарно-защитная зона (СЗЗ), технологические и противопожарные разрывы» 6. Подготовить презентацию по теме «Утилизационная функциональная зона, ветеринарно-санитарные требования к навозохраниению» <p>Тематика домашних заданий к разделу 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Подготовка докладов на тему: «Зоогигиеническое значение параметров микроклимата». 8. Подготовить доклад на тему: «Зоогигиеническое значение температурно-влажностного режима» 9. Сделать презентацию на тему: «Зоогигиеническое значение моциона для разных видов и возрастных групп животных» 10. Составить схему «Источники вредных факторов воздушной среды и меры профилактики». 11. Подготовить доклад на тему: «Микробная загрязненность воздуха» 12. Составить схемы «Классификация почв и санитарные требования к ним». 13. Подготовить таблицы: «Физические и химические показатели воды» «Зоогигиенические нормы потребления воды животными». 14. Подготовить доклад по теме «Зоогигиенические требования к системам вентиляции, как профилактика ряда заболеваний». 15. Подготовить презентацию по теме «Общие ветеринарно-санитарные профилактические мероприятия на животноводческих предприятиях». <p>Тематика домашних заданий к разделу 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Доклады с презентацией на темы по гигиене содержания разных сельскохозяйственных животных. 	16	3
		30	3

17. Сообщение на тему: «Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке разных видов животных»
18. Подготовить презентацию: «Зооигиенические методы ухода за животными и гигиена получения животноводческой продукции.
19. Подготовить презентацию на тему: «Профилактика технологического стресса у животных».
20. Подготовить доклад (реферат) на тему: «Зооигиеническое значение акклиматизации и закаливания животных».
21. Реферат с презентацией «Методы профилактики травматизма у животных».
22. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики заболеваний, связанных с нарушением зооигиеническим требований по проектированию животноводческих помещений и содержанию животных.
23. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики заболеваний дыхательной системы, связанные с нарушением зооигиеническим требований содержания животных.

Тематика домашних заданий к разделу 6

24. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики сезонных инфекционных заболеваний.
25. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики инфекционных заболеваний молодняка сельскохозяйственных животных.
26. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики инвазионных болезней животных.
27. Решить ситуационные задачи по разработке ветеринарно-санитарных мероприятий в санитарные дни на животноводческих предприятиях.
28. Решить ситуационные задачи по проведению дезинфекции животноводческих помещений.
29. Решить ситуационные задачи по проведению дератизации на территории животноводческого предприятия.
30. Решить ситуационные задачи по проведению дезинсекции и деакаризации территории и объектов животноводческого предприятия.
31. Решить ситуационные задачи на тему санитарно-гигиенической оценки воды и доброкачественности разных видов кормов.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация: Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. 2. Доклад (реферат): Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза 3. Доклад (реферат): Методы и средства дезакаризации помещений и пастбищ. 4. Доклад (реферат): Роль эпизоотического обследования неблагополучного хозяйства. 5. Составить презентации по зооантропонозным заболеваниям: туберкулез, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, ящур, листериоз, туляремия, бешенство, болезнь Ауески, оспа. (Определение, возбудитель, симптомы, методы лечения и профилактики). 6. Составить презентации, доклад или реферат по болезням жвачных: эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, чума крупного рогатого скота, вирусная диарея крупного рогатого скота, эфемерная лихорадка крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп. Инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционный мастит овец, инфекционная агалактия овец и коз, инфекционная энтеротоксемия овец, инфекционный эпидидимит баранов, бразот. Определение, возбудитель, симптомы, методы лечения и профилактики. 7. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням свиней: классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит, дизентерия, вирусный гастроэнтерит, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема, энзоотический энцефаломиелит, гемофильная инфекция, респираторно-репродуктивный синдром. 8. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням лошадей: сап, эпизоотический лимфангит, ринопневмония, инфекционная анемия, грипп, инфекционный энцефаломиелит, мыт, африканская чума лошадей, моноцитарный эрлихиоз лошадей (болезнь реки Потомак), контагиозный метрит лошадей. 9. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням птиц: 	28	3
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---

	<p>сальмонеллез, колибактериоз, оспа, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, вирусный гепатит утят, вирусный гепатит гусят, вирусный синусит, грипп, Ньюкаслская болезнь, лейкоз птиц, болезнь Марека, респираторный микоплазмоз, орнитоз, инфекционный бурсит, синдром литья яиц, инфекционный энцефаломиелит, чума уток.</p> <p>10. Составить презентацию, доклад или реферат по болезням, рыб и пчел: Болезни пчел: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз. Болезни прудовых рыб: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бранхиомикоз, фурункулез лососевых, инфекционная анемия лососевых)</p> <p>11. Подготовить реферат о методах выявления, фиксации, и уничтожения гельминтов.</p> <p>12. Подготовить доклад (реферат) сообщение об основных современных антигельминтных средствах. Рассмотреть производственную ситуацию по профилактике и лечению трематодозов.</p> <p>13. Выполнить схему цикла развития и распространения возбудителей цестодозов.</p> <p>14. Составить систематику нематодозов.</p> <p>15. Зарисовать в рабочей тетради возбудителей аскаридоза и трихинеллеза животных(свиней).</p> <p>16. Подготовить доклад (реферат) на тему: «Телязиоз крупного рогатого скота».</p> <p>17. Провести расчёт дозы антигельментика для групповой дегельминтизации свиней при аскаридозе и трихинеллезе.</p> <p>18. Составить презентацию (реферат) о нематодозах рыб.</p> <p>19. Подготовить реферат (презентацию) по систематике паразитических насекомых.</p> <p>20. Составить в тетрадях схему возникновения и классификацию энтомозов.</p> <p>21. В тетради привести классификацию акарицидных (инсектоакарицидных) препаратов (репелентов) и механизма их действия.</p> <p>22. Подготовить реферат (презентацию) на тему «Членистоногие - возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»</p> <p>23. В тетрадях составить таблицу по возбудителям (насекомых-переносчиках) трансмиссивных болезней животных.</p> <p>Самостоятельная работа Консультации Всего:</p>	<p>74 12 86</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
1-3 семестр* 3-5 семестр**	СЗ	Презентации и обсуждения на тему: «Зоогигиена и ветеринарная-санитария – основа профилактики болезней животных».
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по темам дисциплины.
	СЗ	Дискуссия на тему: «Методы профилактики загрязнения воздушной среды животноводческих предприятий и животноводческих помещений».
	СЗ	Обсуждение вопросов на тему: «Эффективность проведения разных методов профилактики незаразных болезней животных».
	СЗ	Учебная дискуссия на тему: «Эффективность ветеринарно-санитарных мероприятий при профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных».
	ПЗ	Просмотр и обсуждение видеофильмов по темам дисциплины. (Гигиена содержания разных видов животных. Профилактика антропоозоозов).

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций « Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии »: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 309

	оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы.	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 423
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

3.3. Информационное обеспечение обучения *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

3.3.1. Книгообеспеченность по дисциплине «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2017 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина;	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2019 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	
2. Дополнительная литература	Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2020 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2020 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3. Методические издания	Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	1
4. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1
	Ветеринария: Реферативный журнал / ВИНТИ - М.: Б.и., 1980-1987	1
	Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭИСХ - М.: Б.и., 1978-1981	1
	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -	1

3.3.2. Рекомендуемые дополнительные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена: учебное пособие (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарии»), М.: Колос, – 1970. - 245 с.
2. Костюнина В.Ф и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.: Агропромиздат, 1991г. – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.
3. Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И. И. Кочиша. - СПб.: Издательство «Лань», 2008. - 464 с.
4. Храмов В.В. Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмов В.В., Табаков Г.П.- М.: «Колос», 2004 – 424 с.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 №504 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Малахов А.Г. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.: КолосС, 1994.- 285 с. – (для сред. спец. учеб. заведений).
10. Кондрахин И.П. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: КолосС, 2004.- 461 с. (для сред. спец. учеб. заведений).
11. Эпизоотология с микробиологией: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ под ред. В.А. Кузьмина.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 432 с.
12. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001.- 528 с. – (для учащихся техникумов).

3.3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), необходимых для освоения (Интернет – ресурсы)

3.3.3.1. Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.

5. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
6. <http://www.fermer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
7. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
8. <http://www.webptceprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена.
10. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена.

3.3.3.2. Зарубежные агро- интернет ресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

3.3.3.3. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/

9	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, семинарских

(практических) занятий, контрольных письменных опросов, проведения других форм контроля, выполнения обучающимися курсовых работ, экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях; 2. зооигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных; 3. нормы зооигиены; 4. санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов; 5. санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля; 6. санитарно-гигиеническую оценку кормов и воды; 7. классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; 8. правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 9. основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; 10. основные типы гельминтозов животных; 11. заболевания, общие для человека и животных; 12. общие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; 13. меры профилактики внутренних незаразных болезней животных; 14. меры профилактики инфекционных болезней животных; 15. меры профилактики инвазионных болезней животных; 16. санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных; 17. зооигиенические требования по уходу за животными разных видов; 18. санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета; 19. санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных; 20. санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.	
--------------------------------------------------------------------------	--

Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на лабораторных, семинарских и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при выполнении самостоятельной работы, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении другой формы контроля, выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- Создать проекты решений различных проблемных заданий. - Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем. Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите	

	коллективных проектов.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Сравнить, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности. - Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	

<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и обоснованность применения зоогигиенических методов содержания с/х животных; - зоогигиенические методы и ветеринарно-санитарные правила режимов кормления и поения животных. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоогигиенические методы ветеринарно-санитарные мероприятий используемые на территории животноводческих предприятий и животноводческих помещений; - зоогигиенические методы определения параметров воздушной среды (микроклимата); - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к системам вентиляции, канализации, освещенности, отопления. <p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать и проводить ветеринарную обработку животных; - контролировать гигиену кормления, поения и обслуживания животных; - работать с приборами для контроля за микроклиматом; - проводить органолептическую оценку доброкачественности кормов; - проводить санитарно-гигиеническую оценку качества воды; - проводить обеззараживание воды (хлорирование); - контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета); - обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных; - соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными; - обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии. 	<p>Проверочные работы по теме.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях. Рефераты.</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины.</p> <p>Другая форма контроля.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию и причины болезней неинфекционной этиологии; - методики проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную помощь. <p>В результате освоения учебной</p>	<p>Проверочные работы по теме.</p> <p>Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины.</p> <p>Рефераты</p> <p>Другая форма контроля</p>

	<p>дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней обмена веществ, травматизма, заболеваний всех систем организма незаразной этиологии, дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды. - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий; - дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных; 	
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, причины возникновения и возбудителей инфекционных и инвазионных болезней; - методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, профилактики и лечения инвазионных заболеваний - методы карантинирования, диспансеризации, изоляции, утилизации и уничтожения (при падеже) животных. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов диагностики, оказания первой помощи и лечения инфекционных и инвазионных болезней; - разрабатывать и проводить план ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных болезней. 	<p>Рефераты.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины</p> <p>Экзамен</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>Обучающийся показал высокий отличный уровень знаний. Используется дополнительный материал в виде знаний по дисциплине. Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение анализировать полученные знания и применять их, творческий подход к решению «проблемы», гипотетическое мышление для разных профессиональных ветфельдшерских подходах. Даются взвешенные оценки конкретной производственной ситуации.</p> <p>Наличие высоких качеств устной речи и умение убеждать, отстаивать свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию (проблему).</p> <p>Отличные знания и владение ветеринарной терминологией, грамотное использование её при рассмотрении вопросов зоогигиенических, профилактических мероприятий.</p> <p>Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях при разработке методов профилактики болезней и защиты окружающей среды. Проявлены высокие гражданские качества в понимании значимости своей профессии в обществе.</p> <p>Целенаправленность и высокая организованность при подготовке к контролю знаний: умение быстро анализировать, полученную информацию, адаптировать её к конкретной ситуации и давать правильные и четкие квалифицированные ответы на любой поставленный профессиональный вопрос. Проявлен высокий уровень по всем компетентностям дисциплины.</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>Обучающийся показал знания на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации полученных теоретических данных.</p> <p>Наличие грамотной устной речи и хорошее, свободное владение профессиональной ветеринарной терминологией. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Хорошее ведение диалога.</p> <p>Проявление логического мышления при рассмотрении общих и частных вопросов по специальности.</p> <p>Хорошее освоение всех компетенций дисциплины.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Обучающийся показал слабые знания, в виде удовлетворительного владения ветеринарной терминологией, неуверенного формулирования ответов.</p> <p>Слабое проявление инициированного мышления, но достаточно удовлетворительная способность к диалогу и ответам на наводящие вопросы.</p> <p>Нерешительность и слабое понимание производственных ситуаций при рассмотрении вопросов профилактики болезней животных.</p> <p>Обучающийся пробует анализировать теоретические знания для связи с производственной ситуацией, но допускает много неточностей и ошибок.</p> <p>Компетенции дисциплины освоены слабо.</p>

«неудовлетворительно»,	Обучающийся показал очень слабые, неглубокие знания (на уровне отдельных понятий, терминов, методов). Отсутствуют навыки работы с литературными источниками, умение анализировать теоретический материал, логическое мышление. Не проявлена способность к диалогу. Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов. Не проявлена инициатива в рассмотрении ситуационных заданий по профилактике болезней животных. Неудовлетворительное освоение компетенций дисциплины .
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, узнает пройденный материал, но не способен выявлять взаимосвязи, классифицировать, анализировать и оценивать.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. Частично анализирует и затрудняется прогнозировать. Хорошо владеет терминами и понятиями.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся уверенно и быстро анализирует, оценивает материал, прогнозирует, отлично владеет терминами и основными понятиями.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Обучающийся не знает большинства понятий и терминов, не узнает пройденный материал.	Менее 55 % баллов за задания теста.

5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по зоогигиене, ветеринарной санитарии и профилактике болезней животных. Обучающийся в реферате проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по зоогигиене, ветеринарной-санитарии, профилактике болезней животных. Обучающийся хорошо

ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентируется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.

5.1.4. Критерии оценки курсовых работ

Оценка «5»: Курсовая работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления на защите и использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Оформление курсовой работы строго соответствует требованиям объема, библиографии, содержанию. Список, используемой литературы включает не менее 10 источников литературы, включая нормативную справочную документацию

Оценка «4»: Курсовая работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление курсовой работы соответствует требованиям объема, библиографии, но в содержании незначительные ошибки в оформлении и не полностью раскрыты содержания некоторых пунктов. Список, используемой литературы включает менее 10 источников, рекомендуемой литературы.

Оценка «3»: Курсовая работа носит практический характер, содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. В оформлении и содержании допущены значительные недоработки (исправленные при защите). Обучающийся слабо владеет информацией.

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.2.1. Устный опрос (вопросы к другой форме контроля)

Общая зоогигиена:

1. Задачи зоогигиены. Исторические этапы развития науки.
2. Методы зоогигиены.
3. Пыль, микрофлора воздуха. Источники. Меры борьбы.
4. Санитарно-гигиеническая оценка воды.
5. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды
6. Источники водоснабжения. Их характеристика
7. Санитарно-гигиеническая оценка кормов.
8. Профилактика отравлений животными ядовитыми растениями
9. Методы санитарной оценки почвы
10. Биологические свойства почв и их гигиеническое значение.
11. Гигиеническое значение и характеристика физических свойств почв.
12. Расчёт вентиляции помещений для животных.
13. Тепловой баланс. Расчет дефицита тепла в помещении.
14. Понятие микроклимат, факторы его формирующие.
15. Роль и значение микроклимата в промышленном животноводстве.
16. Определение вредных газов в животноводческом помещении и их влияние на организм с/х животных.
17. Роль и значение света в животноводстве.
18. Солнечная радиация и её влияние на организм.
19. Определение естественной и искусственной освещенности жив-х. Помещений.
20. Уф- и ик-лучи. Дозирование.
21. Движение воздуха. Влияние скорости движения воздуха на организм животных в сочетании с влажностью и температурой.
22. Меры борьбы с повышенной влажностью воздуха в помещениях.
23. Приборы для определения влажности воздуха. Принцип действия.
24. Влажность воздуха. Определение.
25. Температура воздуха и её влияние на организм животного.
26. Приборы для измерения температуры воздуха. Устройство, принцип действия.
27. Микроклимат жив-х помещений. Роль и значение для животных
28. Физические свойства воздуха.
29. Аэризация
30. Гигиена труда. Личная гигиена.
31. Гигиенические требования к помещениям для животных
32. Санитарно-гигиенические требования к доильным площадкам и помещениям
33. Требования к отдельным элементам здания
34. Зоогигиенические требования по размещению ферм
35. Гигиена транспортировки животных
36. Подстилочные материалы. Характеристика. Значение для животных
37. Стойлово-лагерное и отгонное (пастбищное) содержание животных.
38. гигиенические требования к пастбищам с учетом разных климатических зон
39. Порядок и режим пользования пастбищ
40. Подготовка пастбищ, водоемов, прогонов
41. Характеристика естественных и искусственных пастбищ.
42. Особенности формирования гуртов, стад. Отар животных.
43. Принципы расчета навозохранилищ и санитарные требования к ним.

Частная гигиена:

1. Понятие частная гигиена.
2. Особенности гигиены крупного рогатого скота
3. Гигиена молочных коров:
4. Откорм телят на пастбище.
5. Гигиена выращивания телят
6. Способы содержания при откорме телят на открытых площадках в жаркой климатической зоне.
7. Гиена пастбищного содержания телят.
8. Выращивание телят в послемолозивный период.
9. Гигиена выращивания телят в разные периоды. Гигиена доения коров. Личная гигиена
10. Стойлово-пастбищное и лагерное содержание и их сравнительная характеристика
11. Моцион коров. Особенности. Характеристика.
12. Гигиена кормления, ухода, содержания коров в период лактации и сухостойный период
13. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
14. Системы содержания коров. Характеристика.
15. Поточно-цеховая система содержания коров.

Гигиена лошадей

1. Гигиена содержания лошадей в зоне с жарким климатом
2. Гигиена ухода и содержания лошадей
3. Гигиена доения кобыл
4. Гигиена выращивания жеребят

Гигиена мелкого рогатого скота (овец, коз):

1. Гигиена выращивания ягнят.
2. Системы содержания овец и коз. Характеристика.
3. Гигиена получения молока коз.
4. Гигиена получения шерсти.

Гигиена свиней

1. Особенности ухода и содержания свиней на свиноводческих комплексах.
2. Гигиена откорма свиней.
3. Системы содержания свиней.

Гигиена птиц

1. Системы содержания птицы. Характеристика.
2. Гигиенические особенности режимов выращивания и содержания птиц.
3. Гигиена выращивания молодняка птицы.
4. Гигиена выращивания бройлеров.
5. Гигиена получения яйца.
6. Гигиена получения пера и пуха.
7. Гигиена убоя птицы.

Гигиена кроликов и пушных зверей

1. Гигиенические особенности содержания кроликов и получения от них продукции.
4. Пушные звери, способы и особенности гигиены их содержания.
2. Ветеринарно-санитарные требования при получении шкурки пушных зверей.

5.2.2. Тестовые задания

1. Корма, содержащие алкалоид солонин:

- + Промерзлый картофель;
- + Проросший картофель;
- + Ботва;
- + Картофельная брага;
- Кормовая свекла;
- Вареная свекла.

2. Скармливание ботвы сахарной и кормовой свеклы может вызвать отравление из-за содержания:

- Фотодинамических веществ;
- + Солей щавелевой кислоты;
- + Калийной селитры;
- Цианогенных гликозидов;
- Госсипола.

3. На собранных кормах паразитируют плесневые грибы:

- + Аспергилус;
- + Мукор;
- + Пеницилиум;
- + Стахиботрикс альтеранс;
- + Дендродохиум;
- E. Coli;
- Cl. Perfringens;
- Маточные рожки.

4. С целью предотвращения отравления допускается скармливать мучнистые корма с содержанием маточных рожков не более, %:

- 0 - 0,1;
- + 0,2;
- 0,4;
- 1.

5. Для получения качественного сена и травяной муки бобовые растения скашивают:

- В фазе образования семян;
- В фазе созревания семян;
- + В фазе бутонизации;
- + В начале цветения;
- После опадения листьев;
- После формирования семян.

6. Для получения качественного сена злаковые растения скашивают:

- + При выходе их в трубку;
- + В начале колошения;
- В фазе бутонизации;
- В фазе созревания семян.

7. Влажность доброкачественного силоса и сенажа должна быть, %:

- 30 - 35;
- 35 - 45;
- + 45 - 55;
- + 60 - 65;
- + 70.

8. Высококачественный силос имеет:

- + Желтовато-зеленый цвет;
- + Умеренно-кислый с ароматным фруктовым запахом;
- + Структура корма сохранена;
- + Молочной кислоты 65-75%;
- + Уксусной кислоты 25-35%;
- Масляной 0-2%;
- Молочной кислоты 75-85%;
- Уксусной 15-25%;
- Масляной кислоты 0%.

9. Доброкачественный сенаж должен быть:

- + Зеленым;
- + Светло-коричневого цвета;
- + Сыпучим;
- + С ароматным, фруктовым запахом;
- + Иметь молочной кислоты 75-85%;
- + Иметь уксусной кислоты 15-25%;
- + Иметь масляной кислоты 0-0,2%;
- Иметь масляной кислоты до 5%.

10. Доброкачественный силос и сенаж должны иметь:

- Уксусный запах и привкус;
- + Умеренно кислый запах;
- + Ароматический фруктовый запах;
- + Быть сыпучим;
- + РН 4,2 и менее;
- + РН 4,7 - 5,6;
- РН 6,1 - 6,4;
- Молочнокислый.

11. При проведении закаливания животных, придерживаются принципов:

- Срочности;
- + Постепенности;
- + Систематичности;
- + Комплексности;
- Скорости.

12. Нецелесообразно предоставление моциона животным:

- Дойным коровам через 1-2 месяца после отела;
- Стельным коровам до 8 месяцев;
- Телятам до 1 года;
- + В последнюю треть беременности;
- + Птице при клеточном содержании;
- + Животным на откорме.

13. Вода для поения животных должна иметь температуру, °С:

- 3 - 5;
- 5 - 6;
- + 9 - 15;
- 25 - 30.

14. В развитии стрессового состояния организма различают следующие стадии:

- Реакция стрессового состояния;
- + Реакция резистентности;
- + Реакция тревоги;

- + Реакция истощения;
- Реакция адаптации.

15. Молодняк крупного рогатого скота перевозят автотранспортом:

- На привязи;
- + Беспривязно;
- Частично привязанными;
- Не перевозят автотранспортом.

16. Скорость движения автомобиля при перевозке животных на асфальтированных дорогах допускается, км/час.:

- 40;
- 50;
- + 60;
- 70.

17. Свиньям лучше предоставлять пастбища:

- Сухие, с высоким травостоем;
- + С низменными влажными почвами;
- + В дубовых местах;
- + В березовых местах;
- Сухие на солнечных местах.

18. Для овец и коз лучшими являются пастбища:

- + Сухие;
- + Непыльные;
- + С густым, низким травостоем;
- + В котором преобладает разнотравье;
- Сухие с высоким травостоем из разнотравья;
- Влажные с посадками деревьев;
- Влажные на открытом солнце с присутствием ковыля.

19. При отрядной системе выпаса, каждый участок пастбища используется, дней:

- 1;
- + 3;
- 10;
- 15;

20. На одну корову необходимо отводить в среднем площадь пастбища, га:

- 0,1 - 0,15;
- 0,15 - 0,2;
- + 0,3 - 0,5;
- 1 - 3.

21. Нормативные документы, в которых указаны требования к качеству воды:

- + ГОСТ 2874 - 82;
- ДСТУ 3662-97;
- ВНТП-АПК-01.05;
- ОНТП-2-86;
- ВНТП - АПК - 03.05.

22. Прибор для взятия проб воды из открытых водоисточников:

- + Батометр Виноградова;
- Прибор Снеллена;
- Барометр-анероид;
- Анемометр;

- Гигрометр;

- Гигрограф.

23. Нормативы потребления воды коровами, подсосными свиноматками, взрослыми овцами, кроликами, (соответственно), л/сутки:

- 0,5;

+ 1;

+ 3;

- 5;

+ 10;

+ 60;

+ 80;

- 150;

24. Консервант, который добавляют в пробы воды при отправке в лабораторию, для определения окисляемости, содержания аммиака и хлоридов:

+ 2 мл 25% серной кислоты;

- Не допускается;

- Перманганат калия ($KMnO_4$);

- Хлорная известь ($CaCl_2$).

25. Очень сильный привкус воды, оценивается в баллах:

- 1;

- 2;

- 3;

- 4;

+ 5.

26. Санитарная бойня - это:

+ Изолированное помещение для забоя больных или подозрительных на инфекционные болезни животных (цех мясокомбината);

- Помещение для ветеринарно-санитарной обработки больных животных;

- Помещение для обработки животных от навала;

- Изолированное помещение для дезинфекции животных;

- Цех мясокомбината по разделке туш животных.

27. Значение воды в животноводстве:

+ Физико-биохимическое;

+ Санитарно-гигиеническое;

+ Технологическое;

- Для улучшения структуры почв;

- Для попадания в организм химических веществ;

- Для поддержания влажности.

28. При обезвоживании организма, происходит:

+ Потеря воды, минеральных солей и нарушение водно-солевого баланса;

+ Нарушение электролитного состояния клеток;

+ Расстройства пищеварения;

+ Сгущения мочи и крови;

+ Интоксикация;

- Увеличение живой массы;

- Увеличение среднесуточных приростов;

- Уменьшение затрат на корма.

29. Качество воды определяется по:

- Хлорпотребности воды;
- Наличие в воде азота;
- + Органолептическим свойствам;
- + Химическому составу;
- + Наличие в ней возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний;
- Составу гидробионтов.

30. Физические свойства воды:

- Пластичность;
- + Температура;
- + Прозрачность, мутность;
- + Цвет, запах, вкус;
- Окисляемость и наличие солей (хлоридов, сульфатов, нитратов, карбонатов);
- Coli-индекс, coli-титр.

31. Загрязнение воды органическими веществами и её пригодность характеризуется:

- Количеством туберкулезной палочки;
- + Coli-титром;
- + Coli-индексом;
- Наличием планктона;
- Количеством туберкулезной палочки, наличием планктона

32. Самоочищение воды происходит в результате:

- Повышения содержания органических веществ;
- Увеличения сапрофитов;
- + Разбавления;
- + Оседания взвешенных частиц на дно;
- + Минерализации;
- Увеличения окиси углерода.

33. Зона санитарной охраны (ЗСО) водоисточников включает пояса:

- + Первый пояс ЗСО;
- + Второй пояс ЗСО;
- + Третий пояс ЗСО;
- Четвертый пояс ЗСО;
- Пятый пояс ЗСО.

34. Методы улучшения качества воды:

- Кипячение;
- + Снижение жесткости;
- + Опреснение;
- + Дегазация;
- Озонирование;
- Облучение ультрафиолетовыми лучами;

35. Очистка воды включает:

- Обработку озоном;
- + Коагуляцию;
- + Фильтрацию;
- + Отстаивание;
- Хлорирование

36. Методы обеззараживания воды:

- + Хлорирование;
- + Озонирование;
- Фильтрация;
- Адсорбция;
- + Йодирование;
- + Кипячение.

37. По способу подачи воды системы водоснабжения бывают:

- Поверхностные;
- Подземные;
- + С механической подачей;
- + Башенные;
- + Самотечные;

38. Способы очистки сточных вод из животноводческих и перерабатывающих помещений:

- + Механический;
- + Химический;
- + Биологический;
- Кипячение;
- Хранение;
- Разбавление в емкостях;

39. По величине зернистости (структуры) почвы, различают:

- + Камни;
- + Песок;
- + Пыль и ил;
- Смешанные;
- Зернистые.

40. К физическим свойствам почвы относятся:

- Плодородие;
- Санитарное состояние;
- + Пористость;
- + Гигроскопичность;
- + Теплоемкость;
- Тип почвы;
- Минеральный состав.

41. Почвенный воздух содержит кислорода, %:

- 0,5 – 1,5;
- + 1 - 20;
- 25 – 30;
- До 40.

42. В почве наблюдаются следующие микроорганизмы:

- + Сапрофиты;
- + Патогенные микроорганизмы;
- Амебы;
- Яйца гельминтов;
- Вирус гриппа;

43. В результате разложения органических веществ в почве при её самоочищении накапливаются соли:

- Железа;
- Кобальта;
- Йода;
- + Калия;
- + Фосфора;
- + Кальция;
- + Хлора;
- + Магния.

44. Указать специальные мероприятия по санитарной охране почв:

- Внедрение севооборотов;
- Рациональное использование удобрений;
- + Биологическая дегельминтизация пастбищ;
- + Оборудование мест хранения навоза;
- + Правильное использование полей орошения и фильтрации;
- + Содержание в порядке скотомогильников;
- Осушение болот.

45. При кормлении животных необходимо соблюдать следующие зоогигиенические требования:

- Обязательная термическая обработка кормов;
- + Распорядок дня;
- + Кратность кормления;
- + Очередность между кормлением и поением;
- + Постепенность смены кормов, введения добавок;
- + Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов;
- Повышение влажности всех кормов.

46. Причина ацетонемии у молочных коров:

- Недостаток в рационе селена;
- + Чрезмерное количество протеина в рационе;
- + Дефицит легкопереваримых углеводов;
- + Длительное отсутствие моциона;
- + Интенсивный раздой;
- Избыток в рационе хлоридов;
- Дефицит витаминов С и А.

47. При несбалансированных по протеину, жирами и углеводами рационах интенсивно накапливаются кетоновые тела, которые вызывают:

- + Нарушение функции ЦНС;
- + Дистрофические изменения в паренхиматозных органах;
- + Снижают резистентность организма;
- + Кетонурии;
- + Кетонемия;
- Ацетонемия.

48. Количество металломагнитной и стеклянной примеси в кормах для с/х животных допускается, %:

- 0,3;
- 0,5;
- + 0;
- 1.

49. Корма, содержащие фотодинамические (фотосенсибилизирующие) вещества (комплексы):

- Овес;
- + Гречка;
- + Просо;
- + Клевер;
- Свекла;

50. Корма, содержащие цианогенные глюкозиды:

- Рапс;
- Кормовая свекла;
- Зеленая кукуруза;
- + Лен;
- + Льняное жмых;
- + Просо;
- + Суданка;
- + Дикая клевер;
- + Веки;
- + Сорго.

51. Заболевания животных, вызванные патогенными грибами:

- + Микозы
- + Микотоксикозы
- Кетозы
- Ацидоз
- Алкалоз

52. Дератизация это:

- + Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных помещениях, складах, на зернотоках.
- Система профилактики и мер борьбы с клещами;
- Уничтожение насекомых в окружающей среде;

53. Дезакаризация это:

- + Система профилактики и мер борьбы с клещами;
- Уничтожение насекомых в окружающей среде;
- Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов в животноводческих помещениях, складах, на зернотоках;
- Это устранение или маскировка неприятного запаха, который образуется в животноводческих помещениях в результате испарения и гнилостного распада орган субстратов.

54. Дезодорация это:

- + Устранение или маскировка неприятного запаха;
- Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов;
- Система профилактики и мер борьбы с клещами.
- Уничтожение насекомых в окружающей среде.

55. Что относится к физическим методам дезодорации:

- + Адсорбенты, поглощающие неприятные запахи (солома, торф, бентониты);
- + УФ лампы высокого напряжения;
- Хлорная известь;
- Искусственные дезодоранты.

56. Что такое скотомогильник:

- + Обустроенное место на специально отведенном участке земли для окончательного захоронения трупов животных;
- Обустроенное место на отведенном участке земли для обезвреживания трупов животных;
- Временное размещение трупов в специально отведенных местах;
- Специальное помещение для утилизации трупов.

57. Что такое кормовая и мясная мука животного происхождения:

- + Костная мука – продукт, получаемый из непищевых отходов, конфискатов, малоценных субпродуктов, из трупов скота и различных отходов животноводческого сырья;
- Продукт, который получают из отходов молочной промышленности;
- + Мясная мука из мякотных отходов убоя и переработки животных с добавлением до 10% костей;

58. Что такое мясокостная и костная мука:

- + Комбинированный кормовой продукт, производят из мякотных отходов убоя и переработки скота с добавлением до 45% костей;
- Продукт, который получают от отходов молочной промышленности;
- + Кормовой продукт, производят из сырых и вываренных костей, паренки, костного полуфабриката, костного остатка;

59. Что относится к биологическим отходам:

- Трупы животных и птиц, в т.ч. лабораторных;
- Абортированные плоды и мертворожденные животные;
- Ветеринарные конфискаты, непищевые отходы мясной, рыбной, кожевенной промышленности;
- Отходы инкубаторов;
- Испорченные пищевые продукты животного, рыбного и растительного происхождения;
- Ушибленные и погибшие дикие хищные животные;
- Растениеводческие отходы;
- + Все вышеперечисленное.

60. Требования к транспортным средствам, выделенным для перевозки биологических отходов:

- Оборудуют закрытыми кузовами, которые легко подвергаются санитарной обработке;
- Оборудуют водонепроницаемыми кузовами, которые легко подвергаются санитарной обработке;
- + Использование такого транспорта для перевозки кормов запрещается;
- + Использование такого транспорта для перевозки пищевых продуктов запрещается.

61. Что делают с грунтом, на котором лежал труп или другие биологические отходы:

- + Дезинфицируют сухой хлорной известью из расчета 5 кг/м, глубину 25 см.
- Дезинфицируют фенолфталеином из расчета 55 кг/м
- Дезинфицируют щавелевой кислотой из расчета 0,5 кг/м.

62. Чем дезинфицируют транспортные средства, инвентарь, инструменты, в случае доставки биологических отходов для утилизации, обеззараживания или уничтожения:

- + Для дезинфекции используют 4% раствор едкого натрия;
- + Для дезинфекции используют 3% раствор формальдегид;
- Для дезинфекции используют растворы препаратов, городов не менее 3% активного хлора;
- Для дезинфекции используют растворы препаратов, содержащих не менее 3% активного фтора.

63. Чем дезинфицируют спецодежду:

- + Замачиванием в 2% растворе формальдегида в течение 2 ч;
- Замачиванием в 2% растворе фенолфталеина в течение 2 ч;
- Замачиванием в 2% растворе марганцовки в течение 2 ч;
- Замачиванием в 2% растворе едкого натрия в течение 1 час.

64. Какой дезинфектант используют для дезинфекции рук:

- + 0,5%-ный раствор хлорамина, или другой эффективно действующий раствор;
- 1%-ный раствор амина, или другой эффективно действующий раствор,
- 2%-ный раствор амина, или другой эффективно действующий раствор.

65. Чем заправляют дезковрики для дезинфекции обуви при входе в животноводческое помещение:

- + 2% раствором едкого натрия
- 10% раствором едкого калия;
- 0,5% раствором хлористого аммония;
- 5% раствором марганцовокислого калия.

66. Чем дезинфицируют спецтранспорт после разгрузки сырья:

- + После механической очистки и промывки дезинфицируют 2% раствором формальдегида при норме дезраствора 1 л на 1 м². Внутреннюю часть кузова можно обрабатывать 4% горячим раствором едкого натрия.
- После механической очистки и промывки дезинфицируют 5% раствором формальдегида при норме дезраствора 1 л на 1 м²,
- После механической очистки и промывки НЕ дезинфицируют,
- После механической очистки и промывки НЕ дезинфицируют, достаточно механической обработки.

67. Чем проводят дезинфекцию при сибирской язве, эмфизематозном карбункуле и других особо опасных инфекциях:

- + Для дезинфекции применяют 4% раствор формальдегида трижды с интервалом в 1 час, применяют 2% раствор формальдегида трижды с интервалом через 0,5 ч;
- Применяют 0,5%-ный раствор хлорной извести, или другой эффективно действующий раствор,;
- Применяют 5%-ный раствор амина, или другой эффективно действующий раствор.

68. Где перерабатывают биологические отходы, допущенные ветеринарной службой к переработке на кормовые цели:

- + На ветеринарно-санитарных заводах,
- + В цехах технических фабрикатов мясокомбинатов,
- + В цехах утилизации при животных хозяйствах;
- На специальных предприятиях.

69. Какие продукты можно получить от переработки биологических отходов

- + Мясокостная мука;
- + Костная, мясная, перьевая, кровяная мука и другие комбинированные белково-кормовые добавки, технический жир;
- Удобрения;
- Премиски.

70. Основные способы утилизации биологических отходов:

- + Обеззараживания в биотермических ямах;

- + Сжигание в специальных печах (крематорах или земляных канавах (ямах) до образования негорючего неорганического остатка;
- + Захоронения в скотомогильниках;
- В автоклаве.

71. Размер санитарно-защитной зоны от скотомогильника (биотермической ямы) до жилых, общественных зданий, животноводческих ферм (комплексов), м:

- 50;
- 100;
- 500;
- + 1000;
- 2000.

72. Размер санитарно-защитной зоны от скотомогильника (биотермической ямы) до скотопрогонов и пастбищ, м:

- 100;
- + 200;
- 300;
- 400.

73. Как обустраивают территорию скотомогильника (биотермической ямы):

- + Ограждают глухим забором высотой не менее 2 м с въездными воротами;
- + С внутренней стороны забора по всему периметру выкапывают траншею (глубиной -0,8 - 1,4 м и шириной не менее 1,5 м) с устройством вала из выкопанного грунта, через траншею перебрасывают мост;
- Ограждающих забором высотой не менее 1,2 м с въездными воротами;
- С наружной стороны забора по всему периметру выкапывают траншею.

74. Требования к строительству биотермических ям:

- Стены ямы выкладывают из красного кирпича или другого водонепроницаемого материала и выводят выше уровня земли на 40 см;
- Дно ямы бетонируют. Стены ямы штукатурят бетонным раствором. Перекрытие ямы делают двухслойным. Между слоями закладывают утеплитель;
- В центре перекрытия оставляют отверстие размером 30×30 см, плотно закрывается крышкой. Из ямы выводят вытяжную трубу диаметром 25 см и высотой 3 м;
- Над ямой на высоте 2,5 м строят навес длиной 6 м шириной 3 м. Рядом пристраивают помещение для вскрытия трупов животных, хранения дезинфицирующих средств, инвентаря, спецодежды и инструментов;
- + Все вышеперечисленное.

75. Какая должна быть глубина и ширина биотермической ямы

- + При строительстве биотермической ямы в центре участка площадью 600 м² выкапывают яму размером 3,0 х 3,0 м и глубиной 10 м;
- При строительстве биотермической ямы в центре участка площадью 600 м² выкапывают яму размером 4,5 х 4,5 м и глубиной 10 м;
- При строительстве биотермической ямы в центре участка площадью 600 м² выкапывают яму размером 2,0 х 2,0 м и глубиной 10 м;
- При строительстве биотермической ямы в центре участка площадью 600 м² выкапывают яму размером 1,0 х 1,0 м и глубиной 10 м.

76. На чем базируется принцип обеззараживания биологических отходов в биотермических ямах:

- + При разложении биологического субстрата под действием термофилы температурный режим 65-70 ° С, что обеспечивает гибель патогенных микроорганизмов
- На принципе гибели микроорганизмов без наличия кислорода;

- На принципе работы автоклава;
- Аэробные условия - условия жизнедеятельности организмов и протекания биохимических процессов при наличии кислорода.

77. Через какой срок допускается повторное использование биотермической ямы:

- + Допускается через 2 года после последнего сброса биологических отходов и подтверждения отсутствия возбудителя сибирской язвы в об отобранных по всей глубине ямы через каждые 0,25 м,
- Допускается через 5 лет после последнего сброса биологических отходов и подтверждения отсутствия возбудителя сибирской язвы в проб отобранных по всей глубине ямы через каждые 0,25 м,
- Допускается через 10 лет после последнего сброса биологических отходов и подтверждения отсутствия возбудителя сибирской язвы в пробах прорезиненного материала, отобранных по всей глубине ямы через каждые 0,25 м,
- Не допускается.

78. При подозрении на возникновение каких высококонтагиозных инфекционных болезней, трупы животных сжигают на месте или в печах (крематорах):

- + Сибирская язва, эмфизематозный карбункул, чума крупного рогатого скота и верблюдов;
- + Бешенство, туляремия, злокачественный отек, катаральная лихорадка крупного рогатого скота и овец;
- + Африканская чума свиней, ботулизм, сап, эпизоотический лимфангит, мелойдоз (ложный сап), чума птиц;
- Американский и европейский гнилец, варроатоз, нозематоз, трихинеллез, туляремия, чума;

79. При обнаружении каких возбудителей болезней, биологические отходы запрещается перерабатывать на мясо-костную муку:

- + Губчатая энцефалопатия;
- Туберкулез;
- Бруцеллез;

80. Диспансеризация это:

- + Система плановых ветеринарных лечебно-профилактических мероприятий для своевременного массового обследования животных, с целью выявления заболевших...;
- Санитарные дни;
- Вынужденная дезинфекция;
- Постановка животных на карантин.

5.2.3. Темы рефератов (примерные)

1. Зоогигиена – наука об охране здоровья животных.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.
3. Профилактика в ветеринарии.
4. Методы зоогигиены и ветеринарной санитарии.
5. Ветеринарно-санитарные методы охраны окружающей среды от вредных факторов животноводства.
6. Зоогигиенические требования к животноводческим помещениям.
7. Нормативные документы при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.

8. Зоогигиенические требования к функциональным зонам животноводческих предприятий.

9. Санитарные (зооветеринарные), противопожарные разрывы. Нормативы.

10. Санитарно-защитная зона (СЗЗ). Нормативные значения.

11. Дезбарьеры и дезковрики.

12. Зоогигиеническое значение подстилочного материала.

13. Дезинфицирующие средства, классификация, методы применения.

14. Профилактическое и лечебное значение дезинфекции.

15. Профилактическое значение дератизации.

16. Зоогигиеническое значение естественной и искусственной освещенности.

17. Зоогигиеническое значение воздухообмена.

18. Зоогигиеническое значение температурно-влажностного режима микроклимата.

19. Санитарно-гигиеническая оценка кормов. Правила и режимы кормления.

20. Санитарно-гигиеническая оценка воды. Правила и режимы поения животных.

21. Болезни животных, связанные с нарушением зоогигиенических норм.

22. Ветеринарно-санитарные требования при карантине.

23. Диспансеризация животных.

24. Правила ухода за животными (по видам и возрастным группам) и личная гигиена.

25. Ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных.

5.2.4. Темы курсовых работ (примерные)

1. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия проводимые на животноводческих предприятиях и животноводческих помещениях.
2. Зоогигиенические методы оценки кормов, профилактика болезней желудочно-кишечного тракта сельскохозяйственных животных.
3. Санитарно-гигиеническая оценка воды и методы улучшения её качества.
4. Ветеринарно-санитарные требования к системам вентиляции.
5. Ветеринарно-санитарные требования к системам навозоудаления.
6. Зоогигиеническое значение микроклимата, методики его оценки и оптимизации.
7. Зоогигиенические методы профилактики респираторных заболеваний животных.
8. Зоогигиенические методы профилактики травматизма животных.
9. Зоогигиенические методы профилактики авитаминозов.
10. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия при подготовке животных к родам.
11. Гигиена молочного периода разных видов с/х животных.
12. Гигиена содержания и ухода за животными (разных видов и возрастных групп).
13. Зоогигиена пастбищного содержания.
14. Гигиена получения животноводческой продукции (по видам животных).
15. Зоогигиеническое значение моциона, ветеринарно-санитарные требования к моциону разных видов и возрастных групп животных.
16. Зоогигиенические требования к перегону и транспортировке животных.
17. Ветеринарно-санитарные правила проведения дезинфекции.
18. Ветеринарно-санитарные правила проведения дератизации.
19. Ветеринарно-санитарные правила проведения дезинсекции, деакаризации.
20. Ветеринарно-санитарные требования и правила при утилизации и уничтожении павших животных (биотермические ямы, скотомогильники, крематоры).
21. Виды дезинфекции, методики их осуществления, их профилактическое значение.
22. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных заболеваниях (при конкретной болезни).

23. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при инвазионных заболеваниях (при конкретной паразитарной болезни).
24. Адаптация и акклиматизация животных, зоогигиенические методы профилактики стресса.
25. Меры экологической безопасности в животноводстве.

5.2.5. Вопросы к экзамену

1. Охрана почвы от загрязнения отходами животноводства
2. Влияние климата, погоды и микроклимата на здоровье с.-х. животных
3. Значение строительной гигиены в обеспечении оптимальных условий содержания с.-х. животных
4. Состав и свойства солнечной радиации, её влияние на с.-х. животных
5. Факторы, определяющие тепловой комфорт и их гигиеническое значение
6. Гигиеническое значение охраны окружающей среды в районах с промышленным животноводством
7. Ветеринарно-санитарная защита при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов
8. Температурная индифферентность для различных видов и возрастных групп с.-х. животных
9. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями
10. Гигиеническое значение ухода за кожей с.-х. животных
11. Санитарно – гигиенический контроль за заготовкой, транспортировкой, хранением и использованием кормов
12. Нормативная база проектирования. Виды проектов и их состав
13. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний в условиях животноводческих хозяйств
14. Движение воздуха и его воздействие на организм с.х. животных. Значение катаиндекса. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний
15. Значение этологии для оптимизации условий содержания животных
16. Ветсанэкспертиза проектной документации и контроль за качеством строительства
17. Профилактика биогеохимических энзоотий
18. Системы и способы содержания кур – несушек и их зоогигиеническая оценка
19. Факторы, влияющие на теплообмен между организмом и средой
20. Методы зоогигиенических исследований
21. Зоогигиеническая оценка современных систем вентиляции
22. Классификация основных заболеваний, обусловленных некачественным кормлением и отравления с.-х. животных. Причины порчи кормов и связь с заболеваемостью
23. Значение оптимального микроклимата при интенсивных системах содержания животных и птицы
24. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации помещений для животных
25. Методы улучшения микроклимата животноводческих помещений
26. Факторы, влияющие на тепловой обмен животных и их зоогигиеническое значение
27. Механизм действия вредных газов на организм с.-х. животных
28. Роль зоогигиенических мероприятий в профилактике респираторных болезней животных

29. Современные методы обеззараживания навоза в крупных животноводческих хозяйствах
30. Факторы микроклимата, обуславливающие респираторные заболевания.
31. Задачи зоогигиены в обеспечении устойчивого здоровья, повышения продуктивности и качества продуктов животноводства
32. Различные виды подстилок, их санитарное и агрохимическое значения
33. Зоогигиенические основы применения дифференцированных световых режимов
34. Аэроионизация и ее зоогигиеническое значение
35. История развития зоогигиены и ее связь с другими дисциплинами
36. Санитарно-гигиенические требования к почве
37. Особенности фотопериодических реакций у различных видов с.-х. животных
38. Гигиенические требования при содержании шерстных овец
39. Роль строительных конструкций в формировании микроклимата помещений и в профилактике респираторных заболеваний
40. Взаимосвязь стресс - реакции организма с продуктивностью, резистентностью и заболеваемостью животных
41. Гигиена ухода за с.-х. животными
42. Санитарно-гигиенические требования при акклиматизации с.-х. животных
43. Гигиеническое и ветеринарно-санитарное значение воды в животноводстве
44. Влияние стресс - факторов на иммуно - биологическую реактивность организма животных
45. Терморегуляция у с.-х. животных и ее гигиеническое значение. Способы закаливания молодняка
46. Эффективность применения режима ритмической фотостимуляции для профилактики каннибализма
47. «Технологические стрессы» и их профилактика
48. Теоретические основы расчета вентиляции и теплового баланса, их гигиеническое и экономическое значения
49. Зоогигиеническая оценка различных способов выращивания телят
50. Особенности фотопериодических реакций у различных видов животных
51. Санитарно-гигиенические требования при ягнениях в зимний и весенний периоды
52. Применение УФЛ для стимуляции жизнеспособности и продуктивности с.-х. животных и профилактика Д-авитаминоза-
53. Механизмы физической и химической терморегуляций и особенности их взаимодействия в зависимости от температуры окружающей среды
54. Условия транспортировки животных и сырья животного происхождения железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом
55. Современные сведения об аэроионизации
56. Гигиена содержания норок
57. Санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов и способы их использования
58. Влияние высокой и низкой влажности на организм с.-х. животных и меры устранения их неблагоприятного действия
59. Нормативная база проектирования
60. Роль ограждающих конструкций помещений в формировании микроклимата
61. Современные способы утилизации трудов и их гигиеническая оценка
62. Гигиена откармливаемых животных
63. Особенности содержания кур родительского стада в клеточных батареях
64. Профилактика отравлений с.-х. животных токсинами естественного происхождения

65. Роль и значение ветеринарных объектов в профилактике заболеваний животных
66. Особенности состояния стресса у различных видов с.-х. животных, обусловленного нарушением параметров микроклимата и методы их профилактики
67. Аэроастазы и способы их предупреждения. Теоретические основы вентиляции помещений
68. Нитратные и нитритные интоксикации и их профилактика
69. Гигиеническое значение микрофлоры воздуха животноводческих помещений
70. Озонирование и его зоогигиеническое значение
71. Гигиена транспортируемых животных
72. Зоогигиеническая оценка различных систем содержания крупного рогатого скота
73. Зоогигиенические способы профилактики аэрогенных инфекций
74. Особенности поения овец в пастбищный период в различных климатических зонах
75. Виды полов животноводческих помещений и их санитарно- гигиеническая оценка. Заболевания, возникающие вследствие нерациональной конструкции полов
76. Биофизические методы стимуляции продуктивности и жизнеспособности с.-х. животных
77. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий
78. Профилактика отравлений животных, связанных с использованием недоброкачественных кормов
79. Профилактика заболеваний с.-х. животных вследствие нарушений правил и норм кормления
80. Гигиена опороса и выращивания молодняка свиней
81. Значение систем санитарно- технологического оборудования и оптимизации микроклимата помещений
82. Профилактика травматизма и заболеваний конечностей
83. Гигиеническое и ветеринарно - санитарное значение организации поения при отгонном животноводстве
84. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды
85. Методы санитарной оценки кормов
86. Значение современных норм технологического проектирования помещений для животноводства с позиций гигиены
87. Методы оценки и доброкачественности кормов
88. Гигиена выращивания телят в профилакторный период
89. Отравление поваренной солью различных видов с.-х. животных и меры профилактики
90. Этиология и профилактика отравлений с.-х. животных азотосодержащими соединениями
91. Зоогигиенические требования при раннем отъеме поросят
92. Личная гигиена работников животноводства и профилактика антропозоонозов
93. Современные системы содержания пушных зверей
94. Энергосберегающие режимы освещения в птицеводстве
95. Особенности состояния стресса, обусловленного транспортировкой животных и меры профилактики
96. Повышение резистентности животных и профилактика желудочно-кишечных заболеваний путем применения естественных метаболитов (органических)
97. Значение энергосберегающих режимов освещения для профилактики заболеваний птицы

98. Меры борьбы с бактериальной обсемененностью и пылевой загрязненностью воздуха животноводческих помещений
99. Профилактика технологических болезней при содержании кур-несушек в клетках
100. Санитарно-гигиеническое значение сменно-секционного профилактория для выращивания телят
101. Санитарная оценка почвы. Методы оздоровления, обеззараживания и санитарная охрана ее от загрязнения
102. Гигиенические требования к кормлению, содержанию и уходу за супоросными и подсосными свиноматками
103. Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий для получения здорового приплода КРС
104. Санитарно-гигиенические требования при проектировании систем регулирования микроклимата
105. Нормы технологического проектирования и их гигиеническое значение
106. Факторы, обуславливающие индекс свежести воздуха и их гигиеническое значение
107. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для овец и особенности устройства их в различных зонах
108. Зоогигиеническая оценка «холодного» метода выращивания телят
109. Гигиена содержания быков-производителей на станциях и пунктах искусственного осеменения
110. Правила отбора проб воды из различных водоисточников и методы оценки
111. Профилактика заболеваний и снижения продуктивности при переходе с пастбищного содержания на стойловое и, обратно
112. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса
113. Зоогигиенические требования к выращиванию ремонтного молодняка крупного рогатого скота
114. Охрана воздушного бассейна животноводческих хозяйств от Загрязнений
115. Токсичные газы в воздухе помещений как фактор, обуславливающий развитие респираторных заболеваний
116. Системы вентиляции с естественным и принудительным побуждением движения воздуха и их санитарно-гигиеническая оценка.
117. Зоогигиеническое значение применения пробиотиков.
118. Ветеринарно-санитарные требования при организации беспривязного содержания КРС
119. Повышение резистентности и продуктивности животных путем применения естественных метаболитов
120. Организация санитарных и профилактических мероприятий при перегонке животных
121. Моцион и его гигиеническое значение для животных разных видов и возрастных групп
122. Источники накопления пыли в воздухе животноводческих помещениях и влияние этого фактора на здоровье животных
123. Современные способы выращивания бройлеров и их зоогигиеническая оценка
124. Гигиена инкубации яиц с.-х. птицы
125. Борьба с грузными и насекомыми на фермах
126. Санитарно-гигиенические требования к лагерному содержанию животных.
127. Санитарно-гигиенические требования при выращивании телят
128. Гигиенические требования к помещениям для различных технологических групп КРС

129. Гигиенические требования к пастбищам для разных видов с.-х. Животных
130. Профилактика микозов и микотоксикозов
131. Зоогигиеническая оценка прерывистых световых режимов
132. Применение инфракрасного обогрева для стимуляции жизнеспособности и продуктивности с.-х. животных
133. Особенности санитарно-гигиенических нормативов, применяемых на крупных свиноводческих предприятиях промышленного типа
134. Современные системы и способы выращивания и содержания свиней
135. Гигиена кормления и поения лошадей
136. Санитарно-гигиенические требования при откорме и нагуле крупного рогатого скота
137. Санитарно-гигиенические требования при выращивании молодняка птицы на полу и в клетках
138. Эффективные подстилочные материалы как фактор санации и накопления органических удобрений
139. Системы уборки навоза и навозной жижи
140. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов и пушных зверей
141. Санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных и сырья животного происхождения
142. Системы и способы содержания с.-х. птицы и их гигиеническая оценка
143. Современные принципы нормирования освещения
144. Зоогигиенические мероприятия в отгонном скотоводстве
145. Профилактика отравлений с.-х. животных жмыхами и шротами
146. Санитарно-гигиеническое значение рациональных способов утилизации отходов животноводства
147. Зоогигиенические мероприятия в отгонном овцеводстве
148. Режим и техника поения разных видов с.-х. животных
149. Источники образования токсичных газов в животноводческих помещениях и меры их устранения.

